

KAUNO SUZUKIO PRADINĖS MOKYKLOS

DĖJOS AUKŠTKALNYTĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 95-12-27
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų Kauno Suzukio pradinės mokyklos strateginiame plane iškelti trys tikslai: 1) sukurti sveiką, saugią ir emociškai palankią atmosferą, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir tenkinti jų poreikius; 2) gerinti mokyklos ugdymosi aplinkas, jas plėtojant visoje mokyklos teritorijoje; 3) patenkinti mokyklos bendruomenės poreikį, išplečiant mokinių ugdymą iki 8 klasės. 2020 m. mokyklos veiklos plane pasirinkti įgyvendinti vienu metų strategijos įgyvendinimo laikotarpio tikslai: 1) mokyklos mokytojų, VGK ir tėvų bendradarbiavimo dėka stiprinti mokinių skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius; 2) mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių pastangomis mokyklos lauko edukacines aplinkas išplėsti visoje mokyklos teritorijoje; 3) sutelkti mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius įkuriant 5-6 klases ir keičiant mokyklos statusą į progimnaziją.

Strateginių ir metinių tikslų įgyvendinimą koregavo pasaulinė Covid-19 pandemija ir su ja susiję bendri ugdymo įstaigų veiklos pokyčiai. Didžiausias dėmesys 2020 m. buvo sutelktas nuotolinio ugdymo(si) organizavimui. Malonu pažymėti, kad perėjimas prie nuotolinio ugdymo(si) mokykloje įvyko sklandžiai. Ypatingas iššūkis kilo ne dėl techninių ar intelektualinių kliūčių, bet dėl psichologinės įtampos, kurią patyrė visi mokyklos bendruomenės nariai. Mokykla (kartu su Švietimo ir mokslo ministerijos pagalba) turėjo galimybes aprūpinti darbuotojus ir mokinius techninėmis nuotolinio mokymo(si) priemonėmis (kompiuteriais, planšetiniais kompiuteriais, mobiliaisiais telefonais). Dalis mokytojų iki 2018 m. buvo dalyvavę Švietimo mainų Erasmus+ programoje mokyklos perėjimo į skaitmenines ugdymo(si) formas temomis, tad intelektualinis pedagoginių darbuotojų potencialas leido ne tik sėkmingai pereiti prie nuotolinio mokymo(si) formų, bet ir pasidalinti gerą patirtimi miesto mastu (pradinio ugdymo organizavimo online pradžios, muzikos, kūno kultūros srityse). Psichologinė įtampa pavasario semestro metu buvo įveikta sutelkus mokyklos administracijos ir VGK jėgas, teikiant šeimoms konsultacijas telefonu, Zoom platforma.

Organizuojant ugdymą dalinio karantino sąlygomis, dėmesį skyrė mokyklos vidaus ir lauko erdvių gerinimui, suteikiant joms edukacines prasmes. Reikėjo užtikrinti kiemo teritorijos suskirstymą ir pritaikymą lauko pertraukoms reguliuojant mokinių srautus. Mano iniciatyva įrengtos lipynės medžiuose (fizinis ugdymas), lietuvių ir lotynų kalbomis įvardinti beveik visi mokyklos teritorijoje

augantys augalai (gamtamokslinis ugdymas).

Mokykloje įvyko 12 sveikatinimo ir edukacinių renginių, apėmusių virš 80 % bendruomenės narių, ir dėl to pagerėjo pasaulio pažinimo testo rezultatai (2019 m. aukštesniu lygiu įvertinti 93,3 % mokinių, o 2020 m. –100 % mokinių). Vadinasi, edukacinių aplinkų mokyklos teritorijoje plėtimas padarė įtaką ne tik estetiniam mokyklos vaizdai, bet ir mokinių pasiekimams.

Mano iniciatyva buvo sukurta ir darbo grupė, vykdanči patyčių prevencijos programą mokykloje. 95 % mokinių dalyvavo socialinių, emocinių įgūdžių programose („Zipio draugai“, „Antras žingsnis“), 100 % mokyklos bendruomenės narių dalyvavo prevenciniuose renginiuose bei projektuose („STEP pozityvios tėvystės įgūdžių lavinimo programa“, „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, „Psichikos sveikatos diena“ ir kt.).

