

**KAUNO ALEKSOTO LOPŠELIO-DARŽELIO
LORETOS BISKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. *35-12-81*

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų strategijoje išsikelti tikslai: 1. Tobulinti ugdymo kokybę siekiant individualių vaiko gebėjimų plėtojimo modernizuojant ugdymo procesą, stiprinant vaikų emocinį atsparumą. 2. Stiprinti ir plėtoti partnerystę vaikas – šeima – pedagogas, įtraukiant laisvanorystę į ugdymosi procesą. 3. Kurti modernią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

Siekiant pirmo strateginio tikslo įgyvendinimo 2020 m. veiklos plane išsikeltas tikslas - *plėtoti 3-6 metų vaikų socialinių bei emocinių kompetencijų ugdymą integruojant į ugdymo(si) procesą programas: „Zipio draugai“ bei „Kimochis“.*

Pasiekto tikslo rezultata vertiname labai gerai, nes pavyko pasiekti planuoto rezultato įsigyjant ir integruojant „Kimochis“. Kadangi ši socialinio emocinio ugdymo programa jau buvo integruota 2 grupėse, 2020 m. įsigytos dar aštuonios „Kimochis“ programos ir priemonės šiai programai įgyvendinti. Taip pat kiekvienais metais atnaujinamas programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinio ugdymo grupėse (2 gr.).

Siekiant antro strateginio tikslo įgyvendinimo 2020 m. veiklos plane išsikeltas tikslas - *aktyvinti tėvų dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese plėtojant partnerystę vaikas – šeima - pedagogas - įstaigos specialistas.*

Dėl COVID-19 pandemijos ir Lietuvoje paskelbto karantino bei švietimo įstaigoms perėjus prie nuotolinio ugdymo, šio tikslo įgyvendinimas tapo ypač aktualus. Įstaigos ugdytinių tėvams aktyviai įsitraukus į nuotolinio ugdymo procesą, kuris apėmė ne tik pagalbą vaikui namuose, bet ir tėvų bendradarbiavimą su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokyklos administracija, tai tapo pagrindiniu veiksmu turinčiu įtakos vaikų nuotolinio ugdymo(si) sėkmei. Tėvų gebėjimas, įgytas nuotolinio ugdymo metu, dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese plėtojant partnerystę vaikas – šeima - pedagogas - įstaigos specialistas, davė teigiamų rezultatų ugdytinių pasiekimams ir jų pažangai.

Pasiekti gerų rezultatų, siekiant antro tikslo įgyvendinimo, taip pat padėjo tinkamai suplanuotas nuotolinio ugdymo procesas:

✓ įsivertintos mokytojų, ugdytinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir kitų ugdymo dalyvių galimybės dirbti nuotoliniu būdu, nuspręsta, kokios technologijos sudarys nuotolinio mokymosi aplinką, šiam tikslui, atlikus išsamią analizę ir įsivertinus įstaigos biudžetą, papildomai įsigyti du kompiuteriai ir vienas spausdintuvas;

✓ numatytos mokytojų skaitmeninių kompetencijų bei nuotolinio ugdymo tobulinimo galimybės (KPKC mokymai bei seminarai, Pedagogas.lt – specializuota nuotolinio mokymo(si) platforma, skirta pedagogų kvalifikacijai tobulinti ir kt.);

✓ parengti ir patvirtinti šie dokumentai:

1. Aleksoto lopšelio-darželio nuotolinio darbo tvarkos aprašas,
2. Aleksoto lopšelio-darželio nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas,
3. Aleksoto lopšelio-darželio pasirengimo nuotoliniam ugdymui priemonių planas.

Juose numatytos ugdymo turinio tvarkymo, užduočių rengimo ir apklausų organizavimo, bendravimo bei bendradarbiavimo, elektroninio ugdymo turinio valdymo priemonės, ugdytinių pažangos stebėjimas ir vertinimas.

