

# KAUNO ANTANO MARTINAIČIO DAILĖS MOKYKLOS

MARGARITOS RAMONIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-103

Kaunas

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2019-2021 metams I strateginį tikslą „Užtikrinti FŠPU ir NU dailės ugdymo programų pasirinkimą, suderinamumą ir prieinamumą Kauno miesto vaikams ir suaugusiems“, 2020 metais pasiekti šie rezultatai:

- išaugo besimokančiųjų skaičius: mokyklą lanko 889 vaikai ir suaugusieji, t.y. 44 mokiniais daugiau nei 2019 m. ir 164 daugiau, nei 2018 m. (planas viršytas 11,13 %).
- bendras įgyvendinamų (ilgalaikių) neformaliojo švietimo programų skaičius – 11 (2 FŠPU ir 9 NU) - 2 programomis padidėjo (1 daugiau, nei planuota).
- mokyklos filiale V. Krėvės pr. pradėta įgyvendinti FŠPU pradinio ugdymo programa, įsteigta 1 klasė su 16 vaikų. Akredituotos ir įgyvendintos 3 visai naujos NU programos: „Gatvės meno studija“, „Grafikos technikų meno studija“, „Keramikos studija vaikams ir jaunimui“, pritraukusios papildomus mokinius ir NVŠ krepšelio lėšas. Bendras mokinių skaičius filiale išaugo iki 137, iš jų 12 lanko po dvi programas (12 % daugiau, nei planuota).

Pasiektų mokymosi rezultatų pagrindiniai rodikliai:

- pagrindinę dailės ugdymo programą (FŠPU) baigė 28 mokiniai, 9 iš jų – vienais 10-tukais (12 % daugiau, nei planuota);
- konkursuose ir projektuose už mokyklos ribų dalyvavo 387 mokiniai, parodose - 416;
- turime 26 (8 miesto, 15 respublikinių ir 3 tarptautinių) konkursų laimėtojus (20% daugiau, nei planuota);
- pasirinkusių tolimesnes dailės studijas skaičius – 11;
- mokinių gebėjimai pristatyti 26 parodose viešose erdvėse: muziejuose, bibliotekose, ligoninėse, knygynuose, lauko erdvėse;
- surengtos 62 metodinės ir kūrybinės parodos mokyklos erdvėse, dalis jų paskelbto karantino metu perkeltos į Mokyklos internetinį puslapį ir Facebook paskyrą.

Stiprinant mokinių motyvaciją ir karjeros planavimą:

- įgyvendintas tęstinis projektas „Pabūk studentu“ su Kauno kolegijos menų ir ugdymo fakulteto Menų akademija;
- suorganizuotos paskaitos ir prarasti tarptautiniai edukaciniai užsiėmimai su dailininkais Tetsutaro Komago (Japonija), Aideen Barry (Airija);
- mokyklos mokiniams surengti 4 konkursai kūrybiškumui ir meistrybei atskleisti: („Kiekvienoje kišenėje pavasarių šimtas!“ ; „Daiktai pasakoja istorijas“ ; „Iliustruok Žvėries istorijas!“; „Kalėdinis žaisliukas“).

Užtikrinant ugdymo prieinamumą karantino metu, papildomai buvo:

- parengtos ir įgyvendintos nuotolinio ugdymo tvarkos ir mokymo/si modelis;
- pakelta visų mokytojų kvalifikacija IT taikymo pamokose srityje. Suorganizuoti papildomi individualūs pamokų vedimo Zoom platformoje mokymai ir konsultacijos, juose dalyvavo 47 % mokytojų.
- mokytojai parengė nuotolinių pamokų metodinę ir vizualinę medžiagą, suskaitmenino mokinių darbų fondus. Mokinių darbai publikuoti socialiniuose tinkluose. Suorganizuotos

nuotolinės konsultacijos kitų mokymo įstaigų mokiniams ir mokytojams, bibliotekų lankytojams.

89 % tėvų mano, jog ugdymas mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų vaikų poreikius.

