

KAUNO VALDORFO DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

AUDROS LIAUDANSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-153

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 m. strateginio veiklos plano ir 2020 m veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

Strateginis veiklos planas parengtas siekiant įgyvendinti viziją - *Aukštos pedagoginės kultūros ikimokyklinio ugdymo įstaiga, Valdorfo pedagogiką praturtinanti inovatyviais ugdymo metodais atnaujintose netradicinėse ir moderniose ugdymo(si) erdvėse.*

Tam išskirti strateginiai tikslai:

I. Praplėsti ugdymo turinį inovatyviais ugdymo metodais, stiprinant vaikų sveikatos kompetenciją, kūrybines galias bei glaudesnę vaiko ir gamtos ryšį. **2020 m. veiklos plano kryptis – patobulinti pedagogų kompetencijas pritaikant atnaujintą ugdymo turinį vaikų mokėjimo mokytis gamtinėje aplinkoje gebėjimų ugdymui.**

1. Tikslas įgyvendinimo rezultatas vertinamas labai gerai:

- 1.1. 82 proc. vaikų padarė pažangą mokėjimo mokytis gamtinėje aplinkoje srityje (vaikų stebėjimų analizė, pasiekimų ir pažangos vertinimai (autoriniai darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo apšankai) ir apibendrinimai)
 - 1.2. Organizuoti 8 edukaciniai projektai vaikams gamtinėje aplinkoje: „Paukščiai šalia mūsų“ (su ornitologu); „Suraskime lobį, vaikai“; „Linksmieji žaidimai kieme“; „Žalios spalvos diena“; „Vandens diena“; „Geltonos spalvos diena“; „Gamtos garsai“; „Rudeninis bendruomenės žygis“
 - 1.3. Įgyvendinti šalies gamtosauginiai - ekologiniai projektai („Mažieji sodeliai“, skirtas žolininkės E. Šimkūnaitės ir Mokyklų bendruomenės metams paminėti; LMNŠC konkursas „Mano žalioji palangė“)
 - 1.4. Atliktas užsakomasis tyrimas „Lauko aplinkos įtaka ikimokyklinio amžiaus vaikų socializacijai ugdyti Valdorfo darželyje“. Tyrimą atliko Kauno kolegija Menų ir ugdymo fakulteto Pedagogikos katedra. Tyrimo išvados panaudotos tobulinat vaikų adaptacijos procesą ir gerą vaikų savijautą
 - 1.5. Bendradarbiaujant su Kauno m. Savivaldybe, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas bei siekiant užtikrinti kokybišką pagalbą vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų (dėl klausos sutrikimų elgesio ir emocijų valdymo ir pan.) įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas
- Dėl COVID-19 pandemijos ES Erasmus+ KA1 projekto „Atgal į gamtą; į aplinką augti, kurti, tyrinėti“ vykdymas ir lėšų įsisavinimas pratęstas iki 2021-06-30 (Dotacijos sutarties pakeitimo Nr. 2019-1-Lt01-KA101-060327/2).

2. Pedagogių kvalifikacija patobulinta organizuojant nuotolinius mokymus:

- 2.1. Organizuoti 3 bendri nuotoliniai mokymai pedagogams vaikų gebėjimų ugdymui gamtinėje aplinkoje taikant lauko pedagogikos elementus
- 2.2. Papildomi 7 mokymai apie ugdymo metodus gamtinėje aplinkoje, kuriuose dalyvavo 88 proc. pedagogų.
- 2.3. Dalyvauta ir skaitytas pranešimas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Mokyklų edukacinės erdvės ir ugdymo procesas“.

- 2.4. Įvairesnius lauko pedagogikos elementų taikymo būdus, skatinančius vaikų mokėjimo mokytis gebėjimus, ugdymo procese diegia 90 proc. pedagogių.
- 2.5. Parengtos lauko pedagogikos elementų taikymo ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje metodinės rekomendacijos.

II. Bendradarbiaujant su steigėju ir socialiniais partneriais, parengti ir įgyvendinti darželio plėtros projektą, siekiant padidinti vietų skaičių darželyje. **2020 m.** buvo numatyta Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ reorganizacija, prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“. 2020-02-26 apie reorganizavimą informuota darželio bendruomenė, gautas darželio tarybos pritarimas planuojamai ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklo pertvarkymo perspektyvai. Tolimesni darbai nutraukti, iš Kauno m. savivaldybės Administracijos gavus informaciją apie proceso stabdymą.