Siekiant plėtoti partnerystę vaikas - šeima - pedagogas - įstaigos specialistas įstaigos bendruomenė dalyvavo projektuose:

Lietuvos automobilių kelių direkcijos prie Susisiekimo ministerijos organizuotame projekte: „Eismo saugumas bendruomenėse 2020-2021 m.“, Respublikiniame projekte „Olimpinis menas“, Visuomenės sveikatos biuro organizuotuose projektuose „Mano Žalioji palangė“, „Kauno vaikai šypsosi“;

įstaigos organizuojamuose projektuose: „Žiemos mozaika“, „Po rudens skraiste“, „Angelo skrydis“, specialiosios ir socialinės pagalbos projekte „Noriu padėti“;

aktyviai dalyvavo įvairiose veiklose: parodoje „Paukščiai grįžta“ V. Kudirkos bibliotekoje, SEU olimpiadoje „Dramblys“, Respublikiniame ikimokyklinių įstaigų „Trikrepšio“ festivalyje, Respublikinėje ikimokyklinių ugdymo įstaigų fotonuotraukų parodoje „Lietuva pro mano langą“.

Siekiant trečio strateginio tikslo įgyvendinimo 2020 m. veiklos plane išsikeltas tikslas - atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) erdves užtikrinant saugią ir sveiką vaikų ugdymosi aplinką racionaliai panaudojant lėšas. Tam tikslui:

- ✓ įrengtas HN atitinkantis logopedinis kabinetas,
- ✓ modernizuotos koridoriaus edukacinės erdvės: įrengtas judrusis takelis bei geometrinių figūrų sienelė „Pilis“;
- ✓ atliktas dviejų grupių remontas (vienos grupės pilnas visų patalpų remontas, kitos grupės pilnas vaikų rūbinės remontas),
- ✓ suremontuotoje grupėje seni, susidėvėję, avarinės būklės baldai pakeisti naujais (4 spintelės ir vežimėlis priemonėms),
- ✓ įrengtas visuomenės sveikatos biuro darbuotojui skirtas kabinetas (izoliatorius),
- ✓ atliktas direktoriaus pavaduotojo ugdymui kabineto dalinis remontas,
- ✓ papildytos lauko žaidimų aikštelių poilsio erdvės naujais mediniais suoliukais (4 vnt.).

Užtikrinant vaikų saugumą įrengta:

- ✓ pagerintas ir atnaujintas koridoriaus ir salės apšvietimas (20 vnt, šviestuvų),
- ✓ pakeistos susidėvėjusios, avarinės būklės vidaus durys (6 vnt.),
- ✓ kiemo teritorijoje sumontuota apsauginė tvorelė su varteliais atskirianti mašinų aikštelę nuo lauko ugdymo(si) erdvių,
- ✓ atnaujinta lauko priemonė „Traukinukas“ pagal HN reikalavimus,
- ✓ suremontuotos ir atnaujintos susidėvėjusios, sulūžusios smėlio dėžės (6 vnt.),
- ✓ įsigyta apsauginė lauko žaidimų aikštelių danga užtikrinanti vaikų saugumą (9 m²),
- ✓ iškiršta ir išrauta sena, spygliuota gyvatvorė bei krūmai.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 75 proc.)	Iki 2020-12-20 pasiekta 80 proc. (buvo 75 proc.)
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 90 proc.)	Iki 2020-12-20 pasiekta 90 proc. (buvo 90 proc.)
	Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos	Labai gerai – 30 proc. (buvo 25 proc.) Gerai – 50 proc. (buvo	Padidėjo tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai vertinančių ugdymo kokybę

	būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	55 proc.) Patenkinama – 20 proc. Nepatenkinama – 0 proc.	įstaigoje, dalis, – 35 proc. (buvo 25 proc.) Gerai – 45 proc. (buvo 55 proc.) Patenkinama – 12 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Neturi nuomonės – 8 proc.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Labai gerai – 30 proc. (buvo 30 proc.) Gerai – 45 proc. (buvo 40 proc.) Patenkinama – 25 proc. Nepatenkinama – 0 proc.	Padidėjo tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis – 40 proc. (buvo 30 proc.) Gerai – 35 proc. (buvo 40 proc.) Patenkinama – 15 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Neturi nuomonės – 10 proc.
	Įrengtas modernus, atitinkantis HN reikalavimus, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpintas logopedinis kabinetas.	Iki 2020-12-31 įrengtas funkcionalus logopedinis kabinetas. Iki 2020-04-30 sumontuota kriauklė, įrengtas vandentiekis bei nuotekų sistema logopediniame kabinete. Iki 2020-05-31 atnaujinta, perdažyta patalpa, pakeistos grindys, apšvietimas. Iki 2020-06-30 atnaujinta patalpos apsaugos ir priešgaisrinė signalizacijos. Iki 2020-07-31 įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės logopediniam kabinetai: kompiuteris, spausdintuvas su skenuavimo funkcija (padalomajai medžiagai), planšetinis kompiuteris (individualiam darbui). Iki 2020-08-31 atlikti montavimo IKT priemonių darbai. Nuo 2020-09-01 parengtas specialistų grafikas darbui su	Iki 2020-09-01 įrengtas funkcionalus logopedinis kabinetas. Iki 2020-04-30 sumontuota kriauklė, įrengtas vandentiekis bei nuotekų sistema logopediniame kabinete. Iki 2020-05-31 atnaujinta, perdažyta patalpa, sumontuotos lubos, pakeistos grindys, apšvietimas. Iki 2020-06-30 atnaujinta patalpos apsaugos ir priešgaisrinė signalizacijos. Iki 2020-07-31 įsigytos IKT priemonės logopediniam kabinetai: kompiuteris, spausdintuvas su skenuavimo funkcija (padalomajai medžiagai). Iki 2020-08-31 atlikti montavimo IKT priemonių darbai. Nuo 2020-09-01 parengtas logopedžių grafikas darbui su specialiųjų poreikių vaikais