90 % mokinių gerai ir labai gerai vertina mokyklos teikiamas paslaugas.

Nuotolinio ugdymo organizavimą labai gerai arba gerai vertina 78% tėvų.

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2019-2021 metams II strateginį tikslą „Sutelkti mokyklos bendruomenę sklandžiai ir veiksmingai komunikacijai, įgyvendinant kultūrinės ir socialines veiklas“, 2020 metais:

- sutelkta profesionali, atvira, darni ir besidalijanti mokytojų bendruomenė: pirmą kartą surengta jungtinė mokykloje dirbančių mokytojų - menininkų darbų paroda Zyplių dvare, suorganizuoti bendri parodų lankymai, renginiai, šventės, motyvaciniai, psichologiniai seminarai. Mokytojų ir darbuotojų kvalifikacijai išleista 1865,69 €, t. y. 166 % daugiau, nei numatyta strateginiame plane;
- surengti 8 bendri praktiniai edukaciniai renginiai esamiems ir būsimiems mokiniams, tėvams, mokytojams, stiprinantys bendruomeniškumą ir populiarinantys mokyklos veiklą. Trys iš jų vyko nuotoliniu būdu (prieškalėdinės dirbtuvės, Cianotipija ant molinės plokštelės, „Mano abstrakcija“, „Žemės menas – mandala“, indų lipdymas ir dekoravimas projektui „Laimės diena“). Dainavos rajono filiale, bendradarbiaujant su Kauno M. Petrausko muzikos mokykla, surengta bendruomenės šventė, per edukacines veiklas pristatyta mokyklos veikla, pritraukta naujų mokinių;
- įgyvendinti socialinį sąmoningumą skatinantys projektai: tradicinė „Dalinkimės“ akcija su Kauno raj. dienos socialinės globos centru, eko projektas su Kaunas 2022 „Laimė sugyventi“, edukacinis projektas „Kuriame istoriją...“, skirtas Kauno „Aušrinės“ ir „Eglutės“ lopšelių – darželių auklėtiniams. Surengtos 2 parodos Panemunės socialinės globos namuose (aplinkosaugos tema ir senjorų mėn. proga), paroda „Mano Vytis“ J. Vitkaus inžinierijos batalione, padovanoti mokinių darbai Kauno miesto poliklinikos vaikų procedūriniam skyriui;
- mokinių atostogų metu surengtuose dailės užsiėmimuose dalyvavo 173 vaikai iš miesto mokyklų;
- suorganizuotas konkursas, skirtas Kauno miesto ugdymo įstaigoms „Sveika gyva, Kalėdų viešnia! 2020“, kuriame dalyvavo 24 Kauno ugdymo įstaigos: visiškai atnaujintas konkurso formatas, renginys integruotas į bendrą miesto kalėdinės puošybos koncepciją, idėją, įgyvendinimą ir komunikaciją pritaikant karantino sąlygoms;
- sudalyvauta tarptautiniuose meniniuose projektuose: vaikų opera „Kirana“, bendradarbiaujant su „Kaunas 2022“, Pažaislio muzikos festivaliu bei Tarptautinio kaulinio porceliano simpoziume, bendradarbiaujant su VDA; tęstiniame tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“, bendradarbiaujant su VDU;
- pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys.
- itin suaktyvintas bendradarbiavimas su žiniasklaida: suorganizuotas bendras konkursas su „Kauno diena“, žurnalu „Bitutė“; parengta ir publikuota 3 kartus daugiau nei buvo numatyta informacinių pranešimų / straipsnių: „Kauno diena“, „Kas vyksta Kaune“, „Kaunas pilnas kultūros“, „Kaunas.lt“, „Diena.lt“ „Pajūrio naujienos“, „Draugas“ ir kt. Užtikrinta sklandi ir savalaikė mokykloje vykstančios veiklos komunikacija socialinėje erdvėje;

