

KAUNO VAIŠVYDAVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

KASTYČIO RUPŠIO

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. vasario 24 d. Nr. 35-12-19

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I tikslas:

2019-2021 metų strateginis tikslas:

„Gerinti ugdymo(si) kokybę ir siekti mokinių skaičiaus augimo“.

2020 m. veiklos tikslas:

„Gerinti ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokinių mokymosi pasiekimus, stiprinant mokytojų asmeninį veiksmingumą, įgyvendinant STRAPIS rodiklius, naudojant mokymo lėšas“.

Atliktos veiklos ir pasiekti rezultatai:

1. Mokykloje praveisti 3 kvalifikaciniai seminarai mokytojams.
2. Pradinio ugdymo programą baigusiu mokinių pasiekimai aukštesniu lygiu įvertinti 20 proc. mokinių, pagrindiniu 46 proc.
3. Pagrindinio ugdymo programos 1 dalį baigusiu mokinių pasiekimai aukštesniu lygiu įvertinti 18 proc. mokinių, pagrindiniu 48 proc. mokinių.
4. SUP mokinių pasiekimai:
 - 4.1. 2020 m. m. pažangą padarė 5 SUP mokiniai, 15 SUP mokinių pasiekė patenkinamą ugdymosi pasiekimų lygį, nereikia pritaikyti ugdymosi programų, 4 SUP mokiniai padarė pažangą- nereikia pritaikyti 4 bendrojo ugdymo programų.
 - 4.2. Atliktas 1 tyrimas, tyrimo duomenys naudojami mokytojų, mokinių ir tėvų konsultavimui.
5. Visos dienos mokyklą (VDM) lankė 92 proc. 1-4 kl. mokinių, 55 proc. mokymosi VDM lėmė kokybišką lankančių mokinių namų darbų atlikimą. 80 proc. VDM lankančių mokinių tėvų patenkinti teikiamomis paslaugomis.
6. Mokinių skaičiaus vidurkis 1-8 klasėse padidėjo, 4 ikimokyklinių grupių ugdytinių skaičius maksimalus.
7. STRAPIS rodikliai įvykdyti 100 proc.
8. Atlikti tyrimai:
 - 5 klasės mokinių adaptacija dalykinėje sistemoje.
 - VDM reikšmė tenkinant bendruomenės poreikius.
 - Neformaliojo švietimo įtaka mokykloje.
 - Klasų mikroklimatas.

II tikslas:

2019-2021 metų strateginis tikslas:

„Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, gerinti mokinių emocinę savijautą ir fizinę veiklą, naudojant mokymo lėšas“.

2020 m. veiklos tikslas:

„Gerinti mokinių užimtumą (VDM), emocinę savijautą, skatinti bendruomeniškumą, skiepyti sveikos ir darnios gyvensenos įgūdžius, testuoti ankstyvąją individualizuotą švietimo pagalbą, vykdyti smurto, patyčių, žalingų įpročių prevenciją, naudojant mokymo lėšas“.

Atliktos veiklos ir pasiekti rezultatai:

1. Prevencinėje programoje „Friends“ dalyvavo 85 proc. 3-9 kl. mokinių,
2. Ikimokyklinės grupės (5-6 m.) 80 proc. vaikų dalyvavo prevencinėje programoje „Zipio draugai“, programoje „Įveikiame kartu“ dalyvavo 100 proc. 3 klasės mokinių.
3. Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai teikia individualizuotą švietimo pagalbą. 12 mokinių atliktas SUP pradinis vertinimas, iš jų 7 ikimokyklinio amžiaus vaikams.
- 3.1. 12 SUP mokinių, kuriems pritaikytos individualizuotos ugdymo programos, parengti švietimo pagalbos planai.
- 3.2. 49 mokinių teikta pagalba dėl kalbos ir komunikacijos sutrikimų, iš kurių 18 mokinių pašalinti kalbos ir komunikacijos sutrikimai.
4. Dalyvauta 2 miesto projektuose skirtuose SUP mokiniams, dalyvavo 1-4 kl. mokiniai ir ikimokyklinės grupės vaikai.
5. Gerinant mokyklos mokinių sveikatingumą, įgyvendinamas „Aktyvios mokyklos“ veiklos planas.
6. 83 proc. mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programoje.

