

KAUNO MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJA
ZITOS VENCKUTĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 55-12-39

(data)

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 m. pirmąjį tikslą – „**Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą, mažinant patyčių ir smurto**“, buvo siekta aukštesnių pagrindinio ugdymo programos (I dalies) mokinių mokymosi rezultatų, užtikrinant ugdymosi poreikių tenkinimą, veiksmingos pagalbos teikimą. Buvo stiprinamas reflektyvus mokymasis, taikant inovatyvius mokymo metodus. Stebima mokinių individuali pažanga ir teikiama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba.

VGK ir pagalbos vaikui specialistės vykdė prevencinę programą „Obuolio draugai“, kurioje dalyvavo 2-3 klasių mokiniai. Apklausos rezultatai rodo, kad patyčių nepatyrusių trečių klasių mokinių skaičius padidėjo nuo 72 % iki 76 %. 5-8 klasių mokiniams vykdyta LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“, kuria siekta pagerinti mokinių emocinę savijautą ir kurti saugų mikroklimatą. Patyčių nepatyrusių 5-8 klasių mokinių dalis išaugo nuo 64 % iki 72 %. Įgyvendinama vaiko emocijų išraiškos kontrolės programa „VEIK“, skirta specialiųjų poreikių mokinių integracijai ir mokyklos bendruomenės kultūrai ugdyti. Joje dalyvavo 10 specialiųjų poreikių mokinių.

36 % mokytojų tobulino kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje. 90 % mokytojų išklaušė seminarą „Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti EDUKA klasėje sinchroniniu ir asinchroniniu būdu“. 55 mokytojai dalyvavo miesto, šalies konferencijose, skaitė 52 pranešimus. Įgyvendinamas NŠA projektas „Tęsk“ Nr.09.2.1-ESFA-V-727-01-001, kurio tikslas – pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus, skatinant veiksmingus pokyčius švietimo įstaigų veikloje. Prie pokyčių įgyvendinimo prisidedama diegiant inovacijas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo srityje ir pasirengimo dirbti pedagogo darbą srityje.

Formuojant tėvų įgūdžius efektyviau spręsti kylančius vaikų auklėjimo sunkumus 6 tėvai dalyvavo „Step 6-12“ pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programoje.

Pagrindinio ugdymo programos I pakopą aukštesniu lygiu baigė 4 % mokinių daugiau negu 2019 m., o pagrindiniu lygiu – 17 % daugiau negu 2019 m.

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 m. antrąjį tikslą – „**Edukacinių erdvių tobulinimas, pritaikymas pradinėse klasių visos dienos mokyklos ir progimnazijos 5-8 klasių efektyvių ugdymo organizavimo formų vykdymui**“ 2020 m. siekta atnaujinti ir kurti edukacines aplinkas, skatinančias inovatyvų patyriminį ugdymą. 16 % pradinėse klasių mokinių metų pradžioje buvo užimti visos dienos mokyklos veiklose. Dėl Covid-19 įvedus ekstremalią padėtį ir karantiną, VDM mokinių skaičius sumažėjo iki 10 %.

Pradinėse klasių koridoriuose įrengtos aktyvaus poilsio zonos: užklijuoti edukaciniai lipdukai. Atliktas mokyklos stadiono futbolo aikštės valymas, šukavimas, granulių įterpimas, užtikrinant saugias ir kokybiškas fizinio ugdymo pamokas ir neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Atliktas dviejų kabinetų remontas. Pakeistos trijų kabinetų durys, keturi kabinetai aprūpinti naujomis žaliuzėmis. Atliktas 60 m² ploto stogo remontas.

Siekiant sudaryti palankesnes sąlygas mokiniams mokytis, o mokytojams dirbti nuotoliniu būdu iš NŠA gauta 21 planšetė, 4 kompiuteriai. Nupirkti 30 kamerų su mikrofonais, 2 išmaniosios lentos.

Įsigyta 26 EDUKA licencijos mokytojams ir 215 licencijų 5-8 klasių mokiniams. 99 % 5-8 kl. mokinių sėkmingai dirba „EDUKA klasės“ aplinkoje.

Igyvendinant strateginio plano 2019-2021 m. trečiąją tikslą – „**Bendruomenės saugumo užtikrinimas, gerinant progimnazijos kultūros ir savijautos rodiklius bei ugdant mokinių emocinį intelektą**“ buvo siekta užtikrinti 95 % mokinių dalyvavimą mokyklos veiklose (būreliuose, organizacijose, projektuose, akcijose ir pan.) Atlikus mokinių aktyvumo ir motyvacijos dalyvaujant mokyklos veiklose tyrimą nustatyta, kad mokinių, užimtų neformaliojo ugdymo veikloje, dalis per metus padidėjo 2 % nuo 91% 2020 m. pradžioje iki 93 % pabaigoje. Projektuose, akcijose, konkursuose dalyvavo 100 % mokinių. 15 % mokinių laimėjo prizines vietas Kauno miesto olimpiadose ir konkursuose.