- surengtos 6 tėvų (globėjų) ir mokinių apklausos apie mokyklos veiklą. Jų duomenimis: 96 proc. tėvų yra patenkinti, kad jų vaikai mokosi būtent šioje mokykloje, jiems ypač patinka mokykloje vyraujanti atmosfera ir kultūra, 90 % bendruomenės mokyklos aplinką vertina gerai ir labai gerai, 95 % tėvų mokyklą laiko saugia aplinka savo vaikui.
- suorganizuota paramos lėšų pritraukimo akcija „Nauji molbertai mokyklai“, kurios metu surinkta 1674,30€ - 3 kartus daugiau paramos lėšų nei 2019 m., surastas rėmėjas „Medienos era“, suorganizuota 56 knygų parama mokyklos bibliotekai, paukščių iškamšos/modeliai piešimui, pritraukta ir įsisavina 3590€ NVŠ tikslinio finansavimo lėšų.
- dėl karantino ir metų eigoje sumažinto tikslinio finansavimo neįgyvendintas edukacijų ciklas „Diena su dailininku“, turėjęs pritraukti 400 miesto vaikų.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams III strateginį tikslą „Atnaujinti edukacines erdves, sukuriant tinkamą aplinką ugdymo proceso organizavimui bei pritaikyti jas skirtingų meninio ugdymo programų įgyvendinimui“, 2020 metais:

Mokyklos pastate Šv. Gertrūdės g. 33:

- suremontuota ir įrengta viena tapybos klasė (48,22 kv.m.) su specialia sistema modeliams apšviesti;
- sukurta nauja edukacinė erdvė dailės pamokoms, susirinkimams lauke: už įstaigos pajamų lėšas suremontuotas ir įrengtas 105 m<sup>2</sup> mokyklos balkonai-terasa, nupirkto lauko ir vidaus erdvėms tinkamos kėdės ir stalai;
- sutvarkytas mokyklos vidinis kiemas užsiėmimams šiltuoju metų laiku: suremontuota lietaus nuvedimo sistema, stogelis, pertinkuota ir perdažyta yranti rytinė mokyklos pastato fasado siena, padaryti stacionarūs mediniai suolai. Apsaugai nuo asocialių asmenų įrengti papildomi vartai ir apšvietimas, gautas Kauno miesto savivaldybės sutikimas dėl viso rajono komunalinių atliekų konteinerių iškėlimo iš mokyklai priklausančios teritorijos;
- išvalyti ir dezinfekuoti seni rūšiai po mokyklos Šv. Gertrūdės g. pastatu, atvertos naujos erdvės dailės darbų eksponavimui ir sandėliavimui;
- įrengtos trys naujos priešgaisrinės laiptinių durys, atvertos dvi papildomos laiptinės mokinių srautų valdymui užtikrinti,
- mokiniai pilnai aprūpinti skulptūros ir keramikos užsiėmimams skirtomis medžiagomis (molis, gipsas, pigmentai ir kt.), dalinai – popieriumi, dažais ir kitomis dailės priemonėmis – už 1722,02€ pajamų lėšų; pagaminti modeliai piešimo pamokoms; įsigyta 20 rėmų su stiklais mokinių darbų eksponavimui;
- nupirkta 1 stacionarus ir 5 nešiojami kompiuteriai, biuro įranga, telefonai nuotoliniam darbui;
- įrengtas erdvesnis mokytojų kambarys su kompiuterizuotomis darbo vietomis, posėdžių zona, taip pat poilsio/ valgytojų kambarys visiems darbuotojams.

