

KAUNO ŠANČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS
DIREKTORĖS VIDOS ZAKARAUSKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-126

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Šančių lopšelio-darželio veiklą grindėme 2019-2021 metų strateginio plano tikslais ir uždaviniais bei 2020 metų veiklos plano tikslais ir uždaviniais. Bendruomenė susipažinusi su metinio veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimu, jų vykdymas nuolat analizuojamas bei vertinamas.

2019-2021m. strateginio plano tikslas –kokybiškas vaikų ugdymas(-is) ir pasiekimų kokybė, užtikrinant teikiamų paslaugų prieinamumą ir plėtrą bei 2020 metų veiklos plano tikslas - pagerinti pagalbos mokiniui (švietimo pagalbos gavėjui) prieinamumą, siekiant ugdymo kokybės.

2020 metais veikla ir dėmesys buvo nukreiptas specialiosios švietimo pagalbos prieinamumui ir teikimui bei ugdymosi kokybės gerinimui. Vaiko gerovės komisijos veikloje nuolat aptariamos pagalbos teikimo galimybės, vyko glaudus pedagogų, tėvų bendradarbiavimas bei išplėstos konsultavimo galimybės ir pasiekti paslaugų teikimo kokybiniai ir kiekybiniai pokyčiai bei bendruomenės narių lyderystės augimas. Pasiektas rezultatas vertinamas labai gerai.

Pagrindiniai pasiekimai:

- SUP vaikų mokymosi pasiekimai, taikant įvairius metodus, kuriant pozityvų grupių ir šeimų mikroklimatą pagerėjo 89 %;
- suteikta švietimo pagalba 91% SUP vaikų leido pagerinti kalbinius ir pažintinius gebėjimus, socialinę kompetenciją, emocinę būseną, bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžius, vaikai pasiekė pažangą vertinant ją pagal amžiaus tarpsnį;
- gerinant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimus vykdoma „Zipio draugų“ įtraukiojo ugdymo metodika, socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa Kimochi;
- komandinis darbas, derinant skirtingų specialistų įgūdžius, įtraukiant juos į projektų, veiklų įgyvendinimą gerėjo 63%;
- dėl didelio SUP vaikų skaičiaus įstaigoje ir kai kurių tėvų nepakankamų žinių apie SUP – 11% vaikų įvertinta ne itin greitai;
- 2020 metų kovo mėnesį įvesta mokytojo padėjėjo pareigybė ir jo tiesioginis dalyvavimas ugdymosi procese labai padėjo mokytojui ir ugdytiniams, turintiems vidutinių, didelių arba labai didelių specialiųjų poreikių, dalyvauti ugdyme;
- suteiktas specialistų ir mokytojų konsultavimas, siūlytos rekomendacijos tėvus paskatino aktyviau domėtis iškytančiomis problemomis ir jų įveikimo būdais
 - 5,3% tėvų dalyvavo KPKC virtualioje paskaitoje „Naujosios kartos vaikų (ekrano vaikų) ypatumai. Ką turi žinoti tėvai“. 8,1% tėvų dalyvavo KPKC virtualioje paskaitoje „Kaip šeimoje elgtis su hiperaktyviu vaiku“. 5,7% dalyvavo KPKC metodinėje valandoje „Mezgu ryšį su savo vaiku“. 14,7% tėvų dalyvavo kas savaitinėje grupinėje tėvų programoje „Neįtikėtini metai“
- įstaigos specialistų ir mokytojų komandos (specialiojo pedagogo, psichologo, logopedų, socialinio pedagogo, mokytojų) inovatyviomis veiklomis, priemonėmis dalijasi: konsultacijos mokymai mokytojams „Darbas su Autizmo spektro sutrikimus turinčiais vaikais“, „Darbas su emocijų ir elgesio sutrikimų turinčiais vaikais“, meno pedagogo ir specialiojo pedagogo-

