

KAUNO KOVO 11-OSIOS GIMNAZIJOS

STANISLOVO MILAŠIAUS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-57

Kaunas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Svarbiausios 2019-2021 metų strateginės kryptys:

1. Socialinės emocinės gyvenimo gimnazijoje aplinkos gerinimas.
2. Tikslingos ir savalaikės mokymosi pagalbos ir ugdymosi įvairovės, siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus ir asmeninę pažangą, užtikrinimas, gimnazijoje ir gydymo įstaigose.
3. Motyvuojančių ir modernių ugdymo/si sąlygų sudarymas.

Įgyvendinant gimnazijos 2019-2021 metų strateginius tikslus ir 2020 metų veiklos tikslą - socialinės emocinės gyvenimo gimnazijoje aplinkos gerinimas, buvo vykdoma veikla: Olweus patyčių ir smurto prevencinės programos įgyvendinimas, pozityvaus elgesio skatinimo sistemos I-ojo lygmens įgyvendinimas, specialiosios pagalbos teikimas gimnazijoje ir gydymo įstaigose, prevencinės programos VEIK įgyvendinimas gimnazijos 3,4,5 klasėse, programos „Gyvai“ 6-ose klasėse įgyvendinimas. Atsižvelgiant į Olweus mokinių anketinės apklausos, IQES online tėvų, mokinių, mokytojų anketinės apklausos, klasės vadovų stebėjimo ataskaitos duomenis, įstaigos pasiektas rezultatas: 60% moksleivių noriai eina į gimnaziją (planinė reikšmė - maksimalus lauktas rezultatas 60%), 87% moksleivių nepatiria patyčių (planinė reikšmė 86 % STRAPIS), 60 % moksleivių gimnazijoje jaučiasi gerai (planinė reikšmė 60 % STRAPIS); 87 % tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą gimnazijoje (planinė reikšmė 85 % STRAPIS);

Įgyvendinant gimnazijos 2019-2021 metų strateginius tikslus ir 2020 metų veiklos tikslą – užtikrinti tikslingą ir savalaikę mokymosi pagalbą ir ugdymosi įvairovę, siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus ir asmeninę pažangą, gimnazijoje ir gydymo įstaigose, buvo vykdoma veikla: diferencijuotų ir individualizuotų metodų ir užduočių taikymas pamokose, suteikiant galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis gabiems mokiniams, I– II klasių dalykų srautinis mokymas, atsižvelgiant į mokinių praktinius ir akademinis gebėjimus, individualios mokinių pažangos stebėsena, akcentuojant mokinio mokymosi sėkmę. Atsižvelgiant į VBE protokolų duomenis, VBE kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais) 50% (planinė reikšmė 50% STRAPIS). Nacionalinės švietimo agentūros 2020 metų VBE lyginamosios analizės duomenimis įstaigos pasiektas rezultatas:

- gimnazijos standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis atspindintis gimnazijos darbo efektyvumą mokant skirtingų dalykų, sutampa su šalies bendrojo lavinimo mokyklų vidurkiu.
- standartizuotas gimnazijos visų VBE įvertinimų rodiklis, atspindintis mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius brandos egzaminams, sutampa su šalies bendrojo lavinimo mokyklų rezultatais.

- standartizuotas gimnazijos visų VBE įvertinimų rodiklis, atspindintis mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius brandos egzaminams, sutampa su šalies bendrojo lavinimo mokyklų rezultatais.
- standartizuotas gimnazijos anglų kalbos VBE įvertinimų rodiklis, atspindintis mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius anglų kalbos brandos egzaminui, viršija šalies ir sutampa su savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų rezultatais.
- standartizuotas gimnazijos fizikos VBE įvertinimų rodiklis, atspindintis mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius fizikos brandos egzaminui, viršija šalies ir savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų rezultatais.

Dėl COVID-19 pandemijos ir paskelbto karantino šalyje Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sprendimu NMPP (4,6 ir 8 klasėse) ir PUPP (II gimn. klasėse) nebuvo vykdoma, todėl numatytų rezultatų pamatuoti negalėjome.

