

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUŠRINĖ“

AUDRONĖS TRUMPICKIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-83

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginius ir 2020 metų veiklos planus, siekėme šių tikslų ir rezultatų: pirmas tikslas – įtraukiojo ugdymo plėtra, įveiklinant Vaiko gerovės komisiją. Pasiiekti rodikliai: Įstaigoje be logopedo, psichologo ir judesio korekcijos specialisto pradėtos teikti specialiojo pedagogo paslaugos. Vidutiniškai visose grupėse buvo po 3-4 vidutinius specialiuosius poreikius turintys vaikai. 70-čiai specialiuosius ugdymo poreikius turinčių vaikų buvo taikoma bendroji darželio ugdymo programa. Vienam kompleksinius sutrikimus turinčiam vaikui ikimokyklinio ugdymo programa buvo pritaikyta. 11 vaikų teikiama taisyklingą laikyseną formuojantys užsiėmimai, 46 vaikams plokščiapėdystės profilaktikos užsiėmimai. Įprastu ir nuotoliniu būdu dėl vaikų motorikos konsultuotos 6 šeimos. Jiems parengta rekomendacinė medžiaga. 9 vaikų šeimoms teiktos psichologo konsultacijos pagal PPT rekomendacijas ir 1 šeimai dėl vaiko elgesio ir emocijų sutrikimo. Be rekomendacijų dėl iškilusių klausimų psichologas suteikė 30 konsultacijų ir nuotoliniu būdu 15 konsultacijų.. Tėvus domino vaiko raidos ypatumai, auklėjimo ypatumai, vaikų baimės, nerimas, destruktivus elgesys. Buvo vykdomos prevencinės psichologinės emocinio intelekto ugdymo programos „KIMOCHI“ „Žiedelių grupėje“, „Žipis ir jo draugai“ „Voveriukų“ ir Žiedelių“ grupėse. Iki karantino visose 3-jose 6-erių metų amžiaus grupėse organizuotos grupių prevencinės savaitės „Mano ir kitų jausmai“.

Bendradarbiaudamas su grupių auklėtojomis, įstaigos psichologas nurodo į ką vertėtų atkreipti dėmesį planuojant darbą su šeima ar individualų darbą su vaikais patiriančiais elgesio ir emocijų sutrikimus.

Metų eigoje PPT atstovai atvykę į įstaigą konsultavo 11 šeimų, turinčių spec. poreikių vaikų. Antras tikslas - skaitmeninės ugdymo planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas, siekiant ugdymo tęstinumo, įgyvendintas, pasiekti rodikliai: organizuotuose įstaigoje mokymuose turėjo galimybę dalyvauti visi pedagogai 100 proc., jie įgijo žinių ir įgūdžių, kaip dirbti su e. sistema „Mūsų darželis“, vyko individualios konsultacijos, buvo teikiama praktinė pagalba susiduriantiems su planavimo ir vaiko pasiekimų vertinimo sunkumais skaitmeninėje erdvėje.

Prie ugdymo planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimų e- dienyne buvo prijungti ir tėvai. Jie turėjo galimybę reikšti savo nuomonę įvairiais aktualiais jų vaikų ugdymo klausimais, kartu su pedagogais vertinti pasiekimus. E. sistemos „Mūsų darželis“ naudojimas leidžia greitai ir efektyviai bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais. Suteikia galimybę tėvams gauti informaciją apie ugdymą darželyje tiek lankant įstaigą, tiek laikantis karantino rekomendacijų ir nevedant vaiko į darželį.

Trečio tikslo – sporto aikštelės įrengimas, keliamas į 2021 metus, kadangi jį įgyvendinome dalinai, dėl negauto finansavimo. Pasiiekti rodikliai: 2 proc. lėšomis parengtas aikštelės projektas. Projektas įregistruotas savivaldybės aprūpinimo skyriuje, gauti leidimai ir nugriauti seni statiniai ugdymo aplinkų tvarkymui skirtomis lėšomis.

