

KAUNO BERNARDO BRAZDŽIONIO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DANGUOLĖS DEOBALD

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-45

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų strateginio plano tikslas - Ugdant bendradarbiavimo kultūrą, telkti saugią, sveiką ir atsakingą už savo veiklos rezultatus mokyklos bendruomenę.

2020 metais mokyklos metinis tikslas –telkti bendruomenę bendradarbiavimui, diegiant pagarbaus elgesio principus :

- 1.53% mokytojų parengė pranešimus, dalinosi gerą patirtimi metodiniuose renginiuose, vedė seminarus Kosove, Sakartvele, Respublikoje, mieste ir mokykloje, vedė atviras pamokas ir veiklas ;
- 2.mokyklos savęs įsivertinimo darbo grupės atliktos apklausos duomenimis 95% tėvų ir 92% mokinių mokykloje jaučiasi saugūs;
- 3.pagal VGK protokolų duomenis 12% sumažėjo netinkamo elgesio atvejų skaičius;
- 4.labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina 86 % tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų);
- 5.Olweus apklausos duomenimis patyčių šeštose klasėse sumažėjo 23,6 proc.
- 6.mokyklos savęs įsivertinimo darbo grupės atliktos apklausos duomenimis 53 % mokinių ugdytinių bei jų tėvų įsitraukia į mokyklos vykdomas veiklas;
- 7.buvo organizuoti 1 kontaktinis ir 2 virtualūs tėvų susirinkimai.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes pasiektas maksimalus rezultatas. Šio tikslo STRAPIS faktinės reikšmės viršijo planines reikšmes.

2019-2021 metų strateginio plano tikslas - užtikrinti kokybišką ugdymą (si) ir didinti mokymosi efektyvumą per pamokas/veiklas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

2020 metais mokyklos metinis tikslas – tobulinti mokomųjų dalykų ir veiklų integracijos galimybes:

- 1.parengtas ir dalinai įgyvendintas tarpdalykinio ugdymo integracijos planas;
2. kiekvienoje klasėje buvo organizuotas ugdymas kitose aplinkose;
3. mokykla įsitraukė į 4 tarptautinius ir respublikinius projektus;
- 4.100 proc. mokytojų savo pamokose naudoja IKT.

Pasiektas maksimalus rezultatas, todėl tikslas įgyvendintas labai gerai. Tarpdalykinės integracijos įgyvendinimą apsunkino karantinas ir perėjimas prie nuotolinio mokymo. Šio tikslo STRAPIS faktinės reikšmės pasiektos, dalis reikšmių viršijo planines reikšmes.

2020 metais mokyklos metinis tikslas – padidinti mokymosi efektyvumą pamokose/ veiklose, siekiant kiekvieno mokinio pažangos:

- 1.palyginus su 2019 m. 4,25 proc. pagerėjo mokinių mokymosi kokybė;
- 2.2019-2020 m. m. 61,2 proc. 8-tų klasių mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos lygį;
- 3.2019-2020 m. m. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą 99 proc.;
- 4.išaugo pamokų, organizuotų ne mokyklos aplinkoje skaičius;
- 5.85 proc. mokytojų geba taikyti įvairesnes mokymosi formas;
- 6.mokyklos savęs įsivertinimo darbo grupės atliktos apklausos duomenimis labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina 92 proc. tėvų;
- 7.atlikus mokinių metinių rezultatų analizę nustatyta, kad 32,1 proc. mokinių pasiekė asmeninę mokymosi pažangą.

Tikslas įgyvendintas labai gerai, pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Šio tikslo STRAPIS faktinės

reikšmės pasiektos, dalis reikšmių viršijo planines reikšmes.

2019-2021 metų strateginio plano tikslas - didinti mokyklos patrauklumą, kurti atvirą ugdymosi aplinką efektyviai panaudojant edukacines erdves.

