

**KAUNO CHOREOGRAFIJOS MOKYKLOS
LINOS NAVARDAUSKIENĖS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 65-12-184

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. mokyklos veikla, įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus, buvo orientuojama į ugdymo kokybės gerinimą, mokytojų dalykinės kvalifikacijos kėlimą ir asmeninį tobulėjimą, gabių šokiui mokinių motyvacijos skatinimą, jų sceninių įgūdžių formavimą bei materialinės bazės tobulinimą.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metams 1 strateginį tikslą „**Skatinti gabių šokiui mokinių motyvaciją ir formuoti jų sceninius įgūdžius, sudarant sąlygas dalyvauti edukacinėje ir meninėje veikloje**“, dauguma veiklos rodiklių viršija maksimalius planuotus rezultatus (45 proc. daugiau nei planuota). Įstaigos pasiekti rezultatai:

1. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti edukacinėje ir meninėje veikloje (rodiklis įgyvendintas 125 proc.).
 - Kūrybiniame projekte „Vibracija: interaktyvi menų laboratorija“ dalyvavo 35 mokyklos mokiniai ir 4 socialiniai partneriai (rodiklis įgyvendintas 116 proc.) ir 4 socialiniai partneriai (2 partnerių daugiau nei planuota). Bendradarbiaujama su kitomis įstaigomis: Kauno Antano Martinaičio dailės mokykla, Kauno Aleksandro Kačanausko muzikos mokykla, Vilniaus dailės akademijos Kauno filialu ir Šiaulių kultūros centru. Buvo pasirengta ir planuojama projektą pristatyti Kauno miesto visuomenei bei Šiauliuose tarptautinio festivalio „Aušrinė žvaigždė“ metu, tačiau suplanuoti renginiai buvo atšaukti dėl šalyje įvestų karantino sąlygų.
 - Edukacinėse programose „Šokio savaitė“ mokinių atostogų metu dalyvavo 40 kitų mokyklų mokinių (rodiklis įgyvendintas 100 proc.).
 - Kūrybinėje dienos stovykloje „Vasara su šoku“ dalyvavo 30 mokinių (rodiklis įgyvendintas 150 proc.).
2. Sudaryti sąlygas mokinių sceninių įgūdžių formavimui (rodiklis įgyvendintas 232 proc.).
 - Spektaklyje „Alisa stebuklų šalyje“ šoko ir vaidino 75 mokyklos mokiniai (rodiklis įgyvendintas 188 proc.).
 - Kūrybinėje laboratorijoje „Šokio dirbtuvės“, skirtoje pagrindinio ugdymo programų mokiniams, dalyvavo 110 mokyklos mokinių (rodiklis įgyvendintas 550 proc.).
 - Kauno valstybinio muzikinio teatro spektakliuose „Sniego karalienė“, „Notrdamo legenda“, „Kita Pelenės istorija“ ir kt. šoko 38 mokyklos mokiniai.
 - Mokyklos koncertinėje veikloje dalyvavo 90 proc. visų mokyklos mokinių (rodiklis įgyvendintas 113 proc.).
3. Patobulinti, atsižvelgiant į nuotolinio mokymo sąlygas, gabių mokinių motyvavimo sistema ir profesinio orientavimo priemonės.
 - 45 gabiausi mokiniai stebėjo Lietuvos nacionalinio operos ir baleto teatro spektaklį ir taip buvo supažindinami su aukšto lygio šokio atlikimo technika ir profesijos rinkimosi galimybėmis (rodiklis įgyvendintas 100 proc.).
 - Visi mokiniai dalyvavę šalies ir tarptautiniuose šokių konkursuose, festivaliuose tapo laureatais.
 - Diskusijų ciklo „Šokėjo karjera“ metu vyko 3 diskusijos (rodiklis įgyvendintas 100 proc.).