Mokyklos taryba, kuriai priklausančios mokinių tėvai nuolat dirba kartu su mokyklos administracija, šiemet sukūrė veiksmingą darbo planą mokyklos išaugimui į progimnaziją. Mano iniciatyva bendruomenės inicijuotas mokyklos plėtros planas buvo pristatytas Kauno švietimo skyriui, Kauno miesto tarybos nariams ir administracijos atstovams. Visi mokyklos bendruomenės nariai informuoti apie mokyklos augimo perspektyvą, darbo grupės veiklą ir jos rezultatus. Formuojamas pozityvus mokyklos įvaizdis, formaliojo ir neformaliojo ugdymo plėtrai į ugdymo procesą įtraukiami nauji mokytojai – dalykininkai (užsienio kalbų, tikslųjų mokslų specialistai), publikuojama informacija socialiniuose tinkluose, organizuojami susitikimai ir renginiai su bendradarbiaujančiomis įstaigomis (pastarųjų per metus įvyko 43). Pasirengta nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pradėti darbą su penktosiomis (pagal galimybes – ir šeštosiomis) progimnazijos klasėmis.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – iki 96 %.	Matematikos – 95 %	Remiantis IV klasių mokinių mokyklinių testų rezultatais, pasiekti šie rodikliai: Matematikos – 97 %

	<p>4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 94 %.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis – iki 100 %.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis – iki 96 %.</p>	<p>Skaitymo – 93 %</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 96 % (buvo – 100 %).</p> <p>Labai gera – 82 % (buvo 80%).</p> <p>Gera – 14 % (buvo 12 %).</p> <p>Patenkinama – 4 %.</p> <p>Nepatenkinama – 0 %.</p>	<p>Skaitymo - 98 %</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis pagal pasiektas kompetencijas baigus 2019-2020 m.m. - 100 %.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis – 96 % (iš jų vertina labai gerai – 81 %, gerai – 15 %, patenkinamai – 4 %, nepatenkinamai – 0 %).</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis – 90 %.</p> <p>Bus užtikrinta sisteminga pagalba vaikams, turintiems</p>	<p>Labai gera - 58% (buvo 55 %);</p> <p>Gera – 32 % (buvo 30 %).</p> <p>Patenkinama – ne daugiau kaip 10 %.</p> <p>Nepatenkinama – 0 %.</p> <p>Sukurtas ir įgyvendintas pagalbos modelis vaikams, turintiems</p>	<p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis – 93 % (iš jų vertina labai gerai – 72 %, gerai – 21 %, patenkinamai – 7 %, nepatenkinamai – 0 %).</p> <p>2020 m. kovo mėn. sukurtas ir įgyvendintas pagalbos modelis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, balandžio</p>

	<p>specialiųjų ugdymo(si) poreikių.</p> <p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių prevencijos ir kultūros rodikliai</p>	<p>specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Sukurtas modelis pateiktas Švietimo skyriui iki 2020 04 15.</p> <p>Mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, savijautos, patyčių prevencijos ir kultūros rodikliai padidės 0,1 balo lyginant su 2019 m.</p>	<p>mėn. pateiktas Švietimo skyriui.</p> <p>Standartizuoti mokinių pasiekimų testai ir kartu su jais pildomos anketinės apklausos dėl perėjimo prie nuotolinio ugdymo(si) nebuvo organizuojami, tad duomenų neturime. Nuotolinio ugdymo(si) metu patyčių atvejų mokykloje nebuvo.</p> <p>Įrengta 1 lauko klasė, kurioje organizuojamos pamokos, mokyklos šventės (mokslo metų užbaigimo, rugsėjo 1-osios ir kt.).</p>
<p>1.3.Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Užtikrintas labai geras finansų valdymas</p> <p>Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus</p>	<p>Iki 2020 12 31 pakanka Savivaldybės ir Mokymo lėšų.</p> <p>Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus</p>	<p>Iki 2020 12 31 pakanka Savivaldybės ir Mokymo lėšų.</p> <p>Mokykla dalyvauja iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekte Nr. 09.2.1.-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p>

