

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44
12 priedas

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJA

NIJOLĖS JUKŠTIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-165
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagrindiniai 2019–2021 m. m. Strateginio plano tikslai: „Kokybiška pamoka, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę, „Geras mokyklos mikroklimatas, stiprinant bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą“, „Modernios edukacinės aplinkos, užtikrinančios dialogišką ir tyrinėjančią mokymą(si)“ įgyvendinti.

1-asis tikslas – „Ugdyti mokėjimo mokytis kompetencijas užtikrinant aukštesnius mokymosi rezultatus“ įvykdytas maksimaliai. Pamokose ugdomos mokėjimo mokytis bei savęs įsivertinimo kompetencijos vertinamos gerai: mokėjimo mokytis strategijas pamokose taiko dauguma mokytojų, pamokų uždavinyje dauguma mokytojų tiksliai ir pamatuojamai suformuluoja vertinimo kriterijus. Stebėtose pamokose 83 proc. mokinių 1–4 klasėse ir 70 proc. 5–8 klasėse gebėjo įsivertinti savo pasiekimus, beveik visi (95 proc. 1–4, 86 proc. 5–8 klasėse) turėjo asmeninio įsivertinimo aplankus, segtuvus ar mokymosi dienoraščius. Organizuojamos integruotos pamokos ne mokykloje įgyvendintas maksimaliai: kiekvienas mokytojas per metus 1–4 klasėse pravedė po 4, 5–8 klasėse po 3 pamokas ne mokykloje. Dauguma jų vyko naudojantis Kultūros pasu.

2-asis tikslas – „Gerinti mokyklos mikroklimatą, stiprinant bendruomeniškumą ir mokinių savijautą“ įvykdytas iš dalies maksimaliai. 2 tikslo sėkmės kriterijai „Bendruomeniškumą skatinantys renginiai“ ir „Naujų tradicijų kūrimas“ įgyvendinti maksimaliai, „Mokinių stebėjimas ir savalaikė intervencija pertraukų metu“ įgyvendintas maksimaliai, tačiau „OPKUS testinis vykdymas“ įgyvendintas minimaliai. Mokinių, patiriančių patyčias, skaičius nežymiai padidėjo (1 proc.), ypatingai 5-tose ir 7-tose klasėse tarp mergaičių. Manytina, kad 5-tose klasėse tam įtakos turėjo naujai susiformavę kolektyvai, adaptacijos laikotarpis. Tačiau 4 klasėse situacija pagerėjo (0,1

proc.). Taip pat nežymiai išaugo mokyklos kultūros rodiklis. Mokyklos kieme žaidimų zonų įrengimas bus tęsiamas 2020 metais.

3 tikslas – „Tobulinti ir kurti naujas edukacines aplinkas“ įgyvendintas maksimaliai. Suremontuota aktų salės laiptinė; įrengta gamtamokslinė laboratorija. 5–8 kl. padidėjo integruotų gamtos mokslų pamokų skaičius, 20 proc. 1–4 kl. mokytojai vedė 6 ir daugiau tiriamąsias-praktines pamokas per metus, tačiau, pritrūkus lėšų, įrengta viena ergonomiška klasė; 50 proc. atnaujinti progimnazijos elektros tinklai, bet projektas parengtas, elektros tinklai bus atnaujinti 2020 m.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetencijas užtikrinant aukštesnius mokymosi rezultatus.	8 klasėse pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis – 70 proc. ir daugiau. Progimnazijos pridėtinės vertės rodiklis: 4-tose klasėse – 0,1, 6-tose klasėse – 0,1 ir mažiau.	NMPP ataskaitos duomenimis, mokiniai pasiekė aukštesnį lygį: 8 klasių matematikos iki 70 proc., skaitymo iki 30 proc., rašymo iki 20 proc. Pasaulio pažinimo testą 4 klasėse aukštesniu lygiu išlaikiusių mokinių skaičius 50 proc. ir daugiau. Gamtos mokslų testą aukštesniu lygiu išlaikiusių mokinių skaičius 8 klasėse 50 proc. ir daugiau. Stebėtose pamokose (kiekvieno mokytojo ne mažiau kaip 2 per mokslo metus) ne mažiau kaip 15 proc. pamokų vyraus šiuolaikinė ugdymo paradigma, ne mažiau kaip 40 proc. pamokų bus pastebimas bandymas dirbti šiuolaikiškai. Iš visų stebėtų pamokų (ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokos per mokslo metus) 55 proc. pamokų įvertinta 3 lygiu.	NMPP rezultatai 4, 6, 8 klasėse – visų dalykų yra aukštesni už šalies vidurkį. Ypač išaugo 4 klasėse skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo rodikliai, matematikos liko stabilus). 8 klasėse 20,1 proc. išaugo matematikos rezultatai – pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekė 75 proc. mokinių (2018 m. buvo – 54,9 proc.); gamtos mokslų – pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekė 65,2 proc. Pridėtinės vertės rodiklis 4, 6 klasėse padidėjo. Mokėjimo mokytis rodiklis 4 klasėse padidėjo, 6 klasėse nežymiai sumažėjo. 75 proc. pamokų veiksmingai taikomos mokymosi mokytis strategijos.