Įgyvendinant gimnazijos 2019-2021 metų strateginius tikslus ir 2020 metų veiklos tikslą – sudaryti motyvuojančias ir modernias ugdymo/si sąlygas, buvo vykdoma veikla: atlikti palėpės, dviejų kabinetų, dviejų kabinetų grindų remontai, atnaujinti baldai technologijų kabinete, užbaigtas drenažas, sutvarkyta elektros instaliacija II a., įrengtos patalpos gamtos mokslų laboratorijai, įsigyta įranga, skirta mokytojų įsivertinimui ir refleksijai, įrengtas ambulatorinis kabinetas. Įstaigos pasiektas rezultatas: modernizuotų ir atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro jų ploto - 1,00 (planinė reikšmė 1,00 STRAPIS); atliktų veiklų dalis, įrengiant ambulatorinį kabinetą – 100% (planinė reikšmė 100 % STRAPIS);

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Pagerės 4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	Matematikos NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai – 80 proc.	Dėl COVID-19 pandemijos ir paskelbto karantino šalyje Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sprendimu NMPP nebuvo vykdoma.
	Pagerės 4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį	Skaitymo NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai – 90 proc.	Dėl COVID-19 pandemijos ir paskelbto karantino šalyje Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sprendimu NMPP nebuvo vykdoma.

	lygius, dalis (proc.)		
	Pagerės 6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.)	Matematikos 6 klasės mokinių pasiekimai – 72 proc.	Matematikos 6 klasės mokinių pasiekimai – 73 proc. <i>2019-2020 m.m. Metinės pažangumo ataskaitos.</i>
	Pagerės 6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.)	Skaitymo 6 klasės mokinių pasiekimai – 85 proc.	Skaitymo 6 klasės mokinių pasiekimai – 86 proc. <i>2019-2020 m.m. Metinės pažangumo ataskaitos.</i>
	Pagerės 6 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis (proc.)	Rašymo 6 klasės mokinių pasiekimai – 35 proc.	Rašymo 6 klasės mokinių pasiekimai – 56 proc. <i>2019-2020 m.m. Metinės pažangumo ataskaitos.</i>
	Pagerės PUPP mokinių lietuvių kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)	PUPP mokinių lietuvių kokybės rodiklis – 60 proc.	Dėl COVID-19 pandemijos ir paskelbto karantino šalyje Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sprendimu NMPP nebuvo vykdoma. <i>2019-2020 m.m. Metinės pažangumo ataskaitos: lietuvių kokybės rodiklis – 60 proc.</i>
	Pagerės PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis – 25 proc.	Dėl COVID-19 pandemijos ir paskelbto karantino šalyje Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sprendimu NMPP nebuvo vykdoma. <i>2019-2020 m.m. Metinės pažangumo ataskaitos: matematikos kokybės rodiklis – 30 proc.</i>
	Pagerės VBE mokinių lietuvių k. išlaikusių 36-100 dalis (proc.)	VBE mokinių lietuvių k. išlaikusių 36-100 – 70 proc.	VBE mokinių lietuvių k. išlaikusių 36-100 – 50 proc. <i>2020 m. VBE protokolai</i>
	Pagerės VBE mokinių matematikos išlaikusių 36-100 dalis (proc.)	VBE mokinių matematikos išlaikusių 36-100 – 25 proc.	VBE mokinių matematikos išlaikusių 36-100 – 0 proc. <i>2020 m. VBE protokolai</i>

	Pagerės VBE mokinių anglų klb. išlaikusių 36-100 dalis (proc.)	VBE mokinių anglų klb. išlaikusių 36-100 – 90 proc.	VBE mokinių anglų klb. išlaikusių 36-100 – 95 proc. <i>2020 m. VBE protokolai</i>
	Pagerės VBE mokinių istorijos išlaikusių 36-100 dalis (proc.)	VBE mokinių istorijos išlaikusių 36-100 – 75 proc.	VBE mokinių istorijos išlaikusių 36-100 – 100 proc. <i>2020 m. VBE protokolai</i>
	Pagerės VBE mokinių biologijos išlaikusių 36-100 dalis (proc.)	VBE mokinių biologijos išlaikusių 36-100 – 60 proc.	VBE mokinių biologijos išlaikusių 36-100 – 44 proc. <i>2020 m. VBE protokolai</i>
	Pagerės VBE mokinių fizikos išlaikusių 36-100 dalis (proc.)	VBE mokinių fizikos išlaikusių 36-100 – 60 proc.	VBE mokinių fizikos išlaikusių 36-100 – 100 proc. <i>2020 m. VBE protokolai</i>
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, proc.	Labai gerai – 65 proc. (buvo 60 proc.) Gerai – 30 proc. (buvo 25 proc.) Patenkinamai – 5 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.	Labai gerai – 67 proc. Gerai – 31 proc. Patenkinamai – 2 proc. Nepatenkinamai – 0 proc. <i>IQES online anketinės apklausos duomenys.</i>
		Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės	Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės. VBE kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais) 50% (planinė reikšmė 50% STRAPIS);
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą.	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, proc.	Labai gerai – 58 proc. (buvo 50 proc.) Gerai – 35 proc. (buvo 30 proc.) Patenkinamai – 7 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.	Labai gerai – 57 proc. Gerai – 30 proc. Patenkinamai – 13 proc. Nepatenkinamai – 0 proc. <i>IQES online anketinės apklausos duomenys.</i>
		Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės.	Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės. 87% moksleivių nepatiria patyčių (planinė reikšmė 86 % STRAPIS), 60 % moksleivių

