

KAUNO PRANO MAŠIOTO PRADINĖS MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GRETOS SAVICKĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-72

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Socialinis kontekstas:

Mokiniai augantys pilnose šeimose 326. 64 vaikai auga daugiavaikėse šeimose; 9 vaikai auga neformaliose šeimose (ne su biologiniu vienu iš tėvų); 3 vaikai, kuriuos augina vienišos mamos/tėčiai; 1 vaikas iš šeimos, kurioje auginamas vaikas su negalia; 1 mokinys, kurių vienas iš tėvų turi nedarbingumo grupę dėl negalios; 27 vaikų tėvai išsituokę, 16 vaikų, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje; 2 mokinių vienas iš tėvų miręs; Daugumos mokyklą lankančių mokinių šeimų socialinė-ekonominė padėtis yra gera. 2 mokiniai gauna nemokamą maitinimą, 41 mokinys turi specialiuosius ugdymosi poreikius.

Mokinių skaičius 1-4 klasėse: 2020-2021 m. m. – 338;

Mokinių skaičiaus vidurkis 2019-2020 m. m. – 29 mokiniai.; 2020-2021. m. m - 28 mokiniai.

2020 m. mokyklą baigė ir įgijo pradinį išsilavinimą – 91 mokinys, XXIV laida.

Mokykloje veikia sveikatos stiprinimo programos „Aukime sveiki“ būreliai keramikos būrelis. Būrelius lanko 100% 1-4 klasių (338) mokinių.

Mokiniai lanko neformalaus ugdymo užsiėmimus įvairiose Kauno miesto įstaigose arba privačius būrelius; mokiniai (12%) yra 1-osios muzikos mokyklos mokiniai, užsiėmimai vyksta mūsų mokykloje.

Iš viso praleista 7501 pamoka. Pateisintos - 7496.

Mokykloje dirba 24 pedagoginiai darbuotojai, 24 turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 7 edukologijos magistras, 7 vyr. mokytojai, 12 metodininkų, 3 mokytojai.

2020 metais Kauno Prano Mašioti pradinė mokykla, įgyvendindama 2019 – 2021 metų strateginį planą ir 2020 metų veiklos planą, stiprino tolerancijos, pagalbos ir pasitikėjimo kultūros ugdymą tarp bendruomenės narių; vykdė mokyklos edukacinių aplinkų plėtrą, kūrė savitą, saugią bei palankią mokymosi aplinką, įveikdama epideminės situacijos keliamus iššūkius.

Bendradarbiaujant su mokyklos mokytojų ir tėvų bendruomene įgyvendinti 2020 metų veiklos plano uždaviniai, pasiekti maksimalūs rezultatai:

1. Užtikrinta mokinių pasiekimų kokybė ir stiprinamas mokinių saugumas, įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą;
2. Tobulinamos ugdymosi aplinkos, įgyvendinant Visos dienos mokykloje modelį.

Paminėtini pasiekimai per 2020 metus:

1) 100% mokinių dalyvavo sveikatą stiprinančioje programoje. Visus 2020 metus dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“. Kiekvieną mėnesį mokiniai prisijungė prie iniciatyvos „Aktyviai, draugiškai, sveikai“. Sveikatos ugdymo veiklų konkurse-akcijoje