		Progimnazijos pridėtinės vertės rodiklis: 4-tose klasėse – 0,1, 6-tose klasėse – 0,1 ir mažiau. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.	Edukacines programas, ekskursijas, profesinės karjeros pamokas ne mokykloje kiekvienas mokytojas veda 3–4 kartus per metus. 62 proc. pamokų įvertinta 3 lygiu. STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės įgyvendintos.
9.2. Gerinti progimnazijos mikroklimatą, stiprinant bendruomeniškumą ir mokinių savijautą.	Per metus vyksta 2 ir daugiau informacinio bei šviečiamojo pobūdžio renginių, kuriuose dalyvauja 60 proc ir mažiau mokinių tėvų. Per metus vyksta 2 ir daugiau renginių, kuriuose aktyviai dalyvauja 50 proc. ir mažiau mokinių tėvų.	Mokinių savijautos rodiklio įvertis 6–8 klasėse bus įvertintas 0,5. Mokyklos kultūros lygis bus aukštesnis už miesto bent 0,05 vertinant standartizuotais taškais. Per metus vyksta 2 ir daugiau renginių, kuriuose aktyviai dalyvauja 50 proc. ir mažiau mokinių tėvų. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.	Per metus vyko 2 informacinio bei 1 šviečiamojo pobūdžio renginys, kuriuose dalyvavo 70 proc. mokinių tėvų. Per metus vyko 3 renginiai, kuriuose dalyvavo 60 proc. mokinių tėvų. 4 klasėse mokinių klimato rodiklis įvertintas 0,31, o 6 klasėse mokinių savijauta ir kultūros rodiklis – 0,2. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.
9.3. Tobulinti ir kurti naujas edukacines aplinkas.	Įrengta gamtamokslinė laboratorija. Įgyvendinamas Erasmus+ KA 2 dvimetis 2018–2020 m. daugiašalis projektas „Maistas apmąstymui – Kultūriniai receptai iš Europos tradicijų ir papročių“. Pagerės apšvietimas visose progimnazijos patalpose.	Įrengta gamtamokslinė laboratorija. Įgyvendinamas Erasmus+ KA 2 dvimetis 2018–2020 m. daugiašalis projektas „Maistas apmąstymui – Kultūriniai receptai iš Europos tradicijų ir papročių“. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.	Įrengta gamtamokslinė laboratorija. Į Lenkiją, Italiją, Kroatiją, projekto metu buvo išvykę 9 mokiniai, 4 mokytojai, į progimnaziją atvyko 14 mokinių ir 4 mokytojai. Projektas bus vykdomas ir 2020 metais: į Rumuniją vyks 2 mokytojai 5 mokiniai kovo mėn. Į Graikiją vyks 2 mokytojai ir 10 mokinių.

