

KAUNO PILĖNŲ PROGIMNAZIJA
JUOZO DAUKŠIO

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-42

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

STRAPYJE numatytam strateginiam tikslui **02.01.01.116. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Pilėnų progimnazijoje** įgyvendinti, pasirinkti rodikliai ir jų reikšmės. (Dalis rodiklių yra negaliojantys arba nerealizuoti dėl COVID-19 ir finansinių lėšų mažinimo.)

02.01.01.116.01. Mokiinių ir mokytojų darbo sąlygų gerinimas.

- Atnaujintų baldų skaičius - 9 darbataliai technologijų kabinetui (18 darbo vietų mokiniams), baldų komplektas (12 suolų, 24 vietos mokiniams) laboratorijoje.
- Tėvų, palankiai vertinančių mokyklos veiklos kokybę dalis - 82 proc. nuo visų mokyklos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavusių tėvų; (planinė reikšmė 70 proc.; padidėjo 12 proc.).

02.01.01.116.04. Mokiinių pasiekimų gerinimas taikant šiuolaikinę didaktiką.

- 5-8 klasių bendra mokiinių kokybė – faktinė reikšmė 51 proc., padidėjo 1 proc. (planinė reikšmė 50 proc.)
- Iš OLWEUS ir OPKUS tyrimų matome patyčių mažėjimą: 2019 m. - 16,2 proc.; 2020 m. pavasarį – 11,3 proc.; 2020 m. gruodis – 9,5 proc. (planinė mažėjimo reikšmė -0,01; faktinė -1,8 proc.)

02.01.01.116.05. Integralaus gamtamokslinio ir informacinių technologijų projektų įgyvendinimas.

- Įrengtų kabinetų skaičius – 2: įrengta gamtos mokslų laboratorija; atnaujintas chemijos kabinetas, modernizuotos 24 darbo vietos mokiniams.
- 1-4 klasių mokiniai parengė 18 gamtamokslinių projektinių darbų.

Bendra progimnazijos ugdymo organizavimo situacija

- **Mokiinių skaičius** klasėse optimalus, vidurkis 24 mokiniai. Jau penktus metus mokiinių skaičius progimnazijoje stabilizavosi (560 mokiinių). Suformuotos trys pirmos ir trys penktos klasės.
- **Geri mokiinių pasiekimai Kauno m. ir šalyje.** 6-7 klasių mokiniai nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse 2020 m. buvo tarp geriausiai atlikusių konkurso užduotis. Pirmoji vieta Kauno miesto ugdymo įstaigų 3 klasių mokiinių teisiųjų žinių viktorinoje „Būk saugus“. Pirmoji vietą Kauno miesto Pradinio ugdymo mokiinių meninio skaitymo konkurse. Konkurse BEI Nacionalinė futbolo akademija „Pradinukų iššūkis“ II vieta. Sėkmingai mokiniai dalyvavo tarptautiniuose matematikos konkursuose KINGS, „PANGEA 2020“ I ir II etape, tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2020“, tarptautiniame matematikos ir IT konkurse „Picture – Mathematical Task“- laimėtos pirmos-antros vietos. Aštuoni geriausi respublikinio IT konkurse „Žiemos fantazija“ Kauno Pilėnų progimnazijos mokiinių darbai buvo apdovanoti diplomais. 8 a klasės moksleivei Aurelijai Krikštolaitytei už dalyvavimą Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ ir puikias žinias suteikta pirmojo laipsnio LIMA Padėka.
- **Mokyklos bendruomenė tęsia dalyvavimą** tarptautiniame patyčių prevencijos projekte OLWEUS OPKUS programoje, ES paramos „Erasmus+“ trečias veiksmas: Europos politikos priemonių eksperimentai, prevenciniuose projektuose *Zipio draugai, Mokomės plaukti, Obuolio draugai, Iveikiame kartu*, dalykiniuose projektuose „*Informatika pradiniam ugdyme*“ ir „*Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 kl. išbandymas*“.
- **Progimnazija konstruktyviai įgyvendina nuotolinį mokymą.** Progimnazija naudojami virtualia Microsoft Office 365 aplinka. Office 365 Education A1 aplinkoje taikoma keitimosi failais programa One Drive.

Asinchroninei komunikacijai Office 365 Education A1 aplinkoje pašto programa taikoma keitimosi failais programa Outlook, progimnazija naudoja domeną pilenumokykla.lt.

