

KAUNO ŽALIAKALNIO PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

TAISIJOS KOVALENKINOS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-44

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Žaliakalnio progimnazijos 2019-2021 metų strateginio plano prioritetai:

1. Ugdomo kokybės gerinimas, taikant LEAN metodologiją, tobulinant įsivertinimo sistemą, organizuojant mokymosi veiklas netradicinėse aplinkose, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas, tikslingai taikant aktyviusius, bendradarbiavimą skatinančius mokymosi metodus.
2. Saugios, draugiškos, tolerantiškos aplinkos kūrimas, taikant prevencines programas.
3. Laisvalaikio, sportinei veiklai skirtų erdvių kūrimas.

2020 m. tikslai:

- Taikant LEAN metodologiją, pagerinti mokinių mokymo(si) rezultatus.
- Patobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą.
- Tobulinti tėvų ir progimnazijos pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą
- Sukurti mokinių laisvalaikio erdvę.

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

1. 2020 metais sėkmingai baigė pradinio ugdymo ir pagrindinio (1 dalies) ugdymo programą - 100% mokinių.
2. Mokinių skaičius nuo 2018 m. išlieka panašus – 571 mokinys. Bendras mokinių skaičiaus vidurkis 1-8 klasėse – 24,8 mokiniai, vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 13 (atitinka Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodiklius).
3. 2020 metais progimnazijos mokinių lankomumas pagerėjo 2,3 proc. (2019 m. buvo 2,7 proc. nepateisintų pamokų, 2020 m. – 0,4 proc.).
4. Pagerėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, metiniai įvertinimai: 1-4 klasėse – 9,5 proc., 5-8 klasėse – 9,2 proc.
5. 2020 m. mokinių laimėjimai:
 - 1 vieta Kauno m. 6 klasių matematikos viktorinoje „Linksmi ir išradingi“.
 - 1 vieta Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje tarp 5-tų klasių mokinių.
 - 3 vieta Kauno miesto ir rajono bendrojo lavinimo mokyklų 6 klasių mokinių diktanto konkurse „Žodžiai Lietuvai“.
 - 1 vieta Kauno m. 2 kl. ir 4 kl. mokinių protų mūšių maratone „Proto bokštai“.
 - 1 vieta Kauno m. 7-8 klasių mokinių konkurse „Būk sveikas-negerk ir nerūkyk“.
 - 3 vieta Kauno m. kultūrinio orientavimosi konkurse „Paveldo pažinimas-mano mėgstamiausia pramoga“.
 - 3 vieta Kauno m. konkurse „Laikinosios sostinės žiedas“ su QR CODE programa.
 - 1 ir 5 vieta Kauno m. kultūrinio orientavimosi konkurse „Žaliakalnio vingiai“.
 - 2, 4 ir 5 vieta Kauno m. kultūrinio orientavimosi konkurse „Keramikinės plytelės istorija“.

- 1 ir 3 vieta Kauno m. tapybos, grafikos ir fotografijos projekte-plenere „Pajusk rudenį. Įvairiaspalvis ruduo mokyklos kieme“.
 - 1 ir 3 vieta tarptautiniame 2-ųjų klasių mokinių anglų kalbos vaizdo reportažų konkurse „My Birthday 2020“.
 - 1 ir 3 vieta tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA 2020“.
 - 1 vieta tarptautinėje KINGS matematikos olimpiadoje.
 - Tarptautiniame konkurse „Kengūra 2020“ nuo dalyvavusių mokinių Auksinės Kengūros diplomų laimėta 16,8 proc., Sidabrinės Kengūros diplomų – 13 proc., Oranžinės Kengūros diplomų – 8,4 proc.
6. 12 proc. pagerėjo 5-8 klasių mokinių savijautos rodiklis. Patyčių 5-8 klasėse lygis sumažėjo 16 proc.
7. 2020 m. suremontuotos vidaus patalpos ir kiemo teritorija:
- atliktas anglų kalbos ir tikybos kabinetų remontas;
 - 3 ir 4 aukštų koridorių palangių remontas;
 - sutvarkyta kiemo teritorijos aplinka prie paradinio įėjimo: pastatyti 6 suolai, 2 vazonai gėlėms;
 - dalis kiemo teritorijos prie sporto salės aptverta nauja tvora;
 - suremontuota 1 aukšto koridoriaus siena;
 - naujai įrengtas kabinetas specialiajam pedagogui;
 - valgykloje ir technologijų kabinete įrengta nauja ventiliavimo sistema.
8. Progimnazija gerai aprūpinta IKT priemonėmis: naudojamų klasių dalis, kuriose yra projektorius arba interaktyvi lenta - 100%; 2020 m. įsigyta: 3 stacionarūs kompiuteriai, 4 skeneriai, 32 kameros, 29 planšetės, EMA licencijos mokytojams ir mokiniams, EDUKA licencijos mokytojams.
9. Parengtas mokinių laisvalaikio erdvės vizualinis projektas (kuriuo kaina 3,5 tūkst. Eur).
10. Papildomų, alternatyvių finansinių išteklių pritraukimas per 2020 metus (iš viso pagal šiuos lėšų šaltinius 33,20 tūkst. Eur):
- savivaldybės lėšos pastatų ir kiemo statinių priežiūrai ir remontui 27,6 tūkst. Eur;
 - pajamų už patalpų nuomą lėšos 2,2 tūkst. Eur;
 - 1,2% GPM paramos lėšos 3,4 tūkst. Eur.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Taikant Lean metodologiją pagerinti mokinių mokymosi rezultatus.	Bendradarbiaujant atskirų dalykų mokytojų ir klasių komandoms mokymo(si) ir ugdymo(si) klausimais, pagerės	Tamo dienyno duomenimis 5-8 klasių mokymo(si) kokybės rodiklis pagerės 2 proc. 8 klasių mokiniu, NMPP pasiekusiųjų	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: Tamo dienyno duomenimis 5-8 klasių mokymosi kokybės rodiklis pagerėjo 13 proc.

