

KAUNO ROKŲ GIMNAZIJA
RŪTOS BUINICKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 55-12-01

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
2020 m. Kauno Rokų gimnazija išaugo vienu klasių kompleksu:

Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita:

Metai	2018	2019	2020
Viso:	467 (20 klasių kompleksų)	476 (21 klasių kompleksas)	481 (22 klasių kompleksas)

Mokinių skaičiaus vidurkio 1-8 ir I-IV gimnazijos klasėse kaita:

Klasių grupės	Vidurkis		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4	18	19,4	20,6
5-8	26,4	24,4	21,5
I-II	27	25	25,5
III-IV	27	24,5	21
Iš viso	23,35	23,3	21,8

Įgyvendinant 2019-2021 m. strateginį planą buvo:

- Užtikrinta gimnazijos bendruomenės lūkesčius atitinkanti ugdymo kokybė, gimnazijos veiklų kokybė, laiduojanti bendruomenės empatišką bendravimą ir bendradarbiavimą, sėkmingą mokymąsi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose, stiprinant mokymosi visą gyvenimą motyvaciją;

- sustiprintas ryšys tarp gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių;

- išplėstos ir atnaujintos edukacinės aplinkos, įgalinančios asmenybės tobulėjimą.

2020 m. veiklos programos tikslai dera su 2019–2021 m. gimnazijos strateginio plano kryptimis bei strateginiais tikslais:

1 Tikslas – Gerinti ugdymo(si) kokybę, plėtojant individualios mokinio pažangos matavimą ir fiksavimą, tenkinant asmeninius mokinių poreikius atsižvelgiant į gebėjimus.

Taikant ugdymo kokybės gerinimo sistemą, mokinių perkeliamųjų kompetencijų įsivertinimo formą užpildė 95 proc. mokinių. Tris kartus per metus, mokslo metų pradžioje, I ir II pusmečių pabaigoje gimnazijoje įvyko trišaliai pokalbiai: mokinys, tėvai ir klasės vadovas. Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją, suorganizuota nuotolinė Tėvų konsultacijų diena per TEAMS platformą. Suorganizuoti nuotoliniai tėvų susirinkimai, kurių metu vyko dvišaliai ir trišaliai pokalbiai su tėvais bei mokiniais, kuriuose pagal poreikį dalyvavo gimnazijos pagalbos specialistai (spec. pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė, psichologė), pedagogai ir administracija.

Dėl koronaviruso (COVID- 19) plitimo grėsmės nuo 2020 m. kovo 16 d. operacijų vado sprendimu, privalomai sustabdytas kontaktinis ugdymo procesas švietimo įstaigose ir pereita prie nuotolinio ugdymo. Dėl susidariusios ekstremalios situacijos dėl koronaviruso (COVID-19), nebuvo

vykdoma Nacionalinė mokinių pasiekimų patikra bei PUPP, tačiau gimnazijoje sistemingai vykdoma mokinių ugdymo(si) rezultatų analizė, stebimi ugdymo(si) rezultatų pokyčiai.

Gimnazijos mokiniai nuolat konsultuojami per TEAMS platformą pagal mokomųjų dalykų konsultacijų grafiką pagal poreikį. UP valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti panaudojamos racionaliai.

2 Tikslas – Stiprinti bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, sukuriant saugų mikroklimatą bendruomeniškumui ir atsakomybei ugdyti.

Dėl susidariusios epidemiologinės situacijos Lietuvoje, suplanuotos paskaitos tėvams vyko nuotoliniu būdu nuolat informuojant tėvus apie paskaitas aktualiomis temomis nuotolinio ugdymo klausimais, psichinės sveikatos klausimais. 2 gimnazijos pedagogai kėlė kvalifikaciją tarptautiniu lygmeniu – įgyvendinant Erasmus+KA1. ERASMUS+ KA2 projektinėms veikloms persikėlus į nuotolį, 4 pedagogai dalyvavo nuotolinėse konferencijose ir susitikimuose. Gimnazijos pedagogai nuolat kėlė kvalifikaciją nuotoliniuose seminaruose, konferencijose. Pedagogai skaitė pranešimus Kauno mieste, respublikoje, reprezentavo gimnaziją LRT televizijos laidoje „Lietuvos mokyklų žaidynės“, organizuotas tarptautinis rašinių konkursas „švies@.aš“.

