

# KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJA

## SIGITO ALUBAUSKO

### 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-35

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. 2020 metais visi mokiniai sėkmingai baigė priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (1 dalis) ugdymo programas.
2. 2020 metų progimnazijos mokinių pažangumas 99,8 %, o ugdymo kokybė (aukštesnysis + pagrindinis pasiekimų lygiai) – 76,8 %, labai gerai besimokančių – 23,2 % (visi rodikliai lyginant su 2019 metais pagerėjo).
3. 2020 metais progimnazijos mokinių lankomumas išliko labai geras, nes vidutiniškai per mokslo metus vienas mokinyss praleido 36,6 pamokos, o nepateisino 0,43 pamokos.
4. 2020 metais progimnazijos mokiniai nedalyvavo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP), nes dėl pandemijos Lietuvos Respublikoje jie neorganizuoti.
5. 2020 metais baigusių pradinio ugdymo programą (ketvirtų klasių mokinių) metų pasiekimai yra: aukštesnio lygio – 29,1 % mokinių, pagrindinio – 55,4 % mokinių (lyginant su 2019 metais pagerėjo).
6. 2020 metais baigusių pagrindinio ugdymo (I dalies) programą (aštuntųjų klasių mokinių) pasiekimai mokslo metų pabaigoje yra: aukštesnio lygio – 17,2 % mokinių, pagrindinio – 51,8 % mokinių (lyginant su 2019 metais pagerėjo).
7. 2020 metais popamokinėje veikloje iš viso dalyvavo 83 %, iš jų mokyklos organizuotoje veikloje – 46 % mokinių. Neformaliojo švietimo veikloje mokykloje buvo užimta 50 % socialiai remtinų mokinių.
8. Progimnazijos organizuojamame ugdymo procese įdiegtos ir įgyvendintos naujos: pagilintas anglų kalbos mokymas pradinėse klasėse, galimybė 5 klasėje pasirinkti papildomai mokytis pagilintai anglų kalbos ar matematikos, IT ir robotikos dalyko mokymas 1- 3 klasėse, STEAM diegimas 1-8 klasių ugdymo turinyje, elektroninės pratybos, EDUKA klasės medžiaga.