III. Parengti ir įgyvendinti edukacinių erdvių pritaikymo projektus saugiam inovatyvių ugdymo modelių ir metodų vykdymui. **2020 m. veiklos plano kryptis - pagerinti vaikų ugdymo(si) kieme ir viduje sąlygas ir saugumą.** Tikslas įgyvendinimui buvo numatyta: pakeisti įvažiavimo į darželio teritoriją vartai ir dveji įėjimo varteliai, įdiegta saugi vartelių rakinimo sistema, atnaujinti įėjimo į darželį laipteliai, atlikti tvoros atnaujinimo darbai. Teritorija 100 proc. apsaugota nuo pašalinių asmenų patekimo.

Tikslas įgyvendintas iš dalies dėl: neskirto Kauno m. savivaldybės finansavimo vienu vartelių ir įvažiavimo vartų pakeitimui; dėl paskelbtos pandemijos nesant galimybei organizuoti bendruomenės tautos tvoros atnaujinimui.

1. Siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas 2020 metais:
 - 1.1. *Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos lėšomis* pakeisti vieni varteliai, įrengtas saugus užraktas; atnaujinti įėjimo į darželį laipteliai, takelių apšvietimas,
 - 1.2. grupių žaidimų aikštelių erdvės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis: lopšelio grupėje įrengtas traukinukas, virtuvėlė; ketvirtos grupės aikštelėje atnaujintas tuneliukas; darželio grupių aikštelėse įrengtos keturios gamtinės audimo staklės; įrengtos dvi žaidimų su vandeniu erdvės-prausyklėlės, pastatytas lauko priemonių ir inventoriaus „Sodininko namelis“.
 - 1.3. Darželio viduje atnaujinta viena laiptinė, laiptai padengti saugia danga, atnaujinti ir įrengti saugūs, higienos normas atitinkantys laiptų turėklai.
 - 1.4. Įgyvendinama ES SF finansuojamos Vaisių ir daržovių bei Pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programos (2020 m. – 1155,3 Eur.)

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 60 proc.)	82 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekė pažangą pagal savo amžiaus tarpsnį. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatai gauti remiantis vaikų stebėjimų analize, pasiekimų ir pažangos vertinimu (vaikų pasiekimų ir

	<p>raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 80 proc.).</p> <p>Labai gera – 85 proc. (buvo 80 proc.) Gera – 12 proc. (buvo 17 proc.) Patenkinama – 3 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>pažangos vertinimo aplankai) ir apibendrinimu.</p> <p>92 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė mokyklinę brandą. Vieno vaiko (8 proc.) pasiekimų ir pažangos lygis žemesnis dėl esamų specialiųjų poreikių. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatai gauti remiantis stebėjimų analize, pasiekimų ir pažangos vertinimu (autoriniai priešmokyklinukų pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankai) ir apibendrinimu.</p> <p>Tėvų apklausos duomenimis ugdymo kokybė įvertinta: Labai gera – 85 proc. Gera – 13 proc. Patenkinama – 2 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc. <i>Nuotolinio ugdymo kokybė: 8 balai.</i></p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Sutelkta bendruomenė ir sukurtos dvi naujos edukacinės erdvės vaikų pažintinei-tiriamajai veiklai lauke.</p>	<p>Labai gera – 80 proc. (buvo 75 proc.) Gera – 20 proc. (buvo 15 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-04-01 parengti edukacinių erdvių pažintinei-tiriamajai veiklai lauke projektai 2020-04-25 organizuota paruošiamų darbų erdvių įrengimui bendruomenės talka. Iki 2020-05-31 įsigytos papildomos priemonės lauko edukacinei – pažintinei veiklai.</p>	<p>Tėvų apklausos duomenimis vaikų savijauta įstaigoje įvertinta: Labai gera – 81 proc. Gera – 19 proc. Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Parengti ir Darželio taryboje 2020-02-26 pristatyti vaikų pažintinei – tiriamajai veiklai ir saugiai aplinkai edukacinių erdvių projektai, gautas papildomas finansavimas iš Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos (468 Eur.) ir įsigytos priemonės. Talka, dėl karantino, atšaukta.</p> <p>Iki 2020-06-10 atlikti priemonių (pažintinei – tiriamajai veiklai su vandeniu, Orų stebėjimo aikštelė, Amatų zonos, „Sodininko namelis“ ir kt.) montavimo darbai. Pateikta paraiška dalyvauti Kauno ir Lietuvos mokyklų</p>