Gimnazijoje penktus metus vykdomi darbuotojų ir administracijos motyvaciniai pokalbiai, vertinami mikroklimato rodikliai, skatinama gimnazijos darbuotojų lyderystė.

Priklausomai nuo epidemiologinės situacijos bendruomenėje nuolat vedamos integruotos veiklos tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu įtraukiant socialinius partnerius. Gimnazijoje įvyko 31 bendradarbiavimo veikla iš 40 veiklų.

Kauno Rokų gimnazijos 2019–2021 metų strateginio plano sėkmės veiksnys – tarptautinėje erdvėje, šalyje, mieste ir tarpusavyje patirties sklaidą vykdančios, atviri, atsakingi ir nuolat besimokantys bendruomenės nariai.

Apie gimnazijos veiklą nuolat rašoma Rokų bendruomenės ir parapijos laikraštyje, elektroninėje erdvėje, Facebook paskyroje bei gimnazijos svetainėje.

3 Tikslas – Sukurti tinkamas veiklos sąlygas gimnazijoje, vykdamas remonto darbus ir pastato modernizavimą.

Atnaujintas gimnazijos II aukšto koridorius, atliktas I aukšto įėjimo remontas, atnaujintos ir 2 edukacinės erdvės: pradinį klasių kabineto remontas, technologijų kabineto remontas. Atnaujinta technologijų kabineto edukacinių priemonių bazė, pastiprintas WIFI ryšys. Mokytojai aprūpinti grafinėmis planšetėmis, kameromis nuotoliniam ugdymui, įkurtos papildomos dvi kompiuterizuotos darbo vietos mokytojų kambaryje. Pagreitintas internetas. Pakeistos 15 kabinetų durų, atnaujinta kompiuterinė bazė – 11 komplektų stacionarių kompiuterių, 4 projektoriai, spausdintuvas. Atnaujinti ir papildyti vadovėlių ir grožinės literatūros fondai, užsakyta mokomoji spauda. Įsigyti nauji mokykliniai baldai – 22 dviviečiai komplektai, papildytas sporto inventorių – 30 vnt. kamuolių, 5 šachmatų komplektai, atnaujintos 5 baltos magnetinės lentos. Įdiegtos vaizdo kameros ir įrašymo sistema. Mokiniais įrengtos relaksacinės zonos.

3. Įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą mokinių dalis.

Metai	Pradinis išsilavinimas	Pagrindinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
2017-2018	100	100	100
2018-2019	100	100	100
2019-2020	100	96,4	96,4

Dėl susidariusios epidemiologinės situacijos Lietuvoje, Nacionalinė mokinių pasiekimų patikra 4,6,8 klasių mokiniams nebuvo vykdoma, tačiau gimnazijoje sistemingai vykdoma mokinių ugdymo(si) rezultatų analizė, stebimi metinių ugdymo(si) rezultatų pokyčiai.

Mokslo metai	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
Laikotarpis	Metinis vertinimas	Metinis vertinimas
4 klasė		
Lietuvių kalba	Aukščiausias 13 (37%) Pagrindinis 13 (37%) Patenkinamas 9 (26%)	Aukščiausias 8 (25%) Pagrindinis 16 (50%) Patenkinamas 8 (25%)
Matematika	Aukščiausias 15 (43%) Pagrindinis 16 (45%) Patenkinamas 4 (12%)	Aukščiausias 8 (25%) Pagrindinis 18 (56%) Patenkinamas 6 (19%)
6 klasė		
Lietuvių kalba (vidurkiai)	7,4	7,3
Matematika (vidurkiai)	7,1	6,6
Bendras mokymosi lygis	Aukštesnysis 3 (8%) Pagrindinis 28 (68%) Patenkinamas 10 (24%)	Aukštesnysis 3 (5%) Pagrindinis 37 (62%) Patenkinamas 20 (33%)
8 klasė		
Lietuvių kalba (vidurkiai)	6,7	6,8
Matematika (vidurkiai)	6,7	6,9
Bendras mokymosi lygis	Aukštesnysis 2 (4%) Pagrindinis 22 (47%) Patenkinamas 23 (49%)	Aukštesnysis 6 (10%) Pagrindinis 27 (47%) Patenkinamas 25 (43%)
II (10) klasė		
Lietuvių kalba (vidurkiai)	7	6,66
Matematika (vidurkiai)	5,7	6,24
Bendras mokymosi lygis	Aukštesnysis 2 (8%) Pagrindinis 9 (35%) Patenkinamas 15 (57%)	Aukštesnysis 0 Pagrindinis 11 (38%) Patenkinamas 17 (59%) Nepatenkinamas 1 (3%)