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metams 2 strateginį tikslą „**Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas mokytojų dalykinės kvalifikacijos kėlimui, asmeniniam tobulėjimui**“

ir patirties sklaidai“, veiklos rodikliai įgyvendinti, išskyrus rodiklius, kurių įgyvendinimo galimybė buvo nulemta nenumatytų aplinkybių (renginiai arba veiklos buvo atšaukti, neapibrėžtumas dėl veiklų įgyvendinimo būdų) (9 proc. mažiau nei planuota). Įstaigos pasiekti rezultatai:

1. Plėtoti šiuolaikinių ugdymo metodų taikymą ir IT naudojimą ugdymo procese (rodiklis įgyvendintas 117 proc.).
 - Metodinių užsiėmimų cikle „Kūrybiškas ugdymo metodų naudojimas, taikant IT“ dalyvavo 90 proc. mokyklos mokytojų (rodiklis įgyvendintas 150 proc.).
 - Metodinė priemonė „Klasikinis šokis“ naudojama 10 užsiėmimų per metus (rodiklis įgyvendintas 100 proc.).
 - Buvo suorganizuotos 2 edukacinės išvykos: į LNOBT baletą "Spragtukas", į tarptautinio šokio festivalį „Aura 30“ (rodiklis įgyvendintas 100 proc.).
2. Mokytojų patirties sklaida buvo vykdoma netradiciniais būdais.
 - Planuotos kvalifikacijos kėlimo veiklos šalies pedagogams buvo vykdomas netradicinėmis, nuotolinėmis priemonėmis.
 - Mokytojų metodinėse veiklose mokykloje dalyvavo 100 proc. mokyklos mokytojų (rodiklis įgyvendintas 143 proc.).
3. Sukurta ir įgyvendinama mokytojų veiklos analizavimo ir vertinimo sistema.
4. Pagerinta ugdymo kokybė (rodiklis įgyvendintas 105 proc.).
 - Parengtos ir įgyvendintos 3 trumpalaikės edukacinės programos „Šokio savaitė“ skirtos kitų mokyklų mokiniams (rodiklis įgyvendintas 150 proc.).
 - Įgyvendinama 12 neformaliojo švietimo programų (FŠPU ir NU), visos programos adaptuotos nuotolinio ir mišraus mokymo įgyvendinimui.
 - NVŠ finansavimą gavo 12,3 proc. mokyklos mokinių (rodiklis įgyvendintas 103 proc.).

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metams 3 strateginį tikslą „**Tobulinti materialinę bazę, pagrindinį dėmesį skiriant higienos ir saugumo reikalavimų gerinimui bei šiuolaikinių erdvių kūrimui.**“, rodiklis viršija maksimalius planuotus rezultatus (126 proc. daugiau nei planuota). Įstaigos pasiekti rezultatai:

Atnaujinta ir aprūpinta priemonėmis 9,12 procentai edukacinių aplinkų ploto:

- Suremontuotas ir aprūpintas šiuolaikinėmis IT priemonėmis metodinis kabinetas (202).
- Suremontuota II a. fojė.
- Suremontuotas III a. koridorius.
- Atnaujinta mokyklos interneto svetainė.
- Suremontuota ir aprūpinta šiuolaikinėmis IT priemonėmis 209 salė.
- 202, 203 ir 303 salės aprūpintos šiuolaikinėmis IT priemonėmis.
- Įdiegtas internetinis ir Wi Fi ryšys 3 salėse.
- Suremontuota ir įrengta darbuotojų poilsio patalpa.

Mokykloje kuriama savita kultūra, kuri ugdo profesionalų šokėją, atsakingą pilietį, įgijusį meninių ir estetinių kompetencijų. Mokykla vadovaujasi tokiomis vertybėmis ir principais, kaip atskleisti ir plėtoti kūrybines, dvasines bei intelektines žmogaus galias.

Kasmet pilnai sukomplektuojamos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų 1-osios klasės.

Ugdymo programos atitinka neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų reikalavimus. Individualiąsias (metines) programas rengia mokytojai, jas pritaikydami pagal mokinių amžių, gebėjimus ir poreikius. Mokykloje skiriamos papildomos pamokos gabiems vaikams (sceninės raiškos pamokos, šokių kompozicijų kūrimas ir pasiruošimas dalyvauti šokių konkursuose, šokio spektaklių kūrimas).