Mokyklos filiale V. Krėvės pr. 54:

- įrengtos anksčiau nenaudotos patalpos Grafikos studijai su spaustuve, Gatvės meno studijai ir FŠPU pradinukų klasei: pakeista dviejų klasių grindų danga, perdažytos sienos, nupirkti stalai ir kėdės dviem klasėms, atnaujinti trijų klasių baldai, restauruotas spausdinimo presas;
- 100 % NVŠ lėšų (3590 €) skirta dailės priemonėms, medžiagoms ir įrangai įsigyti. Nupirkta: 15 molbertų, įvairių rūšių dažai, stekai, lavinamieji žaidimai, teptukai ir kitos priemonės bei medžiagos NVŠ programas lankantiems mokiniams, įsigyta nauja įranga meninės fotografijos studijai, grafikos spaustuvei;
- mokinių srautų valdymui užtikrinti suremontuotas papildomas įėjimas į mokyklą: pataisytos durys, įrengtas apšvietimas lauke ir laiptinėje, nudažytos koridoriaus sienos.

Užtikrintas mokinių ir darbuotojų saugumas pandemijos metu. Saugos, dezinfekcinėms ir medicininėms priemonėms, įrangai išleista 1774 € pajamų lėšų. Mokykloje neužsikrėtė nei vienas darbuotojas ar mokinys, nors čia rinkosi beveik 900 besimokančiųjų iš skirtingų Kauno miesto mokyklų.

## II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus	Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius	<p>1.2020 - 2021 m. m. įgyvendinamų programų skaičius- FŠPU - 2, NU - 8</p> <p>2.2020 - 2021 m. m. FŠPU įgyvendinamoje pradinio ugdymo programoje, vykdomoje adresu V. Krėvės pr. 54 dalyvaujančių mokinių skaičius ne mažesnis nei - 12</p> <p>3.2020 - 2021 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei – 800.</p> <p>4.Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei – 30.</p> <p>5.Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei – 3/1</p> <p>6.Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2020 m.) skaičiaus ir programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis ne mažesnis nei - 1/15</p> <p>7.Edukacinėse programose dalyvavusių mokinių (2020 m.) ir NU programose dalyvaujančių mokinių (2020</p>	<p>1.Įgyvendinamų programų skaičius - FŠPU - 2, NU - 9. Akredituotos ir pradėtos įgyvendinti 3 naujos NU programos.</p> <p>2.FŠPU pradinio ugdymo programa pradėta įgyvendinti mokyklos filiale, pradinio ugdymo klasės mokinių skaičius – 16.</p> <p>3.Programose dalyvaujančių mokinių skaičius – 889 (850 vaikų ir jaunuolių, 39 suaugusieji) (11% didesnis nei planuotas)</p> <p>4.Mokinių skaičiaus programose vidurkis – 81 (2,7 karto viršija planuotą rodiklį)</p> <p>5.Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis – 2,7/1</p> <p>6.Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu skaičiaus ir programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus santykis - 1/5 (173/889) (2,8 karto viršija planuotą rodiklį)</p> <p>7.Edukacinių programų dalyvių skaičiaus ir NU</p>

		<p>m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis - 1/2</p> <p>8.Mokymąsi mokykloje 2019 - 2020 m. m. II pusmetį tęsiančių mokinių procentinė dalis (2020 m. vasario 1 d. duomenimis, lyginant su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei – 90%</p> <p>9.Mokymąsi mokykloje 2020-2021 m. m. tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. duomenis su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei – 80%</p> <p>10.Mokymąsi mokykloje daugiau ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2017 m. spalio 1 d. duomenis) ne mažesnė nei – 60%</p> <p>11.Pagrindinio ugdymo programas 2019–2020 m. m. baigusiujų mokinių skaičius; iš jų puikiai pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusius 10 balų (puikiai) procentinė dalis – 30; 20%</p> <p>12.Yra mokymąsi kitose meninio profilio institucijose tęsiančių mokinių</p> <p>13.Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų pagal 2020 m. veiklos plane fiksuotus duomenis</p>	<p>programų mokinių skaičiaus santykis – 1/1,2 (249/298) Suplanuotos balandžio ir spalio mėnesiams edukacinės programos „Diena su dailininku“ miesto vaikams atšauktos dėl pandemijos ir sumažinto tikslinio finansavimo.</p> <p>8.Mokymąsi mokykloje tęsė 95% mokinių ( 825 / 782)</p> <p>9.Mokymąsi mokykloje tęsė 61 % mokinių (889/544)</p> <p>10.Mokymąsi mokykloje ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis– 15,5% (889/138) Didėjant NU programų skaičiui, pusę mokinių sudaro belankantys 1-2 metų trukmės programos.</p> <p>11.Pagrindinio ugdymo programą baigė 28 mokiniai, 10 balų visus įvertinimus gavo 9 mokiniai (32 %)</p> <p>12.Pasirinkusių tolesnes dailės krypties studijas skaičius – 11.</p> <p>13.Per metus atnaujinta edukacinių patalpų dalis nuo bendro ploto: Šv. Gertrūdos pastate – 7 %</p>
--	--	--	---

