

KAUNO KAZIO GRINIAUS PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS  
STANISLOVO ŠIMANAUSKO

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-24 Nr. 35-12-24

Kaunas

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

**Pirmojo 2019–2021 metų strateginio plano tikslo „Sudaryti sąlygas mokinių mokymosi ir mokyklos pažangai augti“ įgyvendinimo laipsnis 100 proc.:**

2020 metais strateginiame plane buvo numatyta pagerinti mokinių pasiekimų rezultatus 2 procentais ir padidinti vaikų, gaunančių konsultavimo pagalbą 10 proc. Tikslui pasiekti strateginiame plane buvo numatytos dvi priemonės: Pagalbos modelio pamokoje optimizavimas ir Ugdomojo konsultavimo žemėlapiu panaudojimo individualiai pažangai skatinti sistemos sukūrimas. 2020 m. Veiklos plano I tikslo pasiekimo rodiklių analizėje matome, kad mokinių pasiekimai vidutiniškai kilo 2 proc., lyginant su 2019 metais, o vaikų gaunančių švietimo pagalbą dalis ūgtelėjo 10 proc. lyginant su 2019 metais. Šios priemonės įvardintos progimnazijos 2020 m. Veiklos plane ir dera su strateginiame plane numatytais priemonėmis ir priemonių įgyvendinimo kriterijais.

**Antrojo 2019–2021 metų strateginio plano tikslo „Kurti saugią, modernią mokyklą“ rezultatų vertinimo kriterijų rodikliai atitinka planuotus 2020 m. rodiklius, įgyvendinimo laipsnis 100 proc.**

2020 m. strateginiame plane buvo numatyta sukurti edukacines zonas netradicinėse erdvėse, užtikrinti mokinių saugumą. To buvo siekiama įgyvendinant šias priemones: edukacinių aplinkų plėtra ir modernizavimas, laboratorijos įrengimas gamtos mokslų pamokoms, mokyklos sporto aikštyno modernizavimas, automatinių vartų įrengimas mokyklos kieme. Įgyvendinant šias plano priemones 2020 metais atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto procentais padidėjo 1,3 proc. saugios mokyklos teritorijos dalis išaugo 10 proc. lyginant su 2019 metais. Numatytas aikštyno modernizavimas buvo perkeltas į kitus metus Strateginiame Kauno m. savivaldybės plane. Antrasis strateginio plano tikslas, jam pasiekti numatytos priemonės dera su progimnazijos 2020 m Veiklos plano trečiuoju tikslu.

**Trečiojo 2019–2021 metų strateginio plano tikslo „Kurti demokratiu ugdymu grįstą mokyklos kultūrą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario savirealizacijos“ rezultatų vertinimo kriterijų rodikliai atitinka planuotus 2020 m. rodiklius, įgyvendinimo laipsnis 100 proc.** 2020 m. strateginiame plane buvo numatyta skatinti bendruomenės įsitraukimą kuriant jų poreikius atitinkančią mokyklą, įgyvendinant šias priemones: mokinių tėvų, globėjų įsitraukimo į

progimnazijos veiklas aktyvinimo priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas, progimnazijos darbuotojų įsitraukimo į progimnazijos veiklas aktyvinimo priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas. Įgyvendinant šias priemones strateginiame plane 2020 m. buvo numatyta sumažinti patyčias, siekiant indekso padidėjimo 1 procentu ir skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą taikančių pedagoginių darbuotojų dalį padidinti 10 proc. išvardintus rodiklius progimnazijai pavyko pasiekti: patyčių indeksas kito 1 proc., o skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą taikančių pedagoginių darbuotojų dalis nuo 50 proc. pasiekė 60 proc. lyginant su 2019 metais.