Per mokslo metus įgyvendinti ir „Idėjų mugėje 2020“ nuotoliniu būdu pristatyti 44 inovatyvūs projektai: „Juozas Tumas Vaižgantas kitaip“, „Atrandame Kauno senamiestį“, „Koronokarantininė poezija“ ir kt. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo ir tapo laureatais nacionaliniame mokinių pranešimų konkurse „Lietuvos vaikų balsas“ http://vaikubalsas.mruni.eu/?page_id=1155.

Tarptautiniame tęstiniame edukaciniame projekte „Kino klubas“ dalyvavo 80 5-8 klasių mokinių.

Mokytojų metodinėse grupėse išanalizavus nuotolinio mokymo keliamus iššūkius bei teikiamas galimybes, kuriama sistema, įtraukianti mokinius į asmeninės sėkmės kūrimo procesą. 63 % mokinių tėvų mokyklos pažangą siekiant ugdymo proceso kokybės įvertino teigiamai.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti Visos dienos mokyklos programos sėkmingą įgyvendinimą.	Užtikrintas saugus pradinių klasių mokinių užimtumas po pamokų ir ugdymas visą dieną.	1.1.1. Įrengta aktyvaus poilsio zona VDM mokiniams. 1.1.2. Visos dienos mokyklą lanko bent 40 mokinių. 1.1.3. Atlikta bent 1 tėvų ir vaikų apklausa, siekiant išsiaiškinti kaip tenkinami tėvų ir vaikų poreikiai VDM.	1.1.1. VDM aktyvaus poilsio zonai - trijų aukštų koridoriuose - nupirkti ir priklijuoti edukaciniai lipdukai. Poilsio kampelis papildytas žaislais. 1.1.2. VDM lankė 25-35 mokiniai. 1.1.3. Atlikta tėvų apklausa „Veikime kartu“. Apklausoje dalyvavo 20 tėvų.

		1.1.4. Bent 50 % tėvų ir vaikų patenkinti Visos dienos mokyklos veikla.	1.1.4. 62 % tėvų teigiamai vertina VDM veiklą.
1.2. Užtikrinti tyrimų erdvės – gamtos mokslų laboratorijos – aktyvų naudojimą pasaulio pažinimo pamokose.	Užtikrintas mokinių tiriamųjų gebėjimų gamtamokslinėje srityje ugdymas.	1.2.1. Pasaulio pažinimo laboratorijoje vestos bent 2 atviros pamokos, kurias stebėjo bent po 2 pradinių klasių mokytojos. 1.2.2. Mokyklos bendruomenei kiekviena pradinė klasė pristatė bent po 1 tiriamąjį pasaulio pažinimo projektą. 1.2.3. Parengtas ir metodinėje grupėje pristatytas bent 1 gerosios patirties sklaidos pranešimas.	1.2.1. Vesta 1 atvira pamoka „Kas šviečia ir šildo“. Pamoką stebėjo ir analizavo ir aptarė 10 pradinių klasių mokytojų. 1.2.2. Klasės bendruomenės nuotoliniu būdu kiekviena pradinė klasė pristatė po 1 tiriamąjį pasaulio pažinimo projektą „Vanduo - gyvybės šaltinis“, „Kas gyvena miške“, „Paukšteliai žiemą“ ir kt. 1.2.3. Parengtas ir pradinių klasių metodinėje grupėje perskaitytas pranešimas „Patyriminis ugdymas. Kas tai?“
1.3. Įgyvendinti NŠA (UPC) projektą „Tęsk“ (Nr.09.2.1-ESPA-V-727), diegiant inovacijas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo srityje.	Pagerėję mokinių ugdymo pasiekimai, dėl geresnio mokytojų pasirengimo dirbti pedagogo darbą.	1.3.1. Suteikta mentoriaus pagalba bent 1 mokytojui stažuotojui. 1.3.2. Parengtas mokytojo stažuotės veiklos aprašas. 1.3.3. Mokytojo stažuotojo mokiniai dalyvavo bent 2 renginiuose, konkursuose.	1.3.1. Mentoriaus pagalba teikta stažuotojai muzikos mokytojai. Konsultuotos 2 VDU studentės praktikantės. 1.3.2. Teikta pagalba stažuotojai rengiant stažuotės veiklos aprašą, kuris pristatytas VDU Švietimo akademijai. 1.3.3. Stažuotojos mokinės sėkmingai

			dalyvavo 2 miesto renginiuose ir 2 konkursuose. 1.3.4. VDU Švietimo akademijos pedagoginės stažuotės aptarimo seminare kartu su stažuotoja skaitytas pranešimas „Bendradarbiavimas - sėkmingos stažuotės Kauno Martyno Mažvydo progimnazijoje pagrindas“. Dalyvauta inovatyviuose pedagogų kvalifikacijos kėlimo renginiuose: 40 val. seminare „Mentoriaus praktinių gebėjimų tobulinimas“, dviejų dalių supervizijoje, 2 refleksijose. I projekto įgyvendinimą įtraukti 2 bendruomenės nariai.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. VDM veikloje dalyvavo mažiau nei planuota mokinių.	Covid-19 pandemija, nuotolinis mokymas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Vaduojant direktorę jos atostogų metu (2020-03-01 – 2020-04-30) organizuotas nuotolinis mokymas mokykloje.	Inicijuotas mokytojų kvalifikacijos kėlimas ruošiantis nuotoliniam darbui. Parengtas nuotolinio mokymo aprašas. Pakoreguoti pamokų tvarkaraščiai. Informacija apie nuotolinį mokymą paskelbta mokyklos internetiniame puslapyje. Organizuota pagalba šeimoms, neturinčioms techninių priemonių, leidžiančių vaikams jungtis prie pamokų nuotoliniu būdu. Kiekvieną savaitę organizuoti pedagogų pasitarimai nuotolinio mokymo organizavimo klausimais. Įgyvendintas švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas dėl nuotolinio darbo mokykloje. Ugdymo procesas vyko sklandžiai. Užtikrintas bendradarbiavimas tarp pedagogų, mokinių ir tėvų.
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai. Nėra

