

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“
DIREKTORĖS RIMUTĖS KARPIEJENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-85

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ 2019-2021 metams iškelti šie strateginiai tikslai:

1. Tobulinti ugdymo procesą, taikant gamtamokslinio ugdymo(si) elementus.
2. Kurti saugią, estetišką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymosi aplinką.

2020 metais buvo keliami tikslai:

1. Patobulinti ugdymo turinį, akcentuojant gamtamokslinį vaikų ugdymą.
2. Praplėsti įstaigos teritorijos ugdomųjų erdvių funkcionalumą, pagerinant sąlygas vaikų aktyviai veiklai.

Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangą ir pasiekimus, gerus ugdymo(si) rezultatus. Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, tobulinta 30% ugdymo turinio, akcentuojant gamtamokslinį vaikų ugdymą (STEAM). Ugdymo kokybės sampratos tobulinimui buvo analizuojama pedagogų praktinė patirtis, atsižvelgiama į tėvų ir vaikų lūkesčius. Susitarta dėl bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, patirties sklaidai buvo naudojamos IKT priemonės. Įvairiuose nuotoliniuose projektuose dalyvavo 70% pedagogų. Užmegzti nauji ryšiai su STEAM tinklo mokyklomis: Jurbarko lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Kauno J. P. Vileišių mokykla-daugiafunkciu centru, LSU padaliniu Sporto, mokslo ir inovacijų institutu. Parengtas ir įgyvendintas ugdymo projektas „Ažuolijos gudručių akademija“, kurio metu vaikai, naudodami specialią įrangą, tyrinėjo savo fizinius gebėjimus. Laimėta 500€. Vaikams suorganizuota STEAM edukacinė pramoga „Burbulų šventė“, vaikai supažindinti su įdomiais cheminiais reiškiniiais. Įsigyta ugdymo priemonių vaikų tiriamajai veiklai ir eksperimentams. Ypač daug dėmesio buvo skiriama pedagogų mokymų organizavimui. Nuotoliniuose mokymuose dalyvavo visi įstaigos pedagogai. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 73%. Tai yra 3% daugiau, nei planuota.

Tikslui įgyvendinti panaudota 2350,00 € iš valstybinių funkcijų vykdymo programos, 1000,00 € iš spec. lėšų, 300,00€ iš savivaldybės biudžeto ir 300,00€ iš 2% paramos lėšų.

Siekiant praplėsti įstaigos teritorijos ugdomųjų erdvių funkcionalumą, pagerinti sąlygas vaikų aktyviai veiklai, buvo įsigyta lauko ir vidaus priemonių įvairesnių ugdymo programų ir ugdymo inovacijų (STEAM) taikymui, kūrybiškumo, pažinimo, fizinio aktyvumo ir kitų sričių gebėjimų ugdymui. Vaikų veikla tapo įvairesnė, įdomesnė, labiau atitinkanti vaikų poreikius. Pasiiekti aukštesni ugdymo rezultatai, geresnė vaikų savijauta darželyje. Remiantis tėvų (globėjų) apklausos duomenimis, labai gerai ir gerai vaiko savijautą įstaigoje vertina 74%, tai yra 14% daugiau, nei planuota. Planuotai atlikti dalinei pastato renovacijai neskirtas finansavimas, lėšos perskirstytos Covid-19 situacijos valdymui. Priemonė perkeliama į 2021 m.

Tikslui įgyvendinti panaudota 1400,00€ iš valstybinių funkcijų vykdymo programos, 200,00 € iš spec. lėšų ir 700€ iš 2% paramos lėšų.

Tikslų įgyvendinimas siejamas su STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis, visos 2020 metų faktinės reikšmės pasiektos arba viršijo planines reikšmes.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. (buvo 63 proc.)	Siekiant užtikrinti geresnius ugdymosi rezultatus, buvo tobulinamas ugdymo turinys ir ugdymosi aplinka. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 73%. Tai yra 3% daugiau, nei planuota.
	Padinės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 95 proc. (buvo 91 proc.).	Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai 2019–2020 m. m. sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą, buvo brandūs mokyklai. Pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 97%. Tai yra 2% daugiau, nei planuota. Mokyklinės brandos pilnai nepasiekė 1 vaikas dėl didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Labai gerai ir gerai – 65 proc. (buvo 62 proc.)	Remiantis tėvų (globėjų) apklausos duomenimis, labai gerai ir gerai ugdymo kokybę įstaigoje vertina 73%, tai yra 8% daugiau, nei planuota.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Labai gera ir gera – 60 proc. (buvo 58 proc.)	Remiantis tėvų (globėjų) apklausos duomenimis, labai gerai ir gerai vaiko savijautą įstaigoje vertina 74%, tai yra 14% daugiau, nei planuota. Rezultatui turėjo įtakos nuolatinis bendradarbiavimas su tėvais, atsižvelgiant į jų pastabas ir pasiūlymus.
	Sukurta estetiška	Iki 2020-09-01	Planuotai atlikti dalinei pastato