			gimnazijoje jaučiasi gerai (planinė reikšmė 60 % STRAPIS); 87 % tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą gimnazijoje (planinė reikšmė 85 % STRAPIS);
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose	Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus.	Gimnazija dalyvauja paskelbtuose ES projektuose: <ul style="list-style-type: none"> • ESFA-V-405-03-0001 projektą „Nuo globos link galimybių: bendruomeninių paslaugų plėtra“ Kauno Kovo 11-osios gimnazija įgyvendina kartu su socialiniu partneriu VšĮ „SocACTIVA“. • Paraiškos Nr. 09.2.1-ESFA-K728-03-006. „Tėvų į(si)traukimo į mokinių ugdymą modelio, g rįsto įtraukiojo ugdymo nuostatomis, sukūrimas ir įdiegimas“. Šiuo metu projekto paraiška yra rezerviniame sąraše (laukia vertinimo). • Gimnazija dalyvavo Lietuvos aklujų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus skelbtoje atrankoje, diegti Pozityvaus elgesio palaikymo sistemą ugdymo įstaigoje. Gimnazija atitiko atrankos kriterijus ir yra atrinkta dalyvauti mokymuose ir pradėti pasiruošimo darbus minėtai sistemai diegti gimnazijoje.
	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras ar geras įvertinimas.	Savivaldybės audito gautas geras įvertinimas.
	Įstaigos internetinė svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose	Internetinė svetainė atitinka mokykloms keliamus reikalavimus. LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimo Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto

	bendruomenės poreikius.	nustatytus reikalavimus.	<i>svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašas</i>
	Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.	Pritaikytos dvi novacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.	<ul style="list-style-type: none"> • Patobulintos edukacinės erdvės. Gamtos mokslų laboratorijai pritaikytas pradinių klasių kabinetas ir atnaujinti gamtos ir tikslųjų mokslų kabinetai. Pradinių klasių kabinetas aprūpintas baldais ir įranga, tenkinančia mokyklos pradinių klasių STEAM poreikius. • Modernizuojant gimnazijos ugdymo turinį pritaikyta novacija: mokinių verslumas ugdomas, organizuojant praktinius jaunųjų bendrovių užsiėmimus. Į jaunųjų bendrovių veiklą įsitraukė gimnazistai, 5 - 8 klasių mokiniai, specialiųjų klasių mokiniai. Pastaruoju metu finansinio raštingumo ir verslumo ugdymą integruojame į pradinių klasių mokinių veiklas. Verslo kūrimo kelyje gimnazijos moksleiviai diegia naujoves. Kovo 11-osios gimnazijos moksleivių bendrovės Lithuanians esports kūrėjai Lietuvoje užpildo esporto rinkos spragą - organizuoja esporto turnyrus ir juos transliuoja virtualioje erdveje
	Užtikrinti labai gerą finansų valdymą.	Iki 2020-12-31 pakanka Savivaldybės ir Mokymo lėšų.	2020 m. pakako SB ir MK lėšų.
	Patobulintos edukacinės erdvės.	Įrengtas ambulatorinis kabinetas.	Įrengtas ambulatorinis kabinetas. Gautas nacionalinio sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos 2020 m. gruodžio 3 d. leidimas-higienos pasas Nr. (2-11 14.2.1.)LHP-5598.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aktų salės ir socialinių įgūdžių kabinete įrengta šildymo-vedinimo sistema.	Sudarytos geros fizinės sąlygos ugdymo procesui organizuoti.
3.2. Nupirktą kompiuterinę įrangą: pamokas įrašantis robotas „SWIVL“, dauginimo aparatas, JAWS for Windows programos licenzija su kalbos sintezatoriumi,	Pagerintos sąlygos mokytojų ir mokinių nuotoliniam darbui. Robotas skirtas nuolatiniam mokytojo kvalifikacijos tobulinimui ir kompetencijų augimo individualaus progreso analizei. Roboto programinė įranga ir neribotos apimties duomenų saugykla suteikia galimybę kurti žinių ir akspertiškumo archyvą, dalytis informacija ir mokytis kolegoms vieniems iš kitų, teikti kolegialų grįžtamąjį ryšį. JAWS for Windows programos su kalbos sintezatoriumi pagalba, visa kompiuterio ekrane pateikiama informacija regėjimo negalią turintiems mokiniams perduodama balsu lietuvių ar kita pasaulio kalba
3.3. Nuotolinio ugdymo įgyvendinimas.	Nuotolinio ugdymo įgyvendinimas padarė poveikį gimnazijos struktūros kokybei: materialiniam aprūpinimui, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų IT kompetencijų tobulinimui, tisiniam nuotolinio ugdymo reglamentavimui, pradėta naudoti nuotolinio ugdymo platforma Office 365.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas.
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymas.