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendruomenės telkimas pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje.
7.2. Šiuolaikinių mokymosi aplinkų, edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo tobulinimui.

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Stabilūs mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE: 4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis – 80 %; 4-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis – 84 %; 8-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis – 73 %; 8-tų klasių mokinių, pasiekusių metinį matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis – 73 %. 5-8 klasių mokinių nepateisintų pamokų skaičius sumažėjęs nuo 0,09 iki 0,08 nuo visų praleistų pamokų skaičiaus. Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis (proc.) pagal mokykloje vykdomas programas: 1-4 klasių – 80 %; 5-8 klasių – 60 %.
2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE: Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą mokykloje, dalis (proc.) pagal vykdomas programas: 1-4 klasių – 80 %; 5-8 klasių – 70 %. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 3

	Igyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos. Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose. Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktinių įgūdžių ugdymui. Gerėja mokyklos mikroklimatas.	socialines emocines kompetencijas ugdančios programos: 2 klasėse „Obuolio draugai“; 5-8 klasėse LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“; Vaiko emocijų išraiškos kontrolės programa „VEIK“ – 1 grupė. Emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) teigiamai vertina ne mažiau kaip 75 % mokinių, ne mažiau kaip 70 % tėvų. 100 % mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines (planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus) ir programines (mokomąsias programas, įvairias virtualias darbo aplinkas) priemones. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 50 % mokytojų. Dalyvauta bent viename respublikinėje STEAM programos renginyje. Ne mažiau kaip 50 % progimnazijos pradinių klasių mokytojų pasaulio pažinimo pamokas veda gamtos mokslų laboratorijoje. Ne mažiau kaip 85 % mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus). Ne mažiau kaip 60 % mokinių noriai eina į mokyklą. Ne mažiau kaip 30 % pedagoginių darbuotojų tobulina kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje.
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	Visi specialiųjų poreikių mokiniai gauna specialistų ir mokytojų pagalbą. Mokykloje dirba nemažiau kaip 4 sričių pagalbos specialistai.

	Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės (naudojama virtuali mokymosi aplinka „EDUKA“, naudojama e.biblioteka). Tobulinamas dalijimasis informacija, panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas.	Ne mažiau kaip 50 % mokytojų dirba virtualioje aplinkoje. Ne mažiau kaip 60 % mokinių naudojami e. biblioteka. Mokykloje įdiegta 1 skaitmeninė mokymo(si) priemonė.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Didelis specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius sutrukdys išlaikyti stabilius pagrindinio ir aukštesniojo lygio mokymosi pasiekimus.

9.2. Esant ekstremaliai situacijai ar karantinui nebus galima vykdyti kai kurių veiklų.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai, užduotys iš esmės įvykdytos, viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo kriterijus.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Jolita Briedė
(vardas ir pavardė)

2021-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius pavaduotojos ugdymui, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas Zitos Venckutės **veikla vertinama gerai.**

Įgyvendinti visi strateginio plano tikslai, kuriais buvo siekta aukštesnių pagrindinio ugdymo programos (I dalies) mokinių mokymosi rezultatų, užtikrinant ugdymosi poreikių tenkinimą, veiksmingos pagalbos teikimą. Stiprinamas reflektyvus mokymasis, taikant inovatyvius mokymo metodus. Stebima mokinių individuali pažanga ir teikiama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialisčių pagalba.

Išanalizavus nuotolinio mokymo keliamus iššūkius bei teikiamas galimybes, kuriama sistema, įtraukianti mokinius į asmeninės sėkmės kūrimo procesą. Ugdymo procesas vyko sklandžiai. Užtikrintas bendradarbiavimas tarp pedagogų, mokinių ir tėvų.

Gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami gerai. Vadovas įvykdė visas 2020 metų veiklos užduotis. **Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.**

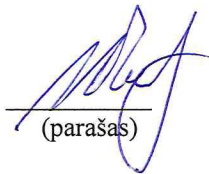
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

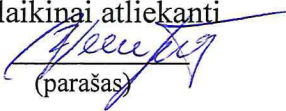
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - **Gera, siūlau skirti 10 procentų kintamąją dalį iki kito vertinimo.**

Susipažinau

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai atliekanti
direktoriaus funkcijas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Zita Venckutė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)