

**KAUNO JONO IR PETRO VILEIŠIŲ MOKYKLOS**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DIREKTORĖS DALIOS LAPĖNIENĖS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-24 Nr. 35-12-50  
(data)

Kaunas  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Pirmasis 2019 – 2021 metų mokyklos strateginio plano tikslas:** 2019 – 2021 metams: tobulinti pradinio ir pagrindinio ugdymo kokybę orientuojantis į aukštesniojo lygmens mąstymo gebėjimų ugdymą. **Pirmasis 2020 metų veiklos tikslas:** pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus taikant į mokinius orientuoto ugdymo metodus ir teikiant reikiamą švietimo pagalbą. Per 2020 metus realizuotos strateginiame ir veiklos plane numatytos priemonės:

1. *Įgyvendintas į STEAM orientuoto ugdymo planas.* Ketvirtus metus įgyvendinamas Integruotas gamtos mokslų kursas 5 – 8 klasėms. STEAM dalykų pamokos orientuotos į tiriamosios veiklos gebėjimų ugdymą, mokytojai kiekvieną pusmetį vykdo 3 – 4 tarpdalykinės integracijos projektus. Jie buvo vykdomi ir nuotolinio mokymo sąlygomis. 2020 m. birželį organizuota projektinės veiklos savaitė, kurios metu 5 – 8 klasių mokiniai sėkmingai parengė ir pristatė STEAM tiriamosios veiklos projektus. 2020 m. pabaigoje mokykla įsitraukė į Vytauto Didžiojo universiteto įgyvendinamą projektą „Plačios aprėpties universiteto plėtotė universitetų tinklo pertvarkos kontekste Nr. 09.3.1-ESFA-V-738-02-000“ ir dalyvauja projekto veikloje „Inovatyvaus curriculum kūrimo ir įgyvendinimo gairės“. Dalyvaujant projekte į STEAM orientuotą kompetencijų ugdymą buvo įtraukti 3-4 klasių ir biologijos, chemijos, matematikos, fizikos mokomųjų dalykų mokytojai, jie rengia ir įgyvendina integruotus STEAM projektus konsultuojami VDU mokslininkų ir pagilino mokslinio tyrimo kompetenciją. Tai yra ypatingai aktualu, nes dalyvaujant projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0001) mokykla gavo šiuolaikinę įrangą ir priemones, kurias siekiama kuo tikslingiau įveikinti.

2. *IKT taikymo ugdymui planas* įgyvendinamas platesne apimtimi nei buvo numatyta metams prasidedant. Perėjus prie mokymo organizavimo nuotoliniu būdu visi mokyklos mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai įvaldė Office365 aplinką, išmoko dirbti programoje Teams. Mokykla yra pasaulinio Microsoft mokyklų tinklo narė, pripažinta kaip gerosios patirties turinti mokykla (angl. Microsoft Showcase school), o 7 mokytojai turi Microsoft švietimo technologijų eksperto (angl. Microsoft Innovative Education Expert) pažymėjimus, suteiktus vardus. Pereinant prie nuotolinio mokymosi šie mokytojai vedė mokymus kolegoms, parengė video pamokas kolegoms, mokiniams ir tėvams. Balandžio – gegužės mėnesiais, bendradarbiaujant su Kauno pedagogų kvalifikacijos centru, organizuotas trijų dalių gerosios patirties sklaidos renginys šalies mokytojams „Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo patirtis naudojant Microsoft Office365 programėlę Teams“, o 2020 m. spalio mėnesį parengta 80 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa



„Microsoft Office365 sprendimai nuotoliniam mokymui“. Administracijos komanda dalijosi gerąja patirtimi taikant IKT sprendimus mokyklos valdymui su Kauno, Vilniaus ir Kretingalės mokyklų vadovais bei mokytojais.

