

KAUNO ŠANČIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIOLETOS ČIULDIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-48

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I Tikslas – mokyklos įvaizdžio gerinimas, aktyviau bendradarbiaujant su Žemųjų Šančių bendruomene ir dalyvaujant projektinėse veiklose.

Mokykla aktyviai bendradarbiauja su Žemųjų Šančių bendruomene, trys mokinių tarybos narės įsijungė į tarptautinio bendruomenių projekto „Genius loci: „Urbanizacija ir pilietinė bendruomenė“ veiklą, dalyvauja susitikimuose, klauso paskaitų, drauge su kitais bendruomenės nariais generuoja idėjas, kaip aktyvinti pilietinę bendruomenę. Daug mokyklos mokinių drauge su tėvais dalyvavo tradiciškai rengiamose Šančinėse (2020 m. rugsėjo 16 d.). Visa mokyklos bendruomenė įsitraukusi į Darnios mokyklos veiklas: dalyvauja pavasarinėse ir rudeninėse akcijose „Darom“, rūpinasi atliekų rūšiavimu. Dėl pandemijos ir karantino negalėjome įvykdyti numatytų veiklų su neįgalių žmonių užimtumo centru „Korys“, vyko tik vienas šachmatų turnyras. Bendradarbiaudami su Kauno Šančių lopšeliu-darželiu vykdėme bendrus pradinių klasių ir priešmokyklinių darželio klasių užsiėmimus: „Skaitome pasaką“, „Programuojame“, „Susipažinkime su Dash ir Dot“, viktorina „Aš myliu Lietuvą“.

Dalyvaujame trijuose ERASMUS+ tarptautiniuose projektuose, tęsiame bendradarbiavimą su partneriais Europos šalyse nuotoliniu būdu. Aktyvi veikla nuo pavasario pristabdyta dėl pandemijos. Erasmus+ tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekto „Žiedinė ekonomika ir tvarus turizmas: mūsų demokratinė alternatyva ateities Europai“ įvyko vienas susitikimas Ispanijoje, kuriame dalyvavo trys mokytojos ir penki mokiniai. Į projektines veiklas nuotoliniu būdu buvo įtraukta visa mokykla, aktyviai įsijungė į rūšiavimo, aplinkos tvarkymo, sveikos gyvensenos iniciatyvas 10 specialiųjų poreikių mokinių (buvo numatyta 5) ir 30 proc. mokytojų (buvo numatyta 15 proc.). Vykdamas „Erasmus+“ tarptautinį strateginės partnerystės projektą „Dirbame Europai“ neįvyko numatyti dalyvių tarptautiniai susitikimai Portugalijoje ir Lietuvoje, tačiau projektinė veikla buvo vykdoma nuotoliniu būdu. Mokykloje organizuotos Karjeros dienos, visa bendruomenė įsijungė į veiklas, klasės rinko informaciją apie pasirinktas profesijas, dešimtų klasių mokiniams buvo surengtos konsultacijos apie profesijos pasirinkimą, analizuota, kokių profesijų reikės ateityje. Konsultuota 53 proc. mokinių (buvo numatyta 10 proc.) Įvykdytas Erasmus+ projektas „Įtraukiojo ugdymo link“ – 34 proc. mokytojų vykdamas šį projektą pakėlė kvalifikaciją, ir savo patirtį bei žinias perteikė kitiems mokyklos pedagogams. Organizuota respublikinė konferencija „Įtraukiojo ugdymo link“, išleistas metodinių rekomendacijų ir patirties sklaidos leidinys „Įtraukiojo ugdymo link“. Informacija apie renginius, mokinių dalyvavimą konkursuose, konferencijose nuolat atnaujinama ir pateikiama mokyklos internetinėje svetainėje ir Facebook puslapyje. Respublikinėje spaudoje 15min.lt ir Slaptai.lt leidiniuose straipsnis apie mokykloje diegiamus klasikinio ugdymo elementus, apie projektines veiklas ir mokyklos veiklą buvo 2 straipsniai Kauno savivaldybės leidinyje <http://www.kaunas.lt/svietimas>.