9. Progimnazijoje naudojama metodinė priemonė „Mokinio pasiekimų ir pažangos apžvalga“ 5–8 kl. mokiniams, kuri leidžia palyginti ketverių metų mokinio akademinius bei kitus pasiekimus, atskleisti mokinio individualią pažangą, padarytą per tam tikrą laiką, suteikia mokiniui galimybę įsivertinti ir apmąstyti savo elgesį, darbus, mokymosi bei asmeninę ir socialinę sėkmę.
10. Patyčių lygis 2020 metais yra 8,3% (OLWEUS programos teikėjų duomenys) (patyčių lygis lyginant su 2019 metais sumažėjo 36,6 %). Progimnazijoje įgyvendinamos dvi tęstinės patyčių prevencijos programos: OLWEUS (nuo 2013 metų) ir „Įveikiame kartu“ (nuo 2017 metų).
11. Progimnazijos patalpos, skirtos ugdymo procesui organizuoti (klasės, kabinetai, salės, stadionas, sporto aikštelės) aprūpintos reikiamais baldais, mokymo priemonėmis, įranga, tinkamai sutvarkyta jų apšvietimo sistema, atliktas I aukšto fojė ir I aukšto koridorių lubų bei priesalio remontas, įrengta įeiga neįgaliesiems.
12. Pagerėjo apsirūpinimas informacinėmis ir komunikacinėmis priemonėmis ugdymo procesui ir valdymui organizuoti: visiškai atnaujinta įranga viename iš dviejų IT kabinetų, nupirkti 4 interaktyvūs ekranai, vaizdo stebėjimo sistema papildyta 5 lauko kameromis.
13. Po kvalifikacijos kėlimo pakilo visų mokytojų kvalifikacija ir kompetencijos darbui nuotoliniu būdu: pradėta naudoti Microsoft Office ir jos platforma komunikavimui TEAMS.
14. Progimnazijoje įdiegta praėjimo kontrolės sistema, integruota su elektroniniu dienynu.
15. Mokykloje naudojami elektroniniai mokinių, mokytojų ir darbuotojų pažymėjimai: išduodami patalpų raktai ir vykdoma jų apskaita, aptarnaujami skaitytojai bibliotekoje, išduodamas nemokamas ar išsipirktas maistas progimnazijos valgykloje, vykdoma jo apskaita.
16. Progimnazijos valdymo efektyvumui užtikrinti naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema (DVS), o komunikavimui ir darbui su savivaldybės įstaigomis - KONTORA.
17. Progimnazijoje dirba aukštą kvalifikaciją, pakankamą darbo patirtį turintys vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Mokytojų vidutinis pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas yra 8,23, švietimo pagalbos specialistų – 6,91, vadovų – 11,51.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)            | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                     | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Užtikrinti gerus ugdymo (si) rezultatus | <p>1. Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimų kokybė bus ne mažesnė kaip 64 % .</p> <p>2. Padidės tėvų (globėjų), rūpintojų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę progimnazijoje, dalis, procentais.</p> <p>3. Pagerės 4 klasės mokinių, pasiekusių:</p> <p>3.1. Matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis, procentais;</p> <p>3.2. Skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis, procentais.</p> | <p>1. 2020 metų mokymosi pasiekimų suvestinės ir analizės.</p> <p>2. Labai gerai – 70 % (buvo 36 %).<br/>Gerai – 23 % (buvo 54 %).</p> <p>3. NMPP 2020 metų ataskaita.</p> <p>3.1. Matematikos – ne mažiau kaip 68 %.</p> <p>3.2. Skaitymo – ne mažiau kaip 65 %.</p> | <p>1. 2020 metais baigusią Pradinio ugdymo programą mokinių pasiekimų kokybė 74,6 %.</p> <p>2. Apibendrintos IQES apklausos duomenimis: labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina 92,7,2 % tėvų (globėjų, rūpintojų).</p> <p>3. Dėl pandemijos nevykdyti NMPP. Ataskaitoje pateikiami 2019-2020 m. m. metų pasiekimai.</p> <p>3.1. Matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė 86,7 % ketvirtos klasės mokinių.</p> <p>3.2. Skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė 80,2 % ketvirtos klasės mokinių.</p> |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.2.<br/>Užtikrinti prasmingą ir saugią mokinių savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.</p> | <p>1. Papildyti vaizdo stebėjimo sistemą 4 lauko kameromis.</p> <p>2. Tęsti prevencines programas „OLWEUS“ ir „Įveikiame kartu“, siekiant, kad patyčių rodiklis nebūtų didesnis kaip 14 %.</p> <p>3. Pagerės progimnazijos bendruomenės (apklausos būdu) narių vertinimas dėl savijautos progimnazijoje labai gerai ir gerai dalis, procentais.</p> <p>4. Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą progimnazijoje dalis, procentais.</p> | <p>1. Įrengtos 4 lauko stebėjimo kameros.</p> <p>2. „OLWEUS“ programos teikėjų 2020 metų apklausos duomenimis patyčių lygis ne didesnis kaip 14 %.</p> <p>3. Labai gerai ir gerai savo savijautą progimnazijoje vertins ne mažiau kaip 90 % progimnazijos bendruomenės narių.</p> <p>4. IQES apklausos duomenys:<br/><br/>Labai gerai – 60 % (buvo 40 %).<br/>Gerai – 23 % (42 %).</p> | <p>1. Įrengtos 5 lauko stebėjimo kameros.</p> <p>2. 2020 metų OLWEUS tiekėjų apklausos duomenimis patyčių paplitimo lygis progimnazijoje 8,3 %.</p> <p>3. Apklausos, vykdytos 2020 m. lapkričio mėnesį duomenimis savo savijautą labai gerai ir gerai vertino 94,1 % bendruomenės narių.</p> <p>4. IQES apklausos duomenimis tėvai vaikų savijautą progimnazijoje vertina labai gerai ir gerai 93 % tėvų (globėjų, rūpintojų)</p> |
|                                                                                                                      | <p>1. Įsigyti 1 interaktyvią lentą.</p> <p>2. Pakeisti senus stacionarius kompiuterius naujais IT klasėje (125 kabinetas).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. Įsigyta 1 interaktyvi lenta.</p> <p>2. Nupirkta iš spec. lėšų 17 vnt. stacionarių kompiuterių.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1. Įsigyti 4 interaktyvūs ekranai (pažangesnis įrenginys, kuriam nereikia projektoriaus).</p> <p>2. Nupirkta iš spec. programos lėšų 17 vnt. stacionarių kompiuterių ir iš pagrindų atnaujintas IT kabinetas (125).</p>                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.3. Taikyti novacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p> | <p>3. Progimnazijos interneto svetainė atitiks teisės aktais nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p> <p>4. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.</p> <p>5. Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.</p> <p>6. Užtikrinti labai gerą finansų valdymą.</p> <p>7. Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose</p> | <p>3. Progimnazijos moderni interneto svetainė atitinka teisės aktais nustatytus reikalavimus.</p> <p>4. Audito ir kitų institucijų vidaus darbo kontrolės įvertinimas bus ne mažesnis kaip „gerai“.</p> <p>5. Pritaikytos dvi novacijos įgyvendinant ugdymo turinį.</p> <p>6. Iki 2020-12-31 pakaks savivaldybės ir „Mokymo lėšų“.</p> <p>7. Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus.</p> | <p>3. Progimnazijos svetainė atitinka teisės aktais nustatytus reikalavimus.</p> <p>4. Vidaus darbo kontrolė įsivertinta „gerai“.</p> <p>5.1. Užtikrinamas dalykų integravimas taikant STEAM veiklas ugdymo procese.<br/>5.2. Organizuotas Robotikos dėstymas 1-3 klasėse.<br/>5.3. Gamtos mokslų programos integravimas 5b, 6b ir 7b klasėse, dalyvaujant 2020–2021 m. m. NŠA Integralaus gamtos mokslų programos išbandyme 5, 6 ir 7 klasėse.<br/>5.4. Diegiamas IT pradinio ugdymo programoje dalyvaujant NŠA projekte „Informatika pradiniam ugdyme“.</p> <p>6. Iki 2020-12-31 progimnazijai pakako Savivaldybės ir Valstybės (mokymo lėšų) skirto finansavimo.</p> <p>7.1. Švietimo mainų paramos fondo finansuojamas tarptautinis projektas Nr. 2020-1-DE03-KA229-077405_2 nuo 2020-09-01 iki 2023-08-31 (28 035,00 Eur).<br/>7.2 „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001.<br/>7.3 „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**  
**Nebuvo**