3. *Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka* koreguota pritaikant ją nuotolinio mokymo kontekste. Siekta aktyvesnio tėvų įsitraukimo numatant pažangos tikslus ir reflektuojant rezultatus. Teams aplinkoje organizuoti trišaliai pokalbiai (mokytojas – mokinys – tėvai) rezultatų įsivertinimui kartą per pusmetį, kas mėnesį arba du (priklausomai nuo mokinių amžiaus) organizuoti virtualūs tėvų susirinkimai, kas dvi savaites mokinių tėvams teiktos trumpos apklausos, kurių metu tėvai išsakė savo atsiliepimus apie nuotolinio mokymo kokybę ir mokinių sėkmingumą siekiant pažangos.

4. *Į projektinę veiklą įtraukiami visi ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokiniai*. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų mokiniai įtraukiami į projektą „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728), kuris yra finansuotas pagal priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo veiklos tobulinimas“. Pradinio ugdymo programos mokiniai dalyvauja Erasmus+ projekte „Socio-emotional capacity building in primary education (PS.smile)“ (Nr.2019-1-LT01-KA201-060710). Pagrindinio ugdymo mokiniai įtraukiami į projektą „Parsifalis, legendų tyrinėtojas“ (Nr. Nr. 2018-1-PL01-KA201-050865) bei NORD Plus Horizontal projekte „Judėjimą skatinančios mokymosi aplinkos Šiaurės ir Baltijos šalyse“ (Nr. NPHZ-2017/10130) veiklas. Tęsimos inovatyvios veiklos, kurios prasidėjo kaip šalies arba tarptautiniai projektai: šiuolaikinės mokymosi aplinkos panaudojimas pasiekimų gerinimui, globalus švietimas, sveikatai palankių įgūdžių ugdymas, visos dienos mokyklos I modelio organizavimas (dirbant ne nuotoliniu būdu).

5. *Švietimo pagalbos teikimas pritaikytas darbui nuotoliniu būdu*. Mokantis nuotoliniu būdu specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems bei mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams reikia daugiau pagalbos. Mokykloje sukurta sistema, kai mokytojai kiekvieną savaitę pateikia informaciją apie mokinių pažangą, o socialinės pedagogės imasi koordinuoti pagalbą tarp mokytojo, mokinio ir tėvų su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniams. Visiems mokiniams, kurių tėvai (globėjai) kreipėsi arba skirta specialistų pagalba, po pamokų teikiama logopedinė, specialioji pedagoginė ir mokytojo padėjėjo pagalba dirbat individualiu būdu.

6. *Tęsimas programos „Mąstymo mokykla“ įgyvendinimas*. Pamokų metu kaip metodas taikomi mąstymo žemėlapiai, ugdomi aukštesnių mąstymo gebėjimų mąstymo įgūdžiai. Bendradarbiaujant su UAB „Thinking organizations“ mokytojams organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras siekiant gilinti mokytojų kompetencijas metodo taikymui. Europos socialinio fondo agentūrai parengtas ir pateiktas projektas priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo veiklos tobulinimas“ trečiajam kvietimui, tačiau finansavimas projektui nebuvo skirtas.

**Antrasis ir trečiasis strateginiai veiklos tikslas 2019 – 2021 metams:** plėtoti popamokinio užimtumo pasiūlą skatinant kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymąsi bei kurti saugią ir motyvuojančią mokymosi aplinką tobulinant socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą. **Antrasis 2019 metų veiklos tikslas:** užtikrinti mokinių saugumą mokykloje integruojant socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą bei sudarant galimybę visą dieną ugdytis saugioje ir pasiekimus skatinančioje aplinkoje. Per 2020 metus realizuotos strateginiame ir veiklos plane numatytos priemonės:

1. *Į nuoseklių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą įtraukti visi ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniai*. Ikimokyklinukų socialinių ir emocinių

kompetencijų ugdymui naudojami emocinio intelekto ugdymo programa Kimochis ir priemonės. Priešmokyklinukai bei 1 – 8 klasių mokiniai įtraukiami į Lions Quest programas „Laikas kartu“ bei „Paauglystės kryžkelės“. Pradiniame ugdyme pradedamas įgyvendinti Erasmus+ projektas „Socio-emotional capacity building in primary education (PS.smile)“. 2020 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiais bendradarbiaujant su Kauno A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla įgyvendintas Kauno miesto savivaldybės projektas

„Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“, skirtas 7 – 8 klasių mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui bei klasių mikroklimato gerinimui.

