

KAUNO MAIRONIO UNIVERSITETINĖ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAIVOS GARNIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-58

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Maironio universitetinės gimnazijos 2019–2021 metų strateginio plano pagrindiniai tikslai 2020 metams:

- gerinti ugdymo proceso kokybę, siekiant asmeninės mokinio pažangos patiriant mokymosi sėkmę;
- atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus teikti įvairiapusę pagalbą, brandinant mokymosi visą gyvenimą nuostatą;
- atnaujinti gimnazijos pastatą kuriant edukacines ir poilsio erdves, pritaikytas šiuolaikiniam ugdymui(si).

Gimnazijos veiklos stabilumą, sėkmingumą, ugdymo kokybę rodantys išsikeltų tikslų veiklos rezultatai:

1 tikslas „Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos“:

- sėkmingas I gimnazijos klasių komplektavimas, užtikrinamas stabilus naujai priimtų mokinių skaičius: 2020–2021 m. m. priimti 142 mokiniai (2019–2020 m. m. – 137), kasmet sulaukiama daugiau nei 300 prašymų mokyti I gimnazijos klasėje;
- mokiniai renkasi siūlomą ugdymosi turinį pagal pasirinktą ugdymosi sritį (dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai);
- 80 proc. mokinių stebi, vertina savo pažangą, fiksuoja ją e. Portfolio;
- organizuojami trišaliai metiniai pokalbiai *mokinys-tėvai-auklėtojas* pažangai aptarti;
- apklausos duomenimis, per 90 proc. tėvų (globėjų) pritaria, kad mokykloje mokiniai skatinami bendradarbiauti siekiant aukštesnių mokymo(si) rezultatų;
- 86 proc. tėvų mano, kad mokytojai padeda pažinti ir atskleisti jų vaikų gabumus;
- 100 proc. mokytojų taiko naujus išmokimo metodus pamokose, dalijasi patirtimi naudojant Office 365 įrankius ugdymo procese (OneDrive, Sway, Forms, OneNote, Eduka klasė, Egzaminatorius);
- 85 proc. mokytojų, siekdami asmeninės mokinio pažangos, diferencijuoja klasės ir namų darbų užduotis, veda pamokas netradicinėse aplinkose;
- 2020 m. įsivertinimo ir pažangos anketos analizės duomenimis, 90 proc. mokytojų ugdymą planuoja derindami savo dalyko mokymą, tikslus su kitais dalykais, numatydami tarpdalykinius ryšius. Integruotų pamokų skaičius pakilo nuo 6 per 2018–2019 m. m. iki 17 per 2020 m. ir įsitraukė nuo 12 proc. iki 60 proc. mokytojų, dauguma pravedė 1–2 integruotas pamokas per metus;
- mokiniai sėkmingai laiko brandos egzaminus: VBE kokybės (36–100 balų) vidurkis sudaro 72,21 ir yra 2,41 proc. aukštesnis nei praėjusiais mokslo metais;
- visi abiturientai (100 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą;

- abiturientai gavo 15 šimto balų įvertinimų. Du gimnazistai buvo įvertinti dviem ir daugiau šimto balų vertinimais;
- antrus metus iš eilės vienam iš abiturientų iš VBE pavyksta gauti po tris šimto balų vertinimus ir yra kviečiami į Geriausių Lietuvos abiturientų pagerbimo šventę;
- Nacionalinio egzaminų centro duomenimis, gimnazijos rezultatai pagal vidutinius abiturientų VBE įvertinimus iš istorijos (61,2), geografijos (57,1), chemijos (55,3) yra aukštesni už Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų ir šalies atitinkamo tipo mokyklų vidutinius VBE įvertinimus;
- gimnazija patenka į geriausių Lietuvos mokyklų šimtuką, kuriame iš 14 Kauno miesto gimnazijų – 11 vieta;
- pagal VBE pasiekimus gimnazija patenka tarp 50 Lietuvos mokyklų, geriausiai išmokančių istorijos, geografijos, fizikos dalykus;
- atsižvelgiant į gimnazijos istoriją ir tradicijas, veiklos prioritetus, kasmet vienam abiturientui, daugiausia nusipelnusiam puoselėjant tautines, istorines, parlamentarizmo tradicijas, įteikiama Sąjūdietės Angonitos premija „...Ir eisim Lietuvos keliu“;
- partnerystės modelis su Vytauto Didžiojo universitetu sudaro sąlygas gimnazijos bendruomenei plėtoti kompetencijas, įgyjant naujų žinių ir įgūdžių, organizuojant universitetinę veiklą, projektus, renginius.