			50 proc. atnaujinti progimnazijos elektros tinklai; Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta nauja automobilių stovėjimo aikštelė	Tausojamas mokyklos trinkelėmis išklotas kiemas
3.2. Parengtas projektas persirengimo kambarių prie sporto salės remontui	Pagražės aplinka, nelikus skylių sienose bus užtikrintas mokinių saugumas
3.3. Praveistas tarptautinis pradinių klasių skaitymo ir piešinių konkursas „Skaityti lietuvišką pasaką“ (kartu su Vilniaus S. Daukanto progimnazija (eTwinning projektas „Reading is dreaming“))	Skatinamas bendruomeniškumas, ugdomos kompetencijos
3.4. Parengtas ir įvykdytas ekologinis projektas kartu su Žaliakalnio progimnazija, l/d „Spindulys“ „Kas pažįsta Ekonautą Gudrutį“	Įvairių kompetencijų ugdymas, pratinimas mokinių bendradarbiauti
3.5. Dalyvavimas eTwinning Plus projekte Young European in the world of Tolerance (Rumunija, Bulgarija, Graikija, Lenkija)	Šis projektas suteikia galimybę mokiniams ir mokytojams tobulėti, augti ir bręsti, kaip asmenybėms, padeda patiems geriau pažinti save, ugdomas savarankiškumo ir atsakomybės jausmas, sugebėjimas spręsti iškilusias problemas, keliamos kompetencijos.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo.
6.2. Finansinės apskaitos

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Nijolė Jukštienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: VDU, Atidėlyno pagrindinė mokykla
Nijolė Jukstienė įvykdė visas planuotas metų veiklas mokytis. Taip pat
įvykdė ir papildomas veiklas, kurias neturėjo numatyti. Metų veiklas
įvertinusi vertinime labai gerai.
Tarybos pirmininkė (mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) (parašas) [parašas] Lina Sprainienė (vardas ir pavardė) 2020-01-20 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Uždėtos ir
esios sąlygos pagal sutartus vertinimo rodiklius

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

[parašas]

Ona Gucevičienė 2020-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas GERAI, SIŪLAU SKIRTI 5 PROC.
KINTAMAJA, DALI, IKI KITO VERTINIMO

V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Pagerės 4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	Matematikos NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai 90 proc. ir daugiau.
	Pagerės 4 mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.).	Skaitymo NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai 80 proc. ir daugiau.
	Pagerės NMPP matematikos ir gamtos mokslų 8 klasėse rezultatai.	NMPP rezultatai matematikos ir gamtos mokslų 8 klasėse bus aukštesni už miesto vidurkį.
	Daugiau mokytojų pamokose taikys šiuolaikinę mokymosi paradigmą.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų pamokose taikys šiuolaikinę mokymosi paradigmą
	Padidės pridėtinės vertės rodiklis 4, 6 klasėse.	4 klasėse, vadovaujantis NMPP ataskaita, pridėtinės vertės rodiklis

	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais. Sudaryti sąlygas prasmingam vaikų užimtumui po pamokų.	bus 19 ir daugiau, 6 klasėse bus 10 ir daugiau. Labai gera ir gera – 90 proc. Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės.
9.2. Užtikrinti mokinių saugumą ir gerą savijautą mažinant patyčias	Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir mokyklos klimato rodikliai Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	4 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, patyčių situacijos rodiklis bus 0,25, 6 klasėse – 0,1. 4 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, mokyklos kultūros rodiklis bus – 0,1. 6 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, savijautos rodiklis bus – 0,1. Labai gera ir gera – 80 proc. Patenkinama – 20 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė. Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius. Dalyvauti paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose. Labai gerai veikianti salių rezervavimo sistema.	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus. Užtikrintas salių rezervavimo sistemos labai geras vykdymas.

	Patobulės edukacinės aplinkos.	Įrengtos judriosios salelės I ir II aukštuose. Aktyvių judėjimo erdvių sukūrimas vidaus kiemelyje. Įrengta stacionari lauko klasė vidiniame kiemelyje.
	Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.	Pritaikyti dvi novacijas modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitę teisės aktai
10.2. Negautas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

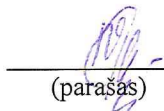


Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Susipažinau

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Majda Jukstaitė 2020-02-28
(vardas ir pavardė) (data)