2. *Visos dienos mokyklos I modelio bei neformaliojo ugdymo veiklos buvo įgyvendintos tiek, kiek leido Covid-19 epidemiologinė situacija. Pereinant prie nuotolinio mokymo, atsižvelgiant į OV rekomendacijas, nemažą dalį laiko VDM veiklos buvo sustabdytos, o neformalusis ugdymas vykdomas nuotoliniu būdu.*

**Ketvirtasis strateginis veiklos tikslas** 2019 – 2021 metams: atnaujinti ugdymo(si) aplinkas, kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką mokykloje. **Ketvirtasis 2019 metų veiklos tikslas:** kurti jaukias ir motyvuojančias ugdymo aplinkas, pritaikytas įvairių ugdymo organizavimo formų įgyvendinimui. Per 2020 metus realizuotos priemonės:

1. D korpuso WC renovavimas (4 aukštas),
2. C korpuso laiptinės remontas,
3. J ir B korpusų koridorių remontas,
4. pirminės sveikatos priežiūros kabineto įrengimas ir šalia esančio tualetu pritaikymas neįgaliesiems;
5. laiptų remontas ir panduso įrengimas prie įėjimo iš Varnių gatvės pusės;
6. pirmos klasės kabineto remontas (suformuota papildoma pirma klasė);
7. patalpos Visos dienos mokyklos veikloms vykdyti atnaujinimas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti 2020 metų mokyklos mokinių mokymosi pasiekimus	1. 76% 8 kl. mokinių NMPP metu pasieks rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. 2. 70% 6 kl. mokinių NMPP metu pasieks matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. 3. Standartizuotas pridėtinės vertės	1. 2020 metų mokymosi pasiekimų suvestinės ir analizės. 2. 2020 metų mokymosi pasiekimų suvestinės ir analizės. 3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita (Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) tyrimo rezultatai).	1. 75% 8 kl. mokinių 2019 – 2020 m.m. pademonstravo lietuvių kalbos pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus. 2. 86% 6 kl. mokinių 2019 – 2020 m.m. pademonstravo matematikos pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus. 3. Mokykla neturi duomenų iš nacionalinės švietimo



	<p>rodiklis pakils per 0,2 punkto.</p> <p>4. Mokėjimo mokytiis rodiklis pakils per 0,2 punkto.</p> <p>5. 90% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę</p>		<p>agentūros apie kuriama pridėtinę vertę.</p> <p>4. Tyrimo metu 91% 1 – 8 kl. mokinių tėvų sutiko arba visiškai sutiko su teiginiu „mokykloje kryptingai ugdoma mokėjimo mokytiis kompetencija“ (2019 m. buvo 86%)</p> <p>5. 92% tėvų (globėjų) darželyje ir 76% 1-8 klasių mokinių tėvų labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę</p>
<p>1.2. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje integruojant socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą bei sudarant galimybę visą dieną ugdytis saugioje ir pasiekimus skatinančioje aplinkoje</p>	<p>1. Patyčių rodiklis pagerės 0,4 punkto mokykloje.</p> <p>2. Mokyklos kultūros rodiklis pagerės 0,4 punkto</p> <p>3. 90% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą mokykloje</p>	<p>1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita (Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) tyrimo rezultatai).</p>	<p>1. Tyrimo metu 87% 5 – 8 kl. mokinių sutiko arba visiškai sutiko su teiginiu „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ (2019 m. buvo 67%)</p> <p>2. Tyrimo metu 85% 5 – 8 kl. mokinių sutiko arba visiškai sutiko su teiginiu „Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“ (2019 m. buvo 85%)</p> <p>3. 90% tėvų (globėjų) darželyje ir 84% 1-4 kl. mokinių tėvų labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą mokykloje</p>
<p>1.3. Kurti jaukias ir motyvuojančias ugdymo aplinkas, pritaikytas įvairių ugdymo organizavimo formų įgyvendinimui</p>	<p>1. WC renovavimas D ir B korpusuose</p> <p>2. Slaugytojo kabineto įrengimas</p> <p>3. „Lauko“ klasės įrengimas</p> <p>4. Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p> <p>5. Renovuotas Informacinių technologijų kabinetas ir įsigytas naujas</p>	<p>1. WC renovavimas D ir B korpusuose.</p> <p>2. Slaugytojo kabineto įrengimas</p> <p>3. „Lauko“ klasės įrengimas mokyklos teritorijoje.</p> <p>4. Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p> <p>5. Modernizuotas 2-as Informacinių technologijų kabinetas leidžia personalizuoti</p>	<p>1. Renovuotas D korpuso WC.</p> <p>2. Įrengtas slaugytojo kabinetas, o šalia jo esantis WC pritaikytas neįgaliesiems.</p> <p>3. Įsigyta „Lauko“ klasė.</p> <p>4. Įstaigos interneto svetainė atitinka nustatytus reikalavimus 97% (Audito vertinimas).</p> <p>5. Modernizuotas II Informacinių technologijų kabinetas leidžia personalizuoti ugdymą tuo keliant ugdymo kokybę.</p>