	klasių mokymo(si) kokybės rodiklis, pagerės mokinių pasiekimai.	matematikos aukštesniuosius vidutinius ir aukštesniuosius pasiekimus, dalis – ne mažesnė kaip 60 proc. Iš lietuvių kalbos gausiančių 7-10 balų metinį įvertinimą 8-ą klasių mokinių padaugės 1 proc. 5-8 klasių mokinių, kurių pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu, pagerės 2 proc.	Dėl Covid-19 pandemijos NMPP nevyko. Tamo dienyno duomenimis iš lietuvių kalbos gavusių 7-10 balų metinį įvertinimą 8-ą klasių mokinių padaugėjo 1,5 proc. Tamo dienyno duomenimis 5-8 klasių mokinių, kurių pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu, pagerėjo 9 proc.
1.2. Patobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą.	Pagerės 5 – 8 klasių mokinių metinių pasiekimų kokybės rodiklis. Taikant vertinimo ir įsivertinimo metodus, skatinančius mokinius aktyviai siekti pažangos, mokiniai gebės įsivertinti savo veiklą.	Tamo dienyno duomenimis 5 – 8 klasių mokymosi kokybės rodiklis bus ne mažesnis kaip 48 proc. Ne mažiau kaip 70 proc. 5 – 8 klasių mokinių gebės įsivertinti savo veiklą.	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: Tamo dienyno duomenimis 2020 m. 5-8 klasių mokymosi kokybės rodiklis yra 62 proc. Apklauso duomenimis 77 proc. mokinių geba įsivertinti savo veiklą.
1.3. Tobulinti tėvų ir progimnazijos pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą.	Pagerės bendruomeniškumas per organizuotas progimnazijos bendruomenės veiklas, ugdančias bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.	Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų teigiamai vertins progimnazijos mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą.	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: Apklauso duomenimis 89 proc. tėvų teigiamai vertina progimnazijos mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą.

	Padidės 5-8 klasių mokinių dalis (proc.), kurie teigia, kad iš jų niekas nesityčiojo.	10 proc. padidės 5-8 klasių mokinių, kurie teigs, kad iš jų niekas nesityčiojo.	Apklauso duomenimis 16 proc. proc. padidėjo 5-8 klasių mokinių, kurie teigia, kad iš jų niekas nesityčiojo.
	Padidės 5-8 klasių mokinių dalis (proc.), kurie teigia, jie iš kitų mokinių nesityčiojo.	10 proc. padidės 5-8 klasių mokinių, kurie teigs, kad jie iš kitų mokinių nesityčiojo.	Apklauso duomenimis 15 proc. padidėjo 5-8 klasių mokinių, kurie teigia, kad jie iš kitų mokinių nesityčiojo.
	Pagerės patyčių situacija 6 klasėse.	2 proc. sumažės patyčias patiriančių 6-ų klasių mokinių skaičius.	Apklauso duomenimis 4 proc. sumažėjo patyčias patiriančių 6-ų klasių mokinių skaičius.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas ir sudarytas 5-8 klasių sinchroninių ir asinchroninių pamokų tvarkaraštis.	Operatyviai teikiama informacija progimnazijos bendruomenei interneto svetainėje, el. dienyne, Office 365 aplinkoje. Ugdymo proceso organizavimas nuotolinio mokymo laikotarpiams, ekstremaliosios situacijos metu vyko sklandžiai, užtikrinant nustatytų reikalavimų laikymąsi.
3.2. Parengtas darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas.	Aiškiai reglamentuoti progimnazijos darbuotojų pareigybių lygiai ir grupės, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai, jų nustatymo ir didinimo tvarka, pareiginės algos kintamosios dalies nustatymo tvarka ir sąlygos, darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimas, priemonių, premijų ir materialinių pašalpų skyrimo tvarka, išskaitos iš darbo užmokesčio, darbo užmokesčio mokėjimo, apmokėjimo už kasmetines atostogas, darbo laiko apskaita.
3.3. Parengti darbuotojų pareigybių aprašymai.	Išgrynintos darbuotojų atliekamos funkcijos, sumažinta rizika dėl pareigybių pagal finansavimo šaltinius netinkamo paskirstymo.
3.4. Pasirašytos oficialios bendradarbiavimo sutartys su Kauno Antano Smetonos gimnazija, Kauno Žaliakalnio lopšeliu- darželiu, Kauno mokykla-darželiu „Rūtelė“, UAB	Didesnės galimybės rengti projektus, organizuoti bendrus kultūrinius renginius. Progimnazijos darbuotojų kompetencijų tobulinimo galimybės.

