

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ČIAUŠKUTIS“
INGRIDOS RAMANAUSKAITĖS-MARKEVIČIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. *35-12-88*

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų strateginio plano 1 strateginis tikslas - formuojant holistinį bendruomenės požiūrį į vaikų sveikatos kompetencijų ugdymą, kryptingai ugdyti sveikatos saugojimo ir stiprinimo nuostatas. Uždavinys – patobulinti vaikų sveikatos kompetencijų ugdymą, skatinant atsakingą bendruomenės narių požiūrį į sveikos gyvensenos formavimą bei sveikatos formų įvairovę.

Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą vykdoma kryptinga, integruota veikla, stiprinanti vaikų sveikatą, formuojanti sveikos gyvensenos sampratą. Sveikatos kompetenciją stiprinančios priemonės įgyvendintos 75%. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, projektuose; įstaigoje vykdyti sveikatos stiprinimo ir puoselėjimo renginiai, projektai.

Sėkmingai dalyvauta Respublikiniame projekte „Futboliukas“, kurio metu vaikai galėjo pagerinti savo sveikatos kompetenciją. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“ dalyviai, taip pat Sveikatos stiprinimo projektas „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“. Buvo organizuotas ir įgyvendintas sveikatos stiprinimo projektas „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“. Tęsėme dalyvavimą Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamame projekte „Kauno vaikai šypsosi“. Sėkmingai dalyvaujame Lietuvos mažųjų žaidynėse.

STRAPIS sistemoje esantys 2020 metų veiklos plano rodikliai: Sveikatinimo projektų skaičius: planinė reikšmė 1, faktinė reikšmė 1; Tėvų, dalyvavusių sveikatinimo projektų renginiuose dalis: planinė reikšmė 55 %, faktinė reikšmė III ketvirtį – 35 %, IV- 0, dėl Covid-19 pandemijos turėjome mažinti kontaktus, o IV ketv. Griežtėjant karantinui negalėjome vykdyti veiklų, kuriuose galėtų dalyvauti ugdytinių tėvai.

Grupių skaičius, dalyvaujančių įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą: planinė reikšmė 5, faktinė reikšmė 3, įstaigoje turėjome nustatytą Covid-19 atvejų dėl kurių teko atidėti programų vykdymą. Įgyvendinamų socialinio emocinio ugdymo programų skaičius planinė reikšmė 2, faktinė reikšmė 1. Dėl Covid - 19 pandemijos negalėjome užtikrinti tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą, taip pat mažinant kontaktus pedagogai negalėjo įgyvendinti visų suplanuotų veiklų.

2 strateginis tikslas - siekiant visuminio vaiko ugdymo(si) bei įstaigos bendruomenės partnerystės, pagerinti ugdymo(si) kokybę. Uždavinys - patobulinti įstaigos ugdymo kokybės sampratą, kelti pedagoginę kvalifikaciją. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (tėvų, globėjų, rūpintojų) dalis 75 proc. Darbuotojai sąmoningai ir laisvanoriškai siekia ugdymo kokybės. Pedagogai dalyvavo įvairiuose mokymuose, kuriuose siekė patobulinti savo kvalifikaciją. 50 proc. mokytojų, patobulino gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Dalyvavome Lietuvos aklųjų ir silpnaregių organizuotoje programoje, kurioje tobulino socialinių įgūdžių lavinimo kompetenciją. Toliau tęsėme ir užbaigėme eTwinning platformoje tarptautinį projektą „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“ bendradarbiaujant su Kauno l/d „Linelis“. Įstaigos pedagogai dalyvavo konferencijoje

„Darželis šiandien: iššūkiai ir sprendimai“, kurioje pagilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame projekte „Muzikos takeliu 2020“, „Kodėlčiukų“ gr. muzikantai savo kūrinio „Gegutė“ atlikimą parodė fb. grupėje „Muzikos takeliu“. Dėl Covid -19 pandemijos didelė dalis mokslo metų buvo dirbta nuotoliniu būdu. Pedagogai pateikdavo užduotis, jas aptardavo su vaikais bei prašydavo grįžtamojo ryšio. Nuotolinis ugdymas padėjo gerinti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą.