2. Tikslas – Siekti mokyklos pažangos ugdant mokinių savivoką ir savivertę, planuojant gyvenimo tikslus.

Sukomplektuotos 2 pirmos ir 2 penktos klasės. Daugiau dėmesio skiriama įtraukiamam ugdymui, mokymo individualizavimui, atsižvelgiama į mokinių skirtingumą, panaudojant inovatyvias mokymo priemones. Gerą patirtimi dalinasi 40 proc. mokytojų. 10 mokytojų skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose, keturios mokytojos vedė seminarus ir demonstravo veiklas Kauno bei respublikos pedagogams. Nuolat vykdoma signalinių ir pusmečių rezultatų palyginamoji analizė, stebima vaiko individuali pažanga. Kadangi dėl karantino nevyko PUPP, mokiniams buvo organizuota patikra pagal PUPP programą ir praėjusių metų užduotis. *Matematikos užduotis 7-10 balais išlaikė 20,3 proc. mokinių (7 iš 29 mok.). Pagerėjo kokybė nuo 11,58 iki 19 procentinių punktų. Matematikos PUPP vidurkis pakilo 1,05 balais. Lietuvių kalbos ir literatūros patikrą 7-10 balais išlaikė 36 proc. mokinių. Vidurkis pakilo 2 balais, kokybė padidėjo nuo 27,89 iki 34,66. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 100 proc. dešimtokų. Nacionalinė pasiekimų patikra nevyko, todėl negalime patikrinti rašymo rezultatų.*

Erasmus+ projekto „Įtraukiojo ugdymo link“ tarptautiniuose mobilumuose kursuose įgyta patirtimi 10 mokytojų dalinasi su kitais mokytojais patirtimi, vedė atviras nuotolines pamokas, dvi mokytojos vedė du seminarus – vieną Kauno mokytojams, kitą mokyklos mokytojams. Parengtas patirties sklaidos leidinys „Įtraukiojo ugdymo link“, kurį rengė 10 mokyklos mokytojų.

Vykdomos LIONS QUEST programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ visose 1 – 10 klasėse. *Tėvų, globėjų apklausos NŠA 2020 duomenimis patyčių nepatiria 72 proc. mokinių, gerai mokykloje jaučiasi 93 proc. mokinių.*

Visi pradinių klasių mokiniai turi galimybę po pamokų iki 15.00 val. pasilikti mokykloje, atlikti namų darbus, būti konsultuojami klasių mokytojų, 35 mokiniai pasilieka pailgintos dienos grupėje. 5-10 klasių mokiniams teikiamos dalykinės konsultacijos dalykiniuose klubuose.

Tyrimas dėl neformaliojo ugdymo veiklų buvo vykdomas nuotolinio mokymo metu, gal todėl dalyvavo tik 25 proc. tėvų. Tėvai nurodo, kad jų vaikai mokykloje lanko visus veikiančius būrelius. Labiausiai patinka šokių ir dailės būreliai. Vyresnių klasių mokiniams patinka futbolo ir krepšinio bei robotikos būreliai. Dauguma vaikų (55,9 proc.) nori tuos pačius būrelius lankyti ir ateityje. Mokiniai pageidauja gatvės šokių būrelio, kiti norėtų „Gyvenimo įgūdžių mokyklos“, tačiau tokių įgūdžių gali gauti lankydami gamtininkų, etnokultūros ir kt. būrelius, tiesiog būrelių vadovams reikėtų plačiau pristatyti tai, kuo užsiima būreliuose, daugiau dėmesio skirti sklaidai, ypač dabar, kai dirbama nuotoliniu būdu. Pilnai mokinius tenkina sportinės veiklos (48 proc.) ir visuomeninės bei projektinės veiklos (45 proc.) būreliai. Už mokyklos ribų daugiausia mokiniai lanko sporto mokyklą.

3. Tikslas – Kurti estetiškai patrauklią, mokinių ugdymosi poreikius tenkinančią ir mokyklos tikslus atitinkančią mokymosi aplinką.