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	<p>Pasiektas susitartas 4 klasės mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatas (proc.)</p> <p>Pasiektas susitartas 8 klasės mokinių matematikos ir rašymo NMPP rezultatas (proc.)</p> <p>Pasiektas susitartas PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)</p> <p>Pasiektas susitartas VBE mokinių lietuvių k.</p>	<p>Matematikos NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai – pagrindinį ir aukštesnį lygius 50 proc.</p> <p>Skaitymo NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai – pagrindinį ir aukštesnį lygius 50 proc.</p> <p>8 klasės mokinių NMPP rezultatai (pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių proc.): matematika - 47 proc rašymas - 47 proc.</p> <p>PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis – 18 proc.</p> <p>VBE mokinių lietuvių k. išlaikusių 36-100 – 38 proc.</p>

	<p>kokybės rodiklis (36-100) (proc.)</p> <p>Pasiektas susitartas VBE mokinių anglų k. kokybės rodiklis (36-100) (proc.)</p> <p>Pasiektas susitartas VBE mokinių istorijos kokybės rodiklis (36-100) (proc.)</p> <p>Įgyjusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).</p> <p>Įgyjusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).</p> <p>Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis (proc.).</p> <p>Baigusių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių dalis (proc.).</p>	<p>VBE mokinių anglų klb. išlaikusių 36-100 – 78 proc.</p> <p>VBE mokinių istorijos išlaikusių 36-100 – 44 proc.</p> <p>Įgyjusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis – 90 proc.</p> <p>Įgyjusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis – 90 proc.</p> <p>Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc.</p> <p>Baigusių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc.</p>
<p>8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis (proc.).</p> <p>Baigusių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių dalis (proc.).</p> <p>OLWEUS patyčių ir smurto prevencinės programos įgyvendinimas.</p> <p>Specialiosios pagalbos teikimas gydymo įstaigose.</p>	<p>Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc.</p> <p>Baigusių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc.</p> <p>90 proc. mokinių nepatiria patyčių.</p> <p>Labai gerai vaiko emocinę savijautą pamokos metu vertinančių tėvų – 75 proc.</p>

	<p>Programų VEIK ir „Gyvai“ gimnazijoje įgyvendinimas.</p>	<p>Gerai vaiko emocinę savijautą pamokos metu vertinančių tėvų – 25 .proc</p> <p>50 proc. 4-8 klasių mokinių geba kontroliuoti emocines būsenas, spręsti problemas konstruktyvesniais būdais.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams</p> <p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės (naudojama virtuali Office 365 MS mokymosi aplinka, skaitmeninė mokymosi aplinka EDUKA, elektroninė mokymosi aplinka EMA, atnaujintas Wifi mokykloje).</p>	<p>Matematikos NMPP 4 klasės SUP mokiniai pasiekė pagrindinį lygį - 60 proc.</p> <p>Skaitymo NMPP 4 klasės SUP mokiniai pasiekė pagrindinį lygį - 60 proc.</p> <p>Rašymo NMPP 8 klasių SUP mokiniai pasiekė patenkinamą ir pagrindinį lygį - 50 proc.</p> <p>Matematikos NMPP 8 klasės SUP mokiniai pasiekė patenkinamą ir pagrindinį lygį - 50 proc.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių SUP mokinių dalis (proc.) (lietuvių k. – 30 proc., matematika – 30 proc.)</p> <p>Tėvų/globėjų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių gimnazijos sudarytas sąlygas pageidaujamiems rezultatams pasiekti – 80 proc.</p> <p>100 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių naudojami skaitmeninė mokymosi aplinka EDUKA.</p>

		Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių naudojasi skaitmenine mokymosi aplinka EMA.
	Modernizuoti ugdymo turinį įgyvendinimą.	Gimnazijoje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema - Office 365 MS debesis.
8.4.		Pritaikytos dvi inovacijos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Pasikeitę teisės aktai.

9.2. Negautas finansavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba, išklausiusi direktoriaus 2020 metų veiklos ataskaitą, siūlo direktoriaus veiklą vertinti labai gerai. Vadovas įvykdė visas užduotis, kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius viršijo. Taip pat atliktos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir numatytos.

Tarybos narys


(parašas)

Asta Doftartienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama l. gerai – švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis arba neįvykdė vienos užduoties pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami l. gerai, kadangi buvo įgyvendintos ir viršytos visos STAPYJE numatytos planinės reikšmės, sklandžiai vadovavo gimnazijos renovacijos darbams (ambulatorinio kabineto įrengimui). **Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.**

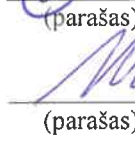
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Stanislovas Milašius
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)