- „Sveikatos fiesta 2020“ mokyklos dalyviams skirta I vieta už įdomiausią projektą „Žolynėliai“ (LMNŠC svetainė).
- 2) 2020 -11-26 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro konferencijoje „Vaikų sveikatos stiprinimas mokykloje, Kauno Prano Mašiotų pradinės mokyklos iniciatyva „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ buvo apdovanota I prizine vieta (LMNŠC svetainė).
- 3) Dalyvavimas sveikatą stiprinančios mokyklos programoje skatino sklaidą. Mokiniai ir mokytojai skaitė pranešimus respublikoje. 2020 m. gruodžio 10 d. nuotoliniu būdu vyko projekto „Sveikata visus metus 2020“ baigiamoji konferencija. Mokytojos J. Staniulevičienė ir I. Žemantauskienė skaitė pranešimus respublikinėje baigiamojame projekto „Sveikata visus metus“ konferencijoje. Projekto nugalėtoja išrinkta mokyklos komanda, mokytoja J. Staniulevičienė.
- 4) 2020- 02-20 parengta ir pristatyta praktinė veikla Respublikinėje pradinėse klasių mokinių, mokytojų konferencijoje „Kuo didžiuojasi mano mokykla? Ugdanti mokyklos aplinka.“ Pranešimus pristatė mokiniai Augustas Samonis ir Mėja Kvedaravičiūtė. Parengti pranešimai „Sveikatinimo veiklos mokykloje ir už jos ribų“ ir „Mokykla-mano antrieji namai, arba kaip mes dėliojame laimės mozaiką savo mokykloje“, (pranešimai publikuojami sveikatą stiprinančių mokyklų tinklapyje).
- 5) Dalyvauta kituose renginiuose: Renginyje „Žiema džiaugiuosi – gerai jaučiuosi“. Kauno miesto įstaigų 1-4 klasių mokinių projekte „Karantinas- ne bėda, mus jungia mankšta!“
- 6) Mokykloje organizuoti renginiai: tradicinis prevencinis renginys – sporto šventė „Būk saugus“, „Olimpinė savaitė“ – Tarpklasinės sportinės estafetės.
- 7) Atlikta mokiniams skiriamos mokymosi krūvio analizė - tyrimas „Laikas, skirtas mokymuisi po pamokų“. Tyrime dalyvavo 171 trečių ir ketvirtų klasių mokiniams. Tyrimo rezultatas: 90% mokinių mokymosi krūvis nėra per didelis.
- 8) Puikūs mokyklos mokinių pasiekimai miesto ir šalies kontekste. 4 klasės 96,6 % mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnį lygį (pusmetinis įvertinimas), aukštesniu mokosi 40,6% mokinių. Dėl COVID-19 pandemijos, 2020 metais nevyko standartizuoti testai, todėl pasiekimų duomenys buvo lyginami su 2019 m. standartizuotų testų rezultatais (85% pagal standartizuotus testus).
- 9) Įsimintiniausi mokyklos mokinių laimėjimai per 2020 metus:
- tarptautiniame konkurse „Kengūra 2020“ (oranžinės spalvos diplomus laimėjo – 14, sidabrinus -14, auksinius – 14 mokinių; 1 mokinys pateko į Lietuvos 10-uką, 2 mokiniai pateko į Lietuvos 50-dešimtuką);
 - tarptautiniame matematikos konkurso Pangea II etape (I vietą laimėjo 5 mokiniai, gautas 1 medalis; II vietą – 4 mokiniai, III vietą - 9 mokiniai ir medalį, 4 mokiniai - III vietą);
 - lietuvių kalbos konkurse – viktorinoje „Kalba yra mūsų tauta... Kalba esame mes“ (2 mokiniai laimėjo II vietą ir diplomus);
 - Kauno miesto 2-4 klasių mokinių literatūrinėje viktorinoje „Pelėdos knygynas“ (I vieta);
 - respublikiniame mokinių konkurse „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ (4 laureato diplomai);
 - respublikiniame 3 klasių mokinių anglų kalba diktanto rašymo konkurse „Listen to write“ (diplomas, diktantą parašę be klaidų, gavo 5 vaikai);
 - Kauno miesto ugdymo įstaigų 1-4 klasių mokinių protų mūšių maratone „Proto bokštai“ (mokyklos komanda užėmė III vietą);
 - respublikiniame 4 kl. mokinių lietuvių k. diktanto konkurse „Rašau diktantą 2020“, I etapas (1 mokinė pirmojo etapo laimėtoja);
 - respublikiniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ (laimėti 2 diplomai už iliustraciją, 9 vaikai gavo diplomus už labai gerai atliktą vertimą iš anglų kalbos);

