

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“

ORESTOS AUGUSTANAVIČIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2021-02-25 Nr. 35-12-87

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 m. 1 strateginio tikslo „Pagerinti ugdymo(si) kokybę, suteikiant galimybes vaikų individualių gebėjimų sklaidai ir patirtiniam ugdymui(si)“ 2 uždavinį – „Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą, pritaikant šiuolaikines informacines technologijas“, 3 uždavinį – „Suteikti patirtinio ugdymo(si) galimybes atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus“, 4 uždavinį – „Siekti gabių ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) persidengiančio ugdymo principu“, atsižvelgiant į STRAPIS reikšmes, 2020 m. veiklos plane numatytas priemonės, *PASIEKTAS IŠ DALIES MAKSIMALUS REZULTATAS* įgyvendinant 1-ąją strateginį tikslą: modernios ugdymo(si) priemonės taikomos ugdomojoje veikloje, nes yra įsigyti 3 interaktyvieji ekranai bei 24 interaktyvūs iMO kubai. Taip pat viršijant plano lūkesčius yra organizuoti 2 mokymai darbui su interaktyviais ekranais bei 7 mokymai (36 ak. val.) darbui su iMO kubais.

STEAM ugdymo filosofijos diegimas, siekiant aktyvaus, patirtinio, natūralaus vaikų ugdymo(si) leidžiant atsiskleisti individualiems vaikų gebėjimams, vyko nutrūkstamai dėl Covid-19 ligos sukeltų pasekmių įstaigai bei karantino ribojimų, tačiau pavyko pasiekti tai, kad 70 proc. mokytojų 2020 m. kasdienėje veikloje taikė STEAM elementus; naujų socialinių partnerių paieška taip pat buvo sutrikdyta – iš 4 planuotų, atradome ir sutartis pasirašėme su 2 socialiniais partneriais. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis siekia 75 proc. Vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis siekia 85 proc.

Vykdamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“, pasiektas veiklų įgyvendinimas pagal mokymų grafiką, 8 įstaigos mokytojai apmokyti dirbti su iMO kubais, integruoti juos į veiklas, kartu dirbant ir su specialiųjų poreikių vaikais.

Šiam tikslui įgyvendinti buvo naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos bei Europos sąjungos fondų lėšos, taip pat 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos.

Įgyvendinant 2 strateginio tikslo „Racionaliai panaudojant ES ir savivaldybės biudžeto lėšas įrengti ir modernizuoti edukacines erdves, siekiant padidinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą Aleksoto seniūnijos vaikams 1 uždavinį - „Įrengti keturias ikimokyklinio ugdymo grupes vieno iš dviejų korpusų antrame aukšte, 2 uždavinį – „Įsigyti metodinių priemonių įrengtoms grupėms bei erdvėms, 4 uždavinį – „Modernizuoti lauko aikšteles, įrengiant funkcines teritorijos zonas“, atsižvelgiant į STRAPIS reikšmes, 2020 m. veiklos plane numatytas priemonės, *PASIEKTAS IŠ DALIES MAKSIMALUS REZULTATAS* įgyvendinant 2-ąją strateginį tikslą: 4 naujos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės įrengtos iki 2020 m. rugsėjo 1 d., taip 80 vienetų padidintas vietų skaičius, įrengta multifunkcinė erdvė jungiamajame korpuse, kuri atliks labai plačią misiją edukacine prasme. Tai bus sporto, muzikos, šokio, skaitymo, STEAM veiklų, individualių užsiėmimų, specialiųjų poreikių vaikų poreikių patenkinimo, judriųjų žaidimų, interaktyvių priemonių naudojimo, bendruomenės renginių bei susibūrimų vieta. Ši erdvė unikali savo atvirumu bendruomenei, nes yra galimybė plačiai atverti duris į kiemo terasą ir kviesti visus į renginius. Multifunkcinėje erdvėje įrengėme multimediją, interaktyvias grindis, turime iMO kubus, muzikos aparatūrą. Atlikti mažos vertės baldų ir kitos įrangos viešieji pirkimai naujai įrengtoms patalpoms.

Naujoms erdvėms įsigyta metodinių priemonių, IKT (multimedijos, interaktyvieji ekranai, kompiuteriai), aprūpinimas siekia 80 proc. Visame darželyje pabaigta įrengti tyrinėjimų laboratorijas – įrengtos 5 laboratorijos. Multifunkcinėje erdvėje įrengta STEAM priemonių biblioteka, STEAM ir kitos literatūros biblioteka. Erdvė aprūpinta priemonėmis 70 proc.