2 tikslas „Sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atliepančią ugdymo(si) pagalbą ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą“:

- mokiniams teikiama jų poreikius atliepanti mokymosi pagalba (savitarpio pagalbos grupės *mokinys-mokiniui, mokinys-mokytojas-tėvai*, trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos);
- 90 proc. mokinių tikslingai renkasi modulius ir pasirenkamuosius dalykus, rengia individualų ugdymosi planą ir jį sėkmingai įgyvendina;
- 82 proc. tėvų (globėjų) pritaria, kad gimnazijoje mokiniai gauna jiems suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes;
- organizuojami alkoholio, tabako, psichiką veikiančių medžiagų prevenciniai seminarai, paskaitos, akcijos gimnazistams;
- toliau sėkmingai įgyvendinama emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų programa mokinių adaptacijai, patyčių prevencijai, bendravimo bei bendradarbiavimo gebėjimų ugdymui LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“;
- mokiniai dalyvauja gimnazijoje vykdomos tarptautinės programos DofE veikloje, kur mokosi planuoti ir organizuoti savo veiklą, sportuoti, savanoriauti, tobulinti komunikacinius ir bendradarbiavimo įgūdžius, mokytis iš asmeninės patirties įveikiant įvairius iššūkius;
- 2020 m. naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų duomenimis, 97 proc. I gimnazijos klasių mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, vyrauja palanki ugdymuisi aplinka; puikiai sutaria su klasės draugais, auklėtoju, mokytojais; 99 proc. mokinių patinka mokytis naujoje gimnazijoje.

3 tikslas „Modernizuoti ir pritaikyti gimnazijos edukacines erdves šiuolaikiškam ugdymui(si) racionaliai panaudojant Valstybės, savivaldybės, projektų, paramos lėšas“:

- baigiama gimnazijos pagrindinio pastato kapitalinė rekonstrukcija, išsaugant autentiškumą, vertingąsias pastato savybes;
- įsigyta daug naujų baldų, IT įrangos, mokymo priemonių už 68 tūkst. Eur;
- įrengtos naujos erdvės: Informacijos ir komunikacijos centras, Gamtos mokslų laboratorija, fizikos paruošiamasis kabinetas, nauja mokomoji klasė, nauja sanitarinė-higieninė patalpa, netradicinė erdvė gimnazijos istorijos ekspozicijai;
- nuotolinio mokymo(si) metu gauta 20 planšetinių kompiuterių ir 6 nešiojami kompiuteriai (už prekes apmoka NŠA);
- įrengtas liftas ir neįgaliųjų įeigos, papildomai įrengtas WC, pritaikytas neįgaliesiems;
- parengtas naujo pastato, t. y. sporto salės statybos projektas, pradėti parengiamieji darbai jos statybai;

- rengiamasi antrojo pastato paprastajam remontui, kiemo erdvių sutvarkymui;
- pritraukta daugiau lėšų planų įgyvendinimui. 2021 metais numatytas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 102 tūkst. Eur finansavimas.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Geri ugdymo(si) rezultatai.	<p>Pagerės PUPP mokinių lietuvių kokybės rodiklis (7–10) dalis (proc.)</p> <p>Pagerės PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7–10) dalis (proc.)</p> <p>Padidės mokinių, išlaikiusių VBE 36–100 įvertinimais, dalis: Lietuvių kalba – 50 proc. Anglų kalba – 80 proc. Istorija – 70 proc. Biologija – 70 proc. Fizika – 60 proc. Matematika – 40 proc.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>PUPP mokinių lietuvių kokybės rodiklis – 78 proc.</p> <p>PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis – 35 proc.</p> <p>VBE rezultatų protokolai, rezultatų lyginamoji analizė.</p> <p>Veiklos įsivertinimo anketa, tyrimų duomenys: Labai gerai – 70 proc. (buvo 65 proc.) Gerai – 25 proc. (buvo 30 proc.) Patenkinamai – 5 proc. (buvo 5 proc.) Nepatenkinamai – 0 proc.</p>	<p>Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-480 „Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir socialinės-pilietinės veiklos 2019–2020 mokslo metais“, PUPP nevyko.</p> <p>VBE pasiekimų kokybė (36–100) padidėjo:</p> <p>Lietuvių kalba – 60,15 proc. Anglų kalba – 91,97 proc. Istorija – 91,07 proc. Biologija – 81,25 proc. Fizika – 80 proc. Matematika – 23,81 proc. (visoje šalyje 2020 m. matematikos VBE rezultatai 14,48 proc. žemesni nei 2019 m.).</p> <p>Labai gerai tėvų (globėjų) vertinančių ugdymo kokybę gimnazijoje padidėjo: Labai gerai – 71 proc. Gerai – 25 proc. Patenkinamai – 4 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p>