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus	Pasiekti rezultatai pagal atitinkamus sėkmės kriterijus/ rezultato vertinimo rodiklius	STRAPYJE patvirtinti rodikliai. Pasiektų rezultatų ir jų rodiklių skiltyje įvardinti rodikliai.	1. Įgyvendinamų programų skaičius (FŠPU – 6; NU – 6) (pagal planą). 2. 2020 - 2021 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) 346. 3. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) 29. 4. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) 1,1/1 (planuota ne mažesnis nei 3/1). 5. Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2020 m.) skaičiaus ir programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis 1/5 (planuota ne mažesnis nei 1/15). 6. Edukacinėse programose dalyvavusių mokinių (2020 m.) skaičius ir NU programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis 1/1,4 (planuota ne mažesnis nei 1/2). 7. Mokymąsi mokykloje 2019 - 2020 m. m. II pusmetį tęsiančių mokinių procentinė dalis (2020 m. vasario 1 d. duomenimis, lyginant su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) 90 proc. (planuota ne mažesnė nei 90 proc.). 8. Mokymąsi mokykloje 2020- 2021 m. m. tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. duomenis su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis)- 84 proc. (planuota ne mažesnė nei 80 proc.). 9. Mokymąsi mokykloje daugiau ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2017 m. spalio 1 d. duomenis)- 75 proc. (planuota- ne mažesnė nei 60 proc.). 10. Pagrindinio ugdymo programas 2019 - 2020 m. m. baigusiujų mokinių skaičius 16 (planuota 12); iš jų labai gerai ir puikiai pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusius 9-10 balų procentinė dalis 37,5 proc. (planuota ne mažesnė nei 15 proc.). 11. Mokymąsi kitose meninio profilio institucijose tęsiančių, mokyklos programas baigusiu mokinių procentinė dalis (pagrindinio, išplėstinio ugdymo programas) 6,3 proc.

			(planuota ne mažesnė nei 5 proc.). 12. Visi mokiniai dalyvavę šalies ir tarptautiniuose šokių konkursuose, festivaliuose 2020 m. tapo laureatais. 13. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų pagal 2020 m. veiklos plane fiksuotus duomenis 9 proc. (planuota 4 proc.). 14. Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. ne mažesnis nei (2019 - 2020 m. m. II pusmečio ir 2020 - 2021 m.m. I pusmečio duomenų vidurkis)- 70 proc. (planuota 70 proc.). 15. Įsigyta mokymo priemonių pagal 2020 m. veiklos plane fiksuotus duomenis (4 patalpos pritaikytos ir aprūpintos būtinomis priemonėmis nuotoliniam ir mišriam mokymui organizuoti). 16. Mokyklos stebėsenos, išorės vertinimas nebuvo vykdomas. 17. Vidaus kontrolės (audito) ataskaitose mokyklos veikla nebuvo vertinama. 18. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai, negauta pagrįstų nusiskundimų; 19. Atliekama Mokyklos veiklos, finansinių bei materialinių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva, du kartus per metus (sausio ir liepos mėnesių pradžioje) informacija teikiama kuriojančiam specialistui. 20. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius), 2020 m. veiklos planas įvertintas gerai, fiksuota aiški dermė tarp mokyklos strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato vertinimo rodiklių ir atitinkamų veiklos plano aspektų; dokumentuose įvardinti tikslai ir priemonės orientuoti į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, pažangą ir pasiekimus.
1.2. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje	Pasiekti rezultatai pagal atitinkamus rezultato vertinimo rodiklius	Pasiektų rezultatų ir jų rodiklių skiltyje įvardinti rodikliai.	1. Absoliuti dauguma (3/4) mokinių (mokinių tėvų) gerai, arba labai gerai vertina mokyklos teikiamas ugdymo paslaugas. 2. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas. 3. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų. 4. Fiksuotas vienas nelaimingas atsitikimas, įvykęs dėl mokinio neatsargaus elgesio.

1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimui	Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius	Pasiektų rezultatų ir jų rodiklių skiltyje įvardinti rodikliai.	1. Informacijos teikimas interneto svetainėje atitinka teisės aktams, būtina teikti informaciją interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku. 2. Pritraukiami išorės finansavimo šaltiniai ugdymo turiniui modernizuoti. Lėšos panaudotos aprūpinant edukacines erdves būtinomis nuotolinio ugdymo organizavimo priemonėmis bei mokyklos veiklos sklaidai-paroda „IšŠok“. 3. Lėšos įsisavinamos, darbai įgyvendinami pagal veiklų grafiką. 4. Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų nebuvo gauta. 5. Pritrauktų (gautų) lėšų suma 3570 Eur.
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir suorganizuota fotografijų paroda „IšŠok“ Kauno autobusų stotyje, skirta paminėti mokyklos veiklos 20-metį.	Didinamas mokyklos žinomumas visuomenėje. Mokyklos vardas bei jos veikla paminėta daugiau nei 10 dienraščių, žurnalų, Facebook'e publikuotų straipsnių, LRT televizijoje ir kt. Mokyklos veikla ir joje dirbančių mokytojų profesionalumas buvo pristatyti visuomenei netradiciniu būdu.
3.2. Aprūpintos įranga ir kokybišku internetiniu bei Wi Fi ryšiu 4 šokio salės, jas pritaikant nuotolinio ir mišraus mokinių mokymo organizavimui.	Pagerinta ir užtikrinama nuotolinio bei mišraus mokymo kokybė.
3.3. Pasirengta ir sėkmingai vykdoma veikla (pamokos, posėdžiai, pasitarimai ir kt.) nuotoliniu būdu.	Nuotolinis ugdymas pritaikytas ir vykdomas visiems FŠPU ir NU programų mokiniams. Atsižvelgiant į darbuotojų užimtumą, nuotoliniu būdu organizuojami posėdžiai ir pasitarimai leidžia efektyviau planuoti laiko resursus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Nėra.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 X	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 X	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 X	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 X	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 X	4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. IT naudojimas darbo organizavimui.
7.2. Anglų kalbos įgūdžių lavinimas.
7.3. Mokyklos vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas.

V SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai).	1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. 2. 2021 m. respublikinių ir tarptautinių

		konkursų laureatų procentinė dalis – ne mažesnė nei 40 proc. (pagal mokyklos mokinių skaičių 2021 m. spalio 1 d. duomenimis). 3. Pagrindinio ugdymo programas 2020 - 2021 m. m. baigusiujų mokinių skaičius – ne mažesnis nei 14; iš jų puikiai pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusius 9-10 balų (l. gerai, puikiai) procentinė dalis – ne mažesnė nei 10 proc. 4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis – ne mažesnė nei 75 proc.
	Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai.	1. Pamokų lankomumo procentas – ne mažesnis nei 75 proc. (suminė lankytų pamokų procentinė dalis). 2. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).
8.2. Užtikrinti, motyvuojančią, inovatyvią, saugią ugdymo(si) aplinką.	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka.	1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. 2. Sutartis per mokslo metus (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2021 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 15 proc. 3. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų, įsigyta mokymosi priemonių pagal STRAPYJE fiksuotus duomenis. 4. Koncertuose mieste 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (pagal 2021 m. sausio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažesnė nei 80 proc.

	Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose.	1. Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas. 2. Yra parengta bent 1 priemonė skaitmeninio turinio užduočių ir/ar pratybų, naudojamų ugdymo procese. 3. Ugdymo procese pasitelkiamos mokyklos vardu registruotos asinchroninės ir sinchroninės komunikacijos priemonės. 4. Ugdymo procese pasitelkiamas elektroninis dienynas.
	Stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas.	Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – ne mažesnė nei 5 proc.
	Puoselėjama saugi mokymo(si) aplinka	1. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas. 2. Nefiksuota dėl mokyklos kaltės įvykusių nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių. 3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinių mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 75 proc. 4. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).
8.3. Užtikrinti kokybišką mokinių poreikius, tenkinančią ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis pagal įvairias mokinių gebėjimus ir saviraiškos poreikius tenkinančias programas.	1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. 2. 2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų programų skaičius: FŠPU – 6; NU – 6. 3. 2021 - 2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 400. 4. Mokinių, dalyvavusių trumpalaikėse programose mokinių atostogų metu (2021 m.) procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021

		m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 6 proc. 5. Edukacinėse programose 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 13,5 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	1. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis – ne mažesnė nei 3 proc. 2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 75 proc. 3. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).
8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi.	Mokyklos veiklos efektyvumas	1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. 2. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 28. 3. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2020 - 2021 m. m. II pusmečio ir 2021 - 2022 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnis nei 60 proc. 4. Mokinio mokymo (si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – ne didesnis nei 54. 5. Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – ne mažesnė nei 10 proc.
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas.	1. Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai. 2. Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės

		vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos.
		3. Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė.
	Teisės aktų laikymasis.	1. Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų dėl mokyklos reorganizacijos efektyvus ir savalaikis įgyvendinimas. 2. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų. 3. Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informaciją interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku.
	Mokyklos veiklos stebėseną	1. Atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva. 2. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Mokyklos veiklos finansavimo trikdžiai.
9.4. Įstaigos veiklos apribojimai valstybės arba Kauno savivaldybės lygmeniu.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama „labai gerai“, nes metinės užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Vadovo lyderystės ir efektyvaus vadovavimo dėka mokyklos kolektyvas buvo sutelktas įstaigos veiklos užtikrinimui ir numatytų užduočių įgyvendinimui netikėtai pakitusiomis veiklos sąlygomis. Šalyje įvedus karantiną, įstaiga operatyviai ir sėkmingai prisitaikė prie nuotolinio mokymo ir darbo organizavimo. Ieškant optimalių veiklos bei ugdymo būdų, buvo pagerintas bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis, mokinių tėvais bei kitomis šalies švietimo įstaigomis. Nuotolinis ugdymas pritaikytas ir vykdomas visiems FŠPU ir NU programų mokiniams. Taip organizuojant

organizuojant susirinkimus, posėdžius ir pasitarimus, efektyviau išnaudojami laiko resursai, padidėjo bendruomenės aktyvumas.