Nepaisant epidemiologinės situacijos ir nuotolinio mokymo(si), mokinių pažangumas išliko nepakitęs, kai kurių mokomųjų dalykų pastebimas teigiamas pokytis.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (2020m.)

Kauno Rokų gimnazijos VBE rezultatai. Pateikiami duomenys procentais moksleivių egzaminus išlaikiusių kokybės rodikliu (surinkusių 36 - 100 %).

Dalykas	Metai	2018	2019	2020
Lietuvių kalba		55%	52%	63% ↑
Matematika		0%	19%	28% ↑
Istorija		33%	83%	80% ↓
Anglų kalba		85%	92%	77% ↓
Biologija		29%	33%	67% ↑
Fizika		-	100%	-
Rusų kalba		-	100%	-

1. Lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminų rezultatai aukščiau Kauno m. vidurkio.
2. Biologijos egzaminą 1 mokinė išlaikė 100 balų.

3. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Gimnazijoje, kiekvienais metais atliekamas Neformaliojo ugdymo poreikio tyrimas, kuris atskleidžia, kokios neformaliojo ugdymo veiklos mokiniai pageidauja ateinančiais mokslo metais. Todėl gimnazijoje 2020 m. metais pasipildė neformalusis švietimas 2 naujais, mokinių poreikius tenkinančiais ir formalųjį ugdymą papildančiais būreliais: Robotika, Origamis. Tai skatina vis daugiau mokinių pasirinkti neformaliojo ugdymo veiklas mokykloje ir mažina mokinių, neužimtų popamokine veikla, skaičių.

Metai	Vaikų, lankančių NFU būrelius mokykloje, skaičius	Vaikų, lankančių NFU mieste, skaičius	Vaikų, nepasirinkusių jokios NFU veiklos, skaičius
2017-2018	348-74%	211-45%	63 – 13%
2018-2019	362-76%	181-38%	32 – 7%
2019-2020	379 – 78,6%	213 – 44,1%	66 – 14%

Neformalaus ugdymo būrelių skaičius ir gimnazijos mokinių pasiekimai neformalaus ugdymo veiklose Kauno mieste ir respublikoje

Metai	Būrelių skaičius	I – III vietų laimėtojų ir laureatų skaičius	
		Respublikoje	Kauno mieste
2017-2018	23	31	52
2018-2019	25	17	52
2019-2020	25	9	64

Nepaisant to, kad neformaliajam ugdymui epidemiologinė situacija turėjo ypatingai didelį poveikį, bet neformalaus ugdymo rezultatų palyginimas leidžia daryti išvadą:

- Būrelių skaičius lyginant su praėjusiais metais išliko nepakitęs. Mokinių pasirinkusių neformaliąją veiklą mokykloje ir mieste, skaičius nežymiai auga, tačiau mokinių, nepasirinkusių jokios neformaliosios veiklos skaičius taip pat išaugo. Šią kaitą įtakojo nepalanki epidemiologinė situacija apribojusi NVŠ būrelių veiklą mieste.

- Miesto renginių nugalėtojų ir laureatų skaičius 2019-2020 m. m. pakito nežymiai - Respublikinių renginių nugalėtojų ir laureatų skaičius 2019-2020 m. m. didesnis lyginant su 2018-2019 m.m., bet šiek tiek sumažėjo laureatų Kauno miesto mastu.

