

# KAUNO MILIKONIŲ PROGINNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**JANO RYZGELIO**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-40  
Kaunas

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  
2020 metų veiklos plano tikslai:

1. Tikslas – Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo, skatinant ugdymo(si) veiklų įvairovę:

- teikti mokymosi pagalbą atsižvelgiant į mokinio gebėjimus ir padarytą pažangą;
- stiprinti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir asmeninę ūgtį;
- patyriminio ugdymo organizavimas stiprinant dalykų integravimą.

Tikslo įgyvendinimo laipsnis 100%.

Siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos dėmesys buvo skiriamas mokytojų profesiniam tobulėjimui bei skaitmeninio ugdymo(si) turinio panaudojimui vedant nuotolines pamokas Teams aplinkoje. Mokyklos metodinė taryba organizavo metodines dienas skirtas pasidalinti gerą patirtimi apie ugdymo(si) veiklų įvairovę, kaip tai įtakoja asmeninę pažangą, aptarė galimybes, kurias suteikia skaitmeninio turinio panaudojimas pamokose. Mokytojai profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui skyrė 3076 val. Seminaruose „Kūrybiškas problemų sprendimo ir komunikacijos ugdymas mokykloje“, „Sėkminga komunikacija-kokybiško ugdymo pagrindas“, „Kolegialus grįžtamasis ryšys ir pamokos studija“ – tobulino komandinio darbo kompetencijas, kurios turi tiesioginę įtaką mokinio pasiekimams ir ūgčiai, mokėsi, kaip šiuolaikiškai pateikti mokomąją informaciją. Visų klasių mokytojai savo pamokinėje veikloje plačiai naudojo skaitmeninius ugdymo(si) įrankius: interaktyvias lentas, balsavimo pultelius, planšetes. Mokiniai naudojo EDUKA klasės užduotimis, elektroninėmis EMA pratybomis, Mokinukai.lt interaktyvia platforma, 30% gamtos mokslų pamokų iki paskelbto karantino, mokytojai vedė įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje. Kinestetinio ugdymo veikloms mokytojai aktyviai naudojo „IMO kubus“. 2-ose ir 5-ose klasėse organizuota STEAM veikla Robotikos būreliuose.

Gabių mokinių poreikiams tenkinti 2-4 klasėse buvo tęsiama „Žiniukų klubo“ veikla, mokiniai anglų kalbos įgūdžius gerino būrelyje „Pasaulį pažįstame angliškai“. 5-8 kl. mokiniai turėjo galimybę gilinti matematikos žinias „Išmaniųjų klube“, gamtamokslines žinias – gamtosauginės laboratorijos veikloje. Žinių spragoms likviduoti 2-8 klasių mokiniams vyko ilgalaikės ir trumpalaikės matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų konsultacijos.

5-8 kl. per lietuvių k. ir matematikos pamokas su mokiniais dirbo du mokytojai. Mokinių mokymosi motyvacijai kelti visi mokytojai pravedė nuo 1 iki 5 pamokų netradicinėse aplinkose. Dėl nepalankių aplinkybių išvykti iš mokyklos ilgesniam laikui pradinių klasių mokytojos netradicinėse aplinkose vedė integruotas pamokas (lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo, matematikos ir technologijų bei kt.) progimnazijoje. 5-8 klasių mokytojus vesti integruotas pamokas ir pamokas netradicinėse aplinkose

ribojo pamokų tvarkaraštis bei nepalanki epidemiologinė situacija šalyje, todėl išvykti ilgesniam laikui iš mokyklos šie mokytojai neturėjo galimybių. Kiti dalykų mokytojai apsiribojo mokyklos edukacinėmis erdvėmis (biblioteka, kilnojamos parodos, kiemelis, stadionas) ar mikrorajono objektu - Santarvės parku.

2. Tikslas – Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą, ugdant bendradarbiavimo kultūrą:

- saugios aplinkos kūrimas vykdant socialines ir prevencines veiklas;
- bendruomenę telkiančių renginių organizavimas.
- tęsti mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimą siekiant bendruomenės narių sėkmingos komunikacijos.