- respublikiniame vaikų kūrybinių darbų konkurse „Knygos skirtukas“, skirtame Knygnešio dienai ir valstybinėms šventėms (Vasario 16 d., kovo 11 d.) paminėti (1 mokinys laureatas);
- respublikiniame šokių konkurse „Šokio virpesiai“ (užimta III vieta, gauta padėka ir taurė);
- šokių konkurse – festivalyje „Baltic Amber Palanga 2020“ (užimtos dvi I vietos ir dvi II vietos, gauti diplomai ir atminimo dovanos);
- olimpiados „Kings 2020“ pavasario sesijoje (lietuvių k. diplomus už puikias žinias gavo 9 mokiniai; matematikos diplomus už puikias žinias gavo 10 mokinių; anglų k. konkurse 1 mokinys gavo medalį, 11 mokinių gavo prizinių vietų diplomus);
- respublikiniame konkurse „Olympis 2020“, pavasario sesijoje (lietuvių k. – 24 - I laipsnio diplomai (4 medaliai), 19 – II laipsnio diplomų, 2-III laipsnio diplomai; matematika - 17 - I laipsnio diplomų, 1 medalis; 30– II laipsnio diplomų, 7 – trečio laipsnio diplomai; pasaulio pažinimas – 17 - I laipsnio diplomų, 3 – II laipsnio diplomai; informacinių technologijų – 2 - I laipsnio diplomai, 1 medalis; 2 – II laipsnio diplomai, 1 – trečio laipsnio diplomai; anglų k. -3 - I laipsnio diplomai ir medaliai, II laipsnio diplomai-23; III laipsnio- 1) ir kt.
- 10) Vykdytos veiklos nuotolinio mokymosi metu, atliktas patyčių paplitimo mokykloje tyrimas, teikta informacija apie patyčias nuotoliniu būdu mokiniams ir tėvams.
- 11) Mokyklos savivalda aktyvi, atstovaujanti visų mokyklos bendruomenės narių interesus, funkcionuojanti kaip realiai veikianti institucija, pripažįstanti nuomonių įvairovę.
- 12) Mokykla tęsė ilgametį bendradarbiavimą su VDU, suteikdama galimybes studentams atlikti pedagoginę praktiką ir skirdama mentorius (pasirašytos 5 praktikos sutartys studentais).
- 13) Sudarytas integruotos dienos modelio privalomos dalies formalaus ir neformalaus ugdymo tvarkaraštis. 2020 m. plačiojo audito išvada - ugdymo planai ir tvarkaraščiai: ugdymas planuojamas taip, kad veiklos padėtų siekti išsikeltų ugdymo tikslų, jungiant pamokas, integruojant dalykus, pamokines ir popamokines veiklas, organizuojant projektinę veiklą, koreguojant tvarkaraščius. Tvarkaraščiai patogūs ir naudingi mokiniams. 2020 metais vidutinė vertė - 3.7, 2019 metais - 3.3.
- 14) Sukurtos didesnės galimybės gamtamoksliniam ugdymui – įsigyta naujų gamtamokslinio ugdymo priemonių.
- 15) Pagerintos švietimo pagalbos specialistų pagalbos teikimo sąlygos - papildyti švietimo pagalbos specialistų kabinetų priemonių fondai.
- 16) Parengti nuotolinio mokymo organizavimą reglamentuojantys dokumentai, ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, patvirtintas 2020 m. lapkričio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-100. Paskirti atsakingi asmenys; numatytos jų funkcijos; aptarti pamokų planų ir užduočių pateikimo reikalavimai; nuotolinio mokymo (si) aplinkos; vykdoma stebėseną.
- 17) Operatyviai teikiama informacija mokyklos bendruomenei interneto svetainėje, el. dienyne ir kt. Ugdymo proceso organizavimas nuotolinio mokymo laikotarpiais, ekstremaliosios situacijos metu vyko sklandžiai, užtikrinant nustatytų reikalavimų laikymąsi.
- 18) Organizuotos papildomos švietimo pagalbos specialistų (psichologo) konsultacijos, siekiant išvengti ilgalaikių neigiamų pandemijos pasekmių.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę, stiprinant kolegialų mokytojų komandos mokymąsi.</p>	<p>Aukšti mokymosi pasiekimai. Pagerės NMPP 4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, dalis procentais.</p> <p>Stiprėja gerosios patirties sklaida ir kolegialus mokytojų mokymasis.</p> <p>Kryptingai vykdoma mokytojų skaitmeninio turinio kūrimo ir naudojimo ugdymo procese kompetencijų plėtra.</p> <p>Padidės tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis procentais</p> <p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>Rezultatų vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.</p> <p>NMPP ketvirtos klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį lygius bus: lietuvių kalbos (skaitymo) – padidės iki 85 proc., rašymo iki 80 proc., matematikos – bus išlaikytas 100 proc.</p> <p>Stebėtų pamokų protokolai, 90 proc. stebėtų pamokų vyravo diferencijuoto mokymo metodų taikymas.</p> <p>90 proc. mokytojų, įgiję ir patobulinę IT kompetencijas, kuria ir naudoja ugdymo procese skaitmeninį turinį (vesta 80 proc. pamokų), gerina pamokos kokybę, kuri teigiamai įtakoja aukštesnius mokinių pasiekimus.</p> <p>70 proc. mokytojų stebi ir aptaria ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas.</p> <p>85 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinama vaikų ugdymo(si) kokybę pagal mokykloje vykdomą pradinio ugdymo programą.</p> <p>Ugdymo turinys pritaikomas, atsižvelgiant į mokinio</p>

