

**KAUNO 1-OSIOS MUZIKOS MOKYKLOS
MINDAUGO LABANAUSKO
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-162
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno 1 – oje muzikos mokykloje mokosi 1223 mokiniai, iš kurių 19,54 % yra iš daugiavaikių šeimų; nuo mokesčio už mokslą atleisti 239 socialiai remtini mokiniai.

2020 m. paskelbta valstybės lygio ekstremalioji situacija visoje šalyje dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) plitimo grėsmės sukėlė daug didelių iššūkių visai mokyklos bendruomenei. Pavyko sėkmingai suvaldyti procesus prisitaikant prie nuolat kintančių sąlygų - sėkmingai pereita prie nuotolinio ugdymo:

1. Sukurta savita nuotolinio ugdymo platforma mokyklos internetinėje svetainėje <https://www.pirmamuzikos.lt/nuotolinis-ugdymas/> (pavasarinio karantino metu prisijungimai prie svetainės viršijo 10000 atskirų naudotojų).
2. Įdiegtas ir pilnai naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“ <https://www.pirmamuzikos.lt/nuotolinis-ugdymas/elektroninis-dienynas/>
3. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. sustabdytos didžiųjų mokyklų kolektyvų - pučiamųjų muzikos instrumentų, styginių instrumentų, akordeonistų orkestrų, liaudies muzikos instrumentų ansamblio, chorų bendrų repeticijų užsiėmimų veiklos. Sustabdyta tikslinio muzikinio ugdymo programa.
4. Mokykla parengusi solfedžio pamokų konspektą, skirtą I klasei, kuris, esant nuotoliniam mokymui, bus naudojamas nuo 2021 m. sausio mėn.
5. Mokykla parengusi muzikos istorijos konspekto dalį iš serijos „Didieji muzikos genijai“ (7 leidiniai).
6. Mokykla įdiegusi internetinėje svetainėje atgalinio ryšio įrankį: <https://www.pirmamuzikos.lt/formos/jusu-nuomone/> kur tėvai gali išsakyti savo nuomonę dėl mokyklos teikiamų paslaugų.
7. Mokykla neturėjo nusiskundimų iš mokinių tėvų dėl netinkamo nuotolinio ugdymo proceso organizavimo. Dėl nuotolinio ugdymo laikinai mokymąsi sustabdė 1 mokinys. Vertinant nuotoliniu būdu teikiamų paslaugų kokybę, matomas ženkliai išaugęs tarptautinių ir respublikinių konkursų, organizuotų virtualioje erdvėje, laureatų skaičius, taip pat mokykla sėkmingai suorganizavo pirmąjį Lietuvoje nuotolinį konkursą „Musica@“ (dalyvių skaičius viršijo 600), pianistų festivalis – maratonas ir kiti koncertiniai renginiai sėkmingai perkelti į virtualią erdvę.

Tikslas – Finansinių išteklių strateginiam vystymui užtikrinimas

1. Pasirašyta iš EU struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto nr. 09.1.3-cpva-r-725-21-0016 „Kauno 1-osios muzikos mokyklos infrastruktūros tobulinimas“ sutartis (2020 m. gegužės 22 d. Nr. 09.1.3-CPVA-R-725-21-0016), kurioje nustatyta tinkamų finansuoti išlaidų suma – 322 173,62 Eur.
2. Gautas finansavimas (4040,00 EUR.) projektui „Innovative, creative approaches in the classic music learning methods (inovatyvus ir kūrybinis požiūris į klasikinės muzikos mokymosi metodus)“ iš programos “Nordplus Junior 2020” įgyvendinti. Projekto partneriai - Sigulda (Latvija) meno mokykla.
3. Ženkliai padidėjo GPM parama: 2019 m. 4500,00 Eur.; 2020 m. - 6452,00 Eur.
4. Sėkmingai įgyvendinta mokyklos muzikos instrumentų įsigijimo programa (finansavimo šaltinis 7302) – 33103,00 Eur. Įsigyta 10 pianinų, 1 fleita ir 1 akordeonas.
5. Parengtas projektas mokyklos pastato fasadams, stogui ir langams atnaujinti ir atlikta projekto ekspertizė - 6897,00 Eur.