Modernizuoti lauko aikštes, įrengiant funkcines teritorijos zonas nepavyko dėl neskirto finansavimo. Savo lėšomis yra įsigytos 3 lauko priemonės vaikų fiziniam aktyvumui bei apsaugai nuo saulės. Taip pat savo lėšomis buvo atnaujintos 2 lauko aplinkos įrengiant eismo takelius bei mokytojų gamintomis priemonėmis įrengiant STEAM tyrinėjimų kampelį.

Šiam tikslui įgyvendinti buvo naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos bei Europos sąjungos fondų lėšos, taip pat 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ mokymų, tikslinės mokytojų grupės apmokymų kuravimas	Tikslingai parinkti, motyvuoti ir geru lankomumu mokymuose pasižymintys mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> Tikslinę mokytojų grupę sudaro 8 mokytojai Stebimas mokytojų lankomumas 	Atrinkti 8 motyvuoti darželio mokytojai, kurie išklause mokymus nuo 2020-05-11 iki 2020-11-19. Išklaustytos temos: Sveikatingumo ugdymas (fizinis aktyvumas, emocinė sveikata); iMO kubai veikloje (teorija, praktika); Kūrybingumo ugdymas (praktika, teorija); Kūrybinės dirbtuvės. Mokymai vyko Kaune ir Klaipėdoje.
1.2. Patirtinio ugdymo (-si) metodo STEAM diegimas mokykloje	Pajungus visus mokytojus, numatytas STEAM diegimo veiksmų planas ir palapsniui stengiantis atitikti STEM ženklo (https://www.stemschoollabel.eu/) kriterijus,	<ul style="list-style-type: none"> 80 proc. mokytojų metinių užduočių numatymas orientuojantis į STEAM diegimą mokykloje Projekto „Darželio aplinka – atvira STEAM laboratorija“ kuravimas (renginių planas) 80 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio 	Nuo 2018 m. spalio mėn. darželyje mokytojams yra nustatomos metinės užduotys. 2020 m. mokytojams iškeltose užduotyse vyravo STEAM ugdymo filosofijos gairės veiklose, projektuose, planavime, bendradarbiavime bei socialinių partnerių paieškoje. Užduotys buvo formuluojamos pagal STEM School Label kriterijus ir

	<p>siekiami tapti STE(A)M mokykla</p>	<p>ugdymo mokytojų tobulina kvalifikaciją STEAM tematika</p>	<p>sritis (mokymas, ugdymo programų pritaikymas, vertinimas, darbuotojų profesinis tobulėjimas, vadovavimas mokyklai ir mokyklos kultūra, ryšiai bei mokyklos infrastruktūra). Pasiiektas rezultatas: 80 proc. Mokytojų užduočių buvo orientuotos į STEAM elementus; Pradėtas įgyvendinti projektas „Darželio aplinka-atvira STEAM laboratorija“. Įrengtos STEAM laboratorijos grupėse bei STEAM laboratorinių priemonių erdvė/biblioteka bendro naudojimo multifunkcinėje erdveje. Kur mokytojai gali pasinaudoti metodine medžiaga bei STEAM priemonėmis eksperimentams su oru, vandeniu, magnetizmu ir kt. Įrengtoje metodinės literatūros bibliotekoje yra randama naujausia ir ikimokykliniam ugdymui pritaikyta STEAM literatūra. Pradėtas STEAM edukacinių aplinkų kūrimas lauko teritorijoje, kuris bus tęsiamas ir 2021 m., nes karantino situacija neleido šiuo klausimu įsibėgėti. Kvalifikacijos tobulinimas STEAM tematika apima didžiąją dalį kvalifikacijos tobulinimo renginių, kuriuos rinkosi mokytojai. Tai seminarai, konferencijos bei literatūros studijavimas.</p>
<p>1.3. Patirtinio ugdymo diegimas – tyrinėjimų laboratorijų/erdvių įrengimas grupėse ir lauko teritorijoje</p>	<p>Įrengtos tyrinėjimų laboratorijos/erdvės kasdieniam, patirtiniam bei</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mokytojai gamina priemones/įrengia edukacines erdves 	<p>Įrengtos STEAM laboratorijos grupėse bei STEAM laboratorinių priemonių erdvė/biblioteka bendro naudojimo multifunkcinėje erdveje. Kur</p>