		gebėjimus, laiku suteikiama reikiama specialistų pagalba. Vaiko gerovės komisijos protokolai, specialistų konsultacijos vyksta pagal poreikį. 85 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad vaikui suteikiama reikiama pagalba.
8.2. Užtikrinti saugias ir inovatyvias ugdymosi aplinkas, didesnę dėmesį skiriant vaikų fizinių, meninių aktyvumo įgūdžių formavimui.	<p>Puoselejama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Įrengta saugi, estetiška erdvė fizinio ugdymo pamokoms, neformaliojo švietimo veikloms organizuoti.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Dalyvavimas sveikatą stiprinančios mokyklos programoje.</p> <p>Gerėja mokyklos mikroklimatas.</p>	<p>Įgyvendinti veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.</p> <p>Įrengta daugiafunkcinė salė, pritaikyta tiek fizinio ugdymo užsiėmimams, tiek bendruomenės sportinių, meninių, kultūrinių ar kitų renginių organizavimui.</p> <p>Pravesti renginiai: 4 sporto renginiai, 5 meninio, kultūrinio pobūdžio renginiai.</p> <p>Įgyvendintos 2020-2021 m.m. Ugdymo plane numatytos prevencinės programos: „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“.</p> <p>100 proc. mokinių dalyvavo sveikatą stiprinančioje programoje.</p> <p>90 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, 90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą.</p>
8.3. Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	<p>Kelti pedagogų kvalifikacija specialiųjų poreikių mokinių ugdymo bei įtraukiojo ugdymo sistemos įgyvendinimo mokykloje klausimais.</p> <p>Plėsti ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybes (naudojamos virtualios mokymosi aplinkos „EDUKA“, „Mozaweb“;</p>	<p>Suorganizuoti 2 tiksliniai mokymai/seminarai, pakelta mokyklos mokytojų kvalifikacija įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo mokykloje klausimais.</p> <p>90 proc. mokyklos mokytojų pamokose naudoja įgytas skaitmenines kompetencijas, ugdymo procese naudoja virtualias mokymo aplinkas,</p>

	<p>mokymo (si) turinio kūrimo aplinkos „Smart“, „Scrath“ ir kt.).</p> <p>Tobulinti dalijimosi informacija sistema, naudojant skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas.</p>	<p>skaitmenines mokymo priemones.</p> <p>Sukurta nauja, teisės aktų reikalavimus atitinkanti įstaigos internetinė svetainė. Informacijos plėtra vykdoma socialiniame tinkle „Facebook“, sukurta mokyklos paskyra.</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu) ar tinka, siūlykite savo

9.1. Teisės aktu, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pasikeitimai.

9.2. Nenumatytos situacijos (pandemijos rizika ir pasekmės).

9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, liga).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2021 m. užduotys, kadangi Kauno miesto savivaldybės mero 2020 m. liepos 28 d. potvarkiu Nr. MP-155, Greta Savickė atlieka Kauno Mašiotų pradinės mokyklos direktoriaus funkcijas nuo 2020 m. rugpjūčio 1 d., bet ne ilgiau kaip vienus metus.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

l. e. p. direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Greta Savickė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)