	<p>Išmaniosios klasės įrenginių komplektas 5-8 kl. mokiniams.</p> <p>6. Suremontuoti du WC D korpuso IV aukšte.</p> <p>7. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.</p> <p>8. Papildomo pradinio ugdymo kabineto įrengimas naujai suformuotai pirmai klasei ugdyti</p> <p>9. Parengtas projektas „Mokyklos administracinės patalpos paprastas remontas, keičiant paskirtį iš švietimo į sveikatos priežiūros“ ir atlikti remonto darbai jam įrengti.</p>	<p>ugdymą tuo pačiu keliant ugdymo kokybę.</p> <p>6. Suremontuoti du WC D korpuso IV aukšte.</p> <p>7. Audito ir kitų institucijų vertinimas atitiks teisės aktų nustatytus reikalavimus, įvertinimas bus ne mažiau gerai.</p> <p>8. Papildomai įrengtas pradinio ugdymo kabinetas naujai suformuotai pirmai klasei ugdyti.</p> <p>9. Patvirtintas projektas ir atliktas remontas pirminės sveikatos priežiūros kabineto įrengimui bei šalia esančio tualetu pritaikymas neįgaliesiems.</p>	<p>6. Modernūs ir estetiški mokinių ir mokytojų WC D korpuso IV aukšte sudaro palankesnes sąlygas mokinių saugumui, motyvuotumui pasiekti.</p> <p>7. Užtikrinama vidaus darbo kontrolė (Audito vertinimas „Gerai“).</p> <p>8. Papildomai įrengtas pradinio ugdymo kabinetas naujai suformuotai pirmai klasei ugdyti.</p> <p>9. Tai padės integruoti mokinius, turinčius vidutinius sveikatos poreikius į ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas bei sudarys jiems lygias galimybes gauti slaugytojo pagalbą mokantis.</p>
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. „Lauko klasės“ įrengimas įgyvendintas dalinai, klasė įsigyta, bet nesumontuota.	Dėl netinkamų oro sąlygų atlikti montavimo darbus.
2.2. D korpuso I – III aukštų ir B korpuso II aukšto tualetų renovacija	Materialinių ir žmogiškųjų išteklių stoka.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Papildomo pradinio ugdymo kabineto įrengimas naujai suformuotai pirmai klasei ugdyti	Patenkintas tėvelių poreikis ir papildomai įrengtas pradinio ugdymo kabinetas naujai suformuotai 1 klasei ugdyti.
3.2. Renovuotas Informacinių technologijų kabinetas ir įsigytas naujas Išmaniosios klasės įrenginių komplektas 5-8 kl. mokiniams.	Modernizuotas 2-as Informacinių technologijų kabinetas leidžia personalizuoti ugdymą tuo pačiu keliant ugdymo kokybę.
3.3. Atliktas C korpuso laiptinės remontas ir J korpuso koridorių remontas,	Atnaujintos C korpuso laiptinės aplinkos ir J korpuso koridorių aplinkos siekiant plėtoti modernizuotas, estetiškas mokyklos erdves.