2020 metais mokyklos metinis tikslas – didinti mokyklos patrauklumą, kurti atvirą ugdymosi aplinką efektyviai panaudojant edukacines erdves:

- 1.įrengta mokyklos istorijos ekspozicija, kurioje mokiniams vyksta edukaciniai užsiėmimai;
- 2.vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius padidėjo iki 10,8;
- 3.mokinių skaičiaus vidurkis pagrindinio ugdymo programoje - 22;
- 4.ugdytinių skaičiaus vidurkis darželio grupėse – 18;
- 5.suremontuoti 2 pradinio ugdymo kabinetai, įrengta edukacinė zona prie bibliotekos, suremontuota sporto salė, suremontuoti persirengimo kambariai prie sporto salės, atlikta III aukšto kabinetų durų apdaila, pakeisti laiptinės turėklai
- 6.gamtos mokslų laboratorijai nupirkti tyrinėjimo įrenginiai;
- 7.ikimokyklinio ugdymo studijoms įsigytos „Išmaniosios grindys“, daug edukacinių ir lavinamųjų priemonių, kurios užtikrina veiklų įvairovę.

Tikslas įgyvendintas labai gerai, pasiektas maksimalus rezultatas. Šio tikslo STRAPIS faktinės reikšmės pasiektos, dalis reikšmių viršijo planines reikšmes.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Pagerės 4-tų klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p> <p>Pagerės 4-tų klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p> <p>Pagerės 4-tų klasių mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p> <p>Padinės priešmokyklinio</p>	<p>Iki 2020 12 20 - ne mažiau kaip 80 proc.</p> <p>Matematikos pagerės iki 70 proc.</p> <p>Rašymo pagerės iki 50 proc.</p> <p>Skaitymo pagerės iki 91,0 proc.</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 99 proc.</p> <p>Pagerėjo 4-tų klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) 4-tų klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 89 proc.</p> <p>Pagerėjo 4-tų klasių mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.) 4-tų klasių mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 87 proc.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos</p>

	<p>amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Sudaryti sąlygas pramingam vaikų užimtumui po pamokų</p>	<p>(buvo 76 proc.).</p> <p>Labai gera – 45 proc. (buvo 43 proc.) Gera – 40 proc. (buvo 38 proc.) Patenkinama – 15 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis</p>	<p>lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 97 proc.</p> <p>Padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais. Labai gera – 46 proc. (buvo 45 proc.) Gera – 42 proc. (buvo 40 proc.) Patenkinama – 12 proc. (buvo 15 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Sudarytos sąlygos prasingam vaikų užimtumui po pamokų. Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis (iki 17 val.).</p>
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai</p>	<p>Labai gera – 45 proc. (buvo 43 proc.) Gera – 40 proc. (buvo 38 proc.) Patenkinama – 15 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai padidės 0,1 balo lyginant su 2019 m.</p>	<p>Padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais: Labai gera – 52 proc. (buvo 45 proc.) Gera – 34 proc. (buvo 40 proc.) Patenkinama – 14 proc. (buvo 15 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Olweus apklausos duomenimis 4 proc. sumažėjo patyčių lyginant su 2019 m.</p>
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose	Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus.	<p>Siekiant pagerinti ugdymo kokybę mokykla įsitraukė ir vykdė projektus: Erasmus +projektas „Volunteering realy counts“;</p> <p>ISF Lietuva respublikinis kaučingo bendruomenės projektas „Mano mokykla: Įkvėpk. Paskatink. Palaikyk.“;</p> <p>SPPC įgyvendinamas ESF projektas „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-02-000100);</p>

	<p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p> <p>Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą</p>	<p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p> <p>Pritaikytos dvi novacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą</p>	<p>Tarptautinis projektas „Christmas Tree Decoration Exchange“;</p> <p>Respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“;</p> <p>SPPC projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001“;</p> <p>09.4.2-ESFA-K-714 priemonė „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“;</p> <p>Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.</p> <p>Kauno miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos vidaus audito ataskaita 2020m. gegužės 27 d. Nr. 21-6-7 įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai.</p> <p>Įstaigos internetinė svetainė atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms: užtikrintas prieinamumas (pritaikyta neįgaliesiems), įdiegti saugos ir vidinis informacijos apie pažeidimus teikimo kanalai, kiti atitikties reikalavimai, pagrindinė informacija apie įstaigą pateikta anglų kalba. Pateikiama informacija yra aktuali ir reguliariai atnaujinama.</p> <p>Vykdomos STEM gamtamokslinės, kūrybinės veiklos, diegiamos ir naudojamos IT priemonės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. („Interaktyvios grindys“, „interaktyvūs kūbai“).</p> <p>Naudojant mokyklos gamtos mokslų laboratoriją</p>
--	--	--	---