III tikslas:

2019-2021 metų strateginis tikslas:

„Kurti patrauklią, šiuolaikišką mokyklą“.

2020 m. veiklos tikslas:

„Kurti jaukią ir estetišką mokyklos aplinką, užtikrinant mokinių saugumą, sveikos gyvensenos puoselėjimą, pasididžiavimo savo mokykla jausmą“.

Atliktos veiklos ir pasiekti rezultatai:

1. Įrengta 1 ikimokyklinė darželio – lopšelio grupė.
2. Pakeista sporto salės stogo danga.
3. Atliktas istorijos kabineto remontas.
4. Atnaujintas kabinetų ir lauko apšvietimas.
5. Įrengta lauko žaidimų aukštelė darželio grupių vaikams, lauko žaidimų įrenginių numatoma įsigyti 2021 m.
6. Atnaujinta materialinė bazė (sporto inventorių, baldai naujai daželio grupei, 3 nauji kompiuteriai).

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 - ne mažiau kaip 75 proc.	Iki 2020-12-20 pasiekta 92 proc.
	Pagerės 4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.).	4 kl. mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, sieks 60 proc.	4 kl. mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, pasiekė 64 proc.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	Pagerės 4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.).	4 kl. mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, sieks 60 proc.	4 kl. mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, pasiekė 60 proc.
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc.	Iki 2020-12-20 priešmokyklinio amžiaus vaikai pasiekė 90 proc.
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gerai ir gerai – 65 proc. Patenkinamai – 35 proc.	Labai gerai ir gerai – 90 proc. Patenkinamai – 10 proc.
	Sudaryti sąlygas pramingam vaikų užimtumui po pamokų.	Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis.	Įgyvendintas Visos dienos mokyklos modelis.
Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimą kultūrą	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Labai gerai – 40 proc. (buvo 35 proc.) Gerai – 50 proc. (buvo 45 proc.) Patenkinamai – 35 proc.	Pasiekta labai gerai – 45 proc. Gerai – 50 proc. Patenkinamai – 5 proc.
	Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai.	Klasių mikroklimato tyrimo ir Mokyklos pažangos anketa atskleidžia, kad mokinių savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai padidės 0,1 balo lyginant su 2019 m.	Rodikliai padidėjo 0,1 balo.
Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose.	Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus.	Vykdomas ES projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas visuomenės ir gyvenamosios paskirties pastatuose“.
	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	Netikrinta.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Įdiegta moderni mokyklos svetainė.
	Užtikrinti labai gerą finansų valdymą.	Iki 2020-12-31 pakanka Savivaldybės ir Mokymo lėšų.	Iki 2020-12-31 pakako SB lėšų, tačiau ML trūko 8000 eur.
	Užtikrinti labai gerą 5-8 klasių komplektavimą.	Iki 2020-09-01 užtikrintas geras 5-8 klasių komplektavimas. Užtikrintas bendruomenės sutelkimas mokyklos pertvarkai.	2020-09-01 užtikrintas geras 5-8 klasių komplektavimas.
	Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.	Pritaikytos dvi inovacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.	Įdiegtos ir naudojamos Office 365 paketo programos mokymui ir mokymuisi. Įrengta edukacinė aplinka „Žalioji klasė“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Nacionalinės sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programos „Aktyvi mokykla“ programos įgyvendinimas.	Parengtas „Aktyvios mokyklos“ priemonių planas, kuriame numatytos sveikatingumo veiklos mokiniams ir mokytojams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUMATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis 1- nepatenkinami 2- patenkinamai 3- gerai 4- labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3x 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3x 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3x 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3x 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patekinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ir vadyba
7.2. Organizacijos valdymas