6. Atlikti mušamųjų instrument klasės (kad.ž. R-6) 37,95 m2 ir bibliotekos (kad.ž. R-21) 44,24 M2 įrengimo darbai mokyklos cokoliniame aukšte.

7. Atnaujinta mokyklos pastato kadastrinių matavimų byla.

8. Pašalinti 2014-02-19 audito ataskaitoje Nr. 21-6-5 nustatyti trūkumai.

Tikslas – Diegti edukacines inovacijas, skatinančias ugdomojo proceso efektyvinimą

Dėl ekstremalios situacijos, įsisavinant nuotolinį ugdymą, ženkliai paaugo mokytojų kompiuterinio raštingumo lygis; to pasekoje išaugo mokyklos mokinių –nuotoliniu būdu vykusių tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatų skaičius: 565 laureatai - 45,6 proc.

Kryptingai vykdytas mokinių užimtumas vasaros atostogų metu: 2020 m. birželio mėn. edukaciniuose renginiuose dalyvavusių mokinių skaičius – 60; edukacinių programų skaičius – 10.

Tikslas – Numatyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptis ir užtikrinti jų įgyvendinimą

Mokyklos komanda organizavo pirmąjį Lietuvoje nuotolinį konkursą „Musica@“ (dalyvavo per 600 mokinių), pirmąjį tarptautinį pianistų ir fortepijoninių ansamblių konkursą “XX CENTURY MUSIC+” (konkurse dalyvavo 70 jaunųjų pianistų iš Lietuvos, Lenkijos bei Kinijos). Į virtualią erdvę sėkmingai perkeltas pianistų festivalis – maratonas ir kiti koncertiniai renginiai.

Organizuoti nuotoliniai koncertai kompozitoriaus L. van Bethoveno 250 gimimo metinėms paminėti.

Kauno valstybinės filharmonijos salėje įprastiniu būdu organizuotas talentingiausių mokyklos mokinių koncertas su VDU kameriniu orkestru (dirigentas V.Lukočius).Koncerto vaizdo įrašai patalpinti mokyklos youtube kanale.

Nuotoliniu būdu organizuotas seminaras (2020-10-14) "Fortepijoninės technikos lavinimas. Etiudai" , kurį vedė Nacionalinės M.K.Čiurlionio menų mokyklos mokytoja ekspertė Gabrielė Kondrotaitė.

Nuotoliniu būdu organizuoti specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursaivisiems pedagoginiams darbuotojams.

Tikslas – Tobulinti turimas ugdymo programas ir rengti naujas, atsižvelgiant į mokinių muzikinio ugdymo poreikius ir galimybes.

Atlikus mokykloje vykdomų programų analizę nuspręsta stabdyti tikslinio muzikinio ugdymo (profesinės linkmės) programą ir įsteigti naują saviraiškinio muzikinio ugdymo modulį, skirtą mokiniams baigusiems pradinio muzikinio ugdymo programą.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus	Pasiekti rezultatai pagal atitinkamus sėkmės kriterijus/rezultato vertinimo rodiklius	1. 2020 - 2021 m. m. įgyvendinamų programų skaičius – FŠPU – 42, NU – 4; 2. 2020 - 2021 m. m. vykdomojoje NU programoje 5 kl. mokiniams, pageidaujantiems muzikuoti tik pagrindiniu instrumentu dalyvaujančių mokinių procentinė dalis kitų 5 kl. FŠPU programose dalyvaujančių mokinių požiūriu	1. FŠPU programų skaičius 40; NU – 4. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. sustabdytos profesinės linkmės (tikslinio muzikinio ugdymo) programos – viso 17. 2. NU programos 5 kl. mokiniai - 14 mokinių; mokinių procentinė dalis kitų 5 kl. FŠPU programose dalyvaujančių mokinių požiūriu - 11,29 proc.