Įrengtas mokinių tarybos kabinetas, nupirkti baldai, atliktas chemijos kabineto kapitalinis remontas, nupirkti traukos spinta ir laboratoriniai stalai. Įsigyti du interaktyvūs ekranai ir 3 interaktyvios lentos. Modernizuota ugdymo(si) aplinka: įsigyta 10 vnt. planšetinių kompiuterių, 6 vnt. nešiojamų kompiuterių, 1 stacionarus kompiuteris, 20 vnt. internetinių kamerų kompiuteriams, 3 vnt. internetinių lentų, 4 vnt. USB krovimo stotelių, keramikai žiesti krosnis. IKT priemonėms išleista 11 642,96 €, baldams — 3569,10 €. Įvairių ugdymo priemonių ikimokyklinukams — 3574,23 €.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Remiamasi dokumentais, išduodamais PPT. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų aprašais. Iki 2020 12 20 - ne mažiau kaip 80 proc. vaikų atitiks vaiko raidą.	Visi vaikai 100 proc. atitinka vaiko raidos pasiekimus.
	Pagerės 4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.)	Nacionalinės patikros nebuvo, todėl remiamės metinių įvertinimų analize. Matematikos pasiekimai pagerės iki 60 proc.	Matematikos aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekė 81,2 proc. mokinių.
	Pagerės 4 klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.).	Nesant nacionalinės patikros, rėmėmės metinių įvertinimų analize, kuri neleidžia išskirti skaitymo ir rašymo pasiekimų. Galime naudotis tik bendru lietuvių kalbos įvertinimu. Rašymo pasiekimai pagerės iki 50 proc., skaitymo — 85,5 proc.	Lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekė 78,1 proc. mokinių.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Mokytojų vaikų pasiekimų aprašai, atliekamas stebėjimas ir analizė. Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 100 proc. (buvo 100 proc.).	Priešmokyklinio ugdymo mokiniai 100 proc. atitinka vaiko raidos pasiekimus. Vaikų daroma pažanga žymima elektroniniame dienyne ir vaiko raidos aplanke. Šie vaikai yra integruoti į penkiamečių grupę, o tai leidžia jiems būti mokytojais jaunesniems ir

	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais:</p> <p>Sudaryti sąlygas prasmingam vaikų užimtumui po pamokų. Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis.</p>	<p>Labai gera – 45 proc. (buvo 40 proc.) Gera – 45 proc. (buvo 40 proc.) Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Mokytojų, dirbančių Visos dienos mokykloje tvarkaraštis. Pokalbiai su pradinėse klasių mokytojais apie Visos dienos mokyklos veiklos efektyvumą: namų darbų ruošą, pagalbą sunkumų turintiems, tėvų atsiliepimai.</p>	<p>ugdytis savo kompetencijas.</p> <p>Labai gera – 45 proc. Gerai – 48 proc. Patenkinamai – 7 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Visos dienos mokyklą 2019 m. lankė 25 mokiniai, o 2020 m. — 35 vaikai. Tėvams labiausiai patinka tai, kad Visos dienos mokykloje vaikai ne tik paruošia pamokas, bet ir gali kūrybiškai pailsėti. Tėvai džiaugiasi, kad Visos dienos mokykla yra nemokama.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą</p>	<p>Tęsti prevencines programas „Laikas kartu ir „Paauglystės kryžkelės“ bei „Veik“ ir pradėti įgyvendinti prevencinę programą — „Raktas į sėkmę“.</p>	<p>Tyrimų, apklausų rezultatai: saugiai ir gerai mokykloje jausis 73 proc. mokinių.</p>	<p>Tėvų, globėjų apklausos NŠA 2020 duomenimis patyčių nepatiria 72 proc. mokinių, 93 proc. mokinių jaučiasi mokykloje gerai. Visi mokyklos mokiniai dalyvauja LIONS QUEST prevencinėse programose. 34% mokyklos mokinių dalyvauja programoje „Laikas kartu“, 41 % mokinių dalyvauja programoje „Paauglystės kryžkelės“ ir 25% mokyklos mokinių dalyvauja programoje „Raktas į sėkmę“. 2020m spalio – lapkričio mėn.</p>

	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai</p>	<p>Labai gera – 45 proc. (buvo 40 proc.) Gera – 55 proc. (buvo 50 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Nebuvo NMPP, todėl rėmėmės tyrimų rezultatais. Mokinių savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai padidės 0,1 balo lyginant su 2019 m.</p>	<p>Mokykloje buvo atliktas mokyklos klimato vertinimas pagal LIONS QUEST Socialinio ir emocinio ugdymo integravimo visoje mokykloje įrankius. Vertinimo sistema nuo 1 iki 4, kur 1 – reikia atkreipti pagrindinių mokyklos klimato elementų vertinimo vidurkis – 2,6. (Tvarkinga ir svetinga aplinka – 3,2, Mokinių – mokinių bendravimas – 2,3, Suaugusiųjų-suaugusiųjų ir suaugusiųjų-mokinių bendravimas – 2,6, Parama mokiniams ir pripažinimas – 2,5, Probleminio elgesio mažinimas ir kelio jam užkirtimas – 2,4).</p> <p>Labai gera – 47 proc. (buvo 45 proc.) Gera – 53 proc. (buvo 55 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>2020 m. pavasarį atliktas patyčių mokykloje tyrimas. Tyrimo rezultatai parodė, kad 90,4 proc. 5-10 klasių mokinių visada jaučiasi saugiai arba dažniau saugiai, o 54,8% respondentų pažymėjo, kad mokykloje iš jų</p>
--	---	--	---