**1-as 2020 metų veiklos plano tikslas „Gerinti mokinių pasiekimus, tobulinant esamus ir kuriant naujus edukacinius modelius”** (nepalankioje aplinkoje augančių, turinčių mokymosi sunkumų ir kt.) **ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą.**

Iki I-osios pandemijos bangos atliktas mokinių IKT aprūpinimo, IKT naudojimo konsultacijų, pedagoginės pagalbos mokantis nuotoliniu būdu poreikis, remiantis tyrimo rezultatais parengtas tikslingo konsultavimo mokantis planas, jo buvo laikomasi, siekiant sudaryti sąlygas mokytis patiriant kuo mažiau mokymosi praradimų. Sukurtas nuotolinio mokymosi progimnazijoje modelis apimantis mokymą sinchroniniu ir asinchroniniu būdu, sudarant sąlygas mokiniams konsultuotis su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais.

92 proc. 4 klasių mokinių matematikos metiniai rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio, pasiektas + 2 proc. augimas, 88 proc. 6 klasės mokinių matematikos metiniai rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio, pasiektas + 4 proc. augimas, 72 proc. 8 klasės mokinių rašymo metiniai rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio, pasiektas +2 proc. augimas lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.

8 klasių mokinių mokėjimo mokytis rodiklis per metus pakilo 0,5 proc.

II- osios pandemijos bangos pradžioje suplanuotas ir įgyvendintas skaitmeninio ugdymo turinio pirkimas iš mokymo lėšų 99,8 proc. mokinių aprūpinti skaitmeniniu mokymosi turiniu gimtąja kalba.

*2020 m Veiklos plane pateikt rodikliai, jų įgyvendinimas:*

4 klasės mokinių dalis procentais, kurių matematikos metiniai rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio 92;

4 klasės mokinių dalis procentais, kurių rašymo metiniai rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio 77;

4 klasės mokinių dalis procentais, kurių Pasaulio pažinimo metiniai rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio 79;

6 klasės mokinių dalis procentais, kurių matematikos metiniai rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio 88;

**8 klasės mokinių dalis procentais, kurių rašymo metiniai rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio 72;**

Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis procentais 14,5;

4 klasių mokinių mokėjimo mokytis rodiklio augimas per metus procentine dalimi 0,7;

6 klasių mokinių mokėjimo mokytis rodiklio augimas per metus procentine dalimi 0,8;

8 klasių mokinių mokėjimo mokytis rodiklio augimas per metus procentine dalimi 0,5;

Mokytojų dalis, įvertinusi kolegialaus bendradarbiavimo efektyvumą daugiau nei 7 balais (skalėje nuo 1 iki 10) procentais 60;

**2-as 2020 metų veiklos plano tikslas „Skatinti bendruomenės įsitraukimą, kuriant jos poreikius atitinkančią mokyklą”,** mažinant patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimą.)

**Šio tikslo įgyvendinimo laipsnis 100proc.** Progimnazija antrus metus bendradarbiaudama su Europos Solidarumo Korpusu ir VŠĮ "Actio Catholica Patria" priima tarptautinius savanorius ir vykdo savanorius priimančios organizacijos funkcijas, antrus metus vykdomas aštuntų klasių mokinių savanorystės skatinimo ir mokymo apie savanorystę programa „Social Breeze“.

*2020 m Veiklos plane pateikt rodikliai, jų įgyvendinimas:*

Darbuotojų pasitenkinimo darbu rodiklio vidurkis balais (skalėje nuo 0 iki 10) 8,7;  
Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje procentais 53,5;  
Pedagogų dalis dalyvavusių progimnazijos vidiniuose mokymuose procentais 90;  
Progimnazijos darbuotojų dalis dalyvavusių akcijose ir iniciatyvose procentais 60;  
Progimnazijos darbuotojų dalis inicijavusių ir vykdžiusių renginius kolegoms procentais 58;  
Individualių pokalbių su mokiniais skaičius per metus vienetais 1400;  
Progimnazijos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo ataskaitos rodiklių vidurkis lygmenimis (skalėje nuo 1 iki 4). 3,0;  
Mokyklos klimato rodiklis 4 klasėse standartizuotais taškais 1,1;  
Tėvų apsilankiusių Tėvų dienose skaičius per metus 900;  
Progimnazijos renginių skirtų šeimoms skaičius per metus 60;  
6 klasių mokyklos kultūros rodiklis standartizuotais taškais 0,4.