Stiprinant bendruomenės bendradarbiavimą buvo organizuojama akcija „Dovana keturkojui“, kuriame aktyviai dalyvavo ugdytiniai, tėvai (globėjai) bei įstaigos bendruomenė.

STRAPIS sistemoje esantys 2020 metų veiklos plano rodikliai: Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis planinė reikšmė 100, faktinė reikšmė 100. Švietimo pagalbos gavėjų dalis, tenkanti vienam pagalbos specialistui planinė reikšmė 73 %, faktinė reikšmė 73 %. Specialistų dalis, dalyvaujančių pedagogų veiklose planinė reikšmė 65 %, faktinė reikšmė 65 %. Naujų švietimo pagalbos specialistų pareigybių skaičius planinė reikšmė 1, faktinė reikšmė 0. Mokytojų, gebančių atpažinti vaikų individualius ugdymosi poreikius dalis planinė reikšmė 65 %, faktinė reikšmė 65 %. Mokytojų dalis, patobulinusi gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams planinė reikšmė 65 proc., faktinė reikšmė 50 proc. Elektroninį dienyną taikančių pedagoginių darbuotojų dalis planinė reikšmė 80 proc., faktinė reikšmė 100 proc. Dėl Covid-19 pandemijos, negalėjome užtikrinti daugumos tėvų įsitraukimo į ugdymo veiklą, kadangi galiojo ribojimai, tad tėvų dalyvavimas renginiuose siekia 35 proc. Vykdomose projektuose dalyvavome pasitelkdami įvairias interneto platformas, taip pat organizuodami šventes įstaigoje taip pat naudojomes išmaniosiomis technologijomis.

3 strateginis tikslas - pagerinti ugdymo(si) sąlygas, siekiant sukurti aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, pakankamai aprūpintą ir vaiko interesus atitinkančią ugdymo(si) aplinką. Uždavinys - atnaujinti įstaigos aplinką, siekiant vaikų saugumo bei poreikių tenkinimo.

Buvo atlikta vandentiekio vamzdynų renovacija lopšelio grupėje ir koridoriuje (3525 Eur). Įrengtas kambarys skirtas tėvų ir pedagogų pasitarimams, įsigyti baldai šiai patalpai. Dalyje grupių pakeisti baldai, pajungtos indaplovės, atnaujinta vaikų patalynė, grupėse pajungtos išmaniosios lentos. Renovuoti raštvedės ir sandėlininkės kabinetai, pakeisti baldai. Grupėse pajungtos indaplovės. Virtuvei nupirkta nauja konvekcinė krosnelė ir kepimo plokštė, atnaujinta virtuvės darbuotojų darbinė apranga.

STRAPIS sistemoje esantys 2020 metų veiklos plano rodikliai: Vandentiekio ir kanalizacijos remonto darbų dalis pagal atliktų darbų aktą planinė reikšmė 35 %, faktinė reikšmė 35 %. Šildymo sistemos remonto darbų dalis pagal atliktų darbų aktą planinė reikšmė 35 %, faktinė reikšmė 0. Atliktų aktų salės remonto darbų dalis planinė reikšmė 75 %, faktinė reikšmė 0. Neatliktas aktų salės remontas, kadangi trūko finansavimo.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. (buvo 65 proc.)	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio

	<p>pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdytojų kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc. (buvo 70 proc.)</p> <p>Labai gerai – 30 proc. (buvo 25 proc.) Gerai – 45 proc. (buvo 40 proc.) Patenkinama – 25 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>vaiko raidą dalis 75 proc.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis 72 proc. Vaikams, kurie turi fonetinių sutrikimų suteikta švietimo pagalba. Dėl neišskirto etato negalėjome įsteigti psichologo etato, taip dar labiau prisidedant prie vaikų turinčių tam tikrų sutrikimų lavinimo.</p> <p>Labai gerai vertinančių vaiko savijautą vertinančių tėvų (tėvų, globėjų, rūpintojų) dalis 30 proc. Gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (tėvų, globėjų, rūpintojų) dalis 45 proc. Patenkinamai vaiko savijautą vertinančių tėvų (tėvų, globėjų, rūpintojų) dalis 25 proc.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Įgyvendintos prevencinės</p>	<p>Labai gerai – 30 proc. (buvo 25 proc.) Gerai – 44 proc. (buvo 40 proc.) Patenkinama – 25 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>Labai gerai vertinančių vaiko savijautą vertinančių tėvų (tėvų, globėjų, rūpintojų) dalis 30 proc. Gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (tėvų, globėjų, rūpintojų) dalis</p>