			<p>niekada niekas nesityčiojo. Tėvų apklausa parodė, kad patyčių nepatiria 72 proc. mokinių. NŠA tėvų apklausos duomenys rodo, kad 93 proc. vaikų jaučiasi gerai.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose</p>	<p>Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus.</p>	<p>Dėl ekstremalios situacijos Europoje buvo sustabdytas paraiškų į paskelbtus ES projektus teikimas. Tačiau nuotoliniu būdu buvo tęsiami trys ES projektai: „Žiedinė ekonomika ir tvarus turizmas, „Dirbame Europai“ mūsų demokratinė alternatyva ateities Europai“, Erasmus+ projektas „Įtraukiojo ugdymo link“. 34 proc. mokytojų vykdant šį projektą pakėlė kvalifikaciją, ir savo patirtį bei žinias perteikė kitiems mokyklos pedagogams. Organizuota respublikinė konferencija „Įtraukiojo ugdymo link“, išleistas metodinių</p>

	<p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p> <p>Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės akus.</p> <p>Pritaikytos dvi inovacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>rekomendacijų ir patirties sklaidos leidinys. „Įtraukiojo ugdymo link“. Vykdomi respublikiniai projektai Darni mokykla, „Laimingas vanduo“.</p> <p>Mokykloje nebuvo audito ar kitų kontroliuojančių institucijų patikros.</p> <p>Įstaigos svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p> <p>Nuotoliniam mokymui visi mokytojai naudojama Microsoft 365 aplinką: TEAMS pokalbių programą ir OneNote mokomąjį bloknatą. Įsigytos trys interaktyvios lentos vietoje planuotų dviejų.</p>
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nepateikta nauja paraiška ES projektams.	Dėl ekstremalios situacijos Europoje buvo sustabdytas paraiškų į paskelbtus ES projektus teikimas. Mokykla nuotoliniu būdu tęsė trijų ES projektų vykdymą.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintas apšvietimas (LED lempos) dviejuose pradinių klasių kabinetuose ir viename mokomajame kabinete. Pirmo aukšto fojė ir vestibulyje.	Apšvietimas atitiks higienos normos reikalavimus, taip pat ne tik bus taupomos lėšos, bet ir draugiškos aplinkos gamtai reikalavimus.
3.2. Įsigyta 10 vnt. planšetinių kompiuterių, 6 vnt. nešiojamų kompiuterių, 1 stacionarus kompiuteris, 20 vnt. internetinių kamerų kompiuteriams, 3 vnt. internetinių lentų, 4 vnt. USB krovimo stotelių (11642,95 €) .	Pagerino nuotolinio mokymo įgyvendinimą.
3.3. Nupirkta baldų matematikos, fizikos, biologijos, chemijos kabinetams už 3569,10 €	Atnaujinta mokymosi aplinka.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4V
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3V 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4V
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3V 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3V 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai V
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Formuoti ir keisti mokyklos kultūrą, atsižvelgiant į klasikinio ugdymo elementų įgyvendinimą.
--

7.2. Užtikrinti mokinių saugumą ir pagalbą mokiniams, siekiant VDU klasikinio ugdymo mokyklos statuso.

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus.	Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d., pakeisti mokyklos pavadinimą į VDU klasikinio ugdymo mokykla. Dalyvauti Dainavos progimnazijos reorganizacijos procese. Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. pakeisti mokyklos nuostatus.
8.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Aukštesni mokymosi pasiekimai Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. Pagerės 4 ir 8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) Pagerės 4 klasių mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos mokomojo dalyko pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.). Pagerės 8 klasių mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos	Veiklos vertinimo kriterijai esantys planavimo sistemoje STRAPIS. Remiamasi dokumentais, išduodamais PPT. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų aprašais. Iki 2021 12 20 - ne mažiau kaip 90 proc. vaikų atitiks vaiko raidą. 2020-2021 m.m. pusmečių ir metinio matematikos dalyko įvertinimai rodo, kad nemažiau kaip 68 proc. 4 klasių mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, ne mažiau kaip 50 proc. 8 klasių mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. 2020-2021 m.m. pusmečių ir metinio lietuvių kalbos dalyko įvertinimai rodo, kad 65 proc. mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. 2020-2021 m.m. pusmečių ir metinio lietuvių kalbos dalyko