<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p> <p>Patyčių atvejų gimnazijoje mažės. Per 90 proc. mokinių nepatirs patyčių, iki 10 proc. mažės patyčių atvejai.</p>	<p>Veiklos įsivertinimo anketa, tyrimų duomenys: Labai gerai – 98 proc. (buvo 97 proc.) Gerai – 2 proc. (buvo 3 proc.) Patenkinamai – 0 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Tyrimų medžiaga, veiklos įsivertinimo anketa</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės.</p>	<p>Atlikus apklausą, labai gerai tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje (proc.) padidėjo: Labai gerai – 98 proc. Gerai – 2 proc. Patenkinamai – 0 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>99 proc. tėvų teigia, kad iš jų vaikų gimnazijoje nėra tyčiojamasi. 92 proc. gimnazistų teigia nepatiriantys patyčių gimnazijoje (2 proc. daugiau, nei planuota sumažėja patyčių atvejų). STRAPYJE numatytos planinės reikšmės įgyvendintos 100 proc.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Dalyvavimas paskelbtuose ES ir šalies projektuose.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p> <p>Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.</p> <p>Užtikrinti labai gerą finansų valdymą.</p>	<p>Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir šalies projektus.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Gimnazijos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> <p>Pamokų stebėsenos protokolai, veiklos įsivertinimo anketa, sutartys su programos teikėjais</p> <p>Iki 2020-12-31 pakanka Savivaldybės ir Mokymo lėšų.</p>	<p>Iš VIP lėšų gimnazijos kompleksinei rekonstrukcijai gauta dar 100 tūkst. Eur.</p> <p>Vertinimas nebuvo atliktas.</p> <p>Interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Įgyvendinamas gimnazijos interneto svetainės atnaujinimo, talpinimo serveryje projektas.</p> <p>Mokytojai pamokose naudoja įsivertinimo platformą Reflectus 30 proc. ir nuotoliniam, mišriam mokymui(si) Teams mokymo(si) platformą 100 proc. Pakako Savivaldybės ir Mokymo lėšų iki 2020-12-31.</p>

	Įgyvendinti gimnazijos rekonstrukcijos projektą.	Dokumentacija gimnazijos rekonstrukcijos projekto įgyvendinimui	Įgyvendinta gimnazijos pastato kapitalinė rekonstrukcija, išsaugant autentiškumą, vertingą pastato savybes.
--	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nors sporto salės projektas ir baigtas, tačiau dar nepasirengta jos statybai.	2020-06-03 Kauno miesto savivaldybėje vykusio posėdžio metu Lietuvos architektų sąjungos Kauno skyriaus nariai turėjo pastabų projekto architektūriniam sprendiniam, todėl reikėjo keisti sporto salės pastato tūrinius erdvinius elementus. Šiuo metu tvarkomi dokumentai statybų leidimui.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020-05-06 nutarimu Nr. 458 skirtas finansavimas Kauno Maironio universitetinės gimnazijos pastatų rekonstravimui 1 450 tūkst. Eur.	Gavus lėšų įgyvendinta pagrindinio gimnazijos pastato tvarkyba (remontas, restauravimas). Atlikti vandentiekio ir nuotekų, elektros, architektūros, konstrukcijų, tvarkybos ir restauravimo darbai.
3.2. Kauno miesto savivaldybės 369,1 tūkst. Eur papildomas finansavimas įgyvendinant gimnazijos pastato tvarkybos darbų projektą.	Gavus papildomą finansavimą tvarkybos darbų projektas įgyvendintas, sukurta estetiška, kokybiška mokymosi aplinka.
3.3. Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020-01-20 įsakymas Nr. V-70, skirta 100 tūkst. Eur švietimo įstaigų nepiniginiam turtui įsigyti.	Lėšos panaudotos rekuperacinei oro vėdinimo sistemai įrengti. Visi vėdinimo sistemos montavimo darbai atlikti. Įrengus sistemą oras nuolat cirkuliuoja, kai patalpų oras atiduodamas į lauką, o grynas lauko oras paduodamas į patalpas.
3.4. Mokymas(is) nuotoliniu/mišriu būdu	Nuotolinio mokymosi įgyvendinimo kriterijų tenkinimas: įteisinta galimybė mokyti mokinius nuotoliniu/mišriu ugdymo proceso organizavimo būdu.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------

	3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas.
7.2. Gimnazijos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime.

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.	Aukštesni mokinių laikančių VBE rezultatai. Pagerės VBE mokinių matematikos išlaikiusių 36–100 dalis (proc.).	Abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau VBE, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus – 82 proc. (2019–2020 m. m. buvo 80 proc.) Abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau VBE, rezultatų kokybė (36–100) nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus ne žemesnė kaip 22 proc. (2019–2020 m. m. buvo 20 proc.). VBE matematikos pasiekimų kokybė (36–100) padidėja 10 proc. (2019–2020 m. m. buvo 23, 81 proc.).