Neformaliojo ugdymo poreikių tenkinimo tyrimas, atliekamas kiekvienais metais atskleidė, kad neformalaus ugdymo veikla tenkina gimnazijos mokinių poreikius, mokiniai aktyviai dalyvauja respublikiniuose ir miesto renginiuose.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus	Pagerės 4, 8 klasių mokinių skaitymo ir matematikos NMPP rezultatai	4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – 42 % 4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – 41 % Pridėtinės vertės rodiklis 4 kl. padidės nuo 0,15 iki 0,2 standartizuoto taško	Dėl epidemiologinės situacijos Nacionalinė mokinių pasiekimų patikra (toliau NMPP) nebuvo vykdoma. Įvertinus metinius rezultatus lietuvių kalbos metiniai vidurkiai pagerėjo 1% (nuo 74 % iki 75%). Matematikos 4 proc. sumažėjo (nuo 85% iki 81%).
	Pagerės PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai	8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos, pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 39 %	Įvertinus metinius rezultatus lietuvių kalbos metiniai vidurkiai pagerėjo 0,1 (nuo 6,7 iki 6,8) balo. Matematikos pagerėjo 0,2 (nuo 6,7 iki 6,9) balo.
		8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – 32 %	
	Išlaikiusių PUPP lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 37 %	Dėl epidemiologinės situacijos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikra (toliau PUPP) nebuvo vykdoma. Įvertinus lietuvių kalbos metinius pasiekimus, pastebimas nežymus pokytis 0,34 sumažėjo.	
Aukštesni IV gimnazijos klasės mokinių mokymosi pasiekimai	Išlaikiusių PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 36 %	Įvertinus matematikos metinius pasiekimus, pastebimas rezultatų pagerėjimas - 0,54 padidėjo.	
	Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 28 %	STRAPYJE numatyta rodiklio planinė reikšmė 40 %, o faktinė 63 %. Viršyta 23 % planinė reikšmė.	

		Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 8 %	Padidėjo 9 % numatytų rodiklių vertės.
1.2. Patobulinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą siekiant sukurti saugią aplinką užtikrinančią mokinių emocinę ir psichologinę būseną, tenkinant individualius mokinių saviraiškos poreikius.	<p>Mokyklos bendruomenės narių Nacionalinės švietimo agentūros vertinimas (apklausos būdu) dėl savijautos gimnazijoje (proc.)</p> <p>Sukurtos palankios sąlygos gerai mokinių ir mokytojų emocinei sveikatai ir savijautai</p> <p>Atliepti Bendruomenių metų prioritetai, organizuojant renginius bendruomenei</p>	<p>Vertinimo rodiklis bus ne mažiau kaip 90 proc. Mokinių apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą) - 70 % Tėvų apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą) - 70 %</p> <p>Mokiniai dalyvaus bent vienoje iš vykdomų prevencinių programų: 1-3 klasių mokiniai - „Obuolio draugai“; 5 klasių mokiniai - „Veik“, 6 klasių mokiniai - „Gyvai“, 5-10 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Taiki mokykla“. Vedamos integruotos veiklos: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“.</p> <p>Valstybinių tautinių švenčių minėjimai – akcijos, Kaziuko mugė, Šeimos diena, Bendruomenės auginimo dirbtuvės, socialinė akcija „Bendraukime“, Integruotas menų projektas- Kalėdos su mokykla. Šiuose renginiuose dalyvaus 95 % mokinių.</p>	<p>Gera mokinių savijauta mokykloje išliko nepakitus - 70 %.</p> <p>Gera mokinių savijauta mokykloje pagerėjo- 83 %.</p> <p>Mokiniai dalyvavo tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu: 1-3 klasių mokiniai - „Obuolio draugai“; 5 klasių mokiniai - „Veik“, 6 klasių mokiniai - „Gyvai“, 5-10 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Taiki mokykla“. Vyko integruotos veiklos tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“.</p> <p>Dėl epidemiologinės situacijos neįvyko tradiciniai bendruomenės renginiai: Kaziuko mugė, Šeimos diena, socialinė akcija „Bendraukime“. Integruotas menų projektas- Kalėdos su mokykla įvyko nuotoliniu būdu, Bendruomenės auginimo dirbtuvės- kontaktiniu būdu, laikantis SAM rekomendacijų.</p>

