

KAUNO GEDIMINO SPORTO IR SVEIKATINIMO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RIČARDO BUTĖNO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-11-Q5

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų strateginio plano tikslų (siekti savito ir bendrojo ugdymo kokybės įgyvendinant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus; tobulinti ugdymo(si) ir mokymo(si) kokybę, orientuotą į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą siekiant individualios pažangos ir asmenybės ūgties; kurti saugią, estetiškai patrauklią, motyvuojančią, mokinių ugdymo(si) poreikius tenkinančią gimnazijos aplinką) įgyvendinimas siejamas su metiniame veiklos plane keltais tikslais, STRAPIO rodiklių planinėmis reikšmėmis bei gimnazijos strategijos realizavimo planu.

STRAPIO rodiklio „Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius“ planuota reikšmė 10, pasiekta 10; STRAPIO rodiklio „Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ planuota reikšmė 88 proc., pasiekta – 100 proc.;

STRAPIO rodiklio „Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus“ planuota reikšmė 26 proc., pasiekta – 45 proc.;

STRAPIO rodiklio „Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ planuota reikšmė 90 proc., pasiekta – 100 proc.

STRAPIO rodiklio „Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių planuota reikšmė 16 proc., pasiekta – patikra nevyko.

Gimnazijos veiklos rezultatai įgyvendinant 2020 metų veiklos planą

2020 metais buvo siekta:

Puoselėjant gimnazijos tradicijas, užtikrinant savito ir bendrojo ugdymo dermę, mokinių socialinį, emocinį ir fizinį saugumą, gimnazijos biudžeto lėšomis įgyvendinti projektinių veiklų, gimnazijos renginių, skirtų gimnazijos įkūrimo 100-mečiui paminėti, planą.

- 25 proc. mokinių, 50 proc. mokytojų, 15 proc. mokinių tėvų dalyvavo gimnazijos kultūrinių tradicijų, kūrime ir puoselėjime.
- Įgyvendinant renginių, skirtų gimnazijos šimtmečiui planą, į veiklas įsitraukė 75 proc. gimnazijos mokinių, mokytojų ir 15 proc. mokinių tėvų. Planuotos veiklos įgyvendintos 40 proc. dėl COVID-19.
- Įgyvendinta 40 proc. gimnazijos šimtmečiui skirtų renginių: protų mūšių ciklas „Ką žinai apie savo mokyklą?“, tiriamieji kūrybiniai darbai (ilgalaikiai projektai: „Mūsų šeima mokėsi gimnazijoje, „Mano sėkmės kelias“), bendruomenės bėgimas, skirtas gimnazijos 100-mečio paminėjimui. Kiti suplanuoti renginiai nevyko dėl pandemijos.

Siekti aukštesnių akademinių pasiekimų ir gimnazijos pažangos, ugdant mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei tobulinant mokinio asmeninės mokymosi pažangos skatinimo ir stebėjimo sistemą.

- Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas stebimas vidutiniškai per 10 proc. stebėtų pamokų kiekvieną ketvirtį.
- Mokymosi rezultatams gerinti vykdytos visų dalykų konsultacijos. 57,5 proc. mokinių po signalinių pusmečių padarė individualią pažangą.
- 100 proc. abiturientų baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą.
- 45 proc. abiturientų 2020 m. gavo lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino įvertinimus aukštesnius už 36 balus.
- Visi (100 proc.) II klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.
- Organizuoti trišaliai pokalbiai mokinytėms-tėvams-auklėtojams (mokytojams) pažangai aptarti.
- 70 % mokinių analizuoja savo pasiekimus, numato priemones pasiekimams gerinti. Įsivertinimo rodiklis „Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ siekia 2,7 balo.
- 70 % mokytojų periodiškai diferencijuoja mokinių veiklą pamokoje. Įsivertinimo rodiklis „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vertinamas 2,3 balo.

Gimnazijos pajamų lėšomis atnaujinti esamas gimnazijos erdves bei kurti naujas aplinkas, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir savito ugdymo sampratą.

- 20 proc. atnaujinta vaizdo stebėjimo kamerų sistema: papildomai įrengtos 2 vaizdo kameros; atnaujintos impulsinės vaizdo fiksavimo kameros, pakeistas įrašymo įrenginys.
- Sukurta gimnazijos šimtmečio minėjimo atributika.
- Ekspozicinė erdvė, skirta gimnazijos 100-mečio istorijai, perkelta į virtualią erdvę, nes fizinei ekspozicijai įrengti poreikio neliko dėl karantino apribojimų.
- IT kabineto papildytas kompiuterine įranga (papildomai įrengtos 4 darbo vietos).
- Technologijų kabinetas aprūpintas IKT – įrengtas stacionarus daugialypės terpės projektorius, ekranas, yra mokytojo kompiuteris su interneto ryšiu.
- Atliktas vieno kabineto pilnas remontas ir dviejų kabinetų dalinis remontas.
- Atnaujinti mokykliniai baldai trijuose kabinetuose.
- Atliktas pirmo aukšto tambūro ir laiptinės remontas.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	<p>8.1.1. Mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą dalis. PUPP ir VBE kokybė.</p> <p>8.1.2. Pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.</p>	<p>Igyvendintos strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės: 95 proc. abiturientų baigs vidurinio ugdymo programą ir įgis vidurinį išsilavinimą. 2021 m. 30 proc. abiturientų gaus lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino įvertinimus aukštesnius už 36 balus. 95 proc. II gimnazijos klasių mokinių dalyvaus pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir įgis pagrindinį išsilavinimą. 12 proc. II gimnazijos klasių mokinių išlaikys matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą 7-10 balais.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) 2020-2021 m. m. lietuvių k. bus 38 proc. 2020-2021 m. m. matematikos bus 12 proc.</p> <p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)</p> <p>2020-2021 m. m. bus 45 proc. 75 (proc.) tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę pagal mokykloje vykdomas programas</p>