	<p>Pagerės PUPP mokinių matematikos ir lietuvių kalbos kokybės rodiklis (7–10) dalis (proc.).</p> <p>Namų darbų užduočių diferencijavimas, atliepantis individualius mokinio poreikius.</p> <p>Sumažės nepatenkinamu lygmeniu besimokančių mokinių, nepateisintų pamokų skaičius, pagerės mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.</p>	<p>PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis ne žemesnis kaip 35 proc. (2018–2019 m. m buvo 34 proc.).</p> <p>PUPP mokinių lietuvių kokybės rodiklis ne žemesnis 78 proc. (2018–2019 m. m buvo 76 proc.).</p> <p>90 proc. mokytojų skiria diferencijuotas namų darbų užduotis.</p> <p>Iki 50 proc. sumažėja nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius.</p> <p>Nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, sumažėja iki 2 proc.</p> <p>100 proc. gimnazijos mokinių savo pažangą stebi ir fiksuoja e. portfolio.</p>
<p>8.2 Kurti emociškai saugią edukacinę, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, gerinant mikroklimatą bei savijautą gimnazijoje.</p>	<p>Mokinių įsitraukimas į įvairias prevencines veiklas.</p> <p>Didėjantis mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.</p> <p>Sėkmingas ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „LIONS QUEST“ („Raktai į sėkmę“) įgyvendinimas.</p>	<p>Kiekvienai klasei praversti nemažiau 2–3 prevenciniai renginiai.</p> <p>Iki 90 proc. gimnazijos mokinių įsitraukia į įvairias prevencines veiklas.</p> <p>Ne mažiau 70 proc. mokinių įgyja atsparumą žalingiems įpročiams.</p> <p>90 proc. I–IV klasių mokinių dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programoje „LIONS QUEST“.</p> <p>Teigiamai vertinančių programos įgyvendinimą dalis ne mažesnė 70 proc. nuo visų dalyvavusių apklausoje mokinių.</p> <p>60 proc. pedagoginių darbuotojų tobulina kompetencijas mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo srityje.</p> <p>Mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai atlikus klasių mikroklimato tyrimą</p>

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūloma gimnazijos direktorės Daivos Garnienės 2020 metų veiklą vertinti **labai gerai**, kadangi vadovė ne tik sėkmingai pasiekė išsikeltų tikslų, bet ir įvykdė nenumatytų veiklų: jos iniciatyva gautas LR Vyriausybės finansavimas Kauno Maironio universitetinės gimnazijos pastatams rekonstruoti, Kauno miesto savivaldybės papildomas finansavimas įgyvendinant gimnazijos pastato tvarkybos darbų projektą, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nutarimu skirta lėšų švietimo įstaigų nepiniginiam turtui įsigyti, sėkmingai diegiamas nuotolinio ir mišriojo ugdymo modelis. Gimnazijoje nuolat gerinama mokinių ugdymo(si) kokybė, kiekvienam mokiniui užtikrinama galimybė stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos, sparčiai modernizuojamos ir šiuolaikiškam ugdymui pritaikomos gimnazijos edukacinės erdvės, ugdymo įstaigoje sukurtas puikus mikroklimatas, kuris kiekvienam mokiniui leidžia jaustis saugiai ir oriai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

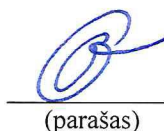
(parašas)

Judita Sakalienė
(vardas ir pavardė)

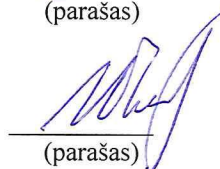
2021-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama **labai gerai** – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai yra viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos veiklai turėję įtakos. Gimnazijoje sėkmingai organizuotas mišrus ir nuotolinis ugdymas. Pagal VBE pasiekimus gimnazija patenka tarp 50 Lietuvos mokyklų, geriausiai išmokančių istorijos, geografijos, fizikos dalykus. Sudarytos vienodos galimybės kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atliepiančią ugdymo(si) pagalbą. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami **labai gerai**, kadangi racionaliai vykdomas išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas, žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, modernizuojant ir pritaikant gimnazijos edukacines erdves šiuolaikiškam ugdymui(si) racionaliai panaudojant Valstybės, savivaldybės, projektų ir paramos lėšas.

Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)
Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

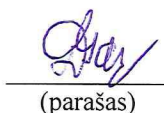
2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Daiva Garnienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)