		<p>14. Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. ne mažesnis nei (2019 - 2020 m. m. II pusmečio ir 2020 - 2021 m.m. duomenų vidurkis) – 70%</p> <p>15. Įsigyta mokymo priemonių pagal 2020 m. veiklos plane fiksuotus duomenis.</p> <p>16. Mokyklos stebėsenos, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) ugdymo planas (vykdomos programos), ugdymo proceso organizavimas vertinamas labai gerai arba gerai;</p> <p>17. Vidaus kontrolės (audito) ataskaitose įstaigos veikla vertinama gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi). Laiku ir tinkamai įgyvendintos nustatytos audito rekomendacijos</p> <p>18. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų</p> <p>19. Atliekama Mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva. Analizės duomenys teikiami kuriojamam specialistui kas pusmetį</p>	<p>V. Krėvės pastate – 5 %</p> <p>14. Mokomųjų kabinetų užimtumas Senamiesčio pastate Šv. Gertrūdos g. – 68%, V. Krėvės pr. patalpose – 26% . Laisvos patalpos panaudotos didelių grupių (12-15 vaikų) skaidymui, individualiam kūrybiniam darbui</p> <p>15. NU studijoms mokymo priemonių nupirka už 3590 € (100% NVŠ tikslinio finansavimo lėšų). Visų programų mokiniai pilnai aprūpinti keramikos, skulptūros medžiagomis, iš dalies – popieriumi, dažais už 1722 € pajamų lėšų.</p> <p>16. Mokyklos išorės vertinimas nevykdytas, stebėsenos ataskaitų negauta.</p> <p>17. Atliekant 2019 metų finansinį (teisėtumo) auditą Savivaldybėje, mokykloje atliktos atskiros audito procedūros, susijusios su darbo užmokesčio skaičiavimu. Pažeidimų nenustatyta.</p> <p>18. Negauta pagrįstų nusiskundimų dėl teisės aktų pažeidimų.</p> <p>19. Atliekama Mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė,</p>
--	--	---	--

		<p>20. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius), 2020 m. veiklos planas įvertintas gerai, arba labai gerai, fiksuota aiški dermė tarp įstaigos strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato vertinimo rodiklių ir atitinkamų veiklos plano aspektų; dokumentuose įvardinti tikslai ir priemonės orientuoti į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>vertinama veiklos perspektyva. Statistiniai ir analizės duomenys kuriojamam specialistui, finansų skyriui pateikiami nuolat pagal poreikį.</p> <p>20. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus. 2020 m. veiklos planas įvertintas gerai. Strateginiame ir veiklos planuose numatyti tikslai ir rodikliai dera, o priemonės orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą, pažangą ir pasiekimų sklaidą.</p>
1.2. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje	Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius	<p>1. Absoliuti dauguma (3/4) mokinių (mokinių tėvų) gerai arba labai gerai vertina įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas</p> <p>2. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas</p> <p>3. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų</p> <p>4. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų</p>	<p>1.89% tėvų teigia, kad ugdymas mokykloje atitinka jų vaikų poreikius. Nuotolinio ugdymo organizavimą labai gerai arba gerai vertina 78% tėvų.</p> <p>2. Vaiko gerovės užtikrinimas organizuojamas remiantis nurodytu įsakymu; įkurta Vaiko gerovės komisija.</p> <p>Atliktos tėvų (globėjų) apklausos duomenimis, 95% respondentų teigia, kad vaikas jaučiasi saugus mokykloje ir nepatiria patyčių.</p> <p>3. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų.</p> <p>4. Neužfiksuota nelaimingų atsitikimų.</p>
1.3 Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimui.	Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius	1. Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija	1. Patikrinimai nebuvo vykdomi, informacija interneto svetainėje atitinka teisės aktus, skelbiama tinkamai ir nustatyto laiku.