**3-ias 2020 metų veiklos plano tikslas „Sukurti edukacines zonas netradicinėse erdvėse, užtikrinti mokinių saugumą”,** pritaikymas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui ir finansų racionalus panaudojimas.

2020 m. sukurtos papildomos edukacinės erdvės (lauko klasė, lauko koncertų scena su vietomis žiūrovams), naujai sukurtų erdvių plotas sudaro 0,78 proc. bendro progimnazijos ploto.

Darbuotojų pasitenkinimo darbu rodiklio vidurkis balais (skalėje nuo 0 iki 10) yra 8 balai; 53,5 proc. mokinių dalis yra užimta neformaliojo ugdymo veiklomis, mokykla gavo papildomą finansavimą NVŠ veikloms, skirtos lėšos buvo panaudotos 5 klasių mokinių adaptacijai gerinti. Iš mokymo lėšų (8263,02) įsigyta stacionarių, planšetinių kompiuterių, kamerų, mikrofonų, ekranų, projektorių mokymosi erdvėms modernizuoti. Mokykla gavo finansavimą ir vykdo tris tarptautinius Erasmus+ projektus:

1. Together we can „Theater is an art without borders, it is the art of freedom” („Teatro menas tai menas be sienų, menas būti laisvu”) (2020-2022). Dalyvaujančios šalys: Lietuva, Turkija, Latvija, Portugalija ir Italija. Projekto metu bus išbandomos įvairios teatrinių ir terapinių metodų formos, padedančios įveikti mokymosi ar bendravimo sunkumus;

2. IPA (Information processing agents) („Informacinių technologijų apdorojimo įrankiai“) (2020-2022). Dalyvaujančios šalys: Turkija, Portugalija, Ispanija, Lietuva ir Italija. Projekto metu bus plėtojamas STEAM modelis plėtojant kompiuterinio raštingumo ir programavimo įgūdžius įvairių dalykų pamokose;

3. The More You Know, The Better You Improve (Kuo daugiau žinai, tuo geriau įsisavini) (2020-2022). Dalyvaujančios šalys: Turkija, Graikija, Italija, Portugalija, Ispanija, Lietuva). Projekto tikslas skatinti vaikų kritinį mąstymą, šviesti apie galimas internetines patyčias, kibernetinį saugumą, jo grėsmes

*2020 m Veiklos plane pateikt rodikliai, jų įgyvendinimas:*

Edukacinių erdvių lauke ir vaikų skaičiaus progimnazijoje santykis procentais 0,71;

Papildomai sukurtų edukacinių erdvių patalpoje ir vaikų skaičiaus progimnazijoje santykis procentais 0,14;

Atnaujintų ir optimizuotų mokymosi erdvių plotas kvadratiniais metrais 100;

Atliktų remonto darbų skaičius vienetais per metus 20;

4 klasių patyčių situacijos progimnazijoje rodiklis standartizuotais taškais 0,6;

**6 klasių patyčių situacijos progimnazijoje rodiklis standartizuotais taškais 0,39;**

Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius vienetais 24;

**Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 progimnazijos klasėse (vienetais) 24;**

**Mokinių skaičiaus vidurkis 5-8 progimnazijos klasėse (vienetais) 24;**

Savijautos mokykloje rodiklis 6 klasėse standartizuotais taškais 0,13;

Mokyklos klimato rodiklis 4 klasėse standartizuotais taškais 1,01;

**Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius 16;**

**II SKYRIUS**  
**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

| Metų užduotys<br>(toliau – užduotys)               | Siektini rezultatai  | Rezultatų<br>vertinimo<br>rodikliai (kuriais<br>vadovaujantis<br>vertinama, ar<br>nustatytos<br>užduotys<br>įvykdytos)   | Pasiiekti rezultatai ir jų<br>rodikliai  |
|--|--|--|--|
| 1. Pagerinti 2020 metų mokinių mokymosi pasiekimus | <p>1. Ketvirtų klasių mokinių metų pasiekimai aukštesniu lygiu bus 1% aukštesni, nei 2019 metais.</p> <p>2. Aštuntų klasių mokinių metų pasiekimai aukštesniu lygiu bus 1% aukštesni, nei 2019 metais.</p> <p>3. NMPP 2020 m. ketvirtųjų ir aštuntųjų klasių rezultatai bus 2 % aukštesni, nei to paties tipo mokyklų mokinių pasiekimai.</p> <p>4. Ketvirtųjų klasių mokinių mokėjimo mokyti rodiklis bus ne mažesnis, nei 0,8.</p> | <p>1. Progimnazijos 2020 metų mokymosi pasiekimų suvestinės ir analizės.</p> <p>2. 2020 m. NMPP rezultatų ataskaita.</p> | <p><b>1. Pasiiektas planuotas rezultatas-</b> atlikta kiekybinė ir kokybinė pradinio ugdymo mokinių metinių rezultatų analizė, apibendrinti rezultatai, pateikiamos išvados: lyginant 4 klasių mokinių 2019 ir 2020 m. metinius bendruosius rezultatus, galima pastebėti, jog visų ugdymo turinio sričių vidutiniai rezultatai kito teigiamai. 2019 m. iš 481 pradinio ugdymo programoje besimokančių mokinių, visus dalykus besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygmenimis buvo 346 mokiniai, t. y. 72 proc., o 2020 m. iš 482 mokinių – 384 mokiniai, t. y. 80 proc.; gerai ir labai gerai besimokančiųjų per metus padaugėjo +8 proc.; tik aukštesniu lygiu besimokančiųjų visus dalykus 2019m. buvo 16,2 proc., o 2020 m. – 19,7 proc. Labai gerai besimokančiųjų 4-ose klasėse per metus padaugėjo 3,5 proc. (planuota - 1 proc.). Nepažangių pradinių klasių mokinių nei 2019, nei 2020 metais nebuvo.</p> <p>NMPP patikrinimai 2020 m. neįvyko dėl pandemijos, rezultatų pateikti ir lyginti negalima.</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | <p>Ketvirtųjų klasių mokinių mokėjimo mokytis rodiklis-NMPP klausimynų ataskaitų dalis. Neįvykus NMPP, rodiklio reikšmės pateikti negalima.</p> <p>Atlikta kiekybinė ir kokybinė pagrindinio ugdymo I-osios dalies (5-8 klasių) mokinių metinių rezultatų analizė, apibendrinti rezultatai, pateikiamos išvados:<br/> 2019 m. iš 474 mokinių pagrindinio ugdymo programos I-oje dalyje besimokančių mokinių gerai ir labai gerai (6-10 balų) mokėsi 292 mokiniai, t.y. 61 proc.. Labai gerai (9-10 balų) 74 mokiniai, t.y 15,6 proc..<br/> 2020 m. iš 488 pagrindinio ugdymo I-osios dalies besimokančių mokinių gerai ir labai gerai (6-10 balų) mokėsi 367 mokiniai, t. y. 75 proc.. Labai gerai (9-10 balų) 83 mokiniai, t. y. 17 proc. Labai gerai besimokančiųjų 5-8 klasių mokinių padaugėjo 1,4 proc.</p> <p>Aštuntų klasių mokinių 2020 metų pasiekimai aukštesniu lygiu padidėjo 4,3 proc. (planuota 1 proc.).</p> <p>Nepažangių 5-8 klasių mokinių nei 2019 m., nei 2020 m. nebuvo.</p> <p>Visi 5-6-7 klasių mokiniai tiek 2019 m., tiek 2020 m. buvo perkelti į aukštesnę klasę. Visi 8 klasių mokiniai 2020 m. gavo Pagrindinio ugdymo I-osios dalies išsilavinimo pažymėjimus. 2020 m. dėl pandemijos NMPP nevyko. Dėl to rezultatų pateikti ir lyginti negalima.</p> |
