

## KAUNO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## VIOLETOS BALČIŪNIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-64  
(data)

Kaunas  
(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### **2019 – 2021 m. gimnazijos strateginio plano įgyvendinimas:**

##### **1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si) galimybes.**

Išaugo identifikuotų gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių dalis, išplėtota mokinių konsultavimo sistema.

2020 m. VBE kokybės rodiklis lyginant su 2019 m. išaugo: lietuvių kalbos ir literatūros – 1 proc., anglų kalbos – 13 proc., biologijos – 8 proc. 2020 m. VBE kokybės rodiklis lyginant su 2019 m. sumažėjo: matematikos – 15 proc., istorijos – 6 proc.

2020 m. VBE neišlaikiusių procentas lyginant su 2019 m. ženkliai nepasikeitė, išskyrus: anglų kalbos – sumažėjo 3 proc., matematikos – išaugo 40 proc.

##### **2. Stiprinti viešuosius ryšius, formuojant veiklios ir patrauklios organizacijos įvaizdį.**

Atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė, kurios struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus. 15 proc. padidėjo gimnazijos tinklalapio lankomumas. Dėl COVID – 19 pandemijos neįgyvendintos suplanuotos veiklos su Kauno m. progimnazijomis.

##### **3. Kurti modernią, mokymąsi skatinančią aplinką, atnaujinant ugdymo priemones bei įrengiant naujas edukacines erdves.**

- įsigyta 19 personalinių kompiuterių, 5 nešiojami kompiuteriai, 2 projektoriai, 20 klausymo kolonėlių.
- Atnaujinta sporto salės infrastruktūra: įsigytos 4 krepšinio lentos, 2 spintos sporto inventoriui, įrengta 50 vietų žiūrovų zona, 1 stalo teniso mobilus stalas, 3 treniruokliai.
- Pakeistos I aukšto mokomųjų kabinetų durys.
- Įrengta oro kondicionavimo sistema aktų salėje ir mokomuosiuose kabinetuose (16).

##### **2020 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimas:**

##### **1. Pagerinti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių brandos egzaminų rezultatus, stiprinant pagalbą mokiniui.**

Strateginio planavimo informacinės sistemos STRAPIS 2020 m. metinio veiklos plano duomenys:

02.01.01.147. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Antano Smetonos gimnazijoje:

02.01.01.147.07. Brandos egzaminų rezultatų gerinimas:

V02.01.01.147.07.01. Išlaikiusių brandos egzaminus mokinių dalis nuo laikiusių mokinių skaičiaus (planinė rodiklio reikšmė – 90 proc., faktinė rodiklio reikšmė – 86 proc.).

V02.01.01.147.07.02. Mokinių, pasiekusių VBE pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis nuo laikusiųjų VBE mokinių skaičiaus (planinė rodiklio reikšmė – 40 proc., faktinė rodiklio reikšmė – 44 proc.).

V02.01.01.147.07.03. Mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE 36-100, dalis nuo laikusiųjų mokinių skaičiaus (planinė rodiklio reikšmė – 30 proc., faktinė rodiklio reikšmė – 31 proc.).

V02.01.01.147.07.04. Mokinių, išlaikiusių matematikos VBE 36-100, dalis nuo laikusiųjų mokinių skaičiaus (planinė rodiklio reikšmė – 15 proc., faktinė rodiklio reikšmė – 2 proc.).

2. Išvystyti aktyvią ir veiksmingą gimnazijos įvaizdžio formavimo veiklą, stiprinant išorinę komunikaciją.

Atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė, kurios struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus. 15 proc. padidėjo gimnazijos tinklalapio lankomumas. Dėl COVID – 19 pandemijos neįgyvendintos suplanuotos veiklos su Kauno m. progimnazijomis.

3. Atnaujinti gimnazijos erdves, fizinio ugdymo sektorius.

- Atnaujinta sporto salės infrastruktūra: Įsigytos 4 krepšinio lentos, 2 spintos sporto inventoriui, įrengta 50 vietų žiūrovų zona, 1 stalo teniso mobilus stalas.
- Pakeistos I aukšto mokomųjų kabinetų durys.
- Įrengta oro kondicionavimo sistema aktų salėje ir mokomuosiuose kabinetuose (16).

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	Pagerės PUPP mokinių lietuvių kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.).	PUPP mokinių lietuvių kokybės rodiklis - 25 proc.	PUPP nebuvo organizuojamas.
	Pagerės PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis - 15 proc.	PUPP nebuvo organizuojamas.
	Pagerės VBE mokinių lietuvių k. išlaikiusių 36- 100 dalis (proc.).	VBE mokinių lietuvių k. išlaikiusių 36- 100 - 30 proc.	VBE mokinių lietuvių k. išlaikiusių 36- 100 - 31 proc.