	<p>mokomojo dalyko pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis.</p> <p>Nepakis priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Užtikrinti saugų ir kryptingą pradinių klasių mokinių užimtumą. Tęsiamas Visos dienos mokyklos modelis.</p> <p>Plėtojamas mokymasis virtualioje aplinkoje</p>	<p>įvertinimai rodo, kad 55 proc. mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnį lygius.</p> <p>Mokytojų vaikų pasiekimų aprašai, atliekamas stebėjimas ir analizė. Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 100 proc. (buvo 100 proc.) vaikų pasiekimų atitiks vaiko raidą.</p> <p>Labai gera – 46 proc. Gerai – 49 proc. Patenkinamai – 5 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Mokytojų, dirbančių Visos dienos mokykloje tvarkaraštis. Neformaliojo ugdymo pradinėse klasėse tvarkaraštis. Teikiamų konsultacijų pradinių klasių mokiniams tvarkaraštis. Tėvų nuomonės apklausa apie teikiamas paslaugas Visos dienos mokykloje.</p> <p>Nuotolinio ugdymo analizė 2020 m. rodo, kad :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. mokytojų naudoja Office 365 paketo programas mokymui ir mokymuisi • 70 proc. mokytojų naudoja EDUKA klasę. • 30 proc. mokytojų naudoja EMA pratybas. • Tikslingas IKT taikymas naudojamas 90 proc. stebimų pamokų.
<p>8.3. Saugios ir prasmingos mokinių savijautos užtikrinimas įgyvendinant klasikinio ugdymo turinį bei puoselėjant bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>Parengti ir įgyvendinti, kaip pasirenkamuosius dalykus, klasikinio ugdymo turinio programos elementus 1-10 klasėms. Parengti klasikinio ugdymo programą 11-12 klasėms.</p>	<p>Parengtos ir įgyvendinamos pradinio ir pagrindinio ugdymo klasikinio ugdymo programos. Parengta klasikinio ugdymo viduriniam ugdymui programa.</p>

	<p>Tęsti socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimą: „Laikas kartu, „Paauglystės kryžkelės“ bei „Raktas į sėkmę“.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Patyčių pokytis 6 klasėse proc.</p>	<p>Saugiai ir gerai mokykloje jausis 94 proc. mokinių (atlikto tyrimo duomenimis). Tėvų apklausos duomenimis patyčių mokykloje nepatirs 73 proc. mokinių.</p> <p>Labai gerai – 48 proc. (buvo 47 proc.) Gerai – 52 proc. (buvo 55 proc.) Patenkinamai – 0 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Nacionalinės patikros (arba mokyklos tyrimų duomenys) rezultatų analizės duomenys. Pokytis pasieks 3,5 proc.</p>
8.4. Inovacijų taikymas, siekiant sėkmingai įgyvendinti klasikinių ugdymo turinį bei formuoti įstaigos įvaizdį.	<p>Dalyvauti ES projektuose: Erasmus + projektai „Žiedinė ekonomika ir tvarus turizmas: mūsų demokratinė alternatyva ateities Europai“ ir „Dirbame Europai“.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius: viešinama informacija apie klasikinio ugdymo turinio įgyvendinimą.</p> <p>Ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimas.</p>	<p>Įgyvendinti Erasmus + projektai.</p> <p>Moderni ir operatyviai teikianti informaciją įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės akus.</p> <p>Įdiegti dvi inovacijas modernizuojant ugdymo turinį.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

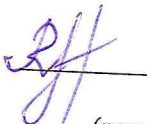
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita.
9.2. Ekstremali situacija šalyje ir Europoje.
9.3. Nedarbingumas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Romualda Bubelevičienė


2021-02-04

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi kryptingai siekiama įstaigos suplanuotų tikslų; pagerintos vaikų ugdymo sąlygos, atnaujinus lauko ir vidaus edukacines aplinkas. Sėkmingai įgyvendinamos ugdymo programos, patobulintas ugdymo proceso planavimas, vaikų pažangos bei pasiekimų vertinimo sistema, iš tėvų (globėjų) gauti aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras



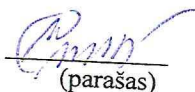
Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. **Gerai.** Skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo

Susipažinau

Direktorė



(parašas)

Violeta Čiuldiene

2021-02-25