logopedo parengta interaktyvi knyga visai grupių bendruomenei susipažinti specialiųjų poreikių turinčio vaiko integracijos galimybėmis “Ši knyga padės tau labiau mane suprast”, vaizdinis pranešimas „Dešimt konfliktinio pokalbio taisyklių“, sukurtas informacinis filmas “Autizmo spektro turinčių vaikų ugdymo ypatumai”; informacinis pranešimas „Kaip stiprinti vaikų savireguliaciją kasdieninių veiklų ir žaidimų metu”; informacinis pranešimas „Specialistų teikiamos paslaugos“. rekomendacijos tėvams „Kaip pasiruošti prieš pradėdant vaikui lankyti lopšėlį- darželį?“. Teiktos įvairios specialistų konsultacijos.

Vadovaujantis 2020 m. kovo 14 d. LR Vyriausybės nutarimu Nr. 207 ” Dėl karantino Lietuvos Respublikoje teritorijoje paskelbimo“ ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu 2020 kovo 13 Nr. V-366 buvo sustabdyta lopšelio darželio veikla kontaktiniu būdu. Įstaigos mokytojai bei specialistai teikė ugdymo paslaugas nuotoliniu būdu:

- lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu patvirtinti ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, susitarta dėl bendravimo ir ugdymosi turinio perteikimo bei grįžtamojo ryšio, elektroninių platformų pasirinkimo.
- visi mokytojai ir vadovai tikslingai mokėsi nuotoliniuose mokymuose ir pagerino praktinius įgūdžius IT srityje, išbandė įvairias bendravimo elektroninėje erdvėje formas, įgijo naujų įgūdžių,
- Kauno savivaldybės parengtu vertinimu 83 proc. tėvų teigiamai vertino nuotolinį ugdymą. su iššūkiu susitvarkėme profesionaliai ir

Derindami nuotolinę bei kontaktinę veiklą mokytojai ir specialistai sėkmingai įgyvendino 2020 metams numatytus tikslus bei uždavinius.

Antrasis 2019-2021 metų strateginis tikslas – sukurti visuminio patirtinio ugdymosi aplinkas/centrus, modernizuojant vidaus ir lauko erdves, užtikrinant inovatyvų ir saugų vaikų ugdymą(si) ir iš jo išeinantis 2020 metų veiklos plano tikslas- pagerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas, atliekant vidaus patalpų remontą ir lauko erdvių atnaujinimą.

Užtikrinant saugią, higienos normas atitinkančią vidaus ir lauko aplinką, sukurtos naujos ir patobulintos visuminio patirtinio ugdymosi aplinkos ir pasiekti rezultatai:

- ugdymosi procesas maksimaliai organizuojamas lauko erdvėse : atnaujintos lauko žaidimų aikštelių priemonės: įsigyta staliukai žaidimui su smėliu ir vandeniu patirtinio ugdymo organizavimui, tyrinėjimui ir eksperimentams,
- išplėtos meno pedagogų (dailės, sporto ir choreografijos, muzikos) edukacinės veiklos galimybės lauke – sveikatingumo, aktyvumo, tyrinėjimo - pažinimo veiklos.
- ugdymo(si) aplinka saugesnė, funkcionalesnė, pritaikyta vaikų gamtos pažinimui, tyrinėjimams, eksperimentams, kūrybiniams žaidimams: įrengtas vandens čiaupas lauke, aikštelėse panaikinti seni menkaverčiai bei pasodinti nauji medžiai, atlikti krūmų genėjimo darbai;
- pagerinta vidaus ugdymosi aplinkos kokybė atnaujinus edukaciniais baldeliais priešmokyklinių „Smalsučių“, Boružiukų“ grupių aplinkas, tapo funkcionalesnė;
 - vaikų ugdymosi pažangos pasiekta naudojant naujai įsigytas edukacines priemones, interaktyviais žaidimus , literatūra, atnaujinus kompiuterines technologijas;
 - pagerintos higienos reikalavimus atitinkančios sąlygos, atlikus grupės patalpų kosmetinį remontą, atnaujintos sporto salės bei grupių langų dangos.
 - emocinę būklę pagerina lauko ir vidaus aplinkos įgarsinimas įsigijus audiovizualines priemones (švenčių ir kasdieninių veiklų metu);
 - pasiektas bendruomenės saugumas atlikus tvoros įžeminimo darbus, įrengus naują dujų katilą, kuris leidžia užtikrinti vidaus patalpų temperatūros atitikimą higienos normoms.
 - atliktas svarbiausias darbas 2020 metais - užtikrinti visos bendruomenės narių saugumą ir sveikatą ekstremalios situacijos metu, vykdant valstybės visus nurodymus bei prevencines priemones bei užtikrinti pozityvią emocinę būklę bendruomenėje.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc.(buvo 70 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 85 proc. (buvo 80 proc.)</p> <p>Labai gerai – 54 proc.(buvo 53 proc.) Gerai – 44 proc. (buvo 42 proc.) Patenkinama – 2 (buvo 5 proc.) Nepatenkinama – 0 proc. Apklausoje dalyvaus 10 proc. daugiau respondentų.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą dalis - 80 proc.(Buvo 70), taigi didėjimas 10 proc.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą dalis 90 proc. (Buvo 80) taigi didėjimas 10 proc.</p> <p>Labai gerai – 54 proc.(buvo 53 proc.) Gerai – 43 proc. (buvo 42 proc.) Patenkinama – 3 (buvo 5 proc.) Nepatenkinama – 0 proc. Apklausoje dalyvavo 20 proc. daugiau respondentų.</p>
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Saugios vidaus aplinkos vaikams sukūrimas atnaujinant patalpas, įsigyjant trūkstantį įrangą ir baldus.</p>	<p>Labai gerai – 60 proc. (buvo 51 proc.) Gerai – 38 proc. (buvo 42 proc.) Patenkinamai – 2 (buvo 3 proc.) Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-08-31 2 grupių perdažytos patalpos ir pakeista grindų danga, 1 grupėje pakeista grindų danga.</p> <p>Iki 2020-05-31 4 grupėse pakeistos durys.</p>	<p>Labai gerai – 60 proc. (buvo 51 proc.) Gerai – 38 proc. (buvo 42 proc.) Patenkinamai – 2 (buvo 3 proc.) Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-08-31 1 grupių perdažytos patalpos</p> <p>Planuotas 4 vidinių durų pakeitimas buvo galimas įgyvendinti, bet savivaldybės neleista vykdyti šios veiklos,</p>

		<p>Iki 2020-08-31 atlikti lauko durų, prie dailės kambarėlio montavimo ir atnaujinimo darbai.</p> <p>Iki 2020-08-31 rekonstruotas saugaus eismo takelis.</p> <p>Iki 2020-06-30 įrengta STEAM veikloms skirtų žaislų biblioteka.</p> <p>Iki 2020-07-31 4 grupėse multisensoriniai kampeliai papildyti inovatyviomis priemonėmis.</p>	<p>finansinius resursus perskirstant dezinfekcinių bei saugos priemonių įsigijimui.</p> <p>2020-06-30 įrengta STEAM veikloms skirtų žaislų biblioteka: įsigyotos kūrybiškumą ir fantaziją lavinančios kaladėlės, Konstruktoriai "Šiaudelių architektūra", magnetiniai konstruktoriai- POWERCLIX FRAMES, POWERCLIX SOLIDS</p> <p>Papildyta -rinkinys šviesos stalas, fluorescenciniai markeriai, spalvotas smėlis skirtingų spalvų, šviečiantis molbertas</p>
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, tobulinant ugdymo kokybę, taikomi inovatyvūs metodai (STEAM elementai, aplinkos struktūravimas, interaktyvūs žaidimai) dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p>	<p>Nuo 2020-01-02 bus įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas.</p> <p>Nuo 2020 kovo mėn. pedagogai dalyvauja ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“, skirtoje Lietuvos darželių pedagogų inovatyvaus ir kūrybiško proceso organizavimui ir įgyvendinimui.</p> <p>Iki 2020 m. vasario mėn. įgyvendintas eTwinning projektas „Graži mano tėvynė“, skirta vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Iki 2020-12-31 įsigyta naujų IKT ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti:</p>	<p>Nuo 2020-03-01d įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas.</p> <p>100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“ ir tobulino asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo, ugdymosi aplinkų, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijas.</p> <p>2020 m. vasario kovo mėn. įgyvendintas Tarptautinis eTwinning projektas „Graži mano tėvynė“.</p>

