

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SADUTĖ“

DALIOS ŽEMONIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-120

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 metai buvo ne tik išbandymų, iššūkių, bet ir pasiekimų bei pažangos laikas. Karantinas, mokymasis, remontas, ištisinis darbas vasaros mėn., el. sistemų tobulinimas. Svarbiausios kryptys buvo mokytojų, specialistų, aptarnaujančio personalo, tėvų ir vaikų mokymasis įvairiose erdvėse, nuotoliniu būdu, gerosios praktikos dalinimosi, socialinių tinklų kūrimo, inovacijų diegimo aspektais. Net 95 proc. gausus bendruomenės būrys įsijungė į mokymus. 1 mokytojas vidutiniškai išklausė 15 seminarų, mokytojo padėjėjos – 10-20. Pasiiektas ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo prieinamumas visoms šeimoms pagal poreikius, priešmokyklinio ugdymo ankstinimas gabiems 5m. vaikams.

Baigiantis vadovo kadencijai buvo aptarta įstaigos strategijos įgyvendinimo privalumai ir ateinančio laikotarpio aktualijos ir prioritetai numatytoje įstaigos valdymo gairėse, pagrindinį dėmesį skiriant vaikų ugdymosi poreikių tenkinimui, asmeninei atsakomybei, ugdymosi kokybės ir paslaugų gerinimui.

Tikslas – Vizualių įrankių taikymas projektinėje veikloje

- Praktinis užsiėmimas pedagogams „Pozityvūs darbo santykiai“. Pagerėjo pedagogų komandinis darbas, bendradarbiavimas, sustiprėjo organizacinės kultūros vertybės, sustiprėjo mikroklimatas, žmogaus vertybių, lūkesčių, savybių, požiūrių, mąstymo būdo išraiška.
- Dalinosi patirtimi. Ugdytiniai įgijo žinių, kaip savarankiškai mąstyti ir mokytis mokymosi procese. Mokėsi reflektiviai, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti. Vaikai turėjo galimybę tyrinėti, bandyti ir eksperimentuoti, stebėti savo veiksmų pasekmes, diskutuoti, spręsti problemas. Ugdytiniai turėjo galimybę patys susikurti vaizdinę medžiagą, suprasti, įsisavinti temą bei generuoti idėjas.
- Ankstyvosios kalbos ugdymo, tyrimo ir korekcijos metodai 2-3 m. vaikams. Anksčiau pastebime ir diagnozuojami vaikų ugdymosi sunkumai, nukreipiant juos pas PPT specialistus ištyrimui ir tinkamų ugdymo metodų taikymui, efektyvesnę pagalbą, taip pasiekama vaikų raidos individuali pažanga ir sklandus ankstyvojo ugdymo perėjimas į ikimokyklinį ugdymą.
- Mokytojų padėjėjų įtraukimas į specialiųjų poreikių vaikų individualią ugdomąją veiklą siekiant įtraukti juos į bendrą ugdomąjį procesą, gerinant individualią pažangą.
- “Įtraukiojo” ugdymo galimybių plėtra, taikant Brain-Boy aparatą logopedinėse pratybose. Logopedų darbo krūvio padidinimas suteikiant pagalbą ir pratybas visiems 74 specialiųjų poreikių vaikams, pagerėjo bendradarbiavimas su mokytojais ir tėvais, sustiprėjo vaikų kalbos kompetencija.
“Laikas kartu” socialinio emocinio intelekto ugdymo programa 5-6 m. vaikams, trijose grupėse tėvų ir specialistų įtraukimas. Ugdomųjų animacinių filmukų peržiūros ir aptarimai naudojant SMART lentą ir 5-6 m. Socialinio pedagogo vedama veikla su priešmokyklinukais “Jausmukų pažinimas ir empatiškumo ugdymas”.
- Taikant šiuolaikines informacines technologijas, ugdymo(si) procese sudarytos galimybės vaikų bendrųjų gebėjimų ugdymui. Ugdymas tapo įdomesnis ir kūrybiškesnis. Tėvai aktyviai įsitraukia į ugdymo ir vertinimo procesą. Įdomūs nauji metodai skatina ugdytinių motyvaciją. Įstaigos pedagogai dalyvauja partnerystės seminaruose, taiko naujas platformas, padeda tėvams įgyti reikiamų įgūdžių.