Tikslo įgyvendinimo laipsnis 100%.

Siekiant įgyvendinti šį tikslą didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių socialinių įgūdžių ugdymui.

Tęstas patyčių prevencijos Olweus programos 1-8 klasėse įgyvendinimas.

Olweus mokinių apklausos duomenimis patyčių lygis – 14% (apklausa vykdyta 2020 metų gruodžio mėn.). Programos koordinatoriai rekomenduoja patyčių lygių rodikliais progimnazijoje nelyginti su 2019 m. rodikliais, dėl vykusio nuotolinio ugdymo(si).

NŠA Mokinių ir tėvų apklausa parodė, kad pradėjus veikti šiai programai, patyčių atvejai mokykloje retėja, tėvų apklausos teiginys „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė vertė – 2020 m. – 3,5, o 2019 m. – 2,9.

2020 metų rugsėjo mėn., išgryninus mokinių individualios pažangos vertinimo kriterijus, pradėtos naudoti „Asmeninės ūgties ir mokymosi pažangos stebėjimo 5-8 klasėje“ knygelės. Pradinių klasių mokytojos parengė ir nuo rugsėjo 1 d. pildo „Asmeninės ūgties ir mokymosi pažangos stebėjimo 1-4 klasėje“ knygeles.

Visus metus vyko projektai, paskaitos skirtos 1-8 kl. tėvų švietimui:

2020 m. sausio 28 d. paskaita tėvams „Vaiko savivertė“, vasario 12 d. lytinio švietimo paskaita „Mano vaikas“, spalio mėn. 20 d. vyko projektas skirtas 1-8 kl. tėvų švietimui „Dalyvaujanti tėvystė“, lapkričio 16 d. ir lapkričio 21 d. psichologės Asta Blandė ir Eglė Gudelienė organizavo ir vedė paskaitas tema: „Paauglystė, kaip susidraugauti“.

Panaudodami projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas savalaikei socialinei ir psichologinei pagalbai teikti įdarbinome vieną socialinę pedagogę ir vieną psichologę.

9 pradinių klasių mokytojos dalyvavo Step – M programoje ir patobulino pagarbaus ugdymo įgūdžių stiprinimo, palankaus psichoemocinio klimato puoselėjimo kompetencijas.

3. Tikslas – Tęsti progimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimą ir turtinimą, leisiantį mokytojams ir mokiniams efektyvinti ugdymo(si) procesą.

Tikslo įgyvendinimo laipsnis 100%.

Papildomai pritrauktomis nebiudžetinėmis ir MK ir projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis pagerintos edukacinės aplinkos. Kai kurios priemonės neįgyvendintos dėl objektyvių priežasčių (finansavimo stoka, stogo kapitalinis remontas).