		<p>nuotoliniu būdu valdomi žaislai, edukacinių robotų Blue-bot komplektai, atnaujinti 2 kompiuteriai.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>	<p>Iki 2020-12-31 įsigyta naujų 1 naujas kompiuteris, garsą stiprinančios priemonės muzikos salei</p> <p>Vidaus audito tarnybos patikra nebuvo vykdoma. 2020-09-07 d. VMVT Kauno departamento vykdyta kontrolė esminių pažeidimų nenustatė. Kauno Priešgaisrinės gelbėjimo valdybos priežiūros skyriaus planinis patikrinimas – taisyklių pažeidimų nenustatyta. Statinio kasmetinė apžiūra nustatė statinio konstrukcijų pažeidimus bei grindinio deformacijas. Įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Informacija atnaujinama reguliariai.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą.	<p>Mokytojų geroji darbo patirtis vykdant nuotolinį ugdymą paskelbta lopšelio-darželio internetiniame puslapyje https://www.sanciudarzelis.lt.</p> <p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai parengė ugdymosi pateiktis vaikams namuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 logopedo užduočių kompleksus garsų analizei, garsų s,š,r tarimui ir įtvirtinimui, artikuliacinio aparato lavinimui; • socialinio pedagogo užduotys ir informacija tėvams - El. knyga apie autizmą „Ši knyga Tau padės lengviau suprasti“

	<p>https://read.bookcreator.com/Rf9E7OAWjCcHgsnsOs2g8DjEPqH3/FO4_EjKeS9COEKtA6VBXeA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • meno pedagogų užduotėlių komplektui padlet programa (užduočių nuorodos) https://read.bookcreator.com/Rf9E7OAWjCcHgsnsOs2g8DjEPqH3/9pYUnyBCRYGI0NGvZ-MmxQ?fbclid=IwAR28n4WyzfDfycuxcQiZZbeXMsSWJACTDWxRhly2XLVD6hPfhYKNkDPrzOg: • užduočių kompleksus raidžių supažindinimui ir įtvirtinimui; užduočių kompleksus skaičių supažindinimui ir įtvirtinimui; • 4 edukaciniai filmukai gamtos pažinimo temomis „Pavasario gėlės“, „Miško gėlės“, užduočių video „Žaisk, juokauk, su raidėmis draugauk“, gamtosauginėmis temomis „Šiukšlių rūšiavimas“; • ikimokyklinio ugdymo mokytojų užduočių komplektai https://padlet.com/justinareseviciute/a5fhxjf785rjhrq?fbclid=IwAR2bUWrW5eQf6Ich4Jj6f1AGZNCM54Yf4i-oQQns6kv8iZXBvyjRyukq7gI; https://padlet.com/justinareseviciute/re70j1htu0tfo11a?fbclid=IwAR04U17MLGR55No0qmNAqoGYq1V39Re5k-q4CW5xennUKhBlQ24HmFxr5g; https://padlet.com/justinareseviciute/zrrw61719a1oyayg?fbclid=IwAR3AsCK6Z31ArmQ6KqJakHBtcc970rEcpIwhoHLc-v8hBZhRhS4gvXtWnXs <p>nuotolinės užduotys vaikams: https://www.jigsawplanet.com;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kahoot testai https://create.kahoot.it/share/muzikinis-testas/a78fea25-df34-4545-9f91-b0688b5b84c8: https://create.kahoot.it/share/viskas-apie-lina/b166e725-6905-486a-88da-a3469525409d. <p>83 % apklaustųjų tėvų (globėjų) nuotolinio ugdymo organizavimą įvertino labai gerai ir gerai.</p>
3.2. Pagerinti vaikų maitinimo organizavimą įstaigoje.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti 2 nauji perspektyviniai vaikų maitinimo valgiaraščiai (1-3, 4-7), 4 -pritaikytos mitybos alergiškiems vaikams • Tobulinama virtuvės darbuotojų profesinė kvalifikacija • Organizuota ne mažiau 10 mokytojų edukacinių veiklų susijusių su sveiko maisto ir mitybos propagavimu (vaisių daržovių įvairovė pagal spalvas ir skonius skyrimas atpažinimas, jų degustacijos, prieskoninių žolelių auginimas ant palangės ir kt) • Mokytojų, tėvų apklausų būdu ir degustacijomis valgiaraštų papildė patiekalai vaikų labiau mėgstami bet atitinkantys sveikos mitybos principus. <p>Vaikų maitinimas tapo kokybiškesnis, susidaro mažiau maisto atliekų.</p>