3.4. Įrenginėjant pandusą neįgaliesiems, renovuoti mokyklos lauko laiptai iš Varnių gatvės pusės.	Atnaujinti mokyklos lauko laiptai ir užtikrintas mokinių ir bendruomenės saugumas.
3.5. 2020 m. mokykla, bendradarbiadama su Vytauto Didžiojo universitetu, įgyvendino projektą „Plačios aprėpties universiteto plėtotė universitetų tinklo pertvarkos kontekste Nr. 09.3.1-ESFA-V-738-02-000” ir dalyvavo projekto veiklose „Inovatyvaus curriculum kūrimo ir įgyvendinimo gairės“ į STEAM orientuotų kompetencijų ugdymas.	Dalyvaujant projekte buvo įtraukti 3-4 klasių ir biologijos, chemijos, matematikos, fizikos mokomųjų dalykų mokytojai, rengė ir įgyvendino integruotus STEAM projektus konsultuojami VDU mokslininkų ir pagilino mokslinio tyrimo darymo kompetenciją. Tai ypatingai aktualu, nes dalyvaujant projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis” (Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0001) mokykla gavo šiuolaikinę įrangą ir priemones, kurias siekiama kuo tikslingiau įveikinti ir ugdyti mokinių tiramosios veiklos įgūdžius.
3.6. Bendradarbiaujant su VšĮ „Lions Quest Lietuva“, mokykla dalyvauja tarptautiniame projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001)	Dalyvaujant projekte buvo įtraukti pradinių klasių ir dalykų mokytojai, kuriems įsivertinus pastebėta poreikis atnaujinti SEU kompetencijas bei mokytojams, taipogi, atsirado galimybė dalintis patirtimi.
3.7. Mokykla, bendradarbiaujant su Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti sekretoriatu, įgyvendino šalies projektus, susijusius su istorinės atminties išsaugojimu žydų tautos genocidui atminti.	Kadangi mokykla pastatyta Kauno žydų geto teritorijoje ir stovi buvusioje Demokratų aikštėje, kurioje buvo įvykdytas 10 tūkstančių žydų nuteisimas myriop sušaudyti IX Forte, vykdomi projektai, tradiciniai renginiai nukreipti į istorinės atminties išsaugojimą.
3.8. Elektroninės atsiskaitymo sistemos, E-piniginė, mokyklos mokiniams įdiegimas.	Ši priemonė padeda užtikrinti mokinių fizinį saugumą nenaudojant grynųjų pinigų mokyklos valgykloje, bei nesinešiojant pinigų į mokyklą, tėvelių patogumui atliepti.

#### 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	<b>Labai gerai X</b>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