	aplinka atitinkanti higienos normas. Dalis darželio teritorijos bus pritaikyta įvairių vaikų gebėjimų ugdymui.	atnaujinta 10% pastato išorės (apšiltintas cokolis) ir 7% įstaigos teritorijos ploto (pakeista šaligatvių, pavėsinių danga). Iki 2020-11-01 5% darželio teritorijos bus pritaikyta įvairių vaikų gebėjimų ugdymui.	renovacijai neskirtas finansavimas, priemonė perkeliama į 2021 m. Edukacinių erdvių tobulinimui kasmet atliekamas darželio teritorijoje esančių priemonių vertinimas. 2020 m 5% darželio teritorijos pritaikyta įvairių vaikų gebėjimų ugdymui. Žaidimų aikštelės papildytos naujomis STEAM ugdymo priemonėmis: žaidimų su smėliu ir vandeniu staleliai, edukacinis namelis. Atnaujintos įstaigos lauko teritorijos aplinkos, aprūpintos reikiamomis ugdymo priemonėmis, užtikrinant vaikų gebėjimų ugdymą, vaikų saugumą.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Atnaujinta įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa, įtraukiant gamtamokslinio (STEAM) ugdymo elementus. Sukurta įstaigos paskyra STEAM ženklo portale. Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	Atnaujinta 30% darželio Ikimokyklinio ugdymo programos turinio, įtraukiant gamtamokslinio ugdymo (STEAM) elementus. Priemonių gamtamoksliniam ugdymui(si) (STEAM) įsigijimas. Vaikų pasiekimų ir pažangos lygis bus 70%. Gautas STEM School Label Competent ženklas. Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, tobulinta 30% ugdymo turinio, akcentuojant gamtamokslinį vaikų ugdymą (STEAM). Įsigyta STEAM ugdymo priemonių ir leidinių. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 73%. Tai yra 3% daugiau, nei planuota. Sukurta įstaigos paskyra STEAM ženklo portale. Atliktas nepriklausomas STEAM veiklos vertinimas. Geriausiai įvertintos tyrinėjimu ir problemų sprendimu grindžiamo mokymosi, pedagogų profesinio tobulėjimo ir vadovavimo mokyklai sritys, tobulintina sritis – ryšiai su pramonės įmonėmis ir mokslo įstaigomis. Parengtas tolesnis STEAM ugdymo tobulinimo planas. Vykdyta Kauno VMVT patikra. Pagal 2020 m. spalio 15 d. 33VMIP-926 patikrinimo aktą trūkumų nenustatyta.

	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus	Įstaigos internetinė svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir sudaro sąlygas visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandų darželio veiklos organizavimą laikantis COVID-19 pandemijos valdymo priemonių.	Įsigyta papildomai kompiuterinių priemonių (nešiojami kompiuteriai, spausdintuvai), nupirkta prieiga į elektroninę užduočių sistemą EMA. Nuotoliniam ugdymui pagal ikimokyklinio ugdymo programą parengti užduočių komplektai, video pamokos (kūno kultūros, muzikos, ankstyvojo amžiaus grupės ir pan.). Užduotims kurti buvo naudojamos Matific.lt, LearningApps sistemos, Zoom'as. Tėvų aktyvumas buvo 75 %. Parengtas „Covid-19“ ligos įstaigoje valdymo planas (algoritmas). Supažindinta bendruomenė, priimti bendri sprendimai, susitarimai dėl Covid-19 situacijos valdymo. 85 % apklaustųjų tėvų (globėjų) nuotolinio ugdymo organizavimą įvertino labai gerai ir gerai. Iki 2020-12-31 įstaigoje nėra karto netaikytas infekciją ribojantis režimas, užtikrintas saugumas, srautų valdymas, pasitikėjimas darželiu.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4✓
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3✓ 4□

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4✓
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4✓
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4✓

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio poveikio kompetencijos gilinimas, užtikrinant vadybinius darbo planavimo procesus.