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)             | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|---|--|---|--|
| 1.1. Užtikrinti gerus ugdymo (si) rezultatus. | 1.1.1. Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimų kokybė gerės. | 1.1.1. Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimų kokybė gerės iki 63,4%.              | 1.1.1. Pasiektas ir viršytas. 1-4 klasių mokinių pasiekimų kokybė – 64,0%. |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <p>1.1.2. Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę progimnazijoje, dalis, procentais.</p> <p>1.1.3. Pagerės 4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius.</p> <p>1.1.4. Pagerės 4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius 68%.</p> <p>1.1.5. Padidės priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> | <p>2020 metų mokymosi pasiekimų suvestinės ir analizės.</p> <p>1.1.2. Labai gera – 30% (buvo 28%);<br/>Gera – 60% (buvo 55%);<br/>Patenkinama – 13% (buvo 17%).</p> <p>1.1.3. Matematikos pagerės iki 65% (buvo 62%).</p> <p>1.1.4. Skaitymo pagerės iki 68%.</p> <p>1.1.5. Padidės priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis iki 95% (buvo 94%).</p> | <p>1.1.2. Pasiektas ir viršytas. NŠA apklausos duomenimis 90,5% tėvų labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę progimnazijoje.</p> <p>1.1.3. 4 kl. mokinių matematikos pasiekimų kokybė pagerėjo iki 65%.</p> <p>1.1.4. 4 klasių mokinių skaitymo pasiekimų kokybė pagerėjo 68,1%.</p> <p>1.1.5. Priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis padidėjo iki 95,1%.</p> |
| <p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą</p> | <p>1.2. Pasiekti, kad patyčių lygis progimnazijoje būtų ne didesnis nei 13% (pagal OLWEUS programos apklausą) arba ne mažesnis nei 0,08 (pagal NMPP).</p> <p>2.2. Pagerės progimnazijos bendruomenės</p>   | <p>1.2. 2020 metų mokinių apklausos duomenimis patyčių lygis progimnazijoje sieks 13% arba ne mažiau nei 0,08.</p> <p>2.2. 2020 metų progimnazijos bendruomenės apklausos</p>  | <p>1.2. Įvykdyta iš dalies, nes pagal Olweus programos apklausą pasiektas 12,9%, o NMPP apklausa dėl pandemijos buvo nevykdoma.</p> <p>2.2. Įgyvendintas. NŠA apklausos rodo, kad</p>  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>(apklausos būdu) narių vertinimas dėl savijautos progimnazijoje labai gerai ir gerai (proc.)</p> <p>2.3. Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą progimnazijoje, dalis, procentais.</p>   | <p>duomenimis narių vertinimas dėl savijautos progimnazijoje sieks ne mažiau kaip 90%.</p> <p>2.3. Labai gera – 50% (buvo 39%);<br/>Gera – 40% (buvo 41%);<br/>Patenkinama – 10% (buvo 20%).</p>   | <p>bendruomenės narių savijautą progimnazijoje 90% vertina labai gerai ir gerai.</p> <p>2.3. Įgyvendintas. NŠA apklausos rodo, kad 90% apklaustų tėvų vertina savo vaikų savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai.</p>  |
| <p>3.1. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, pagerinti edukacines aplinkas</p> | <p>3.1. Pagerės ugdymo sąlygos, bus galimybės taikyti eksperimentinį mokymą.</p> <p>3.2. Suremontuoti kabinetai atitiks Higienos normų reikalavimus, pagerės progimnazijos estetiškas vaizdas.</p> <p>3.3. Padidės galimybė taikyti eksperimentinį mokymą.</p> <p>3.4. Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> | <p>3.1. Įrengtas gamtos mokslų kabinetas 5-8 klasėms.</p> <p>3.2. Suremontuoti du kabinetai.</p> <p>3.3. Įsigytos priemonės gamtos mokslų laboratorijai ir robotikai.</p> <p>3.4. Progimnazijos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p> | <p>3.1. Pasiiektas. Naujai įrengtas gamtos mokslų kabinetas.</p> <p>3.2. Įgyvendintas ir viršytas. Suremontuoti 6 kabinetai.</p> <p>3.3. Įgyvendintas ir viršytas. Įsigyta 15 elektroninių mikroskopų, 30 nešiojamų kompiuterių, 15 rinkinių laboratoriniams darbams atlikti.</p> <p>3.4. Tikslas pilnai įgyvendintas. Interneto svetainė atitinka teisės aktų reikalavimus. Per visus metus pastabų dėl interneto svetainės</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>3.5. Audito ir kitų institucijų vertinimas atitiks teisės aktų nustatytus reikalavimus, įvertinimas bus ne mažiau gerai.</p> <p>3.6. Pritaikytos dvi novacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.</p> <p>3.7. Iki 2020-12-31 pakanka savivaldybės ir mokymo lėšų.</p> | <p>3.5. Užtikrinta vidaus darbo kontrolė.</p> <p>3.6. Modernizuotas ugdymo turinio įgyvendinimas.</p> <p>3.7. Užtikrintas labai geras finansų valdymas.</p> | <p>atitikmens nebuvo gauta.</p> <p>3.5. 2020 metais progimnazijoje nebuvo atliktas auditas. Kitos institucijos, kontroliuojančios progimnazijos veiklą, pažeidimų nenustatė.</p> <p>3.6. Įgyvendintas ir viršytas. 1-8 kl. visi mokiniai pradėjo dirbti virtualioje mokymo aplinkoje (Ema pratybos, Eduka platforma). Visi mokytojai įsisavino darbą Office 365 Teams platformoje. Gamtos mokslų integravimas 5a, 6a, 7a klasėse, dalyvaujant gamtos mokslų integracijos projekte.</p> <p>3.7. Iki 2020-12-31 pakako savivaldybės ir mokymo lėšų.</p> |
|--|---|---|---|