		specialiųjų poreikių vaikais funkcionaliame kabinete.	funkcionaliame kabinete.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Dalyvaujant tarptautiniuose eTwinning projektuose: „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ bei „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“ tobulinama ugdymo kokybė diegiant naujus netradicinius ugdymo(si) metodus: ugdymas(is) netipinėse, netradicinėse aplinkose bei integruotos netradicinės pamokos bendradarbiaujant su VDU Erasmus ir tarptautinių nuolatinių studijų studentais iš pasaulio universitetų.	Iki 2020-12-31 dalyvauti tarptautiniuose eTwinning projekto mokymuose deleguoti 5 mokytojai. Iki 2020-12-31 tobulinant ugdymo(si) kokybę bus taikomi nauji netradiciniai ugdymo(si) metodai pritaikant netradicines aplinkas vaikų kūrybiškumo plėtotei bei integruotos netradicinės pamokos bendradarbiaujant su VDU Erasmus studentais.	2020 gegužės 6-7 d. tarptautiniuose eTwinning projekto mokymuose „Mokymasis bendradarbiaujant: projektinės veiklos nuotolinio mokymosi kontekste“ dalyvavo 6 pedagogai. 2020-09-11 dalyvavo Erasmus+ projekto „HEALTH CREDU- Creation of healthy and safe learning environment as core drive of inclusive and equitable quality education“ Sveikos gyvensenos įtaka mokymosi aktyvinimui ir motyvacijai“ mokymuose dalyvavo 2 pedagogai. 2020-08-24 mokymuose „eTwinning projektinė veikla- mokymasis bendradarbiaujant“ dalyvavo 1 pedagogas. Tobulinant ugdymo(si) kokybę buvo taikomi nauji netradiciniai ugdymo(si) metodai pritaikant netradicines aplinkas vaikų kūrybiškumo plėtotei bei integruojamos netradicinės pamokos dalyvaujant tarptautiniuose eTwinning projektuose (9 pedagoga): ✓ projekte "Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė". "Atypical environment and the development of children's creativity nuo 2020.01.01 iki 2020-12-31; ✓ „Poetry Spring during Quarantine“ ir „Vabaliukų pasaulyje“ nuo 2020 balandžio mėn. iki 2020-12-31; ✓ „Steam ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje“/„Steam education and its application possibilities for preschool children in everyday activities" nuo 2020 m. spalio iki 2020-12-31; ✓ "Žiemos pasaka" bei "Steam Kalėdos" nuo 2020 m. gruodžio mėn. iki 2020-12-31
		Iki 2020-12-31 įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo	Įsigyti 2 kompiuteriai ir 2 spausdintuvai ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus

		<p>kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymo(si) metodus.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>	<p>ugdymo(si) metodus.</p> <p>Lopšelio-darželio 2020 m. veiklos planas įvertintas gerai. Jis atliepia įstaigos 2019-2021 metų strategiją, bei 2020 m. strateginio planavimo informacinėje sistemoje (STRAPIS) išsikeltus tikslus, kurie orientuoti į veiklos procesus - vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę, efektyvų turto valdymą, įstaigos projektų įgyvendinimą, technologijų ir inovacijų diegimą.</p> <p>Kauno Aleksoto lopšelio-darželio vadovo 2019 metų veiklos ataskaita įvertinta labai gerai.</p> <p>Įstaigoje atliktas viešojo juridinio asmens rizikos veiksnių nustatymas ir analizė, parengta vidaus kontrolės politika:</p> <p>parengta rizikos vertinimo metodika, atliktas rizikos vertinimas, atsižvelgiant į įstaigos veiklos pobūdį (rizikos veiksniai, veiksnių analizė, toleruojama rizika, reagavimas į riziką). Parengtame vidaus kontrolės politikos dokumente nurodyti vidaus kontrolės tikslai, jų įgyvendinimas, pareigos atsakomybė.</p>
	<p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p>	<p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p>	<p>Įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius. Svetainės struktūra aiški, patogi, meniu antraštės tikslios. Svetainės įvadinis puslapis yra reprezentacinis, atspindi įstaigos veiklą. Ji nuolat atnaujinama bendruomenei pateikiant naujausią bei aktualiausią informaciją.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Užduotis įvykdyta, tačiau dėl nepaprastų aplinkybių, kurių nebuvo galima numatyti ir išvengti (Covid-19 pandemijos), integruojant netradicinius užsiėmimus

	nebuvo galimybės bendradarbiauti su VDU Erasmus studentais.
--	---

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Modernizuotos koridoriaus edukacinės erdvės: įrengtas judrusis takelis bei geometrinių figūrų sienelė „Pilis“.	Papildytos ir modernizuotos ugdymo(si) erdvės, leidžiančios ugdytiniams save realizuoti, atskleisti ir plėtoti savo individualius gebėjimus bei suteikia vaikams daugiau judrumo.
3.2. Pakeisti naujais seni, susidėvėję, avarinės būklės baldai suremontuotoje grupėje (4 spintelės ir vežimėlis priemonėms). Atnaujintas ir pagerintas koridoriaus ir salės apšvietimas (20 vnt. šviestuvų).	Užtikrintas vaikų saugumas pagal HN 75 VI skyriaus reikalavimus.
3.3. Atliktas vienos grupės vaikų rūbinės remontas. Pakeistos susidėvėjusios, avarinės būklės vidaus durys (6 vnt.) Įsigyta ir sumontuota kiemo teritorijoje apsauginė tvorelė su varteliais atskirianti mašinų aikštelę nuo lauko ugdymo(si) erdvių. Įsigyta apsauginė lauko žaidimų aikštelių danga užtikrinanti vaikų saugumą (9 m ²). Suremontuotos susidėvėjusios, sulūžusios smėlio dėžės (6 vnt.). Atnaujinta lauko priemonė „Traukinukas“. Iškiršta ir išrauta sena, spygliuota gyvatvorė bei krūmai.	Užtikrintas vaikų saugumas pagal HN 131 VI skyriaus reikalavimus.
3.4. Papildytos lauko žaidimų aikštelių poilsio erdvės naujais mediniais suoliukais (4 vnt.).	Papildytos lauko žaidimų aikštelių poilsio erdvės praplėtė galimybes vaikams pajvairinti veiklas lauke.
3.5. Atlikta vienos didelės patalpos rekonstrukcija siekiant įrengti 3 atskiras patalpas: atliekant pavadootojo ugdymui kabineto dalinį remontą atskirtos patalpos įrengiant dar du papildomus kabinetus: visuomenės sveikatos biuro specialisto kabinetas ir modernus, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpintas žaidimų kambarys (planuojama įrengti 2021 m.).	Vadovaujantis LR sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimais „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“ iškilio būtinybė visuomenės sveikatos biuro specialistui įrengti atskirą patalpą, kuri Covid-19 pandemijos metu taip pat buvo naudojama kaip izoliatorius. Įrengta nauja patalpa atvers galimybes vaikų ugdymo(si) proceso modernizavimui.
3.6. Atnaujinti pasenę, susidėvėję virtuvės baldai, įsigytos elektroninės svarstyklės (2 vn.)	Siekiant įgyvendinti Geros higienos praktikos (GHP) taisyklėse keliamus reikalavimus.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas... atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Toliau tobulinti užsienio (vokiečių) kalbos kompetenciją
7.2. Dalyvavimo europiniuose ir tarptautiniuose projektuose kompetenciją