	Pagerės VBE mokinių matematikos išlaikusių 36- 100 dalis (proc.).	VBE mokinių matematikos išlaikusių 36- 100 - 25 proc.	VBE mokinių matematikos išlaikusių 36- 100 - 2 proc.
	Pagerės VBE mokinių anglų išlaikusių 36- 100 dalis (proc.).	VBE mokinių anglų išlaikusių 36- 100 - 75 proc.	VBE mokinių anglų išlaikusių 36- 100 - 86 proc.
	Pagerės VBE mokinių istorijos išlaikusių 36- 100 dalis (proc.).	VBE mokinių istorijos išlaikusių 36- 100 - 65 proc.	VBE mokinių istorijos išlaikusių 36- 100 - 59 proc.
	Pagerės VBE mokinių biologijos išlaikusių 36- 100 dalis (proc.).	VBE mokinių biologijos išlaikusių 36- 100 - 75 proc.	VBE mokinių biologijos išlaikusių 36- 100 - 88 proc.
	Pagerės VBE mokinių fizikos išlaikusių 36- 100 dalis (proc.).	VBE mokinių fizikos išlaikusių 36- 100 - 55 proc.	VBE mokinių fizikos išlaikusių 36- 100 - 60 proc.
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Labai gera – 30 proc. (buvo 29 proc.) Gera – 45 proc. (buvo 41 proc.) Patenkinama – 15 proc. Nepatenkinama – 10 proc.	Labai gera – 30 proc. Gera – 52 proc. Patenkinama – 14 proc. Nepatenkinama – 4 proc.
	Planuotų rodiklių dėmė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS.	Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės.	02.01.01.147. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Antano Smetonos gimnazijoje: 02.01.01.147.07. Brandos egzaminų rezultatų gerinimas: V02.01.01.147.07.01. Išlaikusių brandos egzaminus mokinių dalis nuo laikiusių mokinių skaičiaus (planinė rodiklio reikšmė – 90 proc., faktinė rodiklio

			<p>reikšmė – 86 proc.).  V02.01.01.147.07.02. Mokinių, pasiekusių VBE pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis nuo laikiusių VBE mokinių skaičiaus (planinė rodiklio reikšmė – 40 proc., faktinė rodiklio reikšmė – 44 proc.).  V02.01.01.147.07.03. Mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE 36-100, dalis nuo laikiusių mokinių skaičiaus (planinė rodiklio reikšmė – 30 proc., faktinė rodiklio reikšmė – 31 proc.).  V02.01.01.147.07.04. Mokinių, išlaikiusių matematikos VBE 36-100, dalis nuo laikiusių mokinių skaičiaus (planinė rodiklio reikšmė – 15 proc., faktinė rodiklio reikšmė – 2 proc.).</p>
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	<p>Labai gera – 45 proc. (buvo 41 proc.)  Gera – 40 proc. (buvo 37 proc.)  Patentkinama – 12 proc.  Nepatenkinama – 3 proc.</p>	<p>Labai gera – 52 proc.  Gera – 40 proc.  Patentkinama – 5 proc.  Nepatenkinama – 3 proc.</p>
	Suaktyvintas bendradarbiavimas su Kauno miesto progimnazijomis.	Suorganizuoti 5 renginiai Kauno miesto progimnazijų 8 kl. mokiniams, dalyvauta 5 Kauno miesto progimnazijų 8 kl. mokinių tėvų susirinkimuose.	Dėl COVID – 19 pandemijos neįgyvendintos suplanuotos veiklos.

	Padidės visuomenės domėjimasis gimnazija ir jos veikla, gimnazijos tinklalapio lankomumas.	Išaugęs visuomenės domėjimasis gimnazija 10 proc.	Išaugo gimnazijos tinklalapio lankomumas 15 proc.
		Igyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės.	02.01.01.147. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Antano Smetonos gimnazijoje: 02.01.01.147.09. Bendradarbiavimo ryšių su Kauno miesto progimnazijomis stiprinimas: V02.01.01.147.09. 01. Suorganizuotų renginių su Kauno miesto progimnazijomis skaičius (planinė rodiklio reikšmė – 8, faktinė rodiklio reikšmė – 0). V02.01.01.147.09. 02. Gerai sukomplektuotų I – IV klasių dalis nuo sukomplektuotų klasių skaičiaus (planinė rodiklio reikšmė – 90 proc., faktinė rodiklio reikšmė – 85 proc.).
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose.	Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus.	Vykdomas Erasmus+ projektas „Mūsų mintys be stereotipų“ („Setting our minds free from stereotypes“).
	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	Kauno m. savivaldybės auditas nebuvo atliekamas.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Gimnazijos interneto svetainė atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus.

	Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.	Pritaikytos dvi novacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą	Siekiant modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą: - įdiegta nuotolinio mokymo(-si) aplinka Google Classroom; - įsigytos „EDUKA klasė“ licencijos.
	Užtikrinti labai gerą finansų valdymą.	Iki 2020 12 31 pakanka Savivaldybės ir Mokymo lėšų.	Iki 2020 12 31 pako Savivaldybės ir Mokymo lėšų pakako.
	Užtikrinti labai gerą 9-12 klasių komplektavimą.	Iki 2020 09 01 užtikrintas geras 9-12 klasių komplektavimas.	Iki 2020 09 01 nepakankamai užtikrintas geras 9-12 klasių komplektavimas: - 9-10 kl. mokinių skaičiaus vidurkis – 20; - 11 – 12 kl. mokinių skaičiaus vidurkis – 20.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus (užduotis įvykdyta iš dalies).	2020 m. mokinių, išlaikiusių matematikos VBE 36-100, dalis nuo laikiusių mokinių skaičiaus 23 proc. mažesnė už planuotą rezultatą. Šiuos rezultatus lėmė tai, kad matematikos brandos egzaminą laikė dalis mokinių, kurie pasiekė dalyko programos patenkinamą pasiekimų lygį bei dalis 4 kl. mokinių dalyko mokėsi B kursu.
2.2. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	Dėl COVID – 19 pandemijos neįvyko suplanuoti renginiai su Kauno miesto progimnazijomis, todėl nepakankamai užtikrintas geras 9-12 klasių komplektavimas.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vadovavimas bazinei mokyklai: eksternų prašymų laikyti brandos egzaminus priėmimas, brandos egzaminų pagrindinės ir pakartotinės	Pritrauktos išorės lėšos - 15 991,17 Eur

sesijos organizavimas ir vykdymas, pakartotinės sesijos mokyklinių brandos egzaminų darbų vertinimas ir mokyklinius brandos egzaminus laikusių kandidatų apeliacijų nagrinėjimas, eksternų konsultavimas brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo klausimais, brandos atestato (diplomo) priedų išdavimas. Bazinės mokyklos veikla prasideda nuo rugsėjo mėnesio ir tęsiasi iki rugpjūčio mėnesio. Kauno Antano Smetonos gimnazija yra vienintelė bazinė mokykla Lietuvos Respublikoje, organizuojanti ir vykdanči brandos egzaminus pakartotinėje brandos egzaminų sesijoje.	
3.2. Įrengta oro kondicionavimo sistema.	Įrengta oro kondicionavimo sistema aktu salėje ir šešiolikoje mokomųjų kabinetų užtikrins tinkamas sąlygas ugdymo proceso ir brandos egzaminų organizavimui šiltuoju metų laiku.

#### 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokytis.
7.2. Įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

## V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti gimnazijos mokinių pasiekimus.	Išaugusi mokinių, pasiekusių PUPP pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis.	Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – <b>37 proc.</b> (2018 – 2019 m. m. buvo 36 proc.). Matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – <b>8 proc.</b> (2018 – 2019 m. m. buvo 7 proc.).
	Pagerėjusi lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos VBE rezultatų kokybė.	Lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatų kokybė (įvertinimai 36-100) <b>32 proc.</b> (2019 – 2020 m. m. buvo 31 proc.) Matematikos VBE rezultatų kokybė (įvertinimai 36-100) <b>8 proc.</b> (2019 – 2020 m. m. buvo 2 proc.)
	Išaugusi mokinių, pasiekusių VBE pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis.	VBE pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – <b>45 proc.</b> (2019 – 2020 m. m. buvo 44 proc.).
	Išaugusi vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis.	Vidurinį išsilavinimą įgis <b>98 proc.</b> mokinių. (2019 – 2020 m. m. buvo 97 proc.).
	Planuotų rodiklių dėmė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS.	Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės.
	8.2. Tobulinti mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymą ir užtikrinti	Kvalifikuotai ir savalaikiai identifikuoti mokymosi sunkumų turintys mokiniai.