	<p>interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku</p> <p>2. Pritraukiami išorės finansavimo šaltiniai ugdymo turiniui modernizuoti</p> <p>3. Lėšos įsisavinamos, darbai įgyvendinami pagal veiklų grafiką</p> <p>4. Įsisavinus Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšas gaunamos teigiamos Centrinės projektų valdymo agentūros išvados</p> <p>5. Pritrauktų (gautų) lėšų suma</p>	<p>2-5. Pritraukta ir įsisavina 3590€ NVŠ tikslinio finansavimo lėšų – t.y. dvigubai daugiau, nei 2019 m. 100 % NVŠ lėšų skirta dailės priemonėms, medžiagoms ir įrangai įsigyti.</p> <p>Gauta 1674,30 € paramos lėšų, t.y. 3 kartus daugiau nei 2019 m. Šios lėšos bus panaudotos molbertams įsigyti.</p> <p>Surastas rėmėjas „Medienos era“ (419,20 €).</p>
--	---	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**  
Neįvykdytų užduočių nebuvo.

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengta ir sėkmingai įgyvendinta mokyklos veikla nuotoliniu ir mišriu būdu.	Nuotoliniu būdu ir pilna apimtimi sėkmingai veikia visos FŠPU ir NU programos, ugdymo procesas nenutrūko. Mokytojai ir darbuotojai įgijo bei įtvirtino naujas kompetencijas.
3.2. Užtikrintas mokinių ir darbuotojų saugumas pandemijos metu.	Per visą pandemijos laikotarpį mokykloje neužsikrėtė nei vienas darbuotojas ar mokinys, nors čia rinkosi beveik 900 besimokančiųjų iš skirtingų Kauno miesto mokyklų.
3.3. Organizuoti bei atlikti neplanuoti remonto ir tvarkymo darbai mokyklos lauko erdvėse. Įrengtos naujos ugdymo erdvės mokyklos kieme, III a. terasoje.	Atsižvelgiant į LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas, sudaryta galimybė dalį ugdymo proceso saugiai ir patogiai organizuoti lauke.

**4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.**

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	<p>Pažymimas atitinkamas langelis:</p> <p>1 – nepatenkinamai;</p> <p>2 – patenkinamai;</p> <p>3 – gerai;</p> <p>4 – labai gerai</p>
----------------------	---



5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Išteklių valdymo kompetencija.
7.3. Mokyklos vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimo kompetencija.

#### V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) kokybę	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai)	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE
		Pagrindinio ugdymo programas 2020 - 2021 m. m. baigusiujų mokinių skaičius – ne mažesnis nei 40; iš jų puikiai pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusius 9-10 balų (l. gerai, puikiai) procentinė dalis – ne mažesnė nei 20 %.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis – ne mažesnė nei 70%
	Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytojų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis nei 60 % Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)
8.2. Užtikrinti, motyvuojančią, inovatyvią, saugią ugdymo(si) aplinką	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE
		Sutartis per mokslo metus (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2021 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 20 %
		Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų, įsigyta mokymosi