Baltijos lyderystės ugdymo institutu, VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“.	
---	--

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansų valdymo ir kontrolės.	
7.2. Asmens duomenų saugos užtikrinimo.	

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Aukštesni mokymosi pasiekimai.	Tamo dienyno duomenimis 5-8 klasių mokinių metinis

		<p>mokymosi kokybės rodiklis pagerės 2 proc.</p> <p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 65 proc. 2 klasės mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 65 proc. 1-4 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 60 proc. 4 klasės mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 60 proc. 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 55 proc. 6 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 50 proc. 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 50 proc. 5-8 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Apklaustos duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai</p>
--	--	--

		ir gerai vertins vaikų ugdymo(si) kokybę.
8.2. Užtikrinti saugią aplinką, mažinti patyčias progimnazijoje	<p>Igyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Gerėja progimnazijos mikroklimatas, mažėja patyčių.</p>	<p>Igyvendinamos ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ 1-4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse.</p> <p>Apklauskos duomenimis ne mažiau kaip 85 proc. 4 klasės mokinių saugiai jausis progimnazijoje.</p> <p>Apklauskos duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 6 klasės mokinių saugiai jausis progimnazijoje.</p> <p>Apklauskos duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 8 klasės mokinių saugiai jausis progimnazijoje.</p> <p>Apklauskos duomenimis ne mažiau kaip 85 proc. 5-8 klasių mokinių nepatirs patyčių.</p> <p>90 proc. pedagoginių darbuotojų patobulina kompetencijas mokinių socialinių -emocinių kompetencijų ugdymo srityje.</p>
8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	<p>Tobulinti dalijimąsi informacija, panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones.</p> <p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks šiuolaikinius bendruomenės poreikius.</p>	<p>Progimnazijoje įdiegta skaitmenizuota Lietuvių kalbos mokymo priemonėmis dalijimosi sistema.</p> <p>90 proc. 1-4 klasių mokytojų, 40 proc. 5-8 klasių mokytojų naudoja EMA virtualią mokymosi aplinką.</p> <p>100 proc. 5-8 klasių mokytojų ir 50 proc. 1-4 klasių mokytojų naudoja Teams aplinką.</p> <p>90 proc. apklaustųjų bendruomenės narių teigia, kad prieiga prie internetinės svetainės yra patogi.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų šalių išipareigojimų nevykdymas.

9.2. Žmogiškųjų išteklių kaita.

9.3. Epidemiologinė situacija

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atsižvelgdami į 2020 m. pasiektus rezultatus Kauno Žaliakalnio progimnazijos direktoriaus pavaduotojos, atliekančios direktoriaus funkcijas Taisijos Kovalenkinos darbą progimnazijos taryba vertina labai gerai. Direktoriaus pavaduotoja, atliekanti direktoriaus funkcijas visas užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos rodiklius (viršyti klasių mokymosi kokybės rodikliai, pagerėjo progimnazijos mokytojų ir mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo rodikliai, sumažėjo patyčias patiriančių 6 kl. mokinių skaičius). Siūlome kurti inovatyvią, emociškai saugią, į asmeninį tobulėjimą orientuotą aplinką.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

(parašas)

Birutė Dindaitė
(vardas ir pavardė)

2021-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas direktoriaus pavaduotojo ugdymui numatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi pagerėjo mokinių ugdymo(si) rezultatai (pagerėjo 5-8 kl. mokymosi kokybės rodiklis, pamokų lankomumas), patobulinta mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistema, pagerėjo 5-8 klasių mokinių savijautos rodiklis, sumažėjo patyčių 5-8 klasėse lygis; užtikrintas kokybiškas nuotolinis ugdymas ir sklandžiai organizuota įstaigos veikla COVID-19 pandemijos metu. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Taisija Kovalenkina
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)