		<p>(2020 m. spalio 1 d. duomenimis) apie 10 proc.;</p> <p>3. 2020 - 2021 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 1100;</p> <p>4. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 25;</p> <p>5. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 3/1;</p> <p>6. Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2020 m.) skaičiaus ir programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis ne mažesnis nei 1/15;</p> <p>7. 2020 m. respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis ne mažesnė nei 15 proc.;</p> <p>8. Mokymąsi mokykloje 2019 - 2020 m. m. II pusmetį tęsiančių mokinių procentinė dalis (2020 m. vasario 1 d. duomenimis, lyginant su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 90 proc.</p> <p>9. Mokymąsi mokykloje 2020-2021 m. m. tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. duomenis su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 70 proc.;</p> <p>10. Mokymąsi mokykloje daugiau ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2017 m. spalio 1 d. duomenis) ne mažesnė nei 60 proc.;</p> <p>11. Pagrindinio ugdymo programos 2019 - 2020 m. m.</p>	<p>3. 2020 - 2021 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 1239 mokiniai</p> <p>4. Mokinių skaičiaus programose vidurkis – 28 mokiniai.</p> <p>5. Viso 160 mokytojų ir 44 vykdomos programos, santykis 1/3,6</p> <p>6. Vasaros programų skaičius– 10; dalyvavusių mokinių skaičius – 60. Santykis 1/20.</p> <p>7. Viso laureatų skaičius – 565; procentinė dalis - 45,6 proc.</p> <p>8. 2019.10.01 – 1192 mokiniai; 2020.02.01 – 1187 mokiniai. 99,58 proc.</p> <p>9. 2019.10.01 - 1192 mokiniai; 2020.10.01 - 1239 mokiniai; procentinė dalis - 80,87 proc. (apskaičiuota atmetus baigusius mokyklą 2019/2020 m.m.)</p> <p>10. 2017.10.01 - 1262 mokiniai; 2020.10.01 - 1239 mokiniai; procentinė dalis - 98 proc.</p> <p>11. Pagrindinio ugdymo programos baigė 98 mokiniai.</p>
--	--	---	---

	<p>baigusiuju mokiniu skaičius 81; iš jų puikiai pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusius 9 (labai gerai) ir 10 balų (puikiai) procentinė dalis ne mažesnė nei – 25 proc.;</p> <p>12. Yra mokiniu, pasirinkusių tolimesnes meninio profilio studijas kitose mokslo institucijose;</p> <p>13. Atnaujinta edukaciniu ir kitu patalpu pagal 2020 m. veiklos plane fiksuotus duomenis;</p> <p>14. Mokomuju kabinetu užimtumas darbo dienomis; 14.00 - 20.00 val. ne mažesnis nei (2019 - 2020 m. m. II pusmečio ir 2020 - 2021 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – 70 proc.;</p> <p>15. 2020 m. įsigytu muzikos instrumentu skaičius - 7;</p> <p>16. 2020 m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančiu mokiniu procentinė dalis ne mažesnė nei 5 proc.;</p> <p>17. 2020 m. mokyklos organizuotuose tarptautiniuose renginiuose dalyvavusių dalyviu skaičius (150) ir dalyviu iš užsienio šaliu procentinė dalis (10 proc.);</p> <p>18. Mokyklos stebėsenos, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) ugdymo planas (vykdomos programos), ugdymo proceso organizavimas vertinamas labai gerai, arba gerai;</p> <p>19. Vidaus kontrolės (audito) ataskaitose mokyklos veikla vertinama gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi). Laiku ir tinkamai įgyvendintos nustatytos audito</p>	<p>Pagrindinio dalyko egzaminu rezultatai: 63 mok. (puikiai) - 64,29 proc.; 20 mok. (labai gerai)- 20, 41 proc.;</p> <p>Viso: 84,70 proc.</p> <p>12. 4 mokiniai tęsia tolimesnes studijas meninio profilio institucijose.</p> <p>13. Atnaujintu edukaciniu ir kitu patalpu skaičius – 2 (95 m2).</p> <p>14. Mokomuju kabinetu užimtumo darbo dienomis vidurkis 90 proc.</p> <p>15. 2020 m. įsigytu muzikos instrumentu skaičius 12.</p> <p>16. Klasiu vadovu duomenimis 2020 m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančiu mokiniu skaičius 105. Procentinė dalis – 8,5 proc.</p> <p>17. I – asis Lietuvoje nuotolinis instrumentinės muzikos konkursas „Musica@“ – 605 dalyviai; I tarptautinis pianistu ir fortepijoniniu ansambliu konkursas “XX CENTURY MUSIC+” - 70 dalyviu; dalyviu iš užsienio – 12 (17 proc.)</p> <p>18. Mokyklos išorinis vertinimas nebuvo atliktas.</p> <p>19. Vidaus kontrolę vertinu gerai. Reikiama informacija audito skyriui pateikiama laiku. Sutvarkyta ir įgyvendinta 2014-02-19 audito ataskaitos Nr. 21-</p>
--	---	--