Sinchroninei komunikacijai naudojama Office 365 Education A1 Teams programa. EDUROAM belaidis tinklas dengia 98 proc. progimnazijos (papildomai įrengta 15 belaidžio interneto stotelių).

Progimnazijos mokiniai ir mokytojai pagal poreikį aprūpinti informacinių technologijų įranga (planšetės, Windows sistemos kompiuteriai), daugiau kaip 90 proc. turi WEB kameras.

Mokytojai ir mokiniai ugdymo procese naudojami elektroniais vadovėliais, EMA ir EDUKA klasė ir „Baltos lankos“ pratybomis pagal mokinių pasiekimų lygmenis, praktinių užduočių sąsiuviniais, garso ir vaizdo įrašais, kai kurių dalykų mokytojai rengia pamokų pateiktis.

Visi mokyklos mokytojai įvaldę technologinį kompiuterinį raštingumą ir edukacines IKT taikymo kompetencijas, numatytas „Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše“.

Pedagoginiai darbuotojai sistemingai tobulina skaitmenines kompetencijas. Ruošiantis nuotoliniam mokymui, Progimnazijoje buvo organizuojami 40 val. skaitmeninio raštingumo kvalifikacijos tobulinimo kursai darbui su Microsoft Teams platforma.

Įsigijus ekraną ir projektorius (3 tūkst. Eur), Progimnazijos Aktų salėje įrengta papildoma konferencinė erdvė, iš kur galima transliuoti vaizdo pamokas.

- **Mokykloje atlikti neplaniniai erdvių atnaujinimo ir ugdymo aplinkų gerinimo darbai.** Įrengtas pandusas, pakeistos salės ir valgyklos durys neįgaliesiems, (4,7 Eur); srautų valdymui pakeistos vidinio kiemelio durys, suremontuota laiptinė (2 tūkst. Eur); atnaujinti antrojo ir trečiojo aukštų koridorių šviestuvai (1,1 tūkst. Eur).