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio, amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2021-12-31 ne mažiau kaip 85 proc. (buvo 80 proc.)
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2021-08-31 ne mažiau kaip 92 proc. (buvo 90 proc.).
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Labai gerai – 40 proc. (buvo 30 proc.) Gerai – 40 proc. (buvo 50 proc.) Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc.
8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą taikant inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo tobulinimui bei modernizavimui	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Labai gerai – 50 proc. (buvo 50 proc.) Gerai – 30 proc. (buvo 25 proc.) Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc.
	Taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus, būdus bei priemones sukurtas į vaikų ugdymo(si) rezultatus	Kuriamas inovatyvus ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo turinys, papildant STEAM veiklomis, plėtojant

	orientuotas ugdymo turinys	<p>partnerystės ryšius su Kauno lopšeliu-darželiu „Boruželė“, toliau integruojamos socialinio emocinio atsparumo programos Kimochis (2-6 m.), Žipio draugai (5-7 m.), plečiamos IKT panaudojimo galimybės ugdymo procese.</p> <p>Iki 2021-03-31 SMART programa naudosis 4 grupės rengiant individualias, pagal vaiko pasiekimo lygį pritaikytas užduotis.</p> <p>Iki 2021-05-31 SMART programa naudosis 6 grupės rengiant individualias, pagal vaiko pasiekimo lygį pritaikytas užduotis.</p> <p>Iki 2021-11-30 SMART programa naudosis 8 grupės rengiant individualias, pagal vaiko pasiekimo lygį pritaikytas užduotis.</p>
8.3. Kurti saugias, modernias, funkcionalias lauko ir vidaus ugdymo(si) aplinkas	<p>Įrengtas modernus, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpintas žaidimų kambarys</p> <p>Įrengta lopšelio grupei moderni, funkcionali lauko žaidimų aikštelė</p>	<p>Iki 2021-12-31 įrengtas žaidimų kambarys vaikams.</p> <p>Iki 2021-04-31 atnaujinta, perdažyta patalpa, pakeistos grindys, apšvietimas.</p> <p>Iki 2021-05-01 atnaujinta patalpos apsauga ir priešgaisrinė signalizacija.</p> <p>Iki 2020-07-31 įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės žaidimų erdvei: interaktyvios grindys, robotukai „Bee bet“ 2 (vnt.), SMART programa, planšetė, ergonomiški baldeliai (staliukas, kėdutės).</p> <p>Nuo 2021-09-01 parengtas grafikas grupių mokytojams bei specialistams darbui su vaikais funkcionaliame žaidimų kambaryje.</p> <p>Iki 2021-10-31 įrengta lopšelio grupei moderni, funkcionali lauko žaidimų aikštelė.</p> <p>Iki 2021-06-31 paruoštas sklypas lauko žaidimų aikštei.</p> <p>Išrauti krūmai, išlygintas žemės paviršius judumui bei žaidimui skirtų priemonių montavimui.</p> <p>Iki 2021-08-31 sumontuotos judumui bei žaidimui skirtos priemonės: smėlio dėžė su dangčiu ir stogeliu, žaidimo kompleksas „Garvežys“, namukas žaidimams "Trys paršiukai".</p>

		Iki 2021-11-31 atlikti baigiamieji darbai: įrengtas takelis, sumontuotos apsauginės priemonės ir kt.
--	--	--


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Karantinas
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas
9.3. Nepakankamas finansavimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai, nes vadovas įvykdė užduotis, o kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. 13 nenustatytų ir neplanuotų užduočių bei veiklų atliktos pilnai ir nepriklaistingai. Viena užduotis dėl nepaprastų aplinkybių, kurių nebuvo galima numatyti ir išvengti (Covid-19 pandemijos), buvo ne pilnai įgyvendinta: integruojant netradicinius užsiėmimus nebuvo galimybės bendradarbiauti su VDU Erasmus studentais. Bendruomenė labai gerai vertina edukacinių erdvių ir lauko ugdymo(si) aplinkų pokyčius.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

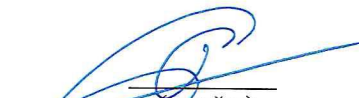

(parašas)

Taura Varžukaitė

2021-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis, dalyvaujant tarptautiniuose eTwinning projektuose: „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ bei „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“ tobulinta ugdymo kokybė diegiant naujus netradicinius ugdymo(si) metodus: ugdymas(is) netipinėse, netradicinėse aplinkose bei integruotos netradicinės pamokos bendradarbiaujant su VDU Erasmus ir tarptautinių nuolatinių studijų studentais iš pasaulio universitetų. Užtikrintas kokybiškas nuotolinis ugdymas COVID-19 pandemijos metu. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.


Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktore


(parašas)

Loreta Biskienė

2021-02-25