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių valdymo kompetencija-įgyvendinti veiksmingą personalo politiką
7.2. Vidaus kontrolės analizė ir vertinimas, analitinių gebėjimų tobulinimas

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo(si) kokybę ir rezultatus, pritaikant aktyviojo ugdymo metodus ir priemones.	Dalyvauti į STEAM orientuoto ugdymo šalies mokyklų tinklo veiklose.	Iki 2021-09-01 į STEAM orientuoto ugdymo veiksmų plano įgyvendinime dalyvauja ne mažiau, kaip 70 proc. bendruomenės.

		<p>Iki 2021-10-31 įgyvendinti ne mažiau kaip 3 STEAM ugdymo projektai su kitomis į STEAM orientuotomis įstaigomis lauko erdvėse eTwinning platformoje, mažosios mokslinės konferencijos.</p> <p>Ne mažiau, kaip 30 proc. ugdymo veiklų yra orientuotos į patirtinį ugdymą (ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdomieji projektai, ugdymas autentiškose erdvėse už įstaigos ribų).</p> <p>100 proc. patobulintos mokytojų profesinio tobulėjimo kompetencijos dėl skaitmeninio turinio ir bendradarbiavimo.</p>
	<p>Įrengtos naujos edukacinės erdvės lauke vaikų pažintinei ir kūrybinei veiklai.</p>	<p>Iki 2021-05-01 įsigyti 3 Beleduc mobilieji šiltnamiai vaikų pažintinei veiklai.</p> <p>Iki 2021 -05-31 įrengta „Meno pieva“ lauko erdvėje vaikų meninei, kūrybinei veiklai.</p>
	<p>STEAM projektų eTwinning platformoje įgyvendinimas.</p>	<p>Iki 2021-12-31 pasidalinta patirtimi STEAM taikymo grupėje STEAM Lietuvoje, https://www.sanciudarzelis.lt</p>
	<p>Pagerės vaikų kūrybiškumo, mokėjimo mokytis, kalbos ir meno sričių pasiekimai.</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo, mokėjimo mokytis, kalbos ir meno sričių pasiekimai pagerės ne mažiau 20 proc.</p>
	<p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p>	<p>Vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis bus 75 proc. ir atitiks STRAPIS planinę reikšmę.</p>
	<p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko ugdymo kokybę įstaigoje, dalis-</p>	<p>Iki 2021-12-31 ugdytinių tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis bus 75 proc. ir atitiks STRAPIS planinę reikšmę.</p>
<p>8.2. Ugdytinių socialinės emociinės, sveikos gyvensenos ugdytos(i) patirties gerinimas</p>	<p>Įgyvendinamos ilgalaikės socialines ir emociines kompetencijas ugdančios prevencinės programos.</p>	<p>Iki 2021-12-01 2 kartus atliktas Emocijų matuoklio metodu ugdytinių emociinių gebėjimų vertinimas.</p>