	reikalavimus ir bendruomenės poreikius	reikalavimus.	
	Modernizuotas ugdymo turinio įgyvendinimas	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Pritaikytos dvi inovacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.	Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų mokyklos vertinimas 2020 m. nebuvo atliekamas. 1. Mokinių skaitymo įgūdžių gerinimo projektas. 2. Anglų kalbos mokymosi pritaikant vaidybinius elementus šnekamosios kalbos įgūdžių stiprinimui projektas 3. Pasirengimas ir perėjimas prie nuotolinio mokymo(si)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau papildomų lauko erdvių įrengimą ir pritaikymą ugdymo(si) ir kultūrinei veiklai dalinio karantino sąlygomis	Mano iniciatyva įrengtos lipynės medžiuose (fizinis ugdymas), lietuvių ir lotynų kalbomis įvardinti beveik visi mokyklos teritorijoje augantys augalai (gamtamokslinis ugdymas). Organizuojant ugdymą dalinio karantino sąlygomis, kiemo teritorija buvo suskirstyta ir pritaikyta lauko pertraukoms reguliuojant mokinių srautus.
3.2. Sėkmingam nuotolinio ugdymo užtikrinimui įtakojau Google for Education platformos	Google korporacija pagal pateiktus duomenis licenzijavo Kauno Suzukio pradinę mokyklą nemokamai naudoti jų intelektualiniais produktais (autorizuotu elektroniniu paštu, mokymo(si) aplinkomis, mokymo(si) įrankiais). Mokyklos administracija ir pedagogų kolektyvas 2020 m. birželio mėn. baigė Google for Education kursus, pagilino teorines žinias ir sustiprino praktinius įgūdžius, pasirengė tolimesniam nuotolinio mokymo(si) diegimui.

pasirinkimą ir mokytojų apmokymą darbui su ja.	
3.3. Motyvavau mokinių tėvus dalyvauti STEP atsakingos ir pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programoje	Tėvų grupė (8 šeimos) baigė STEP programą. Pagerėjo mokinių elgesys, susitarimų laikymasis ir mokėjimas spręsti konfliktus šeimose bei klasėse. Perduodamos konsultacijos „Tėvai – tėvams“ klasių susirinkimų metu.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4V
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4V
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4V
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4V
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4V

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos bendruomenės psichologinio klimato palaikymas nuotolinio ugdymo(si) periodais.
7.2. Strateginio vadovavimo mokyklai aspektai ugdymo(si) pokyčių įgyvendinimui.

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	<p>Mokyklinių testų metinio įvertinimo duomenimis:</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – ne mažiau kaip 96 %.</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – ne mažiau kaip 94 %.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis – iki 100 %.</p> <p>5-6 klasių mokinių, pasiekusių matematikos ir lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – ne mažiau kaip 90 %</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis – ne mažiau kaip 96 %.</p>	<p>Mokyklinių testų metinio įvertinimo duomenimis:</p> <p>Matematikos – ne mažiau kaip 95 %</p> <p>Skaitymo – ne mažiau kaip 93 %</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 99 %.</p> <p>Matematikos – ne mažiau kaip 90 %</p> <p>Lietuvių kalbos – ne mažiau kaip 90 %</p> <p>Labai gera – ne mažiau kaip 82 % (buvo 82 %)</p> <p>Gera – ne mažiau kaip 14 % (buvo 14 %).</p>
8.2. Užtikrinti saugią,	Puoselėjama emociškai saugi,	Tėvų (globėjų, rūpintojų), l.gerai ir