	tyrinėjimu grindžiamam ugdymui (-si) grupėse ir lauko teritorijoje		mokytojai gali pasinaudoti metodine medžiaga bei STEAM priemonėmis eksperimentams su oru, vandeniu, magnetizmu ir kt. Įrengtoje metodinės literatūros bibliotekoje yra randama naujausia ir ikimokykliniam ugdymui pritaikyta STEAM literatūra. Mokytojai gamina ilgalaikes lauko priemones (vabalų viešbučius, lauko virtuvėles) bei trumpalaikes lauko priemones, kurių dėka vaikai išitraukia į meninę, pažintinę/patirtinę veiklą. Tikimasi tęsti darbus toliau.
1.4. STEAM diegimo procese sukauptos patirties viešinimas įstaigoje ir už jos ribų	Informacijos apie nuveiktus darbus bei sukauptą patirtį viešinimas, žinomumo didinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Skaitytas pranešimas bendruomenei • Informacijos sklaida už įstaigos ribų (internetu, konferencijoje) 	Apie STEAM metodų taikymą bei kasdienes darbus skelbiama darželio Facebook paskyroje – nuolat; Pranešimas bendruomenei skaitomas bus po karantino suvaržymų; Dalyvavimas konferencijoje, straipsnio publikavimas ir panašūs viešinimo darbai persikėlė į 2021 m. dėl karantino.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. STEAM diegimo procese sukauptos patirties viešinimas įstaigoje ir už jos ribų. Pranešimas bendruomenei skaitomas bus po karantino suvaržymų; Dalyvavimas konferencijoje, straipsnio publikavimas ir panašūs viešinimo darbai persikėlė į 2021 m. dėl karantino.	Pandeminė situacija šalyje

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio ugdymo pavasario sezonu organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Sukurta nuotolinio ugdymo metodika; • Parengta dokumentacija; 	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta nuotolinio ugdymo dokumentacijos bazė, metodikos bei kokybės sistema. • Nuotolinio ugdymo kokybė buvo įvertinta labai gerai.

<ul style="list-style-type: none"> • Kuruoti mokytojai kompiuterinio raštingumo, psichologiniais bei komunikavimo su šeimomis klausimais. 	
<p>3.2. Darbai vykdant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-21-0002, Kauno lopšelio-darželio „Boružėlė“ modernizavimas didinant paslaugų prieinamumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Defektų šalinimo akto surašymas; • Einamųjų darbų atlikimo aktų siuntimas derinti, sąskaitų vizavimas, apmokėjimas; • Įgaliojimo pateikti prašymą statybos užbaigimo akto gavimui pasirašymas; • Pažymų apie statinio atitiktį projektui, apie darbų įvykdymo garantavimą draudimo bendrovei ir t.t. pasirašymas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nustatyti, įvardinti ir pašalinti darbų defektai; • Suderinti darbų atlikimo aktai, vizuotos ir laiku apmokėtos sąskaitos; • Išrašytos pažymos apie darbų atlikimo atitiktį bei įgaliojimai statybos užbaigimo aktui gauti;
<p>3.3. Darbai vykdant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiavimas ir talkinimas investicijų ir projektų skyriaus vyr. specialistei; • Mokymų grafiko teikimas; • Mokymo dalyvių sąrašų rengimas; • Komunikavimas su tiekėjais ir mokymų organizatoriais; • Komunikavimas su projekto partneriais (4 darželiai), dokumentacijos tvarkymas ir duomenų jiems teikimas apie vykšiančius mokymus; • Gido pareigų prisiėmimas vykstant į 2 d. komandiruotę Klaipėdoje. Partnerių darželių nuvykimo/parvykimo į mokymus, maitinimo, apgyvendinimo, dalyvavimo mokymuose organizavimas, probleminių klausimų sprendimas; • Projekto dokumentacijos tvarkymas; • Tiekėjo skolos už neįvykusius mokymus grąžinimo kuravimas - susitarimo su tiekėju dėl grąžinamos sumos pasirašymas, kreditinės sąskaitos išrašymas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnai sutvarkyta dokumentacija; • Pasiiektas susitarimas grąžinti skolą į darželio projektinę sąskaitą, vėliau ir į Kauno miesto savivaldybės projektinę sąskaitą; • Sklandžiai įvykusi 5 darželių komandiruotė į Klaipėdoje vykusius mokymus; • Projekto pabaiga numatoma 2021 m. spalio mėn. Iki tol liko vieni 4 val. mokymai visiems darželiams ir nauji viešieji pirkimai mokymams panaudojant tiekėjo grąžintas lėšas.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3 x 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms
7.2. Komunikavimo užsienio kalba (anglų)