	Užtikrinti labai gerą finansų valdymą	Iki 2020 12 31 pakanka Savivaldybės ir Mokymo lėšų	<p>pradiniame ugdyme vykdomos STEAM gamtamokslinės ir matematinės veiklos. Dalis pradinių klasių mokytojų pradėjo dirbti su nuotolinio mokymosi platforma „Teachers Lead Tech“, siekiant diegti technologinės kūrybos įgūdžius mokykloje.</p> <p>Savivaldybės ir Mokymo lėšų pakako. Finansiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo, sutaupyta darbo užmokesčio lėšų. Asignavimai neviršyti ir naudoti pagal paskirtį.</p>
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) Nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta nuotolinio ugdymo tvarka, organizuotas ir vykdomas nuotolinis ugdymas	Mokykla sėkmingai įgyvendina ikimokyklinės, priešmokyklinės, pradinės ir pagrindinės programų nuotolinį ugdymą
3.2. Organizuotas saugus darbas karantino ir ekstremalios situacijos sąlygomis	<p>Sudaryta mokyklos ekstremalios situacijos dėl COVID-19 valdymo darbo grupė.</p> <p>Efektyviai organizuotas darbas ir užtikrintas maksimalus darbuotojų ir mokinių saugumas mokykloje.</p> <p>Karantino metu užtikrintas efektyvus nuotolinis ugdymas, pedagoginio personalo apmokymai ir nuolatinės konsultacijos.</p> <p>Mokiniai ir mokytojai aprūpinti įranga, reikalinga nuotoliniam mokymui.</p> <p>Vykdomos bendruomenės informavimo ir rekomendacijų teikimo.</p> <p>Organizuotas saugus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir personalo darbas kontaktiniu būdu.</p>
3.3. Mokykloje bendradarbiaujant su Kauno kolegija, Kūno kultūros universitetu, VDU švietimo akademija stažavosi bei praktiką atliko 9 studentai (ikimokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo bei fizinio ugdymo).	Jaunų mokytojų pritraukimas, profesinės kompetencijos užtikrinimas, gerosios patirties sklaida, vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, stiprinama vadovavimo studentų praktikai kompetencija, stiprinami mokytojų mentoriavimo įgūdžiai.
3.4. Vykdomas tęstinis respublikinis ilgalaikis sveikos gyvensenos projektas „Sveikatiada“	Ugdytiniai įgauna žinių ir įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.
3.5. Organizuotas ir koordinuotas mokyklos erdvių atnaujinimas	Įrengtas „Tautos atminties kambarys“, kuriame vykdomos 22 edukacinės programos . Suremontuota mokyklos sporto salė (Partizanų g. 22).

	<p>sportuoti, salės būklė atitinka Higienos normos reikalavimus.</p> <p>Atliktas dalinis mokyklos pastatų stogų remontas (pakeista susidėvėjusi dangą, sutvarkyti alsuokliai, lietaus nuotekų vamzdžiai). Sudarytos geresnės sąlygos mokinių ir ugdytinių mokymui atitinka Higienos normos reikalavimus.</p>
--	--

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3x	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. ES fondų projektų paraiškų rengimas ir valdymas
6.2. Asmens duomenų apsaugos