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	--

1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	4 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus, dalis.	2020-2021 m. m. metinio pusmečio matematikos dalyko įvertinimai rodo, kad ne mažiau 64 proc. 4 ir 8 kl. mokinių pasiekė matematikos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus.
	4 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus, dalis.	2020-2021 m. m. metinio pusmečio lietuvių k. dalyko įvertinimai rodo, kad ne mažiau 64 proc. 4 ir 8 kl. mokinių pasiekė lietuvių k. dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus.
	Gerai ir labai gerai vaikų ugdymo kokybę vertinančių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimo (atliekamo 2021 m. gruodžio mėnesį) rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai ugdymo kokybę vertina: • 92 proc. ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvų. • 90 proc. pradinio ugdymo mokinių tėvų; • 80 proc. pagrindinio ugdymo mokinių tėvų;
2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimo (atliekamo 2021 m. gruodžio mėnesį) rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai vaiko savijautą vertina: • 95 proc. ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvų; • 90 proc. pradinio ugdymo mokinių tėvų; • 80 proc. pagrindinio ugdymo mokinių tėvų.

	Plėtojamas mokymasis virtualioje aplinkoje.	IKT taikymo ugdymui planas 2021 metams ir jo įgyvendinimo ataskaita bei ugdomosios stebėsenos ataskaitos rodo, kad: • 100 proc. mokytojų naudoja Office365 paketo programas mokymui ir mokymuisi; • 68 proc. mokytojų naudoja EDUKA klase; • 20 proc. mokytojų naudoja EMA pratybas. Tikslingas IKT taikymas stebimas 90 proc. stebėtų pamokų.
	Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimas.	Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimo planas 2021 metams ir jo įgyvendinimo ataskaita ir ugdomosios stebėsenos ataskaitose atsispindi, kad įgyvendinta: • Dalyvavimas ne mažiau 3 respublikiniuose ir miesto konkursuose ar renginiuose. • Įgyvendinama ne mažiau 5 integruotų STEAM projektų mokykloje.
	Įgyvendinamos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos.	3 socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas: „Iveikiame kartu“, „Zipio draugai“, „LIONS QUEST“. Mokiniai emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina 3,1 rodikliu, tėvai 3,2 rodikliu.
	Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti klasių mikroklimato tyrimai).	• 80 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktus tyrimų rezultatus), • 75 proc. mokinių noriai eina į mokyklą. • 85 proc. pedagogų patobulino kompetenciją mokinių socialinių- emocinių kompetencijų ugdymo srityje. • 85 proc. išlieka tolygūs,

		lyginant su praeitais metais, mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai.
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų gebėjimų mokiniams naudojant skaitmeninius mokymosi įrankius ir aplinkas.	Metodinės tarybos 2021 m. veiklos planas ir jo įgyvendinimo analizė bei ugdomosios stebėsenos ataskaitos rodo, kad 90 proc. pritaiko ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniams naudojant skaitmeninius mokymo įrankius ir aplinkas (pvz. e.biblioteka, Eduka, EMA ir kt.) Pagalba teikiama visiems 50 SUP mokinių.
	Popamokinė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių arba patiriantiems mokymosi sunkumų.	Administracinių posėdžių metu priimti susitarimai bei Vaiko gerovės komisijos dokumentai rodo, kad sėkmingai įgyvendinamos šios priemonės: • Visos dienos mokykla (1 – 4 kl.) kontaktinio mokymosi laikotarpiu; • Pagalbą teikia mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.
	Aplinkų pritaikymas savarankiškam mokymuisi bei Wifi ryšio plėtra.	Įgyvendinant projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (Nr.: 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001) sukurtos savarankiško mokymosi aplinkos. 30 proc. mokyklos ploto veikia laisvos prieigos Wifi ryšys.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių išteklių trūkumas

9.2. Tiekėjai tinkamai nevykdys įsipareigojimų

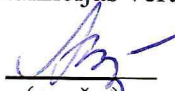
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba vadovo veiklą įvertino gerai. Švietimo įstaigos direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Audronė Kašėtienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-04

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi pagerintos vaikų ugdymo sąlygos, atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės, iš tėvų (globėjų) gauti aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai. Ataskaitą vertinu gerai, siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

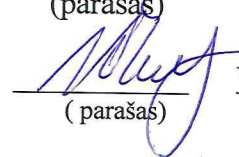
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. **Gerai.** Skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius


(parašas)

Kastytis Rupšys

2021-02-25