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti sąlygas vaikų pažintinės kompetencijos ugdymui(si) per tiriamąją veiklą bei panaudojant tradicines ir modernias technologijas.	Modernizuotos edukacinės erdvės panaudojant IKT vaikų iniciatyvumo, kūrybiškumo, individualių gebėjimų ugdymui.	Iki 2021-10-31 atnaujinta 20 % edukacinių aplinkų.
	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2021-12-20 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis bus ne mažiau kaip 75 %
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2021-12-20 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis bus ne mažiau kaip 95 %
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis bus ne mažiau kaip 70 %.
8.2. Užtikrinti geresnį vaikų iki trejų metų ugdymo	Reorganizuota viena darželio grupė į lopšelio grupę.	Iki 2021-09-30 atnaujinta 20% lopšelio grupės ugdomosios aplinkos.

prieinamumą	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Vaikų iki 3 metų, ugdymų pagal ikimokyklinio ugdymo programą dalis darželyje bus 23% (buvo 14%) Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis bus 65 proc. (buvo 60 proc.).
8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui, įtraukiant kitų įstaigų bendruomenes ir socialinius partnerius	Grupių ugdymo aplinka pritaikyta STEAM ugdymo taikymui. STEAM inovacijos diegiamos lauko aplinkoje, lauko erdvės panaudojant kaip tyrinėjimo ir eksperimentavimo laboratoriją. STEAM ugdymas vykdomas netradicinėje aplinkoje, bendradarbiaujant su STEAM tinklo partneriais, naudojantis informacinėmis ir ryšių technologijomis.	Iki 2021-09-30 įrengtos tyrinėjimų erdvės 4 grupėse. Iki 2021-10-30 įsigytos interaktyvios STEAM priemonės bei instrumentai ir parengta naudojimosi jomis tvarka. Iki 2021-11-30 bus įrengtos 2 lauko erdvės eksperimentams ir tyrinėjimams. Iki 2021-09-30 pagal 4 bendradarbiavimo sutartis mokslo įstaigose ir gamybos įmonėse apsilankys 50% darželio ugdytinių. Iki 2021-11-30 bus suorganizuotas patirties sklaidos renginys su STEAM tinklo partneriais „STEAM ugdymo patirtis ir perspektyvos ikimokyklinėse įstaigose“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

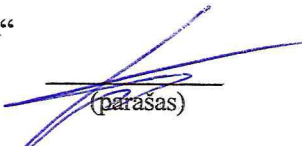
9.2. Negautas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertiname labai gerai.

Direktorės metinės užduotys įvykdytos ir viršytos. Užtikrintas vaikų saugumas. Įrengtos naujos ugdymo erdvės darželio kieme ir grupėse. Taikomas STEAM ugdymas, darželis priimtas į STEAM mokyklų tinklą. Vaikų ugdymosi pasiekimai labai geri. Direktorė nuolat bendradarbiauja su tėvais, atsižvelgia į jų pastabas ir pasiūlymus, siekia užtikrinti aukštą vaikų ugdymo(si) kokybę bei gerą savijautą darželyje. Tėvų nuomone, buvo puikiai valdoma COVID-19 situacija įstaigoje, efektyviai komunikuojama su tėvais ir darbuotojais, todėl įstaigoje nebuvo susirgimų. Buvo užtikrintas saugumas ir efektyvus nuotolinis darbas. Finansiniai ištekliai naudojami racionaliai, supažindinama bendruomenė.

Kauno lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
tarybos pirmininkė


(parašas)

Grytė Akelienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vaikų ugdymosi pasiekimai labai geri; ugdymo procese sėkmingai taikomi STEAM metodai, įstaiga priimta į STEAM mokyklų tinklą; užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu, išvengiant susirgimų. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

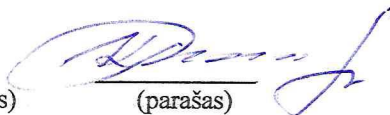
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rimutė Karpiejiene
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)