**V SKYRIUS**  
**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	4 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus, dalis.	2020-2021 m.m. metinio pusmečio matematikos dalyko įvertinimai rodo, kad ne mažiau 70% 4 ir 8 kl. mokinių pasiekė matematikos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus.
	4 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus, dalis.	2020-2021 m.m. metinio pusmečio matematikos dalyko įvertinimai rodo, kad ne mažiau 70% 4 ir 8 kl. mokinių pasiekė lietuvių k. dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus.
	Gerai ir labai gerai vaikų ugdymo kokybę vertinančių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimo (atliekamo 2021 m. gruodžio mėnesį) rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai ugdymo kokybę vertina: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 95% ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvų;</li> <li>• 90% pradinio ugdymo kominių tėvų;</li> <li>• 85% pagrindinio ugdymo kominių tėvų;</li> </ul>
	Mokinių individualių ugdymo rezultatų gerėjimas.	5% pagrindinio ugdymo programos mokinių 2020 – 2021 m.m. metiniame pusmetyje pademonstruos aukštesnius įvertinimus nei 2019 – 2020 m.m. metiniame pusmetyje.
2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimo (atliekamo 2021 m. gruodžio mėnesį) rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai vaiko savijautą vertina: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 95% ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvų.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% pradinio ugdymo kominių tėvų;</li> <li>• 85% pagrindinio ugdymo kominių tėvų;</li> </ul>
	Socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas: „Kimotchis“ (ikimokykliniame ugdyme), „Laikas kartu“ (priešmokykliniame ir pradiniame ugdyme), „Paauglystės kryžkelės“ (pagrindiniame ugdyme).	Programų įgyvendinimas detalizuojamas Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės ir auklėtojų tarybos veiklos planuose, klasės auklėtojų veiklos programose. Į programų įgyvendinimą įtraukiama 100% pedagogų ir 100% vaikų ir mokinių.
	Plėtojamas mokymasis virtualioje aplinkoje.	IKT taikymo ugdymui planas 2021 metams ir jo įgyvendinimo ataskaita bei ugdomosios stebėsenos ataskaitos rodo, kad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% mokytojų naudoja Office365 paketo programas mokymui ir mokymuisi</li> <li>• 100% mokytojų naudoja EDUKA klasę.</li> <li>• 40% mokytojų naudoja EMA pratybas</li> <li>• Tikslingas IKT taikymas stebimas 90% stebėtų pamokų.</li> </ul>
	Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimas.	Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimo planas 2021 metams ir jo įgyvendinimo ataskaita ir ugdomosios stebėsenos ataskaitose atsispindi, kad įgyvendinta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ne mažiau viename Erasmus+ projekte</li> <li>• Integruoto gamtos mokslų kurso 5- 8 kl. išbandymas, įtraukiant 80% 5 – 8 klasių mokinių.</li> <li>• Dalyvavimas ne mažiau 3 respublikiniuose konkursuose ar renginiuose.</li> <li>• Įgyvendinimas ne mažiau 20 integruotų STEAM projektų mokykloje.</li> </ul>
	Gerėjantis mikroklimatas mokykloje.	Klasių mikroklimato tyrimo (atliekamo balandžio mėnesį) rezultatai ir/arba Mokyklos pažangos anketa atskleidžia, kad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% mokinių nurodo, kad per pastaruosius du mėnesius mokykloje nepatyrė patyčių;</li> <li>• 95% mokinių nurodo, kad mokykloje jaučiasi saugūs;</li> <li>• 80% mokinių nurodo, kad klasėje vyrauja mokymuisi palankus mikroklimatas.</li> </ul>
3. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių vaikams	Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų gebėjimų mokiniams naudojant skaitmeninius mokymosi įrankius ir aplinkas.	Metodinės tarybos 2021 m. veiklos planas ir jo įgyvendinimo analizė bei ugdomosios stebėsenos ataskaitos rodo, kad 90% pritaiko ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniams naudojant skaitmeninius mokymo įrankius ir aplinkas (pvz. e.biblioteka, Eduka, EMA, Genially, Quizlet, Liveworksheets ir kt.)
	Aplinkų pritaikymas savarankiškam mokymuisi bei Wifi ryšio plėtra.	Įgyvendinant projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (Nr.: 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001) sukurtos savarankiško mokymosi aplinkos. 30% mokyklos ploto veikia laisvos prieigos Wifi ryšys.
	Popamokinė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi	Direkcinėje taryboje priimti susitarimai bei Vaiko gerovės komisijos dokumentai rodo, kad sėkmingai įgyvendinamos šios priemonės:



	poreikių arba patiriantiems mokymosi sunkumų.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visos dienos mokykla (1 – 4 kl.) ir Namų darbų klubas (5 – 8 kl.) kontaktinio mokymosi laikotarpiu.</li> <li>• Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas organizuojant temines veiklas mokyklos bibliotekoje.</li> <li>• Individuali mokytojo padėjėjo arba specialiojo pedagogo pagalba po pamokų nuotolinio mokymosi laikotarpiu.</li> </ul> Pagalba teikiama 100% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.
	Gerai besimokantys mokiniai dalyvauja gabiems mokiniams skirtoje projektinėje veikloje.	Projektinės veiklos planas 2021 m.m. ir jo įgyvendinimo ataskaita rodo, kad gabiems mokiniams skirtoje projektinėje veikloje dalyvavo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% pradinio ugdymo mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu;</li> <li>• 100% pagrindinio ugdymo mokinių, 2020-2021 m.m. metiniame pusmetyje besimokančių ne žemesniais nei 8 balų įvertinimais.</li> </ul>
4. Stiprinti bendradarbiavimo kompetenciją įgyvendinant projektus	Kauno miesto savivaldybės ir KaunasIN projekto „Karjeros pamokos Kaune“ įgyvendinimas.	Projekto įgyvendinimo veiksmų planas ir ataskaita rodo, kad į projektą įtraukta 90% 7-8 klasių mokinių.
	Iš Europos sąjungos lėšų dalinai finansuojamo projekto „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728) veiklų įgyvendinimas.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planas ir jo įgyvendinimo ataskaita rodo, kad į projekto įgyvendinimą įsitraukė 100% ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir vaikų.
	Erasmus+ projekto „Socio-emotional capacity building in primary education (PS.smile)“ įgyvendinimas.	Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas ir jo ataskaita rodo, kad į projekto įgyvendinimą įtraukta 100% pradinio ugdymo mokytojų ir mokinių.
	Tolesnis dalyvavimas Microsoft mokyklų tinkle ir programos Microsoft Showcase school įgyvendinimas.	IKT taikymo ugdymui planas 2021 metams ir jo įgyvendinimo ataskaita, ugdomosios stebėsenos ataskaitos rodo, kad 100% mokytojų įvaldė ir pritaikė ne mažiau kaip 2-3 naujus skaitmeninius mokymosi įrankius mokinių motyvavimui ir ugdymo turinio pritaikymui.

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ligos, sveikatos problemos, ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Ekstremalios situacijos, nenumatytos aplinkybės

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

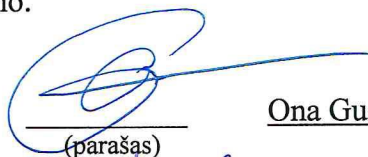
Mokyklos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Eglė Leščinskienė 2021-02-04  
(vardas ir pavardė) (data)

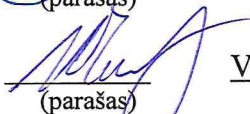
**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Per metus vadovė įgyvendino nustatytas veiklos užduotis bei iniciavo ir įvykdė nenumatytas veiklas. 2020 metų bėgyje sėkmingai įgyvendinti dalinai iš Eurodos sąjungos fondų finansuojami (t.y. „Žaidžiu.Kuriu.Dalinuosi“), ERASMUS+ („Parsifalis, legendų tyrinėtojas“, „GoScience – kūrybiškumo ir supratimo skatinimas gamtos ir tikslųjų mokomųjų dalykų mokyme/si“) bei NORD Plus Horizontal („Judėjimą skatinančios mokymosi aplinkos Šiaurės ir Baltijos šalyse“) projektai. Mokykla sėkmingai perėjo prie nuotolinio mokymo organizavimo ir dalinosi gerąja patirtimi su Kauno, Vilniaus, Kretingalės, Pasvalio mokyklų vadovais bei mokytojais. Kauno miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus specialistai atliko mokyklos vidaus auditą ir mokyklos veiklą įvertino gerai. Sutvarkyti dokumentai ir įrengtas Slaugytojo kabinetas. Ataskaitą vertinu labai gerai, siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė 2021-01-24

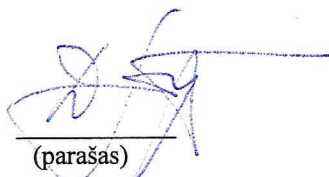
Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. **Labai gerai.** Skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

  
(parašas)

Direktorė

Dalia Lapėnienė

2021-02-25