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
 (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                               | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Įgyvendinamas bendras progimnazijos ir Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001. | Kuriamas ir plėtojamas mokinių gebėjimų atpažinimas, jų vystymas, įgalinant mokytojus ir psichologus pažinti mokinio gebėjimus ir parinkti jiems tinkamiausią ugdymą. |
| 3.2. Įgyvendinamas bendras progimnazijos ir Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001                | Sukurtas visą progimnaziją apimantis interneto tinklas, autorizuotam prisijungimui ir saugiam skaitmeninių resursų naudojimui ugdymo procese.                         |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**  
**Koreguotų užduočių nebuvo**

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□ 2□ 3□ 4X                                                                                                  |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□ 2□ 3□ 4X                                                                                                  |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1□ 2□ 3□ 4X                                                                                                  |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3X 4□                                                                                                  |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1□ 2□ 3□ 4X                                                                                                  |

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai ■                  |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai □                        |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai □                 |

|                                                                               |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/>   |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                             |
|-----------------------------|
| 7.1. Darbuotojų motyvavimo. |
| 7.2. Vidaus kontrolės.      |

## V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                     | Siektini rezultatai                                                                                                                                             | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)                                                                      |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Užtikrinti gerus ugdymo (si) rezultatus | 8.1.1. Pasiiekti, kad 2021 metų laidos ketvirtokų pasiekimai būtų: aukštesniam lygiui – ne mažiau kaip 22 %.                                                    | 8.1.1. 2020-2021 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis, ketvirtokų pasiekimai bus įvertinti: a lygiui $\geq 22\%$ .                                           |
|                                              | 8.1.2. Pasiiekti, kad 2021 metų ketvirtų klasių mokinių NMPP testų visų dalykų rezultatai būtų aukštesni 2 % nei Kauno miesto ketvirtų klasių mokinių vidurkis. | 8.1.2. NMPP 2021 ataskaitos duomenimis ketvirtų klasių mokinių visų dalykų testų rezultatai bus ne mažiau kaip 2 % aukštesni nei Kauno miesto ketvirtų klasių mokinių vidurkis. |
|                                              | 8.1.3. Pasiiekti, kad pagrindinio ugdymo programą (I dalis) 2021 metais baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – ne mažiau, kaip 14 %. | 8.1.3. 2020-2021 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis, aštuntokų pasiekimai bus įvertinti: a lygiui $\geq 14\%$ .                                            |
|                                              | 8.1.4. Pasiiekti, kad 2021 metų aštuntų klasių mokinių NMPP testų visų dalykų rezultatai būtų aukštesni 3 % nei Kauno miesto aštuntų klasių mokinių vidurkis.   | 8.1.4. NMPP 2021 ataskaitos duomenimis aštuntų klasių mokinių visų dalykų testų rezultatai bus ne mažiau, kaip 3 % aukštesni nei Kauno miesto aštuntų klasių mokinių vidurkis.  |
|                                              | 8.2.1. Įgyvendinti dvi patyčių prevencijos                                                                                                                      | 8.2.1. Ne mažiau, kaip 95 proc. progimnazijos mokinių                                                                                                                           |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.2. Užtikrinti progimnazijos mokinių saugumą ir vykdyti patyčių prevencijos programas.                            | <p>programas: OL WEUS ir „Įveikiame kartu“.</p> <p>8.2.2. Pasiiekti, kad 2021 metų mokinių apklausos duomenimis patyčias apibūdinantis rodiklis būtų ne didesnis, kaip 12 %.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>prevencijos programų įgyvendinime.</p> <p>8.2.2. Mokinių apklausos ataskaitos duomenimis patyčių paplitimo lygis progimnazijos mokinių tarpe <math>\leq 12\%</math>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.3. Stiprinti mokinių motyvaciją, padėti jiems atskleisti savo gabumus ir ugdyti/s juos.                          | <p>8.3.1. Dalyvaujant bendrame su Nacionaline švietimo agentūra projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ sudaryti sąlygas mokiniams ir mokytojams tobulinti savo gebėjimus ir kompetencijas.</p> <p>8.3.2. Užtikrinti gerą progimnazijos mokinių lankomumą, pasiekiant, kad 2020-2021 mokslo metais nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui vidutiniškai būtų ne didesnis kaip 0,6.</p> | <p>8.3.1. Įgyvendintos suplanuotos projekto veiklos. Projekto veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 30 trečių-ketvirtų klasių mokinių (11,6 proc. visų trečių-ketvirtų klasių mokinių) ir ne mažiau kaip 60 penktų-aštuntų klasių mokinių (10,5 proc. visų penktų-aštuntų klasių mokinių).</p> <p>8.3.2. 2020-2021 mokslo metų mokymosi ir lankomumo metų ataskaitos duomenimis vidutiniškai vienas mokins nepateisino ne daugiau, kaip 0,6 pamokos.</p> |
| 8.4. Užtikrinti progimnazijos mokytojų kompetencijų, skirtų darbui su skaitmeniniu turiniu ir priemonėmis, augimą. | <p>8.4.1. Organizuoti progimnazijos mokytojų mokymus mokymo turinio dalijimosi, atliktų užduočių pateikimo ir jų vertinimo, apklausų/testų organizavimo srityse.</p> <p>8.4.2. Mokytojai ugdymo organizavimui naudosis Microsoft Office 365 ir Teams aplinkas.</p>                                                                                                                                                       | <p>8.4.1. Ne mažiau kaip 85 proc. progimnazijos mokytojų dalyvaus progimnazijos organizuojuose mokymuose, seminaruose ar kursuose.</p> <p>8.4.2. Ne mažiau kaip 85 proc. progimnazijos mokytojų ugdymo proceso organizavimui naudosis Microsoft Office 365 ir Teams aplinkas.</p>                                                                                                                                                                   |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

