

KAUNO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS

L.E.P. DIREKTORĖ LORETA LEVANAUSKIENĖ

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-93

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą „Gerinti mokinių pasiekimus, tobulinant ugdymo procesą ir kuriant mokymąsi skatinančias aplinkas“ progimnazija siekė užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus taikant inovatyvius mokymosi metodus

2019 metais 2, 4, 6 klasių NMPP rezultatai buvo aukštesni nei didmiesčių vidurkis ir viršijo visų dalykų Kauno miesto rezultatus. Dėl Covid-19 situacijos šalyje 2019-2020 mokslo metais NMPP nebuvo vykdomi, todėl rezultatų palyginti nėra galimybės.

Siekiant geresnės ugdymo kokybės didesnę dėmesį skyrėme mokėjimo mokytis rodikliui. Mokyklos psichologė pedagogams skaitė pranešimą „Mokėjimas mokytis: samprata ir galimybės“, buvo mokytojams patarta kaip padėti mokiniams ugdytis mokėjimo mokytis kompetenciją.

Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi: atviros pamokos, integruotos pamokos.

Sistemiškai analizuojame mokinių pasiekimų pusmečių ir metinius rezultatus. Stebint progimnazijos metinius mokinių pasiekimus 2019-2020 mokslo metais visose klasėse pasiekimai buvo 1-3 procentais žemesni nei 2018-2019 mokslo metais. Tam įtakos turėjo nuotolinis mokymas.

Siekiant užtikrinti kokybišką nuotolinį mokymą 87 procentai mokytojų tobulino kvalifikaciją informacinių technologijų srityje. Ypatingą dėmesį skyrėme Microsoft Teams programai, nes progimnazija nuotoliniam mokymui pasirinko šią programą. Mokytojai naudoja skaitmenines priemones, programėles, EMA pratybas, EDUKA klases, „Mokinukai.lt“ platformas.

Tobulinosi 3 ciklų nuotolinio mokymo programose – šiuolaikinė pamoka.

Lapkričio 4 – 8 dienomis progimnazijoje buvo vykdomas išorės vertinimas. Progimnazijos veikla įvertinta gerai ir viršija vidurkį (3 lygis). Pasiiekti geri pamokos vertinimo rezultatai. Sudarytas ir patvirtintas progimnazijos veiklų tobulinimo planas. Pastebėta, kad progimnazija savo veiklą gali patobulinti pasitelkdama vidinius išteklius – pasinaudoti turimu dideliu intelektiniu potencialu. Numatytos atviros pamokos, mokytojų dalinimasis gerąja patirtimi, metodinės dienos neįvyko prasidėjus nuotoliniam ugdymui.

Siekiant efektyvaus pagalbos mokiniui teikimo skiriamos konsultacijos pradinių klasių mokiniams - lietuvių kalbai, matematikai ir pasaulio pažinimui, 5-8 klasių mokiniams lietuvių kalbai ir matematikai.

Atliktas 5 klasių mokinių mokymosi stiliaus tyrimas, pateiktos rekomendacijos mokiniams, tėvams ir mokytojams. Mokiniams sudarome įvairias saviraiškos galimybes – įgyvendiname tarptautinį Erasmus+ projektą „MELT“, respublikinius projektus „Informatika pradiniam ugdyme“, „Visa Lietuva skaito vaikams“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ bei „Sveikatiada“, progimnazijos projektus „Mano miestas“, „Tara=knyga“, „Saugus aš, saugus ir tu“, „Pamokas veda tėvai“.

Progimnazijos mokiniai dalyvauja įvairiuose miesto, respublikos renginiuose, konkursuose, parodose.

Igyvendindami 2 strateginį tikslą „Kurti progimnazijos kultūrą, puoselėjant ir kuriant tradicijas, stiprinant tapatumo jausmą“ siekėme užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą bei bendruomenės pasitikėjimo kultūra grįstus bendradarbiavimo santykius.