| 2. Užtikrinti smurto, patyčių prevenciją, mokinių saugumą, kuriant palankią mokymuisi aplinką, įgyvendinant | 1. Įrengti automatinius vartus įvažiavime į mokyklos teritoriją. | 1. Įrengti automatiniai vartai įvažiavime į | <b>2. Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas -</b> įrengti automatiniai vartai įvažiavime į mokyklos teritoriją. Į mokyklos teritoriją nepatenka pašalinis   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>prevencines programas.</p>           | <p>2. Įrengti tris vaizdo stebėjimo kameras progimnazijos teritorijoje.</p> <p>3. Tęsti prevencines programas „OLWEUS“, „OBUOLIO DRAUGAI“, siekiant, kad patyčių rodiklis sumažėtų 1%.</p> <p>4. Pasiiekti, kad visi progimnazijos pedagogai būtų išklause specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus</p>  | <p>mokyklos teritoriją.</p> <p>2. Įrengtos trys vaizdo stebėjimo kameros mokyklos teritorijoje.</p> <p>3. „OLWEUS“ programos teikėjų apklausos duomenimis 2020 m. patyčių lygis progimnazijoje sumažėjo 1%.</p> <p>4. 100% progimnazijos pedagogų išklause specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus.</p>                                  | <p>transportas, užtikrinamas mokinių saugumas.</p> <p>Kuriant palankią aplinką mokiniams, papildomai įrengtos trys vaizdo stebėjimo kameros. OLWEUS programos teikėjų duomenimis 2020 m. mokinių patyčių lygis progimnazijoje buvo 9,6 proc. (2019 m. - 12,16 proc.) Sumažėjo 2,56 proc. Renkant duomenis atsižvelgta ir į tai, kad dalis ugdymo proceso vyko nuotoliniu būdu, todėl į klausimą buvo įtrauktas ir klausimas dėl internetinių patyčių.</p> <p>Visi progimnazijos pedagogai išklause specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus ir gavo pažymėjimus.</p>  |
| <p>3. Atnaujinti edukacines erdves.</p> | <p>1. Įrengti edukacinę erdvę 326 kab., aprūpinant naujais baldais, kompiuterine technika, pritaikant įvairių dalykų mokymui.</p> <p>2. Pagerinti kompiuterinę bazę informacinių technologijų kabinetuose.</p> <p>3. Esamų progimnazijos erdvių plėtra, panaudojimas netradicinėms edukacijoms.</p> <p>4. Progimnazijos bendruomenei aiškūs ir lengvai pasiekiami</p> | <p>1. 326 kab. įrengta 18 kompiuterizuotų darbo vietų, nupirkta 18 vienviečių baldų komplektų, įrengta multimedijos projektorius ir ekranas.</p> <p>2. Informacinių technologijų kabinetuose atnaujinta 30 kompiuterizuotų darbo vietų.</p> <p>3. Įrengta edukacinė erdvė I-ojo aukšto hole.</p> <p>4. I-ojo aukšto hole įrengtas interaktyvus</p> | <p><b>3. Pasiiektas ir viršytas planuotas rezultatas - 326 kabinete įrengta 20 kompiuterizuotų darbo vietų, nupirkta 18 vienviečių baldų komplektų, prijungta įranga vaizdo projektavimui (projektorius ir ekranas). Patalpa pritaikyta įvairių dalykų mokymui(si).</b></p> <p>Atnaujintos visos informacinių technologijų kabineto darbo vietos. Nupirkta 30 naujų kompiuterių įvairių dalykų mokytojams. Įsigyta įranga nuotoliniam mokymui (vaizdo kameros, mikrofona, grafines planšetės).</p> <p>Įrengta edukacinė erdvė I-ojo aukšto hole, skirta integruotoms veikloms, renginiams, aktyvioms pamokoms - prijungta įranga vaizdo projektavimui (projektorius ir ekranas).</p> |