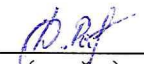
|                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Dėl pandemijos nebus organizuoti NMPP, ar ženkliai skirsis jų rezultatai nuo ankstesnių metų (skirtumai didesni negu 10 proc.). |
| 9.2. Darbuotojo liga daugiau, kaip 2 mėnesiai.                                                                                       |
| 9.3. Neskirtas numatytas finansavimas iš Savivaldybės biudžeto                                                                       |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** vasario 3 dienos Progimnazijos tarybos posėdyje (protokolo Nr. 1-1), Kauno Tado Ivanausko progimnazijos direktorius Sigitas Alubauskas pristatė savo 2020 metų veiklos įgyvendinimo rezultatus ir išvadas.

Vadovaujantis progimnazijos direktoriaus Sigito Alubausko 2020 m. veiklos ataskaita, atsižvelgiant į užduočių įgyvendinimo rezultatus, viršijus kai kuriuos iš jų, pagal numatytus veiklos vertinimo kriterijus, nutarta (vienbalsiai) Tado Ivanausko progimnazijos direktoriaus Sigito Alubausko 2020 m. veiklą vertinti labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
pirmininkas)

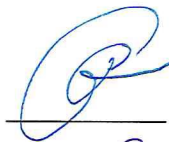
  
(parašas)

Dalia Paliackienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-03  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Progimnazijoje yra užtikrintas stabilus ir patikimas rezultatų augimas. Mokinių ugdymo pasiekimai yra aukšti: net 23,2 proc. mokinių yra labai gerai besimokantys. Mokykloje puikiai įgyvendinama mokinių lankomumo užtikrinimo tvarka, mokiniai nepateisino tik 0,43 pamokos. Saugios ir pritaikytos ugdymuisi fizinės ir emocinės aplinkos yra puikiai įvertintos mokinių ir jų tėvų kasmetinio anketavimo metu. Siekti išsikeltų tikslų padeda tikslingas dalyvavimas projektuose: trijuose tarptautiniuose ir keturiuose nacionaliniuose. Šie pasiekimai yra sektinas sklandaus direktoriaus vadybinio darbo pavyzdys, kai užtikrinama nuosekli stebėseną, naujų veiklos metodų paieška ir įgyvendinimas bei visos bendruomenės sutelkimas iškeltiems tikslams pasiekti. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai**. Skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius

  
(parašas)

Sigitas Alubauskas

2021-02-25