veiksmingą pagalbą skirtingų gebėjimų mokinių ugdymui.	Pamokose tinkamai parenkami ugdymo būdai ir formos, diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymas.	Daugiau kaip <b>70 proc.</b> stebėtų pamokų tinkamai parenkami ugdymo būdai ir formos, diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymas.
	Išplėtota mokinių konsultavimo sistema.	Daugiau kaip <b>80 proc.</b> mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, dalyvaus mokytojų konsultacijose.
	Išplėtota įtraukiojo ugdymo sistema.	Pritaikytos ir veiksmingai įgyvendintos ugdymo programos spec. poreikių turintiems mokiniams. <b>Ne mažiau kaip 20 proc.</b> spec. poreikių turinčių mokinių padarys individualią pažangą.
8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, formuoti aktyvios ir patrauklios gimnazijos įvaizdį.	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	NŠA Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos apklausoje mikroklimatas įvertintas <b>ne žemesniu kaip 3 lygiu.</b>
	Sustiprintas mokymas (-is) virtualiose ugdymosi aplinkose.	<b>100 proc.</b> I gimnazijos klasių mokinių dalyvaus LIONS QUEST programoje „Raktai į sėkmę“.
		Skaitmeninio raštingumo kompetencijas patobulins ne mažiau kaip <b>50 proc.</b> mokytojų. <b>100 proc.</b> gimnazijos mokytojų naudoja įvairias virtualias mokymo(-si) aplinkas.
	Išplėtota mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystė.	<b>60 proc.</b> mokinių, <b>80 proc.</b> mokytojų ir <b>20 proc.</b> tėvų aktyviai dalyvauja gimnazijos veikloje.
	Suaktyvintas bendradarbiavimas su Kauno miesto progimnazijomis	Suorganizuota <b>12</b> renginių su Kauno miesto progimnazijomis: 2 protų mūšiai, 5 atvirų durų dienos, 5 susitikimai su 8 kl. mokinių tėvais.
	Išaugęs besimokančių mokinių skaičius.	<b>5 proc.</b> padidės gimnazijoje besimokančių mokinių.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Negautas finansavimas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2019–2021 m. gimnazijos strateginio plano veiklos kryptys ir užsibrėžti uždaviniai nuosekliai įgyvendinami. 2020 m. gimnazijos tikslai įgyvendinti, pasiektas daugiau negu minimalus planuotas rezultatas.

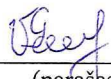
Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, išskyrus planuotą matematikos VBE kokybę (mokinių, išlaikiusių matematikos VBE 36-100, dalis nuo laikiusiųjų mokinių skaičiaus 23 proc. mažesnė už planuotą rezultatą).

Direktorė atliko papildomas užduotis:

- Vadovaujant bazinei mokyklai, pritrauktos išorės lėšos (15 991,17 Eur).
- Įrengus oro kondicionavimo sistemą aktų salėje ir šešiolikoje mokomųjų kabinetų, užtikrintos tinkamos sąlygos ugdymo proceso ir brandos egzaminų organizavimui šiltuoju metų laiku.

Gimnazijos taryba pritarė gimnazijos direktorės veiklos ataskaitai ir įvertino ją **labai gerai**. Gimnazijos taryba siūlo 2021 m. vadovo veiklos užduotis orientuoti į 2019 – 2021 m. gimnazijos strateginio plano, 2021 m. gimnazijos veiklos plano realizavimą ir Strateginio valdymo sistemos STRAPIS planinių numatytų rodiklių reikšmių įgyvendinimą.

Gimnazijos tarybos pirmininkas  
(gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)


  
(parašas)

VILIJA GREŽECKIENĖ  
(vardas ir pavardė)

2021-02-04  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama **gerai** – direktorė Violeta Balčiūnienė iš esmės įvykdė nustatytas užduotis. Sėkmingai vykdytas vadovavimas bazinei mokyklai VBE metu. Gimnazija yra vienintelė bazinė mokykla Lietuvos Respublikoje, organizuojanti ir vykdanči brandos egzaminus pakartotinėje brandos egzaminų sesijoje. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami **gerai**, kadangi dalis Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planuotų rodiklių nepilnai įvykdyti, nepakankamai užtikrintas klasių komplektavimas. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

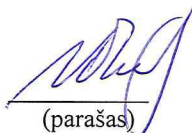
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

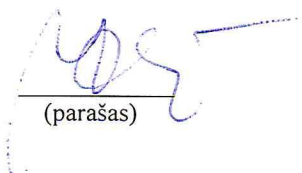
Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Violeta Balčiūnienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-25  
(data)