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti pasiekimų ir pažangos lygio didėjimą	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Ne mažiau 5 proc. (buvo 85 proc.) padidėjusi ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais iki 2021-12-20
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Ne mažiau 5 proc. (buvo 85 proc.) padidėjusi priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais iki 2021-12-20
	Pagerės specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos	Pagerėjęs specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas atitinkamai:

	lygio vertinimas, procentais	Labai gerai - 30 proc. (buvo 27) Gerai – 55 proc. (buvo 46) Patenkinamai – 15 proc. (buvo 27) Nepatenkinamai – 0 proc. (buvo 0) iki 2021-12-20
8.2. Užtikrinti saugų vaikų fizinių, protinių ir emocinių galių plėtojimą ir atliepti bendruomenės lūkesčius, performuojant bei įrengiant lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių lauko aplinkos funkcionalumą ir atitikimą vaikų poreikiams, dalis procentais	Padidėjusi tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių lauko aplinkos funkcionalumą ir atitikimą vaikų poreikiams, dalis procentais atitinkamai: Labai gerai – 30 proc.(buvo 24,4) Gerai – 55 proc. (buvo 41,5) iki 2021-12-20
	Padidės lauko aplinkų skaičiaus pasiskirstymas pagal veiklos rūšis	Padidėjęs įrengtų lauko aplinkų skaičius pagal veiklos rūšis: fiziniam aktyvumui – 4 (buvo 2) STEAM – 4 (buvo 1) iki 2021-12-20
	Taps saugus ir estetiškas darželio pastato fasadas	Pabaigtas projektas „Kultūros paskirties pastato 1C2p ir mokslo paskirties pastato 2C2p paprastojo remonto projektas, kitos paskirties inžinerinio statinio - tvoros naujos statybos projektas, Bitininkų g. 21, Kaune“ iki sutartyje numatyto termino
8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ iki projekto sutartyje nustatyto termino	Praturtinta ugdymosi aplinka inovatyviomis fizinių aktyvumą skatinančiomis priemonėmis	Įsigytas interaktyvios įrangos komplektas (24 iMo kubai, interaktyvus ekranas, nešiojamasis kompiuteris, kamera) laisvai prieinamas – sudarytos sąlygos kasdienam naudojimui patalpose bei lauke. 75 proc. mokytojų naudoja inovatyvias priemones iki 2021-12-20
	Įgyvendintas siekis tapti „Aktyvia mokykla“, taip užtikrinant ilgalaikių fizinio aktyvumo skatinimo programų bei projektų įgyvendinimą įstaigoje	Gautas „Aktyvios mokyklos“ ženklas iki 2021 12 20
	Išsiaiškinus projekto partnerių poreikį mokymams, susijusiems su mokymosi per judesį metodika, atlikti tikslinių mokymų viešieji pirkimai 5 įstaigoms (Kauno lopšeliais-darželiais: „Želmenėlis“, „Radastėlė“, „Varpelis“, „Boružėlė“ ir Klaipėdos raj. Vėžaičių	Įvykdomi viešieji pirkimai mokymams už sutaupytas projekto lėšas iki sutartyje numatyto termino

	lopšeliu-darželiu)	
	Organizuota projekto rezultatų sklaida Kauno pedagoginei bendruomenei	Projekto rezultatai bei metodinė medžiaga pristatyta Kauno pedagogams metodiniame renginyje iki 2021-12-20

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nepaskirti asignavimai, sumažintas finansavimas
9.2. Fource Majeure
9.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų neįvykdymas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: I.e.p. direktorė Oresta Augustanavičienė gerai išmano l.d. „Boružėlė“ veiklos specifiką, tinkamai tęsia įstaigoje vykdomus renovacijos, pedagoginės metodikos diegimo projektus, atsakingai tvarko reikalingą dokumentaciją, todėl laikytina kad pareigas atlieka tinkamai ir atsižvelgiant į ataskaitoje pateiktą informaciją tinkamai vykdomas veiklos tęstinumas siekiant užsibrėžtų tikslų. Kaip buvo pačios I.e.p. O. Augustanavičienės pažymėta, siektina tobulinti vadovavimo, lyderystės įgūdžius šių dienų konkurencingoje ir besikeičiančioje darbo rinkoje siekiant išlaikyti suburtą darbuotojų kolektyvą, palaikyti tinkamą l.d. „Boružėlė“ reputaciją tėvų, bendruomenės ir Kauno m. sav. vertinime.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(parašas)

Gediminas Liaudanskas

2021-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai arba gerai, kadangi diegiamos STEAM ugdymo filosofijos gairės veiklose, projektuose, planavime, bendradarbiavime bei socialinių partnerių paieškoje. Pradėtas įgyvendinti projektas „Darželio aplinka-atvira STEAM laboratorija“, įrengtos STEAM laboratorijos grupėse bei STEAM laboratorinių priemonių erdvė/biblioteka bendro naudojimo multifunkcinėje erdvėje. Pradėtas STEAM edukacinių aplinkų kūrimas lauko teritorijoje, kuris bus tęsiamas ir 2021 m., koordinuojamas projektas „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ (Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014) įgyvendinimą užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorės pavaduotoja ugdymui
atliekanti direktoriaus funkcijas

(parašas)

Oresta Augustanavičienė

2021-02-25