Per 2020 metus 60 procentų buvo įgyvendintas ES projektas „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Įsisavintos ES lėšos leido patobulinti 5 pedagogų kompetencijas ugdymo kokybės ir skaitmeninio raštingumo klausimais. Labai gerai tėvų įvertintas nuotolinis ugdymas pandemijos metu. Savo pasiekimais mokytojai dalinosi su respublikos pedagogais „Ugdymo inovacijų centro“ svetainėje.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip iki 80 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitiks vaiko raidą.</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 95 proc. priešmokyklinių grupių vaikų pasieks mokyklinę brandą</p> <p>Labai gerai –85 proc. (buvo 80 proc.) Gerai –13 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinamai – 2 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p>	<p>Vaikų atitinkančių savo raidą dalis padidėjo 5 procentais daugiau nei planuota.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis bei raidos atitikimas amžiui padidėjo 5 proc. daugiau nei planuota</p> <p>Tėvų labai gerai vertinančių ugdymo kokybę dalis padidėjo taip kaip planuota-85 proc. gerai vertina 12 proc. daugiau nei planuota: t. y. viso 25 proc. tėvų. Patenkinamai ir blogai -0</p>
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Labai gera – 78 proc. (buvo 75 proc.) Gera – 20 proc. (buvo 15 proc.) Patenkinama – 2 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>Labai gerai įvertino 85 proc. respondentų. Tai yra daugiau nei planuota Gerai 15 proc, patenkinamai ir blogai 0 95 proc. tėvų bendradarbiauja su grupių mokytojais tiek nuotoliniu būdu, jungdamiesi prie e-dienyno, tiek dalindamiesi vaikų ugdymosi rezultatais įvairiose socialinėse platformose, teikia</p>

	Įrengta moderni lauko erdvė judriai vaikų veiklai	Iki 2020-03-31 gauti savivaldybės leidimai naujai statybai, pagal turimą projektą bei nusidėvėjusių priemonių išardymui. Iki 2020-05-31 atlikti paruošiamieji darbai. Iki 2020-07-31 įrengta lauko aikštelės minkšta danga. Iki 2020-08-31 įsigytos ir įtvirtintos šiuolaikiškos priemonės lauko erdvei: futbolo, krepšinio žaidimui.	siūlymus aplinkoms tobulinti. Iki 2020-03-31 buvo gauti leidimai naujai statybai pagal turimą projektą. Projektas įregistruotas savivaldybėje. Nusidėvėję priemonės iki 2020-12-01 buvo nurašytos, išardytos ir paruošta aikštelė statybai. Bendruomenės pagalba buvo sukaupta 11 tūkst. eurų dalinei statybai. Įsigyta lauko baldų. Priemonių judriai veiklai lauke.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, (auklėtoja, auklėtojos padėjėja, auklėtojos asistentė) įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.	Nuo 2020-01-02 bus įsteigtas 0,75 mokytojo asistento etatas. Iki 2020-12-31 deleguoti 5 įstaigos mokytojai bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose. Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT bei emocinio intelekto lavinimo priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse. Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 60 % ES projekto lėšų.	Nuo 2020 sausio 1 d. įstaigoje veikia naujas grupės organizavimo modelis: auklėtoja-auklėtojos asistentė-auklėtojos padėjėja-tėvai. Auklėtoja turi daugiau laiko ir galimybių individualiai dirbti su vaikais, patiriančiais mokymosi sunkumų, gabiais vaikais. Įsigytos priemonės STEAM veikloms, Programos “Kimochi” priemonės, planšetės, interaktyvios grindys bei lentos, priemonės judėjimui, leido pasiekti geresnių ugdymo rezultatų vaikų socialinės sveikatos, pažinimo, komunikavimo kompetencijų srityse.
	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	Vidaus kontrolė įstaigos darbuotojų vertinimu užtikrina geras ir saugias sąlygas darbui.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės	Svetainėje publikuojama visa su įstaigos veikla susijusi medžiaga. Ji atitinka reikalavimus ir

	bendruomenės poreikius	aktuose nustatytus reikalavimus	bendruomenės poreikius
--	------------------------	---------------------------------	------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįrengta minkšta danga	Finansavimas numatytas 2021 m.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektas alternatyviai energijai iš saulės gauti, patvirtintas finansavimui.	Sumažės finansinės sąnaudos šildymui. leis finansus panaudoti fizinių sąlygų įtraukiamam ugdymui sukūrimui.
3.2. Socialinio-emocinio ugdymo prevencinių programų diegimas	Iki karantino socialinio-emocinio ugdymo programose dalyvavo 58 vaikai. Tai leido spręsti elgesio – emocijų sutrikimų turinčių vaikų elgesio problemas.
3.4. Tinkamai organizuota įstaigos veikla pandemijos laikotarpiu	Įstaigos veikla 2020 m. nebuvo sustabdyta dėl COVID-19 atvejų. Švietimo skyriaus organizuotos tėvų apklausos metu 80 proc. respondentų nuotolinio ugdymo kokybę įvertino l.gerai ir gerai.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo (įtraukusis ugdymas)

