

**KAUNO BERNIUKŲ CHORINIO DAINAVIMO MOKYKLOS „VARPELIS“
TOMO LADIGOS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-168
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Laikinais einančiu direktoriaus pareigas Kauno berniukų choro dainavimo mokykloje „Varpelis“ buvau paskirtas nuo 2020 rugsėjo 1 d. Todėl nurodau veiklos ataskaitą tik už šį laikotarpį. Pirmas veiksmas ir pagrindinis uždavinys – mokyklos administravimo perėmimas ir veiklos optimizavimas.

Peržiūrėjus mokyklos poreikius ir pedagogų krūvius, iki metų pabaigos buvo atsisakyta vieno pavaduotojo ugdymui etato, atsisveikinta su šešiais dirbusiais pedagogais, įdarbinant keturis.

Iš esmės buvo peržiūrėtas ugdymo planas, muzikinio branduolio ir pasirenkamųjų dalykų valandos. Tokiu būdu vieno mokinio kaina nuo buvusių 217 EUR (2020-08-31 duomenimis) pirmuoju etapu sumažinta iki 198 EUR, o šiuo metu yra 174 EUR.

Tęsiantis ir paaštrėjus šalyje COVID-19 pandemijai, mokykla ėmėsi griežtų saugos priemonių ir reikalavimų paisymo. Paskirtas koordinatorius, atsakingas už vyriausybinių ir Kauno miesto Švietimo skyriaus nurodomų reikalavimų vykdymą ir priežiūrą. Per visą šį laikotarpį mūsų mokykloje, į kurią vaikai susirenka iš įvairių Kauno miesto ir rajono ugdymo įstaigų, nebuvo fiksuota Covid-19 susirgimų, pandemijos protrūkio, netapome ligos židiniu.

Deja, dėl susiklosčiusių sąlygų negalime vykdyti koncertinės veiklos.

Nežiūrint to, mokykla prisitaikė prie karantino aplinkybių - ugdymo procesas tęsiamas persikėlus į virtualią erdvę. Tiek mokytojai, tiek ir mokiniai sėkmingai įsisavinome nuotolinį mokymo būdą, dirbdami įvairiomis platformomis.

Mokinių skaičius nors nepadidėjo, bet ir ženkliai nesusitraukė. Kontaktas tarp mokinių ir mokyklos nenutrūkęs, vyksta nuotolinės pamokos, pasitarimai, susirinkimai.

Džiugu, kad šiuo laikotarpiu labai suaktyvėjo mokinių dalyvavimas virtualiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. Per keturis paskutinius mėnesius 21 mokyklos mokinys dalyvavo ir laimėjo prizines vietas tarptautiniuose ir respublikiniuose festivaliuose ir konkursuose, tarptautiniame konkurse Astanoje (Kazachstanas) laimėtas Grand Prix apdovanojimas.

Mūsų mokykla taip pat iniciavo ir suorganizavo respublikinį virtualų berniukų choro dainavimo mokyklų fortepijoninės muzikos festivalį „Dainuojantis fortepijonas“, virtualų giesmių konkursą „Pabūkime kartu“.

Išrinkta ir patvirtinta atnaujinta Mokyklos Taryba.

Atnaujinta ir patvirtinta mūsų institucijos atestacinė komisija. Suteikta vyriausiojo koncertmeisterio kvalifikacija mokyklos darbuotojui.

Įvyko viešai paskelbtas konkursas ir išrinktas naujas mokyklos choro meno vadovas, savo pareigas pradantis eiti nuo 2021.01.01.