2 Tikslas – Įstaigos erdvių žaidimo aikštelėse ir bendro naudojimo patalpose, tobulinimas.

- Sukurtos naujos Lauko edukacinės erdvės: tunelis gėlytė, tujų labirintas, sudedamos lysvės pažintiniam takui vaikų kūrybiniais darbais su gamtine medžiaga – viso 2070 eur. - aktyviai pažintinei, tyrinėjimo veiklai. Lauko pavėsinė ikimokyklinio amžiaus vaikų žaidimų erdvė - 2159 eur.
- Lauko pedagogikos idėjų įgyvendinimas – “Gėlynų kompozicijos” – 150 eur. Tėvų ir vaikų, mokytojų ir darbuotojų kūrybinis projektas - šventinių erdvių sukūrimas – 620 eur.

- Atnaujinta grupių aplinka, aprūpinta pažintinėmis priemonėmis skaičiavimui, mąstymo procesų tobulinimui, komunikacijos gerinimui, individualiam ugdymuisi, erdviniam suvokimui.
- Mokymosi ir darbo sąlygų pagerinimas vaikams, mokytojams, specialistams, administracijai, taikant nuotolinio darbo metodikas, naujų sistemų valdymą, specialiojo ugdymo tobulinimą, konsultacijų prieinamumą.
- Higieninės ir ugdymosi sąlygos – pakeista 2 grupių ir grindų danga, rūbinėlių baldai – 457 eur. ML. Panaudotos specialiosios, mokinio lėšos ir savivaldybės biudžeto lėšos.
- Atnaujinta salės erdvė ir kuriama išmanioji erdvė – 270 eur., 1600 eur. interaktyvi lenta iš 2 proc. 400 eur. grupių ekranai multimedijai,
- Naujai įdiegta šviesolaidinio interneto sistema – 480 eur. Ir atnaujinti kompiuteriai - 1940 eur. Inovacijų diegimas ugdymo procese 1570 eur.
- Tėvų ir mokytojų kūrybiniai darbai, laiptinių ir koridorių erdvėse žemės, oro ir vandens tematika vaikų pažinimui. 400 eur.
- Tėvų, vaikų ir darbuotojų bibliotekėlės įrengimas 888 eur. - mokinio ir specialiosios lėšos. Sutelkta įvairi populiari literatūra skaitymo propagavimui, savišvietai, tobulėjimui, pažinimui, pritaikymui, bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui.
- Visos bendruomenės įsitraukimas, asmeninių gebėjimų raiška, pasidžiavimas bendru darbu ir rezultatais, įstaigos prezentacija vietinėje spaudoje ir seniūnijos bendruomenėje.

3 Tikslas – Edukacinių erdvių pritaikymas įvairioms ugdymosi formoms.

- Atsinaujinusi darželio teritorija vaikų džiaugsmui tapo dažniausia pagrindine edukacine erdve karantino laikotarpiu. Galimybė aktyviam judėjimui, didelė teritorija, neribota erdvė, vidinis kiemelis, įvairios dangos, laisvi žaidimai, daug kintančių kūrybinių idėjų, suaugusių rankdarbių, augalų, akmenų, medžio kompozicijų sudaro sąlygas džiaugsmingai vaikų tyriamajai pažintinei veiklai. Lauke mokytojos ir kolektyvas galėjo įgyvendinti savo sumanymus pasitelkdami bendruomenę. Meniniai renginiai lauke užtikrina saugų bendravimą, skatina bendruomeniškumo jausmą.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais – ne mažiau 75 proc.	Pasiektas didesnis nei numatytas rodiklis – 75 proc. Priešmokyklinių grupių vaikų pasiekimai aukštesni ir siekia iki 98 proc. dėl nuoseklaus ugdymo ir perimamumo, stipriausios socialinė ir sveikatos kompetencijos, aukšti individualūs vaikų pasiekimai, geri rezultatai mokykloje, buvo stiprinama pažintinė ir kalbos kompetencijos. Sėkminga ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija ir geras lankomumas, ankstyvoji raidos sutrikimų korekcija sąlygoja geresnę vaikų pažangą 65 proc. Pagerėjo darželio grupių vaikų pažinimo procesų, komunikacijos pasiekimai iki 70 proc.
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai	Labai gerai – 40 proc.	Pasiektas labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų

	ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Gerai – 48 proc.	dalis proc. – 81 proc. dėl naujų pritaikytų erdvių, komandinio darbo, specialistų pagalbos šeimai, vaikų įtraukiojo ugdymo ir gerų rezultatų, ugdymo tęstinumo mokykloje, ankstyvojo ugdymo prieinamumo, personalo paslaugumo ir profesionalumo, vaikų motyvacijos.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Sukurtos aktyvios ir saugios judėjimo, pažinimo, tyrinėjimo erdvės ir žaidimo aikštelės. Tyrimas „Kokioje aplinkoje nori veikti vaikai?“</p>	<p>Labai gerai ir gerai – 75 proc.</p> <p>Pritaikytų edukacinių erdvių skaičius</p>	<p>Padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais – 80 proc.</p> <p>Vasaros lauko stovyklos ikimokyklinio amžiaus vaikams, daug įvairių aikštelių, nuolat tvarkoma teritorija, Saugus privažiavimas, sveika mityba, geras personalas ir kt. Įdomios veiklos, didelė vaikų motyvacija, lankomumas 75 proc. Priešmokyklinių grupių 85 proc. Labai geri pasiekimai, saviraiška. Atliktas tyrimas „Kokioje aplinkoje nori veikti vaikai?“. Išaiškėjo vaikų ir tėvų lūkesčiai, pasirinkimai. Atliepiant visų poreikius, proporcingai naudojamos visos erdvės, nuolat išigyjama modernių priemonių, skatinama kūryba, iniciatyva, įvairių medžiagų panaudojimas veikloje. Praplėsta erdvė vaikams, inspiruota, motyvuota veikla, pastiprintos kompetencijos. Pasiruošta dalyvauti renginių cikle "Vaikų ugdymo lauke patirtys".</p>
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Siekti ugdymo kokybės gerinimo ir ugdymo tęstinumo taikant vizualius įrankius projektinėje veikloje ir diegiant inovatyvius metodus.	Vizualių įrankių taikymas projektinėje veikloje.	10 ugdytinių grupių vaikams pedagogai taikė inovatyvius ugdymo metodus ugdant emocinį intelektą, tėvų pagalba mokytojoms, tarpgrupinio mokymosi metodo, muzikos ir dailės integravimas, muzikavimo programėlių taikymas veiklose, gilesnis pažinimas, susidomėjimas, įsitraukimas, renginiuose lauke taikoma meniniai gebėjimai, improvizacija, technologijos, kūryba. Mąstymo procesų tobulinimas jungiant kelis metodus: kalbą, vaizdines priemones, IKT, meną. Įgyvendinti 2 tėvų savanorystės projektai „Ką aš galiu“ profesijų pristatymas, kūrybiniai teminiai darbiai, erdvių