1.3. Pagerinti ugdymo sąlygas kuriant patrauklias , saugias erdves ir sėkmingai formuojant įstaigos įvaizdį	Pagerės edukacinių erdvių estetika.	Atliktas kosmetinis II aukšto ir pagrindinės laiptinės remontas, atliktas I aukšto įėjimo remontas. Atnaujintos ir įrengtos 2 edukacinės erdvės: pradinių klasių kabineto remontas, technologijų kabineto remontas.	Planuotos užduotys įvykdytos. Planuotos užduotys įvykdytos.
	Sukurtos palankios ugdymo(si) sąlygos technologinėms kompetencijoms įgyti	Atnaujinta technologijų kabineto technologinių edukacinių priemonių bazė.	Planuotos užduotys įvykdytos.
	Užtikrinta vidaus darbo kontrolė.	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas geras arba labai geras įvertinimas.	Patikrinimas nevyko.
	Užtikrintas internetinėje svetainėje viešinimas teisės aktų nustatyta tvarka.	Mokyklos interneto svetainė atitinka teisės aktų keliamus reikalavimus.	Atitinka.
	Dalyvaujant ES fondų ir/arba tarptautiniuose projektuose, įgytos naujos mokytojų ir mokinių kompetencijos	14 pedagogai tobulins profesinę kvalifikaciją tarptautiniu lygmeniu, 19 gimnazijos mokiniai plės bendrąsias ir pažintines kompetencijas.	Dėl epidemiologinės situacijos, apribojusios projektinę veiklą, 2 pedagogai kėlė kvalifikaciją nuotoliniu būdu. 15 gimnazijos mokinių plėtė bendrąsias ir pažintines kompetencijas bendradarbiaujant su tarptautiniais partneriais nuotoliniu būdu.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) nebuvo.

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingas nuotolinis ugdymo diegimas.	Nuo 2020 m. kovo 16 d. ugdymo procesas organizuotas nuotoliniu būdu, gimnazijos pedagogai intensyviai per trumpą laiką išplėtė IKT kompetencijas, įvaldė skaitmeninius įrankius,

	pritaikydami sėkmingam nuotolinio ugdymo proceso užtikrinimui.
3.2. Integruotas technologijų ir menų projektas, finansuojamas Lietuvos kultūros tarybos „Daugiau šviesos“	Įtraukus 15 gimnazijos mokinių į projekto veiklas, buvo sukurtos trys šviesos instaliacijos gimnazijos fasado inovatyvumui sustiprinti.
3.3 Skaitmeninės, komunikacinės ir techninės bazės pagerinimas, sėkmingo nuotolinio bei kontaktinio ugdymo(si) užtikrinimui.	Pastiprintas WIFI ryšys, pagreitintas internetas. Mokytojai aprūpinti grafinėmis planšetėmis, kameromis nuotoliniam ugdymui, įkurtos papildomos dvi kompiuterizuotos darbo vietos mokytojų kambaryje. Įdiegtos vaizdo kameros ir įrašymo sistema, užtikrinanti gimnazijos bendruomenės saugumą. Įsigyti nauji mokykliniai baldai. Mokiniamis įrengtos relaksacinės zonos.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos uždavinių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
7.2. Vadovavimo srities kompetencija - partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas.

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokino ugdymo(si) sėkmės bei asmeninės pažangos	Aukštesni mokymosi pasiekimai	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 76 proc. (buvo 75proc.) 4 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis – 62 proc. (buvo 60 proc.) 8 klasės mokinių II pusmečio rodikliai (balais): matematika nuo 7,05 iki 7,07; lietuvių kalba nuo 7,45 iki 7,48; biologija nuo 7,65 iki 7,67; fizika nuo 6,6 iki 6,8; istorija nuo 6,57 iki 6,7; geografija nuo 7,17 iki 7,2.
	Pagerės PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai	Išlaikiusių PUPP lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 33 % Išlaikiusių PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 31 %
	Aukštesni IV gimnazijos klasės mokinių mokymosi pasiekimai	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinę lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 40 % Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinę matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 40 %
	Užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimą	Mokiniam, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai reguliariai teikiama kvalifikuota specialistų pagalba 1-4 kartus per savaitę, pagal suderintą tvarkaraštį. 98 % SUP mokinių gaus kvalifikuotą ugdymo(si) pagalbą.