	<p>8.1.3. Identifikuojami, stebimi ir analizuojami mokinių individualūs bei ypatingieji poreikiai, jiems teikiama reikalinga pagalba.</p>	<p>5–IV klasėse ne mažiau kaip tris kartus per metus vyksta klasės valandėlės, kuriose aptariami mokinių individualios pažangos pasiekimai. 60 proc. mokinių analizuoja savo pasiekimus, numato priemones pasiekimams gerinti. Rodiklis „Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ siekia ne mažiau kaip 2,6 balo.</p> <p>Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų periodiškai diferencijuoja mokinių veiklą pamokoje. Įsivertinimo rodiklis „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ siekia ne mažiau kaip 2,4 balo.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką</p>	<p>8.2.1. Gerėja gimnazijos mikroklimatas.</p> <p>8.2.2. Užtikrinta mokinių saugi gyvenimo ir mokymosi aplinka bendrabutyje.</p> <p>8.2.3. Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės.</p>	<p>Mokinių apklausos rodiklio „Per paskutinius 2 mėn. iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertinimas – 3,1; Mokinių apklausos rodiklio „Per paskutinius 2 mėn. aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertinimas - 3,2.</p> <p>Įrengta vaizdo stebėjimo kamerų sistema bendrabutyje: vaizdo kameromis stebimi bendrabučio 9, 10 ir 11 aukštų koridoriai, įrengtos papildomos 6 kameros.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EMA“ pritaiko ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų.</p>

	<p>8.2.4. Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose.</p> <p>8.2.5. Įgyvendinama socialines emocines kompetencijas ugdanti programa.</p>	<p>Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „TEAMS“ pritaiko ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų. Įrengta belaidžio interneto Wifi 12 zonų.</p> <p>Pilnai išnaudotos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „TEAMS“ galimybės.</p> <p>Įgyvendinta ilgalaikė socialinio ir emocinio ugdymo programa „LIONS QEST“ . „Raktai į sėkmę“ seminaro programą išklaušė 21 mokytojas, dirbantis su I-IV gimn. klasių mokiniais. SEU konsultantų mokymuose dalyvavo ir programos konsultantais tapo 5 gimnazijos mokytojai. Kiekvieną savaitę vyksta SEU teminės klasės valandėlės 5-IV klasių mokiniams.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>8.3.1. Skaitmeninių aplinkų pritaikymas ugdant specialiujų ugdymosi poreikių mokinius.</p> <p>8.3.2. Pritaikytos ugdymosi aplinkos fizinę negalią turintiems mokiniams.</p> <p>8.3.3. Dalijimosi informacija tobulinimas, panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas.</p> <p>8.3.4. Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius i tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant</p>	<p>Įsigytos ir pagalbos specialistų naudojamos skaitmeninės ugdymosi priemonės: Komunikatorius „Supertalker“, „Go Talk 32+“.</p> <p>Fizinę negalią turintiems mokiniams sudarytos sąlygos patekti į specializuotus kabinetus (įsigyti pandusai).</p> <p>Gimnazijos Facebook paskyros sukūrimas.</p> <p>Įgyvendintos Erasmus+ mokyklų mainų partnerysčių (KA229) projekto „For a sustainable world, not the climate, change yourself!“ numatytos 2021 metų veiklos</p>

	galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių - projektų partnerių mokyklose.	(įvyks mainų vizitas, kuriame dalyvaus 4 mokiniai ir 1 mokytojas, gimnazijoje priimti projekto partneriai: 20 mokinių, 8 mokytojai, surengtos kūrybinės dirbtuvės,) įsisavintos lėšas, skirtos projekto įgyvendinimui.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Covid 19 situacija Lietuvoje.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2021 m. užduotys, kadangi Kauno miesto savivaldybės mero 2020 m. rugsėjo 9 d. potvarkiu Nr. MP-171, Ričardas Butėnas, atlieka Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijos direktoriaus funkcijas nuo 2020 m. rugsėjo 12 d., bet ne ilgiau kaip vienus metus.

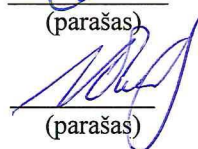
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

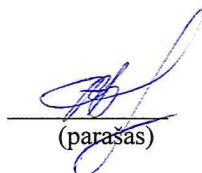

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ričardas Butėnas
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)