		<p>rekomendacijos;</p> <p>20. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų;</p> <p>21. Atliekama Mokyklos veiklos, finansinių bei materialinių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva, du kartus per metus (sausio ir liepos mėnesių pradžioje) informacija teikiama kuriojamam specialistui;</p> <p>22. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius), 2020 m. veiklos planas įvertintas gerai, arba labai gerai, fiksuota aiški dermė tarp mokyklos strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato vertinimo rodiklių ir atitinkamų veiklos plano aspektų; dokumentuose įvardinti tikslai ir priemonės orientuoti į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>6-5 rekomendacija Nr.7.</p> <p>20. Nefiksuota teisės aktų pažeidimų, skundų negauta.</p> <p>21. Nuolatos atliekama mokyklos veiklos bei materialinių ir žmogiškųjų išteklių analizė. Kuriojamam specialistui informacija teikiama nuolat pagal poreikį.</p> <p>22. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus. Geba operatyviai prisitaikyti prie kintančios situacijos – užtikrinti kokybišką nuotolinio ugdymo procesą, nuotolinį ugdymą derinti su įprastiniu. 2020 m. veiklos planas įvertintas gerai.</p>
1.2. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje	Pasiekti rezultatai pagal atitinkamus rezultato vertinimo rodiklius;	<p>1. Absoliuti dauguma (3/4) mokinių (mokinių tėvų) gerai, arba labai gerai vertina mokyklos teikiamas ugdymo paslaugas;</p> <p>2. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos</p>	<p>1. Atlikti 3 tyrimai:</p> <p><i>I tyrimas:</i> chorinio dainavimo klasės mokinių ugdymo kokybės tyrimas.</p> <p><i>II tyrimas:</i> mokyklos mokinių tėvams dėl nuotolinio vaikų mokymo</p> <p><i>III tyrimas:</i> neformaliojo švietimo paslaugų tiekimas nuotoliniu būdu K1MM. Absoliuti tėvų ir mokinių dauguma teigiamai vertina nuotoliniu būdu teikiamas paslaugas.</p> <p>2. Mokinių saugumas mokykloje maksimaliai</p>

		<p>Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas;</p> <p>3. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų;</p> <p>4. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų.</p>	<p>užtikrinamas.</p> <p>3. Negauta mokinių (mokinių tėvų skundų).</p> <p>4. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų. Nefiksuota COVID – 19 židinių mokykloje.</p>
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimui	Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius	<p>1. Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku;</p> <p>2. Pritraukiami išorės finansavimo šaltiniai ugdymo turiniui modernizuoti;</p> <p>3. Lėšos įsisavinamos, darbai įgyvendinami pagal veiklų grafiką;</p> <p>4. Įsisavinus Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšas gaunamos teigiamos Centrinės projektų valdymo agentūros išvados;</p> <p>5. Pritrauktų (gautų) lėšų suma.</p>	<p>1. Internetinė svetainė modernizuota ir atnaujinta. Atitiktis teisės aktams mūsų požiūriu vertinama labai gerai. Informacija skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku. Parengta nuotolinio ugdymo platforma.</p> <p>2. Pasirašyta iš EU struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto nr. 09.1.3-cpva-r-725-21-0016 “Kauno 1-osios muzikos mokyklos infrastruktūros tobulinimas“ sutartis (2020 m. gegužės 22 d. Nr. 09.1.3-CPVA-R-725-21-0016), kurioje nustatyta tinkamų finansuoti išlaidų suma – 322 173,62 Eur.</p> <p>3. Taip.</p> <p>4. Projektas šiuo metu įgyvendinamas. Vykstant nuotoliniam ugdymui, mokykloje organizuojami ir vykdomi remonto darbai.</p> <p>5. Gautas finansavimas (4040,00 EUR.) projektui „Innovative, creative approaches in the classic music learning methods (inovatyvus ir kūrybinis požiūris į klasikinės muzikos mokymosi metodus)“ iš programos “Nordplus Junior 2020” įgyvendinimui. Projekto partneriai Siguldos (Latvija) meno mokykla. 2020 m. ženkliai padidėjo GPM</p>