Mokyklos patalpose vykdomi atskirų patalpų remonto darbai. Rūsyje ketinama įrengti vieną klasę – garso įrašų studiją ir poilsio kambarį. Kadangi lėšų įsisavinimas numatytas etapais, galutinis įrengimas perkeltas į prasidedančius 2021 metus.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai). 2. Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai.	1.1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. 1.2. 2020 m. respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis – ne mažesnė nei 10%. 1.3. Pagrindinio ugdymo programas 2020 - 2021 m. m. baigusių mokinių skaičius – ne mažesnis nei 10; iš jų puikiai pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusius 9 - 10 balų (l. gerai, puikiai) procentinė dalis – ne mažesnė nei 60%. 1.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas - 80%. 2.1. Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnė nei 95%. 2.2. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).
8.2. Užtikrinti, motyvuojančią, inovatyvią, saugią ugdymo(si) aplinką.	1. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka.	1.1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. 1.2. Sutartis per mokslo metus (lyginant 2020m. spalio 1 d. ir 2021 m. rugpjūčio d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne didesnė nei 10 %. 1.3. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų, įsigyta muzikos instrumentų ir kitų mokymosi

		priemonių pagal STRAPYJE fiksuotus duomenis. 1.4. Koncertuose mieste 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (pagal 2021 m. sausio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažesnė nei 90%. 2.1. Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas. 2.2. Yra parengta bent 1 priemonė skaitmeninio turinio užduočių ir/ar pratybų, naudojamų ugdymo procese. 2.3. Ugdymo procese pasitelkiamos mokyklos vardu registruotos asinchroninės ir sinchroninės komunikacijos priemonės. 2.4. Ugdymo procese pasitelkiamas elektroninis dienynas. 3.1. Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis ne mažesnė nei 3 %. 4.1. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas. 4.2. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių. 4.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 85%. 4.4. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).
	2. Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose.	
	3. Stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas.	
	4. Puoselėjama saugi mokymo(si) aplinka.	

8.3. Užtikrinti kokybišką mokinių poreikius, tenkinančią ugdymo(si) įvairovę.	1. Sudarytos sąlygos ugdytis pagal įvairias mokinių gebėjimus ir saviraiškos poreikius tenkinančias programas. 2. Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos. 3. Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams.	1.1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. 1.2. 2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų programų skaičius – 4; 1.3. 2021 - 2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 220. 1.4. Pagrindinio ugdymo programos modulyje (NU), skirtame mokiniams pageidaujantiems muzikuoti tik pagrindiniu instrumentu dalyvaujančių mokinių procentinė dalis kitų pagrindinio ugdymo programos atitinkamos klasės mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 3%. 1.5. Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2021 m.) procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 50%. 2.1. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis – ne mažesnė nei 10%. 3.1. 2020 - 2021 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis – ne mažesnė nei 10%. 3.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 85%. 3.3. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).
8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos	1. Mokyklos veiklos	1.1. Veiklos vertinimo

efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi.	efektyvumas. 2. Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas. 3. Teisės aktų laikymasis. 4. Mokyklos veiklos	kriterijai, esantys STRAPYJE. 1.2. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 50. 1.3. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2020 - 2021 m. m. II pusmečio ir 2021 - 2022 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnis nei 75%. 1.4. Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – ne didesnis nei 175. 1.5. Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – ne mažesnė nei 5,5 %. 2.1. Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai. 2.2. Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos. 2.3. Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė. 3.1. Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas. 3.2. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų. 3.3. Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku.
--	--	---

	stebėseną.	4.1. Atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialinių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva. 4.2. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).
--	------------	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Besitęsianti arba atsinaujinusi pandemija šalyje, dėl kurios būtų ribojama ugdomoji ir koncertinė veikla.
9.2. Mokyklos veiklos finansavimo trikdžiai.
9.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita nevertinama, Tomas Ladiga dirba nuo 2020-09-01 (Kauno miesto savivaldybės mero 2020-08-27 potvarkis Nr. MP-164).

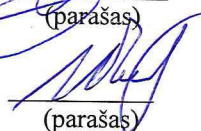
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021.02.24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

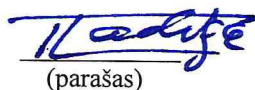
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021.02.24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Tomas Ladiga
(vardas ir pavardė)

2021.02.25
(data)