2019 metais gautoje NMPP ataskaitoje patyčių situacija 4 ir 6 klasėse gerėjo ir siekė Kauno miesto rodiklį. 2020 metais siektų kultūros rodiklio pokyčių, gerinant progimnazijos mikroklimatą, pasiekti nepavyko, nes dėl Covid-19 situacijos nevyko NMPP ir progimnazija negavo ataskaitos

Siekiant mikroklimato pokyčių ir geros mokinių savijautos progimnazijoje įgyvendinamos prevencinės programos: pradinėse klasėse „Iveikiame kartu“, 4-5 klasėse „Veik“, 5 – 8 klasėse nauja programa „Paauglystės kryžkelės“. Organizuoti prevenciniai renginiai: „Tolerancijos dėlionė“ skirta Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, konkursas „Sąžiningumo pamokos“, skirtas tarptautiniai antikorupcijos dienai paminėti, 5 klasių mokinių kl. valandėlių ciklas „Patyčių samprata“, „Psichikos sveikatos diena“, „Savaitė be patyčių“. Pagal ugdymo programas : integruotos dorinio ugdymo (etikos) ir socialinės pedagogės vedamos pamokos 8-oms klasėms „Prekyba žmonėmis samprata“; integruotos dorinio ugdymo (etikos) ir žmogaus saugos pamokos 5-ą ir 8-ą klasėms „Nuo patyčių link draugystės“; projektas „Ar garini ar rūkai vis tiek save žudai“; Smurto ir patyčių prevencijai skirti užsiėmimai „Tarpusavio santykiams gerinti“ 6-7-oms klasėms; užsiėmimai 5-oms klasėms „Mokinio elgesys virtualioje erdvėje“; dalyvavimas konkurse „Sąžiningumo pamokos“ skirtos tarptautiniai antikorupcijos dienai paminėti 8-os klasės. Prevencinių užsiėmimų ciklai pasirinkti klasių mokiniams, vesti grupiniai užsiėmimai, klasės valandėlės.

2020 metų pavasarį dėl Covid – 19 viruso prasidėjusio karantino metu visos mokyklos bendruomenei vykdytos su nerimo valdymu susijusios veiklos: dailės terapijos elementų integracija į dailės pamokas, rekomendacijos apie savo ir mokinių psichinės sveikatos stiprinimą tėvams, organizuoti streso valdymo įgūdžių stiprinimo mokymai mokytojams.

Atliktas 1-5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas pateiktos rekomendacijos mokiniams, tėvams ir mokytojams. Vyko tėvų dienos, paskaitos tėvams. Įgyvendinama ilgalaikė prevencinė programa pradinėse klasėse „Iveikiame kartu“. Suorganizuoti bendri renginiai progimnazijos tėvams, mokiniams ir mokytojams.

Progimnazijoje sukurta Kultūros paso internetinė svetainė. 2020 m. kultūros pasu pasinaudojo mažuma 1-8 klasių mokinių dėl Covid-19 situacijos, aplankyta tik 14 edukacinių programų.

Siekiant tėvų įsitraukimo į progimnazijos veiklą toliau sėkmingai vykdomas projektas „Pamokas veda tėvai“. Jo metu mokinių tėvai pristatė savo profesijas, pomėgius, kelionių išpūdžius. Aktyvi progimnazijos tarybos, mokinių tarybos veikla. Surengti bendri renginiai – kalėdinės dirbtuvėlės, tėvų ir vaikų protų mūšiai. Puoselėjant tradicijas vyko tradiciniai bendruomenės renginiai. Mokinių taryba organizavo Kalėdinį projektą „Klasių vaizdiniai sveikinimai bendruomenei“, kuriame dalyvavo 5-8 klasių mokiniai. Klasių apdovanojimams skirta edukacija į kino teatrą. Organizuota Kalėdinio eilėraščių konkursas klasėms. Įsigyta knygų klasių apdovanojimams.

Atnaujinta biblioteka, įsigyta knygų atsižvelgiant į 5-8 klasių ugdymosi programas.