			parama - iki 6452,00 Eur. (2019 m. 4500).
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Neįvykdytų užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai organizuotas nuotolinis ir mišrus ugdymas prisitaikant prie esamos situacijos.	Operatyviai reaguojant į nuolat kintančias būtinąsias ugdymo organizavimo sąlygas, parengti reikiami dokumentai, patvirtintas nuotolinio ugdymo aprašas. Parengtas ir suderintas paslaugų teikimo nuotoliniu, vėliau mišriu būdu ugdymo planas. Užtikrintas sklandus mokyklos darbas karantino metu, mokymosi medžiagą paverčiant interaktyvia. Taip pat užtikrintas mokinių ir mokytojų saugumas esant mišriam ugdymui. Nefiksuota COVID 19 židinių mokykloje.
3.2. Organizuotas pirmasis Lietuvoje nuotolinis konkursas „Musica@“ (dalyvavo per 600 mokinių). Taip pat 45,6 proc. mokyklos mokinių tapo įvairių respublikinių ir tarptautinių konkursų, vykdomų nuotoliniu, būdu laureatais.	Dirbant nuotoliniu būdu skatinama mokinių motyvacija dalyvauti nuotoliniuose konkursuose
3.3. Karantino pradžioje pavasarį (balandžio mėn.) tinkamai suvaldyta situaciją ir priimti reikiami sprendimai, iškomunikuoti su mokyklos bendruomene, stabdyti ugdymo procesą ir perkelti įprastinį ugdymą į birželio mėn.	Negauta darbuotojų skundų, išsaugotas palankus mikroklimatas. Sudarytos sąlygos įprastiniam ugdymo procesui birželio mėn.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų užduočių nebuvo

II SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimo kompetencija.
7.2. Komunikacijos ir informacinių technologijų kompetencija.

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	<p>1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai)</p> <p>2. Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai</p>	<p>1.1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE</p> <p>1.2. 2021 m. respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis – ne mažesnė nei 20 proc.</p> <p>1.3. Pagrindinio ugdymo programos 2020 - 2021 m. m. baigusių mokinių skaičius – ne mažesnis nei 90; iš jų puikiai pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusius 9-10 balų (l. gerai, puikiai) procentinė dalis – ne mažesnė nei 30 proc.;</p> <p>1.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – ne mažesnė nei 70 proc.</p> <p>2.1. Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytojų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis nei 70 proc.</p> <p>2.2. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato</p>

8.2. Užtikrinti, motyvuojančią, inovatyvią, saugią ugdymo(si) aplinką	<p>1. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka</p> <p>2. Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p> <p>3. Stiprinamas ugdymo(si) proceso patauklumas</p> <p>4. Puoselėjama saugi mokymo(si) aplinka</p>	<p>vertinimo rodiklius).</p> <p>1.1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE</p> <p>1.2. Sutartis per mokslo metus (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2021 m. gegužės 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 20 proc.</p> <p>1.3. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų, įsigyta muzikos instrumentų ir kitų mokymosi priemonių pagal STRAPYJE fiksuotus duomenis.</p> <p>1.4. Koncertuose mieste 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (pagal 2021 m. sausio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažesnė nei 50 proc.</p> <p>2.1. Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas.</p> <p>2.2. Yra parengta bent 1 priemonė skaitmeninio turinio užduočių ir/ar pratybų, naudojamų ugdymo procese.</p> <p>2.3. Ugdymo procese paitelkiamos mokyklos vardu registruotos asinchroninės ir sinchroninės komunikacijos priemonės.</p> <p>2.4. Ugdymo procese pasitelkiamas elektroninis dienynas.</p> <p>3.1. Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – ne mažesnė nei 10 proc.</p> <p>4.1. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas.</p> <p>4.2. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių.</p> <p>4.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 70 proc.</p> <p>4.4. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką mokinių poreikius, tenkinančią ugdymo(si)	1. Sudarytos sąlygos ugdytis pagal įvairias	1.1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.