		Iki 2020-09-01 atlikti priemonių montavimo darbai įrengtos dvi naujos edukacinės erdvės vaikų pažintinei – tiriamajai veiklai su vandeniu lauke	edukacinių erdvių konkurse. <i>Darželis pripažintas mokyklų edukacinių erdvių konkurso 2020 m. Lietuvoje nugalėtojas.</i>
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Praktikoje pritaikyti „Atgal į gamtą; į aplinką augti, kurti, tyrinėti“ Erasmus+KA1 projekte patobulinti ugdymo gamtinėje aplinkoje įgūdžiai, 80 proc. vaikų yra pasiekusių savo amžių atitinkantį ar aukštesnį pasiekimų lygį sveikatos saugojimo ir pažinimo kompetencijų srityse.	Iki 2020-06-30 8 pedagogai dalyvaus Erasmus+KA1 projekto „Atgal į gamtą; į aplinką augti, kurti, tyrinėti“ mokymuose ir stažuotėse Portugalijoje, Italijoje, Ispanijoje ir Kroatijoje. Iki 2020-06-30 bus 100 proc. įsisavintos ES projekto lėšos Iki 2020-09-01 apibendrinta projekto mokymų medžiaga ir parengtos metodinės rekomendacijos pažintinei-tiriamajai vaikų veiklai gamtoje.	Gautas 18.638.00 Eur ES finansavimas, patvirtintos Mobilumo veiklų vietos ir tvarkaraštis. Dėl COVID-19 pandemijos ES Erasmus+ projekto vykdymas ir lėšų įsisavinimas pratęstas iki 2021-06-30 (Dotacijos sutarties pakeitimo Nr. 2019-1-Lt01-KA101-060327/2). 88 proc. pedagogų <i>nuotoliniu būdu</i> patobulino kompetencijas pritaikant atnaujintą ugdymo turinį vaikų mokėjimo mokytis gamtinėje aplinkoje gebėjimų ugdymui (10 mokymų temų, 216 val.). 2 pedagogai ir administracijos atstovai 2020 m. rugpjūčio mėn. dalyvavo tarptautinėse edukacinių erdvių kūrimo patirties programose Estijoje. 90 proc. pedagogų diegia įvairesnius lauko pedagogikos elementų taikymo būdus Organizuoti 8 edukaciniai projektai vaikams gamtinėje aplinkoje, parengti 29 veiklų aprašai ir metodinės priemonės atitinkančios lauko pedagogikos temą. 82 proc. vaikų yra pasiekusių savo amžių atitinkantį ar aukštesnį pasiekimų lygį sveikatos saugojimo ir pažinimo kompetencijų srityse (vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimai, stebėjimų analizė ir apibendrinimai). Pedagogų patirtis integruojant lauko pedagogikos elementus į ugdymo turinį apibendrinta, <i>parengtos metodinės rekomendacijos</i> , dalyvauta ir skaitytas pranešimas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo

	<p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p>	<p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>	<p>centro organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Mokyklų edukacinės erdvės ir ugdymo procesas“.</p> <p>Vadovaujantis LR finansų ministro 2020-06-29 įsakymu (Nr. 1K-195) parengtas ir patvirtintas Vidaus kontrolės tvarkos aprašas (2020-07-01) Finansinės ataskaitos pateiktos laiku ir viešai prieinamos darželio bendruomenei.</p> <p>Tikrinančios institucijos Vidaus darbo kontrolės vertinimo nevykdė.</p> <p>2020 m. dėl įstaigos darbo skundų nebuvo, finansiniai metai pabaigti be lėšų trūkumo, buvo sutaupyta darbo užmokesčio lėšų, <i>visiems</i> darbuotojams išmokėti priedai. Asignavimai naudoti neviršijant sąmatų ir pagal paskirtį.</p> <p>Įstaigos internetinė svetainė yra moderni, atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms: užtikrintas prieinamumas (pritaikymo neįgaliesiems), vidinis informacijos apie pažeidimus teikimo kanalas ir kiti atitikties reikalavimai, pagrindinė informacija apie įstaigą pristatyta užsienio (anglų) kalba. Dėl COVID-19 pandemijos ir karantino metu vykdomo nuotolinio ugdymo sukurtas naujas meniu punktas – „Nuotolinis ugdymas“, kuriame skelbiama nuotolinio ugdymo organizavimo tvarka, rekomendacijos tėvams ir kt. informacija. Aktuali informacija nuolat atnaujinama, vieša informacija prieinama visuomenei. Siekiant užtikrinti vaikų teises ir vadovaujantis Bendruoju duomenų apsaugos reglamentu bei Darželio tarybos sprendimu, sukurta uždaroji svetainės dalis darželio bendruomenės nariams „Sužinok!“, kurioje talpinamos ugdymo proceso nuotraukos, kita svarbi darželio bendruomenei informacija. Įdiegtas IT sistemos „Mūsų darželis“ elektroninis dienynas. Veikia D.U.K. meniu punktas. Sukurta ir veikia Google <i>Groups grupė tėvams, per kurią pirmojo karantino metu buvo vykdomas</i></p>
--	--	---	---