Igyvendinant 3 strateginį tikslą „Atnaujinti ir modernizuoti edukacines mokyklos aplinkas, didinant atitikimą Higienos normų reikalavimams, mokytojų ir mokinių poreikiams“ parengta:

investicinis projektas ūkinio pastato pritaikymui mokymuisi, palėpės dalies įrengimui (2400 Eur iš SB lėšų).

pagal pirkimą „Mokslo paskirties pastato 1c3p, (unikalus Nr. 1993-8035-4014) esančio Nemuno g. 12, Kaune, remonto rangos darbai“ atlikti fasado remonto darbai (112061,58 Eur iš SB lėšų),;

elektrotechnikos darbai (21962,58 Eur iš SB lėšų);

dalis lifto ir evakuacinės laiptinės įrengimo darbai (25.187,18 Eur iš SB lėšų), darbai neužbaigti dėl rangovo vienašališko rangos darbų sutarties nutraukimo,;

Atnaujintos mokytojų darbo vietos: nupirkti nauji mokytojo stalai 4 kabinetuose, raštinės baldai (2312,00 Eur iš spec lėšų) ;

prie visų mokytojų darbinių kompiuterių pastatytos WEB kameros (1052,70 iš MK lėšų), suteikiančios galimybę dirbti nuotoliniu būdu;

klasės papildytos baltomis magnetinėmis lentomis geresniam mokymo medžiagos pateikimui (499,00 Eur iš MK lėšų);

nupirkti nauji 2 kabinetų mokinių suolai su kėdėmis (3642,72 Eur iš spec. lėšų);

įsigyta 3 klasių mokinių spintelės (1013,00 Eur iš spec. lėšų),

nupirkti baldai iš LMDP siekiant atnaujinti mokymosi aplinką ir pagerinti darbo sąlygas (6500,00 Eur iš SB lėšų);

nupirkti 2 išmanūs projektoriai, leidžiantys interaktyviai vesti pamokas (4626,27 Eur iš MK lėšų);

siekiant įgyvendinti COVID-19 prevencijos priemones, nupirkta oro dezinfekavimo prietaisas (605,00 Eur iš spec. lėšų);

suremontuoti 3 kabinetai (2800,60 Eur iš spec. lėšų);

suremontuotas technologijų – dailės kabinetas „Aušros“ gimnazijos patalpose (800,00 Eur iš spec. lėšų);

rengtas dorinio ugdymo kabinetas, suremontuoti psichologės ir logopedės kabinetai (1391,50 Eur iš spec. lėšų);

suremontuota mokinių rūbinė 4 aukšte (200,00 Eur iš spec. lėšų);

nupirkta persirengimo spintelės 4 aukšte vietoj buvusios rūbinės (857,41 Eur iš spec. lėšų);

įrengta stiklinė pertvara su durimis bibliotekoje (1994,47 Eur iš spec.lėšų);

nupirkta Grannells vežimėlis su 3 įkrovimo dėžėmis skirtas įkrauti 30 planšetinių kompiuterių (1199,00 Eur iš MK lėšų);