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|---|---|
| 1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus | 1.1.1. Pagerės 4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (0,1 proc.) 1.1.2. Pagerės 4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo ir pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (0,1 proc.) 1.1.3. Pagerės NMPP matematikos 8 klasių mokinių rezultatai (aukštesnio-25 proc., pagrindinio-45 proc., patenkinamai -30 proc.) 1.1.4. Daugiau mokytojų pamokose | 1.1.1. Matematikos NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai. 1.1.2. Skaitymo ir pasaulio pažinimo NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai. 1.1.3. NMPP matematikos rezultatai 8 klasių. 1.1.4. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų pamokose taikys šiuolaikinę mokymosi paradigmą 1.1.5. Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis 1-4 kl. (su ind. veikl. paž.) Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės. | Dalis rodiklių nepilnai realizuoti dėl COVID-19, nes nebuvo vykdomi 4 ir 8 klasių NMPP. 1.1. STRAPYJE numatyta 5-8 klasių bendra mokinių kokybė – faktinė reikšmė 51 proc., padidėjo 1 proc. (planinė reikšmė 50 proc.) 1.2. Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo 2020 m. konkurso 6-7 klasių mokinių rezultatai 1 ir 1,6 proc. aukštesni už šalies. (53,38 proc. ir 60,9 proc.) 1.3. NMPP 2020 m. 5 klasių mokinių galimų surinktų taškų vidurkiai: matematikos - 63,3 proc. pasaulio pažinimo -59,3 proc. skaitymo - 68 proc. 2. Apie 71,6 proc. mokytojų (iš stebėtų pamokų) taiko šiuolaikinę |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>taikys šiuolaikinę mokymosi paradigmą (padidės iki 70 proc.).</p> <p>1.1.5. Sudaryti sąlygas pramingam vaikų užimtumui po pamokų 75 proc. 1-4 kl. mokinių užimti visos dienos mokykloje. (su ind.veikl. paž.)</p> | | <p>mokymosi paradigmą. Procesas bus stebimas 2021 m.</p> <p>3. Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis 1-4 kl. (su ind.veikl. paž.)</p> <p>Esant sąlygoms, organizuojamas 78 proc. mokinių užimtumas po pamokų.</p> |
| <p>1.2. Užtikrinti mokinių saugumą ir gerą savijautą mažinant patyčias</p> | <p>1.2.1. Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir mokyklos klimato rodikliai.</p> <p>1.2.2. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis proc.</p> | <p>1.2.1.1.4 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, patyčių situacijos rodiklis bus 0,5.</p> <p>1.2.1.2. 6 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, patyčių situacijos rodiklis bus 0,44.</p> <p>1.2.1.3. 4 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, mokyklos kultūros rodiklis bus 0,69.</p> <p>1.2.1.4. 6 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, savijautos rodiklis bus 0,11.</p> <p>1.2.2.1. Tėvai, vertinantys ugdymo kokybę: Labai gerai ir gerai – 71 proc. Patenkinamai – 29 proc. Nepatenkinamai – 0 proc. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės.</p> | <p>Pasiektas ir pagerintas planuotas rezultatas.</p> <p>1.1. Iš OLWEUS tyrimų matome patyčių mažėjimą: 2019 m. - 16,2 proc.; 2020 m. pavasarį – 11,3 proc.; 2020 m. gruodis – 9,5 proc. (planinė mažėjimo reikšmė -0,01; faktinė STARPIS reikšmė -1,8 proc.)</p> <p>1.2. Mokyklos bendruomenė tęsia dalyvavimą tarptautiniame patyčių prevencijos projekte OLWEUS, OPKUS programoje, prevenciniuose projektuose <i>Zipio draugai, Obuolio draugai, Įveikiame kartu.</i></p> <p>2. Tėvų, palankiai vertinančių mokyklos veiklos kokybę dalis - 82 proc. nuo visų mokyklos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavusių tėvų; (planinė reikšmė 70 proc.; padidėjo 12 proc.).</p> <p>3. Mokinių srautų valdymui dirbant ekstremaliomis sąlygomis, atlikti papildomi darbai: pakeistos vidinio kiemelio durys (1,5 tūkst. Eur); suremontuota laiptinė (600 Eur); įruošta papildoma konferencinė erdvė vaizdo pamokų transliavimui (3 tūkst. Eur); ruošiantis įtraukiamam ugdymui, papildomai įrengtas pandusas poreikių turintiems neįgaliesiems ir salės lauko durys (4,7 tūkst. Eur), pakeistos salės ir valgyklos vidaus durys (2 tūkst. Eur).</p> |
| <p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p> | <p>1.3.1. Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p> <p>1.3.2. Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p> <p>1.3.3. Pagerės edukacinės aplinkos.</p> | <p>1.3.1. Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>1.3.2. Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> | <p>Dalis rodiklių nepilnai realizuoti dėl COVID-19, tačiau kiti rezultatai pasiekti ir pagerinti.</p> <p>1. Dėl karantino nevykdoma salių nuoma.</p> <p>2. Vidaus kontrolės politikos rengimas ir įgyvendinimo tęstinumas numatytas 2021 m.</p> <p>3. Įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>1.3.4. Dalyvauti paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose.</p> <p>1.3.5. Labai gerai veikianti salių rezervavimo sistema.</p> <p>1.3.6. Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.</p> | <p>1.3.3. Suremontuoti 2 kabinetai, įsigytos priemonės medžio dirbtuvėms, atnaujintas bendrojo naudojimo patalpų apšvietimas.</p> <p>1.3.4. Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir Respublikinius projektus.</p> <p>1.3.5. Užtikrintas salių rezervavimo sistemos labai geras vykdymas</p> <p>1.3.6. Pritaikyti dvi novacijas modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.</p> | <p>reikalavimus. Nuotolinio ugdymo metu svetainėje talpinama progimnazijos mokinių pasiekimai ir kūrybiniai darbai.</p> <p>4. Modernizuojant ugdymo procesą įgyvendinamos inovacijos „Informatika pradiniam ugdyme“ ir „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 kl. išbandymas“. Tuo tikslu atnaujintos gamtos mokslų ir informacinių technologijų edukacinės aplinkos, įgyvendinti gamtamokslinio ugdymo projektai 1-4 klasėse (18); NU siejamas su IT panaudojimu ugdymo procese.</p> <p>5. Modernizuojant ugdymo turinį, pateikta paraiška į KTU ir NŠA projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Tęsiamas inovacijų „Informatika pradiniam ugdyme“ ir „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 kl. išbandymas“ įgyvendinimas.</p> |
|--|---|---|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
| 3.1. | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|--------------------------------------|
| 4.1. | | | |

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|----------------------|--|
| | |

| | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|-------------------------------------|
| 7.1. Pokyčių valdymo kompetencija. |
| 7.2. Darbuotojų veiklos vertinimas. |