7.2. Informavimo ir bendradarbiavimo (ES projekto sklaida)

V SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimo aprašų) perdavimas kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo pedagogams dalis (procentas)</p>	<p>Iki 2021-12-31 ne mažiau kaip 80-85 proc. (buvo 82 proc.)</p> <p>Iki 2021-12-31 100 proc. vaikų pasieks mokyklinę brandą.</p> <p>Labai gera – 87 proc. (buvo 85 proc.)</p> <p>Gera – 13 proc. (buvo 15 proc.)</p> <p>Patenkinama – 0 proc.</p> <p>Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Parengti (100 proc.) priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo ir pažangos aprašai perduoti pradinio ugdymo mokytojams.</p>
8.2. Taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0011 Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui iki projekto sutartyje nustatyto termino 2021-12-31	<p>Iki 2021-12-31 bus įdiegtas naujas grupės modelis (auklėtoja-auklėtojos asistentė-auklėtojos padėjėja).</p> <p>Įtrauksime bendruomenę taikydami inovacijas ugdymo turinio modernizavimui: patobulinsime ugdymo aplinką STEAM priemonėmis, emocinio intelekto lavinimo priemonėmis. STEAM veiklos padės patobulinti vaikų socialinę, sveikatos, pažinimo, komunikavimo kompetencijas.</p> <p>Organizuosime gerosios patirties sklaidą Kauno miesto bei Jonavos rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogams</p>	<p>90-95 proc. tėvų įsitrauks į ugdymo aplinkų pagerinimo planavimą, bei tiesioginį ir netiesioginį bendradarbiavimą su grupės komanda, siekiant geresnių ugdymo rezultatų, bei vaiko pasiekimų vertinimo.</p> <p>II pusmečio vaikų pasiekimų vertinimas parodys, kaip pakito vaikų socialinė, pažinimo, sveikatos, komunikavimo kompetencija.</p> <p>Tėvų apklausa parodys kaip jie vertina vaiko emocinę būseną, gebėjimą valdyti neigiamas emocijas.</p> <p>Iki 2021-12-20 projekto rezultatai pristatyti Kauno miesto ir Jonavos raj. pedagogams metodiniame renginyje.</p> <p>Iki 2021-12-20 parengta ir pristatyta metodinė medžiaga –</p>

		leidinys su ugdymo kokybės tyrimais Kauno miesto pedagogams.
8.3. Užtikrinti prasmingą, saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą įtraukiant į ugdymo turinį prevencines programas	KIMOCHI ir „ZIPIS IR JO DRAUGAI“ prevencinių programų veiklos bei bendradarbiavimas su šeima leis patobulinti vaikų emocijų raišką, bei padės įgyti empatiją.	Tėvų anketinė apklausa ir analizė siekiant išsiaiškinti vaiko savijautą. Gerai – 30 proc., Labai gerai – 70 proc. Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Įgyvendinamos 2 programos: 1. Socialinio emocinio ugdymo program „KIMOCHI“ ikimokyklinukams. Dalyvaus 40 - 60 vaikų. 2. Tarptautinė prevencinė programa „ZIPIO DRAUGAI“ dalyvaus 20 proc. ugdytinių

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

9.2. Nepakankamas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinės užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus rodiklius. Vadovo metų veiklą vertiname labai gerai.

Bendruomenės tarybos pirmininkė

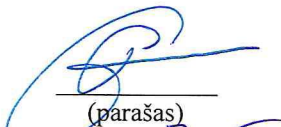


Gracilda Budrienė

2021-02-05

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi, įstaiga vykdo „KIMOCHI“ ir „ZIPIS IR JO DRAUGAI“ prevencines programas bendradarbiaujant kartu su šeima, taip patobulinta vaikų emocijų raiška. Gautas finansavimas projektui alternatyviai energijai iš saulės gauti. Direktorė koordinuoja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ (Nr.09.2.1-ESFA-K-728-02-0011) įgyvendinimą. Įstaigos veikla 2020 m. nebuvo sustabdyta dėl COVID-19 atvejų. Organizuotos tėvų apklausos metu 80 proc. respondentų nuotolinio ugdymo kokybę įvertino labai gerai. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

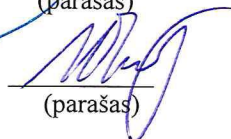
Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

25



Audronė Trumpickienė

2021-02-