Siekiant išlaikyti mokinių motyvaciją, pritaikius naujus, netradicinius ugdymo metodus bei priemones, pavyko išlaikyti mokinių motyvaciją mokytis, pagerinti pamokų lankomumą, padidinti pagrindinio ugdymo programas baigusių mokinių skaičių ir pagerinti pagrindinio dalyko baigiamųjų egzaminų rezultatus. Mokymasi mokykloje 2020-2021 m. m. tęsiančių mokinių procentinė dalis padidėjo 5 proc. nei planuota, nutraukta 12 proc. mažiau nei planuota mokymosi sutarčių. Moksleiviai ženkliai aktyviau nei paprastai dalyvavo projektinėse ir kūrybinėse veiklose (vidutiniškai 45 proc. daugiau nei planuota). Apklausų duomenimis didžioji dauguma tėvų ir mokinių ugdymo kokybę įvertino gerai arba labai gerai.

Situacijos suvaldymui ir operatyviam informacijos gavimui, buvo pasitelktos „Google forms“ apklausos, o glaudesniam darbuotojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimui – socialiniai tinklai. Tai leido laiku reaguoti ir prisitaikyti prie nuolat kintančių veiklos sąlygų, atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų bei darbuotojų poreikius.

Įvedus karantino ribojimus buvo efektyviai perskirstyti žmogiškieji ir materialiniai ištekliai, pagrindinį dėmesį skiriant saugių ugdymo ir darbo sąlygų bei kokybiško nuotolinio mokymo užtikrinimui. Atnaujinus 9 proc. (buvo planuota 4 proc.) edukacinių ir kitų erdvių, pagerintos darbo bei ugdymosi sąlygos. Papildomai nei planuota nuotoliniam arba mišriam ugdymui organizuoti pilnai pritaikytos 4 edukacinės erdvės: įdiegtas kokybiškas internetas bei Wi Fi ryšys, sumontuoti ekranai, kameros bei kompiuteriai. Mokytojams bei kitiems darbuotojams sudarytos sąlygos naujų IT įgūdžių įgijimui ir taikymui darbo funkcijoms atlikti.

Mokyklos renginiai ir veiklos sklaida buvo vykdomi nauju formatu. Sėkmingiausias- vietoje turėjusio vykti mokyklos mokinių koncerto, skirto mokyklos 20-mečio minėjimui, bendradarbiaujant su profesionaliu fotomenininku, pagaminta ir suorganizuota didelio susidomėjimo sulaukusi fotografijų paroda „Iššok“, kuri buvo eksponuojama Kauno autobusų stotyje lapkričio - gruodžio mėnesiais. Tokiu būdu viešojoje erdvėje suformuotas teigiamas mokyklos įvaizdis ir ženkliai padidintas įstaigos žinomumas: mokyklos vardas bei jos veikla paminėti LRT ir Init televizijose, daugiau nei 10 šalies dienraščių, žurnalų, Facebook'e publikuotų straipsnių. Šis renginys yra įtrauktas į 2020 metų įsimintiniausių Kauno kultūros iniciatyvų 30-tuką.

Mokyklos tarybos pirmininkė

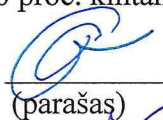


Aistė Kavolienė

2021 02 05

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės 2020 m. veikla vertintina gerai. Vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertintini gerai. Mokyklos pasiekti veiklos rezultatai, pagal atitinkamus rezultato vertinimo rodiklius atspindi vyraujančią miesto neformaliojo švietimo mokyklų rezultatų/rodiklių vidurkį. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

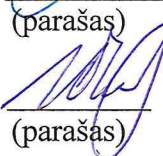


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021.02.24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

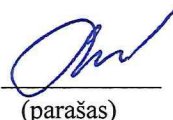
2021.02.24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Lina Navardauskienė
(vardas ir pavardė)

2021.02.25
(data)