	socialinio emocinio ugdymo programos	<p>Iki 2020-12-31 įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimočis“ ir socialinių emocijų įgūdžių programa „Zipio draugai“.</p> <p>Iki 2020-12-31 įrengta erdvė emocinei savijautai gerinti, įvairių pojūčių stimuliacijai siekiant atsipalaiduoti, nusiraminti. Įsigytos priemonės socialinių emocijų įgūdžių ugdymui: 1 sensorinis projektorius, sensorinis akvariumas, tamsusis namelis, žaislai Kimočiai.</p>	<p>45 proc. Patenkinamai vaiko savijautą vertinančių tėvų (tėvų, globėjų, rūpintojų) dalis 30 proc.</p> <p>Dvi priešmokyklinio ugdymo mokytojos sėkmingai pradėjo dalyvauti socialinių emocijų įgūdžių programoje „Zipio draugai“. Vienoje iš grupių taikomas šis metodas.</p> <p>Renovuotas tėvų ir auklėtojų pasitarimų kambarys. Atlikta vandentiekio vamzdynų renovacija. Vienoje iš darželio grupių įrengta sensomotorikos kampelis. Grupė aprūpinta įvairiomis šiais sričiai lavinti skirtomis priemonėmis t.y. specialios šviesos lempos, skirtingų taktilikos lavinimo žaislų.</p>
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Sudarytos sąlygos švietimo paslaugų prieinamumui ir lygios galimybės tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė Įstaigos interneto	<p>Nuo 2020-09-01 įsteigtas 0,5 psichologo etatas.</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 60 proc. vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, lanko psichologo užsiėmimus.</p>	<p>Tik iš dalies pavyko įgyvendinti šį punktą. Reikiamus dokumentus įstaiga paruošė, tačiau psichologo etatas nebuvo skirtas. Todėl ir toliau negalime suteikti vaikams reikiamos psichologo konsultacijos.</p>

	svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus	Parengta vidaus kontrolės politika, kuri patvirtinta 2020-12-15 Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ direktoriaus įsakymu Nr. V-84. Vidaus kontrolės politika veiksminga. Kauno lopšelyje - darželyje veikia internetinė svetainė (www.lopselisdarzelis.lt/), kuri atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Svetainėje nuolatos atnaujinama informacija. Už internetinės svetainės priežiūrą yra paskirtas atsakingas asmuo, kuris talpina vaizdinę ir tekstinę medžiagą (2019-09-19 interneto svetainės sukūrimo, talpinimo serveryje sutartis Nr. 2019/09/004).
--	---	---	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
eTwinning platformos tarptautinis projektas „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“ bendradarbiaujant su Kauno l/d „Linelis“. eTwinning platformos tarptautinis projektas "Pasidalinkime draugyste"	Bendruomenė geba rengti projektus. Sėkmingai bendradarbiaudama bendruomenė tobulina mokymosi visą gyvenimą kompetenciją. Plėtojamas efektyvus ugdymo proceso organizavimas, atsiranda įdomios, papildomos ugdymo turinio veiklos. Sudaryta galimybė

	dalintis gerąja darbo patirtimi.
--	----------------------------------

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Turto ir lėšų valdymo kompetenciją – valdyti ir administruoti lopšelio-darželio turtą ir lėšas, atsižvelgiant į centralizuotą buhalterinės apskaitos tvarkymą.
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetenciją – vertinti darbuotojų veiklą.