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--------------------------------------|--|--|
| 8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę | Aukštesni mokymosi pasiekimai Pagerėjusi pamokų kokybė, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai | Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE (Testų arba dalyko metinio įvertinimo duomenys) NMPP tyrimų rezultatai 2020 m. 5 klasės mokinių pasiektų rezultatų taškų vidurkiai iš galimų surinkti taškų: matematika - 63,3 proc.; pasaulio pažinimas - 59,3 proc.; skaitymas - 67,77 proc. numatoma pagerinti rezultatus, atitinkamai: matematika (0,4 proc.) - 63,7 proc.; pasaulio pažinimas (0,8 proc.) - 60,1 proc.; skaitymas (0,3 proc.) - 68,7 proc. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>8.2. Užtikrinti saugią, šiuolaikinę ugdymo(si) aplinką</p> | <p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Įgyvendintos socialines emociškas kompetencijas ugdančios programos, kurios gerina mokyklos mikroklimatą, padeda mažinti patyčias</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p> | <p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE 3-8 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) 1. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje dalis - 82 proc.</p> <p>Tęsiamas tarptautinis OLWEUS projektas. OPKUS programos teikėjų 2021 m. apklausos duomenimis patyčių lygis ne didesnis kaip 9,5 proc. 1-4 kl. mokiniams įgyvendinamos prevencinės ir sveikatos ugdymo programos <i>Zipio draugai, Mokomės plaukti, Obuolio draugai, Įveikiame kartu.</i> 1-8 klasių mokiniai įtraukti į Tarptautinį socialinių emociškas įgūdžių lavinimo projektą LIONS QUEST. Mokiniai ir tėvai progimnazijos emociškas saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3 rodikliu.</p> <p>Modernizuojant ugdymo turinį, sudaryta sutartis su KTU ir NŠA projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ įgyvendinimui. 100 proc. išplėtos belaidžio internetinio ryšio galimybės. 100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja šiuolaikines skaitmenines technologijas. 30 proc. skaitmeninių ugdymo turinio plėtrai skirtomis lėšomis bus įsigytas interaktyvus ekranas su programine įranga ir kitos IT priemonės. Mokytojai ir mokiniai ugdymo procese naudojami skaitmeninėmis mokymo priemonėmis: EDUKA KLASĖ – 16 proc. ir „Baltų lankų“ pratybomis 53 proc. 1-4 klasių mokytojų; EMA pratybas naudoja 57 proc. 5-8 ir 21 proc. 1-4 klasių mokytojų.</p> |
| <p>8.3. Inovacijos ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir ugdymo erdvių atnaujinimas.</p> | <p>Dalyvavimas švietimo plėtos projektuose</p> | <p>23 proc. mokyklos pedagoginių darbuotojų įgis papildomų IT kompetencijų dalyvaudami Respublikiniame projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Respublikiniame pradinio ugdymo mokytojų Teachers Lead Tech Lietuva projekte dalyvauja 27 proc. 1-4 klasių mokytojų. Modernizuojamas technologijų kabinetas atnaujinant kabineto erdvę ir baldus, kuriame bendrąsias kompetencijas ugdys 51 proc. 5-8 klasių mokinių ir 12 proc. 1-4 klasių mokinių pagal neformaliojo ugdymo programas.</p> |

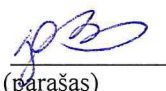
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 9.1. Pasikeitę teisės aktai. |
| 9.2. Švietimo politikos kaita. |
| 9.3. Demografinė mikrorajono situacija. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo veikla vertinama labai gerai, nes esant ekstremalioiom CORONA-19 sąlygom, pagrindinės išsikeltos užduotys buvo įgyvendintos. *Numatytas veiklų tęstinumas, kuriant emociškai saugias ir ugdymuisi palankias šiuolaikiškas aplinkas.*

Mokyklos tarybos pirmininkė 
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Danutė Balčiūnienė 2021-02-05
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius Juozas Daukšys 2020 metų **veikla vertinama gerai**. 2020 m. veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės dera su strateginiame plane užsibrėžtais įgyvendinimo kriterijų rodikliais. Progimnazija konstruktyviai įgyvendina nuotolinį mokymą.

Vadovas metų veiklos užduotis įvykdė. Numatytas veiklų tęstinumas, kuriant emociškai saugias ir ugdymuisi palankias šiuolaikiškas aplinkas.

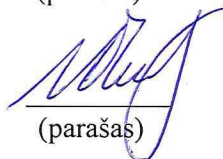
Gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami gerai. **Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.**

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė 2021-02-24
(vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2021-02-24
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – Gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Juozas Daukšys 2021-02-25
(vardas ir pavardė) (data)