			<p><i>nuotolinis ugdymas</i> (pateikiamos idėjos, užduotys vaikų ugdymui ir veiklai, specialistų konsultacijos ir t.t.). Siekiant užtikrinti ugdymo ir nuotolinio ugdymo turinio kokybę, efektyviai panaudoti ir užtikrinti visų pedagogų bei darželio administracijos dalyvavimą ugdyme bei ieškant naujų nuotolinio bendravimo formų, sukurta ir veikia 17 narių grupė <i>pedagogams</i> saltineliopedagogai@googlegroups.com <i>įsisavintos Google Zoom, Google Teams, Google Meet taikomosios programos.</i></p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“, reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno Valdorfo vaikų darželio „Šaltinėlis“, įgyvendinimas.	2020-02-26 apie reorganizavimą informuota darželio bendruomenė, gautas darželio tarybos pritarimas planuojamai ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklo pertvarkymo perspektyvai. Nebuvo priimtas Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimas dėl įstaigos reorganizacijos.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandų darželio veiklos organizavimą laikantis COVID19 pandemijos valdymo priemonių.	<p>Organizuoti mokymai visiems pedagogams apie inovatyvius ir modernius ugdymo įrankius nuotolinio ugdymo įgyvendinimui (9-ios mokymų temos apie nuotolinį ugdymą, trukmė – 169 val.). Darbu nuotoliniu būdu papildomai įsigyti 5 kompiuteriai.</p> <p>Parengti ir pagal ugdymo turinio temas bei veiklos sritis susisteminti 8 metodinių priemonių nuotoliniam ugdymui rinkiniai.</p> <p>Nuotolinio ugdymo kokybė (tėvėlių apklausa) įvertinta 8 balais (iš 10 galimų); 75 proc. apklaustųjų tėvų nuotolinį ugdymą įvertino labai gerai (10 balų). Išleista trečioji serijos „Ką gali suaugę dėl vaikų“ knygelė - „Kurkime gerą ir sveiką pasaulį kartu“ apie sveiko vaiko vystymąsi ir poreikius pandemijos akivaizdoje.</p> <p>Suteikta 18 individualių nuotolinių logopedo, spec. pedagogo ir psichologo konsultacijų, parengtos 6 psichologo rekomendacijos tėvams kaip įveikti pandemijos iššūkius.</p> <p>Gauta bendruomenės padėka – tėvėlių sukurtas filmukas „Ačiū“ už darbą karantino metu ir priešmokyklinukų atsisveikinimo padėkos knyga „Ačiū“.</p>

	Per pandemijos laikotarpį iki 2020-12-31 įstaigoje nė karto netaikytas infekciją ribojantis režimas, užtikrinamas saugumas, srautų valdymas, pasitikėjimas darželiu.
--	--

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas (gebėjimas efektyviai reaguoti į pokyčius)
7.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi (gilinti supratimą, kaip patobulinti socialinio-emocinio intelekto ugdymą, į procesą įtraukiant visą bendruomenę).