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos

		užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus ir ugdymo kokybę	<p>Didės ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis procentais;</p> <p>Didės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis procentais; Didės tėvų (globėjų) labai gerai vertinančių ugdymo įstaigos veiklos kokybę, proc.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 77 proc. (buvo 75 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc. (buvo 72 proc.)</p> <p>Labai gera – 35 proc. (buvo 30 proc.) Gera – 47 proc. (buvo 45 proc.) Patenkinama – 18 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas lauko aplinkas, atnaujinant vidaus ir lauko aplinkas.	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Atnaujinta vidaus aplinkas.</p> <p>Atlikti lauko aplinkos remonto darbai.</p> <p>Įrengta nauja edukacinė lauko aplinka.</p>	<p>Labai gerai – 35 proc. (buvo 30 proc.) Gerai – 47 proc. (buvo 45proc.) Patenkinama – 18 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Atlikta 50 proc. laiptinių ir koridorių remonto darbų, 75 proc. aktų salės remonto, pakeista 50 proc. vidinių grupių durų.</p> <p>Atlikti gerbūvio tvarkymo darbai, teritorijos tvoros remonto darbai 450m.</p> <p>Vandentiekio sistemos remonto darbai, atlikta 35 proc., Šildymo sistemos remonto darbai 35 proc.</p> <p>Prie naujai pasodintų vaismedžių įkurta aplinka, kurioje vaikai gali klausytis ir stebėti vabzdžių ir paukščių gyvavimą. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais ir pedagogais pagaminti ir pastatyti ar pakabinti vabzdžių viešbučiai, lesyklėlės, inkilai.</p>
8.3. Propaguoti sveikos mitybos įgūdžius bei	Parengti ir vykdyti 2 įstaigos projektai sveikos mitybos	Iki 2021-12-20 vykdyti 2 įstaigos projektus, kuriuose

atlikti mitybos stebėseną.	<p>tema.</p> <p>Panaudoti kvalifikacijos tobulinimo lėšas maisto bloko darbuotojų kvalifikacijai kelti.</p> <p>Įsigyti metodinės literatūros sveiko maisto patiekalų gaminimui.</p> <p>Parengti ir patalpinti 3 straipsniai, informacija tinklalapyje www.darzelis.lt el. dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>Įsigyti mokomųjų priemonių sveikos mitybos tema.</p>	<p>dalyvavaus 90 % vaikų nuo bendro vaikų skaičiaus.</p> <p>Kvalifikacijos kėlime dalyvavaus 66 % virtuvės darbuotojų</p> <p>Iki 2021-06-01 įsigyti metodinės literatūros sveiko maisto patiekalų gaminimui.</p> <p>Kartą ketvirtyje parengti straipsnius, informaciją, infografiką tinklalapiui www.darzelis.lt el. dienynei „Mūsų darželis“, informuojant apie sveikos mitybos naujoves, pateikiant mokslu grįstą informaciją apie tinkamų mitybos įpročių formavimą.</p> <p>Iki 2021-12-20 Įsigyta 11 mokomųjų priemonių sveikos mitybos tema.</p>
----------------------------	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
9.2. Covid – 19 pandemija
9.3. Ženkliai sumažintas finansavimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 m. vadovo veiklos ataskaitoje numatytos užduotys įvykdytos pagal sutartus rodiklius, išskyrus 3 punkto „Taikyti inovacijas ugdomo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui“ priemonė „Sudarytos sąlygos švietimo paslaugų prieinamumui ir lygios galimybės tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdomo tęstinumą“, užduoties nepavyko įgyvendinti, reikiamus dokumentus įstaiga paruošė, tačiau psichologo etatas nebuvo išskirtas. Siūlome direktorės veiklą vertinti labai gerai.

Istaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Dalia Balčiūnaitienė

2021-02-05

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis arba neįvykdė vienos užduoties pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai arba gerai, kadangi padidėjo labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (itėvių, globėjų, rūpintojų) dalis. Įgyvendinant sveikatos stiprinio programą vykdoma kryptinga, integruota veikla, stiprinanti vaikų sveikatą, formuojanti sveikos gyvensenos sampratą. Įstaigoje kryptingai vykdomi sveikatos stiprinimo ir puoselėjimo renginiai, projektai. Įstaiga dalyvauja eTwinning tarptautiniame projekte „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“. Užtikrintas kokybiškas nuotolinis ugdymas ir sklandžiai organizuotos įstaigos veiklos COVID-19 pandemijos metu. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

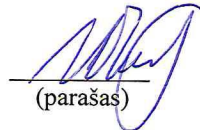
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras

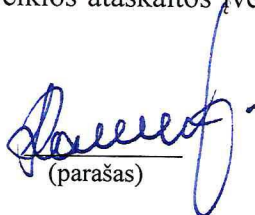

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.
Direktore


(parašas)

Ingrida Ramanauskaitė-Markevičienė

2021-02-25