parengtas kiemo lietaus kanalizacijos techninis darbo projektas (2178,00 Eur iš SB lėšų) , sudaryta žemės sklypo Laisvės al. 95 panaudos sutartis.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. COVID-19 pandemijos metu organizuotas ugdymo procesas ir koordinavimas progimnazijoje, mokymąsi derinant nuotolinį su kasdieniniu ugdymo būdu, veiklų progimnazijos bendruomenei nuotoliniu būdu organizavimas, higienos normų reikalavimų progimnazijos patalpose užtikrinimas, kontrolė, asmenų aprūpinimas būtiniausiomis asmeninėmis apsaugos priemonėmis.	Sėkmingai organizuotas mokymas pandemijos metu organizuojant progimnazijoje mokymąsi derinant nuotolinį mokymąsi su kasdieniniu.
3.2. Mokytojų skaitmeninio turinio naudojimui progimnazijoje įsigyta EDUKA bei EMA pratybas mokiniams ir mokytojams (metinė licenzija), KURK kompiuterinių užduočių rinkiniai-konstruktorius bei išmaniųjų lentų SMART programinė įranga.	Progimnazijos mokytojai, specialistai sėkmingai naudoja jas ugdymo turiniui planuoti, organizuoti siekiant efektyvios mokymosi aplinkos įvairovės.
3.3. Organizuotas pedagogams nuotolinių mokymų programų ciklas 3 mėn. profesiniam tobulėjimui Microsoft Office 365 aplinkoje bei „EDUKA“, „EMA“pratybų skaitmeninio turinio atnaujinimo galimybės, TEAMS nuotolinių pamokų – pokalbių galimybės.	Progimnazijos mokytojai, specialistai sėkmingai tobulino skaitmeninio turinio kompetencijas ir sėkmingai taiko jas ugdymo turiniui planuoti, organizuoti.
3.4. Bibliotekos grožinės literatūros knygų atnaujinimas 5-8 klasių mokiniams pagal BU programas;	Grožinė įstaigos bibliotekos literatūra 5-8 klasių mokiniams atitinka BU programas.
3.5. Atnaujinta progimnazijos svetainė pagal reikalavimus www.senamiestis.kaunas.lm.lt . Naujai įkurta progimnazijos socialinių tinklų paskyra Facebook Kauno Senamiesčio progimnazija Facebook	Moderni įstaigos svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Turto ir lėšų valdymo kompetencija – valdyti ir administruoti įstaigos turtą ir lėšas atsižvelgiant į centralizuotą buhalterinės apskaitos tvarkymą.
7.2. Komandos formavimas, tobulinant darbuotojų mikroklimatą įstaigoje.

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo (si) rezultatus	Pagerės NMPP 4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)	Matematikos pagerės iki 98,5 proc.
	Pagerės NMPP 4 klasių mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)	Skaitymo pagerės iki 89,5 proc.
	Pagerės NMPP 8 klasėse rašymo ir matematikos rezultatai (proc.)	NMPP rezultatai matematikos 8 klasėse bus aukštesni už miesto vidurkį.
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gera ir gera – 82 proc. Patenkinama – 17 proc. Nepatenkinama – 0 proc.

8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką bei bendruomenės pasitikėjimo kultūra grįstus bendradarbiavimo santykius.	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (85 proc.) pagal mokykloje vykdomas programas.
	Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai	Dalyvavimas tęstinėje ilgalaikėje prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“ (sutartis su tiekėju, mokytojų mokymai, klasės valandėlės).
	Įgyvendintos socialinės emocinės kompetencijos ugdančios programos	Ne mažiau nei 3 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos Mokiniai progimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2.
	Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose	95 % mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones (interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius ekranus) bei programines (mokomąsias programa). Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 50 % mokytojų.
	Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti klasių mikroklimato tyrimus)	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus). 90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą; Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje - 90 proc.

	Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės (naudojama virtuali mokymosi aplinka „EDUKA“, :EMA“, atnaujintas Wifi mokykloje, naudojama e. biblioteka)	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių naudojami e. biblioteka
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Tobulinti dalijimąsi informacija, panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas	Mokykloje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema. Įdiegta 1 skaitmeninė mokymo(si) priemonė.
	Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių - projektų partnerių mokyklose, dalyvaujant nuotolinėse pamokose.	Įgyvendintas ES MELT tarptautinis projektas. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalijo ja su mokyklos bendruomene. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 40 proc. mokinių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. COVID-19 situacija šalyje.

9.2. Ilgalaikis nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2021 m. užduotys, kadangi Kauno miesto savivaldybės mero 2020 m. spalio 8 d. potvarkiu Nr. MP-194, Loreta Levanauskienė, atlieka Kauno Senamiesčio progimnazijos direktorės funkcijas nuo 2020 m. spalio 13d., bet ne ilgiau kaip vienus metus.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

— 2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

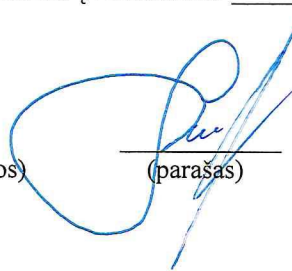
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

l.e.p. Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Loreta Levanauskienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)