		<p>Nuo 2020-01-02 bus įsteigtas papildomas 1,0 mokytojo padėjėjo etatas</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>	<p>kūrimas ir „Gera jaustis reikalingu“, Įgyvendinti 2 verslumo ir finansinio raštingumo projektai priešmokyklinukams „Verslumo veiklos simuliacija“, kalbos ir komunikacijos projektas „Iššūkiai verčia keistis“, sporto ir sveikatingumo projektas „Aktyvi mokykla“, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos projektas „Žaisliukų gydykla“, kuriuose ugdytiniai įgijo praktinių žinių, skaičiavimo, bendradarbiavimo, kūrybiškumo, planavimo įgūdžių, lavėjo kalbos, komunikavimo, mąstymo įgūdžiai, stiprėjo ugdytinių fizinė ir psichinė sveikata.</p> <p>Įsteigtas 1,5 mokytojo padėjėjo etatas darbui su specialiujų poreikių vaikais. Apmokytos mokytojų padėjėjos specialiosios pedagogikos kursai, dalyvavimas V GK posėdžiuose, logopedų, socialinio pedagogo ir psichologo konsultacijos dirbantiems su vaikais turinčiais ugdymosi problemų, komandinio darbo derinimas, individualios užduotys vaikams, gera ugdymosi atmosfera ir aplinka, užtikrintas individualus vaikų psichikos saugumas.</p> <p>Remiantis darbuotojų įsivertinimu ir vaikų pasiekimo vertinimu, buvo užtikrintas efektyvus planavimas ir valdymas. Efektyviai dirbo visos darbo grupės ir komisijos, teikė pasiūlymus vadovams dėl veiklos gerinimo. Už gerus rezultatus darbuotojams buvo skirtos premijos ir kintamoji dalis. Pagerėjo bendruomenės narių atsakomybė ir bendradarbiavimo kokybė.</p> <p>Nuolat pildoma ir tobulinama, kuri atitinka visus bendruosius reikalavimus. Bendruomenė gali lengvai rasti visą informaciją apie finansines ataskaitas, suvestines, renginius, naujienas, projektus. Svetainė patrauklaus, inovatyvaus dizaino, atspindinti įstaigos filosofiją, vertybes ir paskirtį. Naujų vaikų tėvams daug naudingos informacijos apie ugdymą. Įstaiga</p>
Užtikrinta	gera darbo kontrolė		
Įstaigos	internetu svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius		

			naudoja elektroninį dienyną.
--	--	--	------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.2. Grupių vidinių durų pakeitimas nukeliamas į 2021 m.	Lėšų perskirstymas teritorijos lauko priemonėms.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio darbo pasiruošimas, įgyvendinimas ir kontrolė.	Sklandus nuotolinio ugdymo ir darbo procesas karantino metu, 100 proc. visų mokytojų ir tėvų dalyvavimas.
3.2. Šildymo sistemos pilna renovacija pagal paprastojo remonto projektą, įsisavinta 43 772 eur. savivaldybės biudžeto lėšos.	Geresnės higienos sąlygos šaltu metų laiku, užtikrinant tinkamą temperatūros režimą ir resursų bei lėšų taupymas.
3.3. Atnaujintas lauko apšvietimas už 1142 eur.	Geresnė ir saugesnė lauko erdvė.
3.4. Sudalyvauta Mokyklų edukacinių erdvių 2020 konkurse.	Sukurtos palankios, saugios, inovatyvios edukacinės aplinkos lauke, kuriose vaikai gali visapusiškai tyrinėti, atrasti, kurti ir ugdytis komunikacinius, informacinius, socialinius, meninius, pažintinius gebėjimus bei tenkinti savo smalsumą.
3.5. Darbuotojų materialinis ir moralinis skatinimas, sukuriant teigiamą darbinę ir emocinę atmosferą.	Gerai ir labai gerai darbo efektyvumo rodikliai, pagerėjusi darbinė motyvacija, išaugusi darbuotojų profesinė kompetencija.

4. Pakoreguotų 2020 m. veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
--	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti projektų rengimo ir finansų valdymo kompetenciją.
7.2. Nuotolinis mokymasis ir gerosios patirties sklaida mieste ir šalyje.

V SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gabių vaikų gerus ugdymo(si) rezultatus.	<p>Įgyvendinti gabių vaikų ugdymo projektą 6 grupėse 5-7 metų vaikams. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p>	<p>Vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais – ne mažiau kaip 80 proc.</p> <p>Geresni brandumo mokyklai rezultatai. Užtikrinamas pereinamumas iš darželio į mokyklą. Vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais – ne mažiau kaip 85 proc.</p>
8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugų ugdytinių mikroklimatą, sukuriant naujas, modernias vidaus aplinkas.	<p>Padidės tėvų (globėjų, įtėvių), labai gerai (40 proc) ir gerai (41 proc) (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Įgyvendintas lopšelio grupės ir koridorių bei salės aplinkų projektas.</p>	<p>Labai gerai – 40 proc Gerai – 41 proc. Patenkinamai – 10 proc.</p> <p>Pritaikytų edukacinių erdvių skaičius: iki 2021-08-31 atnaujinta lopšelio grupė, iki 2021-06-30 suremontuotas koridorius; iki 2021-12-31 atnaujinta salė iki 2020-08-31 bus suorganizuota vasaros lauko stovykla.</p>
8.3. Užtikrinti inovacijų diegimą visų amžių grupių vaikams, siekiant įstaigos modernizavimo ir kokybės.	<p>Padidės tėvų (globėjų, įtėvių), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Siekti ugdymo kokybės gerinimo taikant naujus minčių žemėlapių, IKT, verslumo ir finansinio raštingumo metodus bei gabių vaikų programą, įtraukiojo ugdymo programą.</p>	<p>Labai gerai – 42 proc. (buvo 40 proc.) Gerai – 48 proc. (buvo 41 proc.) Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Inovacijų taikymas projektinėje veikloje ir ugdymo turinyje: iki 2021-06-30 įgyvendintas priešmokyklinių grupių Verslumo ir finansinio raštingumo projektas; iki 2021-06-01 Metodinė – kultūrinė diskusija „Žemėlapių taikymo vaikų ugdymui(si) praktinė patirtis“. iki 2021-06-30 Paroda „Mąstymo kultūros diegimo patirtis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. iki 2021-12-31 įgyvendinama „Herojaus“ gabių vaikų programa.</p>
	Užtikrinti geras bendruomenės narių	Visų bendruomenės narių įtraukimas į

	mokymosi sąlygas ir dalintis ir gerą patirtimi.	veiklos tobulinimą.
--	---	---------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

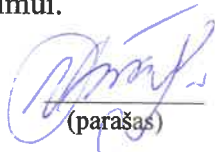
9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

9.2. Negautas finansavimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovas įvykdė visas numatytas užduotis, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Vadovo ir įstaigos komandos atlikti darbai ir pasiekti rezultatai užtikrina geresnes ir saugesnes edukacines aplinkas vaikų ugdymo kokybei. Bendruomenė aktyviai dalyvavo tikslų įgyvendinime. Buvo užtikrintas tikslingas finansų valdymas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir sėkmingas nuotolinio ugdymo įgyvendinimas. Didelis dėmesys skiriamas darbuotojų kvalifikacijos kėlimui. Siūlome tęsti remontą, skiriant lėšas vidaus erdvių modernizavimui ir technologijų diegimui.

Darželio tarybos pirmininkas



(parašas)

Vida Minkuvienė

2021-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą bei padidėjo tėvų (tėvių, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Įsteigtas 1,5 mokytojo padėjėjo etatas darbui su specialiujų poreikių vaikais. Įtrauktos mokytojų padėjėjos į specialiujų poreikių vaikų individualią ugdomąją veiklą taip pagerinta individuali vaikų pažanga. Įgyvendinti tėvų savanorystės projektai „Ką aš galiu“ profesijų pristatymas, vykdyti verslumo ir finansinio raštingumo projektai priešmokyklinio amžiaus vaikams „Verslumo veiklos simuliacija“, kalbos ir komunikacijos projektas „Iššūkių verčia keistis“, sporto ir sveikatingumo projektas „Aktyvi mokykla“, kuriuose ugdytiniai įgijo praktinių žinių, skaičiavimo, bendradarbiavimo, kūrybiškumo, planavimo įgūdžių, lavėjo kalbos, komunikavimo, mąstymo įgūdžiai, stiprėjo ugdytinių fizinė ir psichinė sveikata. Dalia Žemonienė užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė



(parašas)

Dalia Žemonienė

2021-02-25