|  |   |                       |  |
|--|---|-----------------------|--|
|  | informacinės ieškos apie progimnazijoje vykdomas veiklas kanalai. | informacinis stendas. | I-ojo aukšto hole įrengtas interaktyvus informacinis stendas, pritaikytas lankytojų, bendruomenės narių informavimui, informacijos paieškai. |
|--|---|-----------------------|--|

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**  
Nebuvo

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                    |
|---|---|
| 3.1. Pasirengimas nuotoliniam ugdymui, nuotolinio mokymo (si) galimybių tyrimai, įrankių įvaldymo tvarkos, platformų ir procesų valdymo darbai. Bendruomenės informavimas ir grįžtamojo ryšio teikimas  | Sėkmingas nuotolinis mokymas pandemijos metu.                         |
| 3.2. Renginių organizavimas ir vykdymas pandemijos metu, valdant srautus ir atsižvelgiant NSC rekomendacijas. Kontaktiniu būdu vykusios ketvirtokų ir aštuntokų išleistuvės mokyklos atnaujintose edukacinėse erdvėse lauke. Mokslo ir žinių šventės organizavimas kiekvienam srautui atskirai. | Progimnazijos bendruomeniškumo, tradicijų išlaikymas pandemijos metu. |
| 3.3. Mokinių srautų reguliavimas dėl pandemijos pagal NSC reikalavimus.   | Bendruomenės narių saugumo užtikrinimas.                              |

**4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo**

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai   | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai           |
|--|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                      | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

|   |                            |                            |                            |                                       |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

#### IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|  |
|--|
| 7.1. Finansų valdymo ir kontrolės.   |
| 7.2. Asmens duomenų apsaugos bendrojo ugdymo mokykloje užtikrinimo kompetenciją. |

#### V SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                             | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)               |
|--------------------------------------|--|---|
| 8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę | Siekti, kad kiekvienas mokytojas mokėtų įsivertinti mokinio daromą pažangą | Mokytojai yra įvaldę įvairias vertinimo strategijas ir būdus, kuriuos naudoja kiekvieno mokinio galių gilesniam |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>pamokoje, gerėtų ugdymo(si) rezultatai, Kompensuojami ugdymo(si) praradimai, atsiradę nuotolinio mokymosi metu.</p> <p>Pasiekti, kad 2021 metais ketvirtokų pasiekimai aukštesniu lygiu būtų ne mažiau kaip 20 proc.</p> <p>Pasiekti, kad pagrindinio ugdymo programą (I dalis) 2021 metais baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – ne mažiau, kaip 12 proc.</p> <p>Pasiekti, kad 2021 metų ketvirtų ir aštuntų klasių mokinių NMPP testų visų dalykų rezultatai būtų 1 proc. aukštesni nei Kauno miesto vidurkis.</p> | <p>pažinimui, ugdymo(si) proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui, mokinio mokymosi sunkumų diagnozavimui laiku. Neženklios, arba nėra mokymosi praradimų pasekmių. Pradinio ugdymo mokinių mokymosi kokybė, lyginant metinius rezultatus, bus aukštesnė bent 1,5 proc., pagrindinio ugdymo mokinių-1 proc.</p> <p>2020 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis, ketvirtokų pasiekimai bus įvertinti aukštesniu lygiu 20 proc.</p> <p>2021 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis aštuntokų pasiekimai bus įvertinti 12 proc. aukštesniu lygiu.</p> <p>NMPP ataskaitos duomenimis ketvirtų ir aštuntų klasių mokinių testų rezultatai bus ne mažiau, kaip 1 proc. aukštesni nei Kauno miesto vidurkis.</p> |
| <p>8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką</p> | <p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Tęsimos prevencines programas „OLWEUS“ ir „Obuolio draugai“, siekiant, kad patyčių rodiklis nebūtų didesnis kaip 9 proc.</p>  | <p>IQES apklausos duomenimis tėvai vaikų savijautą vertina: labai gerai – 60 proc., gerai – 25 proc.</p> <p>Ne mažiau, kaip 95 proc. progimnazijos mokinių dalyvaus dviejų patyčių prevencijos programų įgyvendinime. Mokinių apklausos ataskaitos duomenimis patyčių paplitimo lygis mokinių tarpe bus mažesnis negu 9 proc.</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose aplinkose. mokymasis ugdomosi</p>   | <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines (interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus) ir programines (mokomasias programas, įvairias virtualias darbo aplinkas) priemones. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų.</p>   |
| <p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p> | <p>Tobulinti dalijimąsi informacija, panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas.</p> <p>Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių - projektų partnerių mokyklose.</p> | <p>Mokykloje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema.</p> <p>Įdiegta 1 skaitmeninė mokymo(si) priemonė.</p> <p>Įgyvendinami trys tarptautiniai projektai: Together we can „Theater is an art without borders, it is the art of freedom” („Teatro menas tai menas be sienų, menas būti laisvu”) (2020-2022 m.). Dalyvaujančios šalys: Lietuva, Turkija, Latvija, Portugalija ir Italija. Projekto metu bus išbandomos įvairios teatrinių ir terapinių metodų formos, padedančios įveikti mokymosi ar bendravimo sunkumus;</p> <p>IPA (Information processing agents) („Informacinių technologijų apdorojimo įrankiai“) (2020-2022 m.). Dalyvaujančios šalys: Turkija, Portugalija, Ispanija, Lietuva ir Italija. Projekto metu bus plėtojamas STEAM modelis, plėtojant kompiuterinio raštingumo ir programavimo įgūdžius įvairių dalykų pamokose; . The More You Know, The Better You Improve (Kuo daugiau žinai, tuo geriau įsisavini) (2020-2022 m.).</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybes (naudojama virtuali mokymosi aplinka „EDUKA“, atnaujintas Wifi mokykloje).</p> | <p>Dalyvaujančios šalys: Turkija, Graikija, Italija, Portugalija, Ispanija, Lietuva). Projekto tikslas skatinti vaikų kritinį mąstymą, šviesti apie galimas internetines patyčias, kibernetinį saugumą, jo grėsmes. Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei šešių šalių mokyklomis, ne mažiau kaip 12 mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalijo ja su mokyklos bendruomene. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 50 proc. Mokinių.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje.</p> |
|--|--|---|