<p>įvairovę</p>	<p>mokinių gebėjimus ir saviraiškos poreikius tenkinančias programas</p> <p>2. Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos</p> <p>3. Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams</p>	<p>1.2. 2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų FŠPU ir NU programų skaičius – 40 ir 4.</p> <p>1.3. 2021 - 2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 1100.</p> <p>1.4. Pagrindinio ugdymo programos modulyje (NU), skirtame mokiniams pageidaujantiems muzikuoti tik pagrindiniu instrumentu dalyvaujančių mokinių procentinė dalis kitų pagrindinio ugdymo programos atitinkamos klasės mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 10 proc.</p> <p>1.5. Mokinių, dalyvavusių trumpalaikėse programose mokinių atostogų metu (2021 m.) procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 5 proc.</p> <p>2.1. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis – ne mažesnė nei 15 proc.</p> <p>3.1. 2020 - 2021 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis – ne mažesnė nei 8 proc.</p> <p>3.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 70 proc.</p> <p>3.3. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)</p>
<p>8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi</p>	<p>1. Mokyklos veiklos efektyvumas</p>	<p>1.1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE</p> <p>1.2. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 25.</p> <p>1.3. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2020 - 2021 m. m. II pusmečio ir 2021 - 2022 m.m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnis nei 80 proc.</p> <p>1.4. Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas</p>

	<p>2. Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas</p> <p>3. Teisės aktų laikymąsis</p> <p>4. Mokyklos veiklos stebėseną</p>	<p>pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) ne didesnis nei 160,00 Eur.</p> <p>1.5. Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – ne mažesnė nei 6 proc.</p> <p>2.1. Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai.</p> <p>2.2. Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos.</p> <p>2.3. Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė.</p> <p>3.1. Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas.</p> <p>3.2. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų.</p> <p>3.3. Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku.</p> <p>4.1. Atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva.</p> <p>4.2. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija Lietuvoje – darbas karantino sąlygomis nuotoliniu būdu.
9.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.
9.4. Mokyklos veiklos finansavimo trikdžiai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

- 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno 1-osios muzikos mokyklos direktoriaus Mindaugo Labanausko 2020 metų veiklą siūloma vertinti „labai gerai“: užduotys įvykdytos ir viršijo vertinimo rodiklius. Tiksliai ir laiku įgyvendinami vadovo išsikelti strateginiai tikslai:
- mokyklos biblioteka perkelta į renovuotas patalpas cokoliniame aukšte, paliekant esamas antro aukšto patalpas kameriniai salei; ko pasekoje mokykloje bus dvi kamerinės salės ir išspręs opia, klasių trūkumo problemą.
 - Efektyviai valdomi materialiniai ir finansiniai ištekliai. Pasirašyta iš EU struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto nr. 09.1.3-cpva-r-725-21-0016 “Kauno 1-osios muzikos mokyklos infrastruktūros tobulinimas“ sutartis. Šiuo metu proketas įgyvendinamas. Vadovo iniciatyva pritraukta ženkliai daugiau lėšų iš GPM (VIRŠ 6000 eur.).
 - Cokoliniame aukšte vadovo iniciatyva įrengta mušamųjų muzikos instrumentų klasė, kuri yra pritaikyta profesionaliam ugdymo procesui su akustiniais garsą sugeriančiais sprendimais.
 - Tobulinamas ugdymo planas, ko pasekoje įkurtas naujas programų modulis mokiniams baigusiems pradinio muzikinio ugdymo programas ir norintiems tik muzikuoti muzikos instrumentu (saviraiškinis muzikinis modulis).
 - Vadovo ir komandos dėka parengta dokumentacija ir gautas finansavimas (4040,00 EUR.) projektui „Innovative, creative approaches in the classic music learning methods (inovatyvus ir kūrybinis požiūris į klasikinės muzikos mokymosi metodus)” iš programos “Nordplus Junior 2020” įgyvendinimui. Projekto partneriai Siguldos (Latvija) meno mokykla. Tiesioginis projekto įgyvendinimas dėl pandemijos nukeltas į 2021 m. pavasarį.
 - Sistemingai ir racionaliai naujinami muzikos instrumentai atsižvelgiant į klasių vadovų poreikius.
 - Sustabdyta tikslinio muzikinio ugdymo programa, kuri nepasiteisino, nes buvo ypač brangi ir nepopuliari.
 - Reguojant į nuotolinio ugdymo iššūkius vadovas su komanda 2020 m. balandžio mėnesį organizavo 1 –ąjį Lietuvoje nuotolinį konkursą „Musica @“, kuris pritraukė virš 600 dalyvių iš visos Lietuvos.
 - Plačių vadovo ryšių dėka mokyklos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose nuotolinio būdo konkursuose, kuriuos organizavo mokyklos partneriai ne pelno siekantis fondas TAYIS – Čekijoje, Vokietijoje, Prancūzijoje. Tokiu būdu mokiniai ir mokytojai išsaugojo motyvaciją muzikuoti ir tobulėti.
 - Atnaujintos mokyklos darbo tvarkos taisyklės atsižvelgiant į šių dienų iššūkius ir lūkesčius.
 - Atnaujinta darbo apmokėjimo sistema, kur aiškiai detalizuota ir susitarta dėl papildomų veiklų ir atlygio už jas skyrimą.
 - Aukščiausio lygio informacinių išteklių valdymas – vadovo iniciatyva mokyklos svetainė nuolatos naujinama. Sukurta darbuotojų, mokinių tėvų prašymo teikimo per mokyklos internetinę svetainę sistema. Grįžtamasis ryšys vykdomas per svetainėje įdiegtą „Jūsų nuomonė“ skiltį. Atnaujintos vizualios video medžiagos dėl mokinių priėmimo į mokyklą procedūrų. Taip pat video medžiaga informatyviai pristatoma mokykloje vykdomų programų pasiūla. Profesionalus informacinių išteklių valdymas karantino metu leido išsaugoti esamą mokinių skaičių.