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Patobulinti vaikų socialinio emocinio intelekto ugdymą(si) lauko aplinkoje, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.</p>	<p>Vaikai įgis naujų socialinių emocinių įgūdžių, sustiprins savivoką, savireguliaciją, pagerins savijautą.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis, procentais</p>	<p>Iki 2021-10-31 lauko aplinkoje įgyvendintos „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos“ (ŠMSM metodinės rekomendacijos) „Kasdienių situacijų“ srities temos.</p> <p>85 proc. vaikų padarys pažangą visose socialinės kompetencijos ugdymosi srityse pagal atitinkamą vaikų raidą (buvo 82).</p> <p>85 proc. tėvų vertina vaiko savijautą labai gerai ir gerai (buvo 81).</p>
<p>8.2. Patobulinti ugdymo turinio planavimą, efektyviai panaudojant IKT.</p>	<p>Patobulintas pedagogų skaitmeninis raštingumas, praplėstos elektroninio dienyno naudojimo funkcijos - IKT priemonės sėkmingai naudojamos ugdymo proceso planavimui.</p> <p>Išlaikoma dermė tarp grupių mokytojų ir specialistų ugdymo turinio planavimo.</p>	<p>Iki 2021-03-01 organizuoti mokymai visiems pedagogams apie veiklos planavimą elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“.</p> <p>Iki 2021-12-31 visi pedagogai ugdymo turinį planuoja, naudodamiesi „Mūsų darželis“, keičiasi informacija, ugdymo planai yra integralūs, sudaromi bendradarbiaujant su specialistais.</p>
<p>8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, įgyvendinant ES finansuojamą Erasmus+KA1 projektą „Atgal į gamtą; į aplinką augti, kurti, tyrinėti“.</p>	<p>Iki 2021-12-31 praktikoje pritaikyti „Atgal į gamtą; į aplinką augti, kurti, tyrinėti“ Erasmus+KA1 projekte patobulinti socialinio – emocinio ugdymo gamtinėje aplinkoje įgūdžiai.</p> <p>Projekto rezultatai pristatyti Kauno pedagoginei bendruomenei, visuomenei</p>	<p>Iki 2021-12-31 visi pedagogai diegia įvairesnius socialinio emocinio intelekto ugdymo būdus, praturtintus užsienio pedagogų patirtimi, taikant lauko pedagogikos elementus.</p> <p>Sukurtos ir įrengtos 2 ramybės ir meditacinės erdvės kieme.</p> <p>Iki 2021-12-31 įgyvendinti 5 socialiniai-pažintiniai-emociniai projektai vaikams „Gamtoje – iš gamtos“.</p> <p>2021-09-30 pristatytas pranešimas „Gamtinės aplinkos įtaka sėkmingai vaiko socializacijai darželyje“ nacionalinėje LMNSC konferencijoje „Netradicinių vidaus ir lauko edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo(si) procese“.</p> <p>Iki 2021-12-31 publikuotas straipsnis www.ikimokyklinis.lt apie projekto rezultatus.</p>

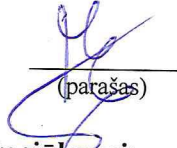
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl COVID – 19 pandemijos nukeltas Erasmus+KA1 projekto „Atgal į gamtą; į aplinką augti, kurti, tyrinėti“ įgyvendinimas.
9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Darželio taryba direktorės metinių užduočių atlikimą vertina labai gerai. Direktorė ne tik įgyvendino metines užduotis ir jas viršijo, bei, dėl efektyvios vadybos, gebėjimo imtis lyderystės ir sutelkti bendruomenę, tinkamai reagavo į pokyčius dėl COVID-19 situacijos. Darželyje išlaikoma aukšta ugdymo kokybė, veiklos tikslams įgyvendinti sutelkta stipri bendruomenė Pritariame direktorės Audros Liaudanskienės veiklos ataskaitai ir siūlome tvirtinti.

Darželio tarybos pirmininkas


(parašas)

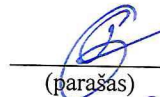
Marius Astrauskas
(vardas ir pavardė)

2021-01-28
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi geba imtis lyderystės ir sutelkti bendruomenę, išlaikyti aukštą ugdymo kokybę; ugdymo turinys atnaujintas ir pritaikytas vaikų mokėjimo mokytis gamtinėje aplinkoje gebėjimų ugdymui; inovatyvių ugdymo idėjų įgyvendinimui gautas papildomas finansavimas; darželis pripažintas mokyklų edukacinių erdvių konkurso 2020 m. Lietuvoje nugalėtojas; iš tėvų (globėjų) gauti aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai; sklandžiai organizuota įstaigos veikla COVID-19 pandemijos metu, išvengiant susirgimų. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

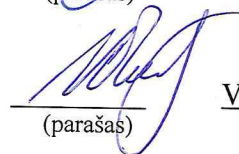
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

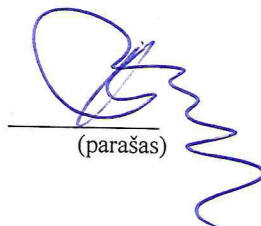
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Audra Liaudanskienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)