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**  
Nebuvo

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|---|---|
| 3.1. Progimnazija, įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“, gavo papildomą finansavimą – 120900,00 €.         | 3.1. Bus pagerinti mokinių pasiekimai per ugdymo veiklų įvairovę, savarankiškumo skatinimą, kuriant palankų bendradarbiavimo klimatą. |
| 3.2. Įgyvendinant ŠMPF projektą Nr. 2020-1-PL01 „Šiuokšlės kitaip“ gautas papildomas finansavimas – 26720,00 €. | 3.2. Planuojama, kad pagerės mokėjimo mokytis, savijautos, bendravimo ir bendradarbiavimo rodikliai.                                  |



|   |   |
|---|---|
| <p>3.3. Parengta ir oficialiai įteisinta nuotolinio ugdymo tvarka ir vykdomas nuotolinis ugdymas 1-8 klasėse.</p> <p>3.4. Organizuotas darbas ir ugdymo procesas karantino metu, užtikrinant darbo saugos reikalavimus.</p> | <p>3.2.1. Mokiniai pagilins žinias apie šiukšlių rūšiavimą bei tvarios aplinkos kūrimą.</p> <p>3.3. Progimnazija sėkmingai įgyvendina ugdymo procesą nuotoliniu būdu.</p> <p>3.4. Efektyviai organizuotas darbas karantino metu, užtikrinant mokinių ir darbuotojų saugumą.</p> |
|---|---|

#### 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□ 2□ 3□ 4x  |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□ 2□ 3x 4□  |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1□ 2□ 3□ 4x  |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x  |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1□ 2□ 3□ 4x  |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|  |
|--|
| 7.1. Finansinių išteklių planavimas ir buhalterinė apskaita. |
| 7.2. Asmens duomenų apsaugos reikalavimai progimnazijoje.    |