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	4 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus, dalis.	2020-2021 m.m. metinio matematikos dalyko įvertinimai rodo, kad ne mažiau 80% 4 ir 65% 8 kl. mokinių pasiekė matematikos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus.
	4 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus, dalis.	2020-2021 m.m. metinio matematikos dalyko įvertinimai rodo, kad ne mažiau 75% 4 ir 65% 8 kl. mokinių pasiekė lietuvių k. dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus.
	Gerai ir labai gerai vaikų ugdymo kokybę vertinančių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimo (atliekamo 2021 m. gruodžio mėnesį) rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai ugdymo kokybę vertina: <ul style="list-style-type: none"> • 95% ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvų. • 85% pradinio ugdymo kominių tėvų; • 80% pagrindinio ugdymo kominių tėvų;
	Mokinių individualių ugdymo rezultatų gerėjimas.	5% pagrindinio ugdymo programos mokinių 2020 – 2021 m.m. metiniame pusmetyje pademonstruos aukštesnius įvertinimus nei 2019 – 2020 m.m. metiniame pusmetyje.
2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimo (atliekamo 2021 m. gruodžio mėnesį) rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai vaiko savijautą vertina: <ul style="list-style-type: none"> • 95% ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvų. • 85% pradinio ugdymo kominių tėvų; • 80% pagrindinio ugdymo kominių tėvų;
	Prevencinių programų įgyvendinimas: „Žaidimai moko“ (ikimokykliniame ugdyme), „Zipio draugai“ (priešmokykliniame ugdyme), „OPKUS“ (pradiniame ir pagrindiniame ugdyme).	Programų įgyvendinimas detalizuojamas Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės veiklos planuose, klasės vadovų veiklos planuose. Į programų įgyvendinimą įtraukiama 100% pedagogų ir 100% ugdytinių ir mokinių.
	Plėtojamas mokymasis virtualioje aplinkoje.	IKT taikymo ugdymui planas 2021 metams ir jo įgyvendinimo ataskaita bei ugdomosios stebėsenos ataskaitos rodo, kad: <ul style="list-style-type: none"> • 100% mokytojų naudoja Google Classroom paketo programas mokymui ir mokymuisi; • 100% mokytojų naudoja EDUKA klasę; • 30 % mokytojų naudoja EMA pratybas • Tikslingas IKT taikymas stebimas 88% stebėtų pamokų.
	Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimas.	Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimo planas 2021 metams ir jo įgyvendinimo ataskaita ir ugdomosios veiklos stebėsenos ataskaitose atsispindi, kad įgyvendinta: <ul style="list-style-type: none"> • dalyvauta ne mažiau viename Erasmus+ projekte; • pagal stebėtų pamokų vertinimo protokolus ne mažiau 60 % pradinio ugdymo ir 40% pagrindinio ugdymo mokytojų naudoja ugdymo metodus, skirtus mokinių STEAM gebėjimų plėtotei taikyti;

		<p>ugdymo mokytojų naudoja ugdymo metodus, skirtus mokinių STEAM gebėjimų plėtojei taikyti;</p> <ul style="list-style-type: none"> dalyvauta ne mažiau 3 respublikiniuose konkursuose ar renginiuose. įgyvendinta ne mažiau 10 integruotų STEAM projektų mokykloje.
	Gerėjantis mikroklimatas mokykloje.	<p>Klasių mikroklimato tyrimo (atliekamo gegužės mėnesį) rezultatai ir/arba Mokyklos pažangos anketa atskleidžia, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> 80% mokinių nurodo, kad per pastaruosius du mėnesius mokykloje nepatyrė patyčių; 90% mokinių nurodo, kad mokykloje jaučiasi saugūs; 80% mokinių nurodo, kad klasėje vyrauja mokymuisi palankus mikroklimatas.
3. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių vaikams	Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų gebėjimų mokiniams naudojant skaitmeninius mokymosi įrankius ir aplinkas.	Metodinės tarybos 2021 m. veiklos planas ir jo įgyvendinimo analizė bei ugdomosios stebėsenos ataskaitos rodo, kad 90% pritaiko ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniams naudojant skaitmeninius mokymo įrankius ir aplinkas (pvz. e.biblioteka, Eduka, EMA, Genially, Quizlet, ir kt.)
	Aplinkų pritaikymas savarankiškam mokymuisi bei Wifi ryšio plėtra.	Sukurtos savarankiško mokymosi aplinkos. 70% mokyklos ploto veikia laisvos prieigos Wifi ryšys. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje
	Popamokinė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių arba patiriantiems mokymosi sunkumų.	Mokytojų taryboje priimti susitarimai bei Vaiko gerovės komisijos dokumentai rodo, kad sėkmingai įgyvendinamos šios priemonės: <ul style="list-style-type: none"> Visos dienos mokykla (1 – 4 kl.) ir konsultacijos (5 – 8 kl.) kontaktinio mokymosi laikotarpiu. Individuali mokytojo padėjėjo, specialiojo pedagogo ar /ir logopedo pagalba po pamokų nuotolinio mokymosi laikotarpiu. Pagalba teikiama 100% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.
	Gerai besimokantys mokiniai dalyvauja gabiems mokiniams skirtoje projektinėje veikloje.	Projektinės veiklos planas 2021 m.m. ir jo įgyvendinimo ataskaita rodo, kad gabiems mokiniams skirtoje projektinėje veikloje dalyvavo: <ul style="list-style-type: none"> 100% pradinio ugdymo mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu; 100% pagrindinio ugdymo mokinių, 2020-2021 m. m. besimokančių ne žemesniais nei 8 balų įvertinimais.
4. Stiprinti bendradarbiavimo kompetenciją įgyvendinant projektus	Tolesnis dalyvavimas tarptautiniame projekte „Christmas Tree Decoration Exchange“;	Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas ir jo ataskaita rodo, kad į projekto įgyvendinimą įtraukta 50% pradinio ugdymo mokytojų ir mokinių.
	ES fondų investicinių veiksmų programos 9 prioriteto „visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.4.2-ESFA-K-714 priemonė „Formaliojo ir	Trims mokyklos darbuotojams sudarytos sąlygos įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą strategiją, plėtojant formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybes ir įgyti aukštojo mokslo pedagoginę kvalifikaciją, reikalingą tolimesniam mokytojo darbui ugdymo įstaigoje.

	neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“.	
	Toliau vykdomas tęstinis respublikinis ilgalaikis sveikos gyvensenos projektas „Sveikatiada“	Ugdomosios veiklos stebėsenos ataskaitos rodo, kad į projekto įgyvendinimą įsitraukė 100% mokyklos ugdytinių ir mokinių.
	Tolesnis dalyvavimas STEM School Label veikloje siekiant kurti tinkamą STEM strategiją mokykloje	Metodinių grupių planai 2021 metams ir jų įgyvendinimo ataskaita, ugdomosios veiklos stebėsenos ataskaitos rodo, kad 30% mokytojų ir 60 % mokinių dalyvavo STEM School Label veiklose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

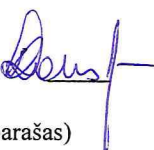
9.1. Ligos, sveikatos problemos, ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Ekstremalios situacijos, nenumatytos aplinkybės

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Įstaigos vadovas pasiekė ir viršijo suplanuotų veiklų rezultatus. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo numatytos. Direktorės metų veiklą siūlome vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
04

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Daiva Raustyte

(vardas ir pavardė)

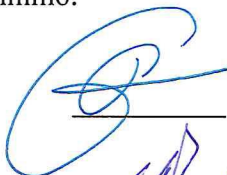
2021-02-04

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įstaigos vadovas pasiekė ir viršijo suplanuotų veiklų rezultatus. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo numatytos. Labai geri ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ugdytinių vaiko raidą atitinkantis pasiekimai, gerėjo tiek 1-4, tiek 5-8 klasių mokinių pasiekimai. Mokykloje užtikrinamas mokinių bei ugdytinių saugumas: pagerėjo mokinių savijauta, 4 proc. sumažėjo patyčių skaičius, geras mokyklos mikroklimatas. Padidėjo tėvų skaičius labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą mokykloje, mokykla patenka į Respublikos mokyklų dešimtuką pagal mažą patyčių skaičių mokykloje ir didelę pridėtinę vertę (žurnalo „Reitingai“ rezultatai ir OLWEUS audito ataskaitos duomenys). Gerai organizuotas ir sklandžiai vykdomas nuotolinis ugdymas: įdiegtos virtualios aplinkos, parengtos tvarkos, visi mokiniai ir mokytojai aprūpinti reikiamomis priemonėmis. Atnaujintos mokyklos edukacinės aplinkos: suremontuota mokyklos sporto salė, persirengimo kambariai, įrengtas Visos dienos grupės kabinetas, atnaujinti 2 pradinio ugdymo kabinetai, pradinio ugdymo koridorių erdvės, darželio lauko erdvės. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti veiklose

iki 17.00 val. Vykdomos projektinės veiklos. Kauno miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyrius Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos vidaus audito skyrius įstaigos vidaus kontrolę vertino gerai. Finansiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo, sutaupyta darbo užmokesčio lėšų, savivaldybės lėšų. Direktorės metų veiklą siūlau vertinti labai gerai, siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. **Labai gerai.** Skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė
25



Danguolė Deobald

2021-02-

(parašas)