		Gabių ar itin gabių mokinių gebėjimams ugdyti skiriamos pagilintų gamtos mokslų konsultacijos.
8.2. Užtikrinti gimnazijos mokinių saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką	<p>Sukurtos palankios sąlygos gerai mokinių ir mokytojų emocinei sveikatai ir savijautai</p> <p>Atliepti Bendruomenių metų prioritetai, organizuojant renginius bendruomenei</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p> <p>Formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams, ugdymo procesas.</p>	<p>Mokinių apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą) - 73 % Tėvų apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą) - 83 %</p> <p>Visi mokiniai dalyvaus bent vienoje iš vykdomų prevencinių programų: 1-3 klasių mokiniai - „Obuolio draugai“; 5 klasių mokiniai - „Veik“; 6 klasių mokiniai - „Gyvai“;</p> <p>5-10 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Taiki mokykla“.</p> <p>Vedamos integruotos veiklos: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“.</p> <p>Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje -90 proc.</p> <p>Valstybinių tautinių švenčių minėjimai – akcijos, Kaziuko mugė, Šeimos diena, Bendruomenės auginimo dirbtuvės, socialinė akcija „Bendraukime“, Integruotas menų projektas- Kalėdos su mokykla. Šiuose renginiuose dalyvaus 95 % mokinių.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines: interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus, mokomąsias programas, virtualias aplinkas. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų.</p> <p>Ne mažiau kaip 20 % gimnazijos gamtos mokytojų pamokose naudojo patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.</p>

		Vedamos integruotos panoraminės veiklos, išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą.
8.3. Stiprinti bendradarbiavimo kompetenciją	Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių - projektų partnerių mokyklose.	<p>Gimnazija sėkmingai įvykdys ERASMUS+ projektų veiklas.</p> <p>Ne mažiau kaip 38 proc. gimnazijos mokytojų patobulins savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalins ja su gimnazijos bendruomene (Projekto veiklų ataskaita).</p> <p>Į tarptautinę veiklą įsitrauks ne mažiau kaip 19 gimnazijos mokinių, jie plės bendrąsias ir pažintines kompetencijas (Projekto veiklų ataskaita).</p> <p>Mokinių, dalyvavusių projektų veiklose, grįžtamojo ryšio apklausų duomenimis: -turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 95 proc.;; -vykdyta veikla įdomi ir naudinga - ne mažiau kaip 95 proc.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

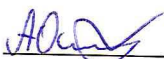
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.4. Užsitęsusi ekstremali situacija.
9.5. Žmogiškųjų išteklių kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno Rokų gimnazijos tarybos posėdžio 2021-02-02 protokolu Nr. V2 – 01 pritarta direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas veiklos ataskaitai. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi metų užduotys įvykdytos, kai kurios viršijo vertinimo rodiklius. Sėkmingai organizuotas nuotolinis ugdymas, papildyta kompiuterinė bazė, užtikrinusi gimnazijos pedagogų ugdymą nuotoliniu būdu, sukurtos mokinių relaksacinės zonos, inicijuotas ir įvykdytas Integruotas technologijų ir menų projektas, finansuojamas Lietuvos kultūros tarybos „Daugiau šviesos“.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(Gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)



(parašas)

Aušra Obelienienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi pagerėjo mokymosi pasiekimai (pagerėjo valstybinių brandos egzaminų lietuvių k., matematikos ir biologijos rezultatai); sustiprinta tėvų įtrauktis į mokyklos gyvenimą ir ryšys su socialiniais partneriais, išplėta individualios mokinio pažangos matavimo ir fiksavimo sistema; mokiniai su mokytoja reprezentavo gimnaziją LRT televizijos laidoje „Lietuvos mokinių žaidynės“; tėvų ir mokinių apklausos duomenimis mokiniai gerai jaučiasi gimnazijoje; vykdomi tarptautiniai projektai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

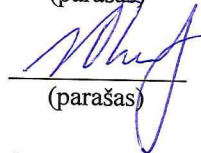
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rūta Buinickienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)