**V SKYRIUS**  
**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys   | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  |
|--|---|--|
| <p>8.1. Užtikrinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo.</p> | <p>8.1.1. 1-8 kl. mokinių gerės metinių pasiekimų kokybė.</p> <p>8.1.2. Gerės pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimų kokybė.</p> <p>8.1.3. Gerės 5-8 klasių mokinių metinių pasiekimų kokybė.</p> <p>8.1.4. Gerės 6-tų klasių mokinių metinių lietuvių ir matematikos pasiekimų kokybė.</p> <p>8.1.5. Gerės 8-tų klasių mokinių metinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų kokybė.</p> | <p>8.1.1. 1-8 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė pagerės iki 63%.</p> <p>8.1.2. Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimų kokybė pagerės iki 64% (Tamo dienyno pateikiamos ataskaitos).</p> <p>8.1.3. 5-8 klasių mokinių metinių pasiekimų kokybė pagerės iki 64% (Tamo dienyno pateikiamos ataskaitos).</p> <p>8.1.4. 6-tų klasių mokinių metinių pasiekimų kokybė pagerės – lietuvių kalbos iki 49% ir matematikos iki 73% (Tamo dienyno pateikiamos ataskaitos).</p> <p>8.1.5. 8-tų klasių mokinių metinių pasiekimų kokybė pagerės –lietuvių kalbos iki 45% ir matematikos iki 61%(Tamo dienyno pateikiamos ataskaitos).</p> |
| <p>8.2. Užtikrinti gerą mokyklos bendruomenės mikroklimatą.</p>  | <p>8.2.1. Pasiiekti, kad patyčių lygis progimnazijoje būtų ne didesnis negu 12,5%. (pagal OPPP apklausas).</p> <p>8.2.2. Pasiiekti, kad 4 kl. mokyklos klimato rodiklis didėtų (NŠA duomenimis).</p>  | <p>8.2.1. OPPP 2021 metų mokinių apklausos duomenimis patyčios sieks 12,5%.</p> <p>8.2.2. 4 kl. mokyklos klimato rodiklis didės iki 0,80 (NŠA duomenimis).</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | 8.2.3. Pagerės, pagal NŠA apklausą teiginys “Per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo”.   | 8.2.3. Pagal NŠA apklausą teiginys “Per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo” vertė bus nežemesnė nei 3,5.  |
| 8.3. Tęsti progimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimą ir turtinimą, leisiantį mokytojams ir mokiniams efektyvinti ugdymo(si) procesą. | 8.3.1. Sukurti 1 mokinių ugdymui lauko aplinkose tinkamą erdvę mokyklos kieme.<br>8.3.2. Suremontuoti 2 kabinetus (sienos, lubos, pakeisti grindų dangą).<br><br>8.3.3. 1 kabinetui atnaujinti baldus.<br><br>8.3.4. Specialia įranga ir priemonėmis aprūpintas kabinetas 1-4 kl. SUP turinčių mokinių ugdymui.<br><br>8.3.5. Įsigyti 1-2 interaktyvius ekranus.<br><br>8.3.6. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. pakanka finansinių išteklių. | 8.3.1. Pagerės mokinių ugdymo sąlygos lauke.<br><br>8.3.2. Pagerės ugdymo aplinka, estetiškas vaizdas.<br><br>8.3.3. Pagerės estetiškas vaizdas, bus užtikrinti higienos normų reikalavimai.<br><br>8.3.4. Pagerės 1-4 klasių SUP turinčių mokinių ugdymo sąlygos.<br><br>8.3.5. Leis moderniai perteikti ugdymo turinį.<br><br>8.3.6. Užtikrintas efektyvus finansinių išteklių valdymas. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                    |
|------------------------------------|
| 9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.     |
| 9.2. Finansinių išteklių trūkumas. |
| 9.3. Pandemijos pasekmės.          |



## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Labai gerai. Švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Gerėjo tiek 1-4, tiek 5-8 klasių mokinių pasiekimai. Mokinių tėvai aukštai vertina ugdymo kokybę. Progimnazijoje užtikrinamas mokinių saugumas: mažėjo patyčių lygis, gerėjo savijauta, didėjo tėvų, vertinančių labai ir gerai mokyklos mikroklimatą tėvų dalis.

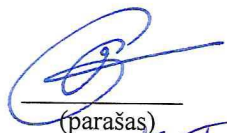
Progimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

Gitana Jodikienė 2021-02-04  
(vardas ir pavardė) (data)

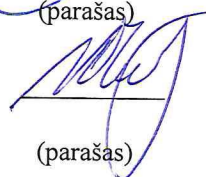
**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Visos vadovui nustatytos užduotys įvykdytos ir viršyti visi sutarti vertinimo rodikliai. Gerėjo tiek 1-4, tiek 5-8 klasių mokinių pasiekimai. Mokinių tėvai aukštai vertina ugdymo kokybę. Progimnazijoje užtikrinamas mokinių saugumas: mažėjo patyčių lygis, gerėjo savijauta, didėjo tėvų, vertinančių labai ir gerai mokyklos mikroklimatą tėvų dalis. Sukurtos galimybės taikyti eksperimentinį mokymą, modernizuota ir atnaujinta daugiau patalpų, nei planuota, užtikrintas labai geras finansų valdymas. Sėkmingai įvykdyta svarbių papildomų užduočių. Įgyvendinti 2 finansuojami projektai. Sukurta mokyklos virtuali aplinka, kuri mokinių ir tėvų vertinimu sėkmingai naudojama nuotoliniam mokymui. Vertinu labai gerai, siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė 2021-02-24  
(vardas ir pavardė) (data)

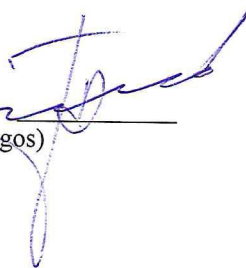
Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2021-02-24  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**. Skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Janas Ryzgelis

2021-02-25