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

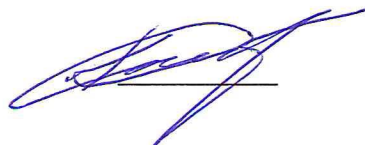
9.2. Dėl pandemijos nebus organizuoti NMPP, skirsis jų rezultatai nuo ankstesnių metų.

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vertinimas „Labai gerai“. 2021 m. vasario 4 d. Mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. 1.

Mokyklos tarybos pirmininkas



Tomas Korega

2021-02-05

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktoriumi Stanislovo Šimanauskio 2020 metų veikla vertinama labai gerai. 2020 m. veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės dera su strateginiame plane užsibrėžtais įgyvendinimo kriterijų rodikliais. Įgyvendinimo laipsnis 100 proc.

Gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Vadovas visas metų veiklos užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius: Pasirengimas nuotoliniam ugdymui, nuotolinio mokymo (si) galimybių tyrimai, įrankių įvaldymo tvarkos, platformų ir procesų valdymo darbai. Bendruomenės informavimas ir grįžtamojo ryšio teikimas. Tai užtikrino sėkmingą nuotolinio ugdymo užtikrinimą ir mokiniai nepatyrė bendravimo bei mokymo sunkumų.

Progimnazijos mokinių pasiekimai yra aukšti, organizacija išsiskiria Demokratinės kultūros puoselėjimu, aktyviu bendruomenės narių įtraukimu, kuriant progimnazijos savitumą. Skatinama savanorystė, užtikrinamas mokinių saugumas, vykdomos tarptautinės veiklos, įgyvendinamos nacionaliniai ir tarptautiniai projektai. Sukurtas sėkmingas pagalbos pamokoje modelis, ugdymo konsultavimo sistema.

**Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.**

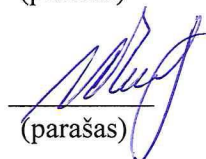
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)


Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – 1. gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Stanislovas Šimanauskas 2021-02-25  
(vardas ir pavardė) (data)