<p>inovatyvią ugdymo(si) aplinką</p>	<p>mokymuisi palanki aplinka</p> <p>Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą bus ne mažesnis nei 75 %.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams, ugdymo procesas yra patrauklesnis mokiniams</p> <p>Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (atliktų klasių mikroklimato tyrimų duomenimis)</p>	<p>gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis bus ne mažesnė nei 90 %</p> <p>Projekte „Tėvai – tėvams“ dalyvaus ne mažiau kaip 75 % tėvų bendruomenės narių.</p> <p>Mokykloje bus įgyvendintos 2 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos: „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“</p> <p>Respublikiniame projekte „Kokybės krepšelis“ dalyvauja visos 1-4 klasės</p> <p>Geroji mokyklos patirtis pristatyta ne mažiau kaip 2 respublikiniuose renginiuose</p> <p>Ne mažiau kaip 90 % mokinių mokykloje jausis gerai (tyrimų duomenimis)</p> <p>Ne mažiau kaip 98 % mokinių noriai eis į mokyklą (tyrimų duomenimis)</p> <p>Pedagoginiai darbuotojai tobulina kompetencijas mokinių socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo srityje – ne mažiau kaip 90 %</p> <p>Išlieka tolygūs arba aukštesni, lyginant su praeitais metais, mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai (93 %)</p>
<p>8.3.Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams</p>	<p>Užtikrintas spec. poreikių vaikų ugdymas</p>

	<p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės (naudojamos „EDUKA“, EMA“ virtualios mokymosi aplinkos, e.test sistema)</p> <p>Tobulinamas dalinimasis informacija, panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas</p> <p>Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių – projektų partnerių mokyklose</p>	<p>Užtikrintas įtraukusis ugdymas</p> <p>Dvikalbio ugdymo poreikių turinčių mokinių integravimas, jeigu jis kils</p> <p>Ne mažiau kaip 90 % mokytojų dirba virtualioje aplinkoje, naudojasi e.test sistema</p> <p>Priešmokyklinių klasių mokiniai (100 %) naudojami „EMA mažiesiems“ elektroninėmis pratybomis ir e.pratybomis „Katino dienos“</p> <p>Ne mažiau kaip 90 % mokytojų dalinasi informacija „Google for education“ platformoje.</p> <p>Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 tarptautiniai projektai</p> <p>Užmegzti kontaktai su ne mažiau kaip 2 kitų šalių mokyklomis</p> <p>Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta 50 % mokinių.</p> <p>Mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 70 %, vykdyta veikla įdomi ir naudinga – ne mažiau kaip 70 %.</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

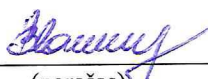
10.1. Pasikeitę teisės aktai
10.2. Negautas finansavimas
10.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno Suzukio pradinės mokyklos 2018-2021 m. strateginio plano ir 2018 m. veiklos plano tikslai pasiekti, uždaviniai įgyvendinti. Mokinių mokymosi pasiekimai aukšti, ugdomosios aplinkos nuolat gerinamos. Mokyklos direktorės veikla atitinka mokyklos bendruomenės lūkesčius, jos darbas vertinamas labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė



(parašas)

Asta Blandė

2021-01-28

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita yra vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Gebėjimai, atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas, vertinami labai gerai. Mokykloje užtikrinami geri ugdymosi rezultatai: 4 klasių mokinių mokyklinių testų rezultatų rodikliai (matematika – 97 %, skaitymas – 98%), tinkamas priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis (100%), pozityvus tėvų (96% vertina gerai ir labai gerai) ugdymo kokybės vertinimas. Prasmingos ir saugios vaikų savijautos tinkamą užtikrinimą atskleidžia aukšti tėvų ugdytinių savijautos vertinimai (labai gerai ir gerai – 93 %) apklausų metu, sukurtas ir įgyvendintas pagalbos modelis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, efektyvus emocinių įgūdžių programų „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „STEP“ pozityvios tėvystės įgūdžių lavinimo programa“ įgyvendinimas. Aktyviai dalyvaujama Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekte „Kokybės krepšelis“. Sėkmingai įgyvendintas nuotolinio ugdymo organizavimas pandemijos laikotarpiu, parengiant reikiamus dokumentus, naudojant bendrą virtualią „Google G-Suite for Education“ platformą, įkuriant lauko klasę, incijuojant dalyvavimą šiuo laikotarpiu aktualiuose seminaruose. Mokyklos bendruomenė pozityviai vertina vadovo vadybinę veiklą, inicijuojamas ir tikslingai vykdomas veiklas, bendruomenės telkimą bendriems tikslams. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

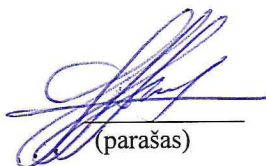
2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dėja Aukštkalnytė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)