- Karantino metu vadovo komunikacijos gebėjimų dėka išlaikytas aukštas darbuotojų mikroklimato lygis – negauta skundų, nebūta aštrių situacijų. Taip pat vadovas deramai užtikrino higienos sąlygas, ko pasekoje mokykloje nefiksuota „COVID – 19“ židinių.

Mokyklos taryba siūlo 2021 metais vadovui sėkmingai užbaigti iš EU struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Kauno 1-osios muzikos mokyklos infrastruktūros tobulinimas“. Projekto nauda bus juntama kiekvienam mokyklos bendruomenės nariui naudojantis atnaujintomis grupinių klasių ir koncertų salių patalpomis, naujais moderniais baldais bei įranga ir muzikuojant naujais kokybiškais muzikos instrumentais. Taip pat naujinti mokomųjų dalykų programas taip, kad jos nuolat būtų kokybiškos, patrauklios ir garantuotų stabilų arba augantį mokinių skaičių.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)



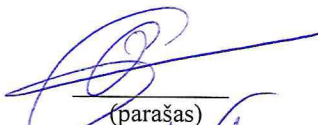
(parašas)

Jolanta Snudaitienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-05 d.
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius 2020 m. veikla vertintina labai gerai: nustatytos užduotys įvykdytos, viršyti atskiri vertinimo rodikliai. Mokykloje atnaujintas ugdymo turinys, įvertinant mokinių poreikius, sudarė prielaidas mokyklos ugdymo proceso organizavimo efektyvumui. Mokykloje yra žemiausia muzikos mokyklų kontekste mokinio ugdymo kaina per mėnesį. Įvykdyti suplanuoti darbai atnaujinant mokyklos infrastruktūrą, įsisavinant ES struktūrinių fondų lėšas. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

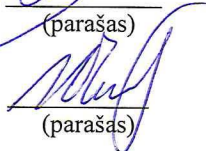


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021.02.24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

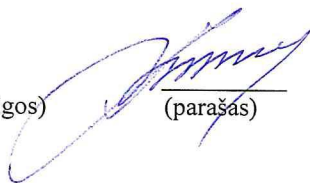
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021.02.24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Mindaugas Labanauskas 2021-02-25
(vardas ir pavardė) (data)