<p>orientuojantis bendruomenės poreikius.</p>	<p>i</p> <p>Pagerėję fizinės sveikatos bei fizinio aktyvumo gebėjimai.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-06-30 parengta lopšelio-darželio „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa“. 9 iš 11 grupių vaikų dalyvauja 2 prevencinėse socialinių emocinių įgūdžių programose. Vaikų socialinės emocinės kompetencijos pasiekimai pagerės 15 proc. Iki 2021-11-30 įgyvendintas renginių ciklas „Edukacijos ir pramogos lauko erdvėse visais metų laikais“ Iki 2021-12-31 įgyvendinti ne mažiau 3 bendruomenės socialiniai projektai.</p> <p>Iki 2021-12-31 vaikų fizinės sveikatos bei fizinio aktyvumo gebėjimai pagerės ne mažiau 20 proc.</p> <p>Labai gerai ir gerai 75 proc. Nepatenkinamai – 0 proc. ir atitiks STRAPIS planinę reikšmę</p>
<p>8.3. Pagerinti teikiamų paslaugų kokybę vaikui ir šeimai, orientuojantis į įtraukiojo ugdymo nuostatas.</p>	<p>Pagerės pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas įtraukiajam ugdymui įstaigoje.</p> <p>Formuojamos bendruomenės vertybinės nuostatos apie įtraukiojo ugdymo privalumus ir būtinumą.</p>	<p>Iki 2021-03-31 sudaryta darbo grupė įtraukiojo ugdymui įgyvendinimui. Iki 2021-05-01 parengtas pasirengimo įtraukties įgyvendinimui priemonių planas. Iki 2021-12-01 Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą išklusė visi pedagogai. Bent 1 mokytojas įgis papildomą specialiojo pedagogo kvalifikaciją.</p> <p>Iki 2021-04-30 ir 2021-11-30 atliktos tėvų, auginančių SUP turinčius vaikus, apklausos nuomonės apie įtraukijį ugdymą įstaigoje. Iki 2021-09-30 parengti ne mažiau 3 straipsniai - rekomendacijos bendruomenei apie įtraukijį ugdymą lopšelyje-darželyje.</p>

		100 proc. mokytojų ir 50 procentų proc. tėvų gaus praktinės informacijos apie įtraukųjį ugdymą. Iki 2021-12-31 8 proc. pagerės tolerancijos lygis „kitokiems“ vaikams.
	Padidės ugdymo(si) prieinamumas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	Iki 2021-12-31 padidės 3 proc. specialiuosius poreikius turinčių vaikų skaičius įvertinus ankstyvojo amžiaus vaikų raidą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

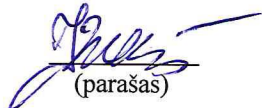
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei bet kuriomis priemonėmis pašalinti)
9.3. Finansavimo nebuvimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Vidos Zakarauskienės 2020 metų veiklos ataskaitą siūlome įvertinti gerai. Sėkmingai įgyvendintos planuotos ir neplanuotos užduotys.

Mokyklos tarybos narys


(parašas)

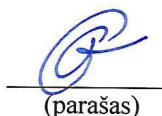
Janina Jasunskienė
(vardas ir pavardė)

2021-01-28
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **gerai** – švietimo įstaigos direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi vadovė gerino bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekdama ugdymo ir švietimo pagalbos kokybės, atliko neplanuotas užduotis; iš tėvų (globėjų) gauti aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai, pagerintas vaikų maitinimo organizavimas. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

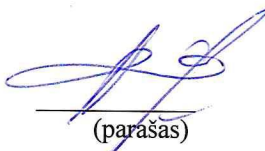
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Vida Zakarauskienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)