		priemonių pagal STRAPYJE fiksuotus duomenis
		Parodose mieste, ar šalyje 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (pagal 2021 m. sausio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažesnė nei 30 %
	Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas.
		Yra parengta bent 1 priemonė skaitmeninio turinio užduočių ir/ar pratybų, naudojamų ugdymo procese.
		Ugdymo procese pasitelkiamos mokyklos vardu registruotos asinchroninės ir sinchroninės komunikacijos priemonės
		Ugdymo procese pasitelkiamas elektroninis dienynas
	Stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – ne mažesnė nei 5%
	Puoselėjama saugi mokymo(si) aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas
		Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 70 %
		Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)
8.3. Užtikrinti kokybišką mokinių poreikius, tenkinančią ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis pagal įvairias mokinių gebėjimus ir saviraiškos poreikius tenkinančias programas	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE
		2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų programų skaičius – ne mažesnis nei 5;
		2021 - 2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 800
		Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2021 m.) procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 10%
		Edukacinėse programose 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) - ne mažesnė nei 15%
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis -

	gyvenamosios aplinkos	ne mažesnė nei 3%
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 70 %
		Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)
8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE
		Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 50.
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2020 - 2021 m. m. II pusmečio ir 2021 - 2022 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnis nei 70%
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) ne didesnis nei 45 Eur.
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – ne mažesnė nei 5%
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai;
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė
	Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų dėl mokyklos pertvarkos efektyvus ir savalaikis įgyvendinimas.
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų
Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku		
Mokyklos veiklos stebėseną	Atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva	
	Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato	

	vertinimo rodiklius)
--	----------------------

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas

9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

9.3. Mokyklos veiklos finansavimo trikdžiai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

**Įvertinimas:** labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo pagrindinius vertinimo rodiklius.

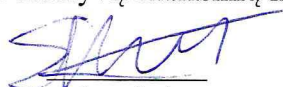
Sudėtingu laikotarpiu sugebėta užtikrinti ir net padidinti besimokančiųjų skaičių, įvesti papildomas dailės ugdymo programas, nauju formatu įgyvendinti mokyklos bei miesto tradicinius ir naujus kultūrinius – edukacinius projektus, sustiprinti mokyklos veiklos, pasiekimų, gerosios patirties sklaidą bei viešinimą, pritraukti keliskart daugiau paramos ir NVŠ tikslinio finansavimo lėšų.

Pandemijos metu priimti ir laiku įgyvendinti racionalūs sprendimai ugdymo organizavimo, darbuotojų paruošimo, saugumo užtikrinimo, edukacinių ir darbo erdvių įrengimo bei atnaujinimo, taip pat lėšų panaudojimo klausimais.

Pasiekti reikšmingi pokyčiai, suburiant bei įveiklinant visą mokyklos bendruomenę. Žymiai pagerėjo bendras mokyklos mikroklimatas, tarpusavio komunikacija ir partnerystė tarp savivaldos institucijų, administracijos, darbuotojų, mokinių ir tėvų; nuosekliai auginamas mokyklos prestižas meno, akademinės bendruomenės tarpe.

**Siūlymai.** Tęsti novatorišką, bendruomenišką mokyklos veiklos valdymą, plėtoti kokybiško ugdymo proceso vystymą, skaidrų ir efektyvų finansinių išteklių panaudojimą.

Mokyklos tarybos pirmininkė




(parašas)

Elena Brazdžiūnienė 2021-02-05  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės 2020 m. veikla vertintina labai gerai: nustatytos užduotys įvykdytos, viršyti atskiri vertinimo rodikliai, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertintini labai gerai Mokykloje atnaujintas ugdymo turinys, įvertinant mokinių poreikius, sudarė prielaidas mokyklos ugdymo proceso organizavimo efektyvumui. Mokykloje yra žemiausia visų neformaliojo švietimo mokyklų kontekste mokinio ugdymo kaina per mėnesį. Įvykdyti ir viršyti suplanuoti darbai atnaujinant mokyklos edukacines erdves, sėkmingai įgyvendinamas nuotolinis ugdymo procesas. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

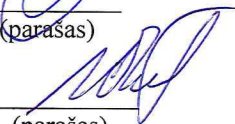
Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė 2021.02.24  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

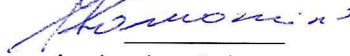


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2021.02.24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė  Margarita Ramonienė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

2021.02.25  
(data)