

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44
35 priedas

KAUNO „AUŠROS“ GIMNAZIJA
NERIJOS BALTRĖNIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-188
(data)
Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 metams I strateginį tikslą – *siekti aukštesnių akademinių pasiekimų stiprinant ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą*, gimnazija planavo padidinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros VBE pasiekimus 7 procentais, gerinant skaitymo, rašymo ir kalbinės raiškos gebėjimus: abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų dalis, padidėjo nuo užsibrėžtų 36 proc. iki 51 proc., t.y. 15 proc. daugiau. Taip pat buvo numatyta pagerinti mokinių matematikos PUPP pasiekimus dviem procentais, didinant mokėjimo mokytis kompetencijas, tikslingai išnaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes (klasių dalinimą į grupes, papildomų pamokų skyrimą, teikiant dalykines konsultacijas): išlaikiusiųjų matematikos PUPP 7-10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus, procentais padidėjo nuo užsibrėžtų 25 proc. iki 30 proc., t.y. 5 proc. daugiau. Stiprinant gamtamokslinį ugdymą didinant pamokų skaičių, kuriose mokiniai tiria, bando, konstruoja iki 40 proc. bei įrengiant biotechnologinę klasę: pamokų, kuriose mokiniai tobulina praktinius įgūdžius, atlikdami tiriamojo pobūdžio užduotis, dalis nuo visų biologijai, chemija, fizikai skirtų pamokų gamtos mokslų klasėse skaičiaus padidėjo nuo užsibrėžtų 36 proc. iki 50 proc., t.y. 14 proc. daugiau. 92 proc. 1-2 klasių apklaustų mokinių teigiamai vertina gamtos mokslų mokymąsi kaip įdomų, interaktyvų, optimaliai sudėtingą.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano 2019-2021 metams II strateginį tikslą „*Kurti saugią, sveiką, socializuotą aplinką - tobulinant mokinių, tėvų ir mokytojų dialogą*“, vykdėme ilgalaikę socialinio ir emocinio ugdymo programą LIONS QUEST, „Raktai į sėkmę“, 1-4 klasėse per metus buvo pravesta po 6 programos „Lions Quest“ „Raktas į sėkmę“ užsiėmimus. Efektyvinant vaiko gerovės komisijos veiklą, siekiant rūpintis mokiniui saugia ir palankia mokymosi aplinka, individualias mokinio galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą mokinių besijaučiančių saugiai, procentas nuo užsibrėžto maksimalaus 77 proc. pasiektas 85 proc.

Sprendžiant mokinių ugdymosi problemas ir vykdant prevencinę, švietėjišką veiklą, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi įvyko 30 užsiėmimų su socialiniais partneriais: Kauno miesto centro policijos bendruomenės pareigūnu, Dainavos jaunimo centru, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Sumažėjo patyčias patiriančių mokinių skaičius 6 procentais. Direktoriaus įsakymu skiriamų drausminių nuobaudų dėl tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo/turėjimo skaičius sumažėjo 1 proc.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano 2019 – 2021 metams III strateginį tikslą „*Harmoningos, estetiškai patrauklios, ugdymo(si) poreikius tenkinančios gimnazijos aplinkos kūrimas, materialinės bazės gerinimas, kabinetų turtinimas*“ atlikti pag`rindinio įėjimo remonto darbai, parengtas techninis dekoratyvinis fasado apšvietimas, norint sukurti saugumą esant tamsiam paros metui bei estetinį gimnazijos aplinkos vaizdą. Projekto įgyvendinimas pradėtas 2018 m. rudenį ir baigtas 2019 metais. paruoštas Atminimo lentos projektas, sutvarkytas 1 gimnazijos kabinetas, atlikti remonto darbai informaciniame centre-bibliotekoje, 5 kabinetai atnaujinti mokymosi priemonėmis.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas	Pagerės PUPP ir VBE rezultatai. Užtikrintas tikslingas klasės vadovų, dėstančių mokytojų, pagalbą teikiančių specialistų, mokinių tėvų/globėjų bendradarbiavimas, sprendžiant mokymosi problemas.	Ne mažiau kaip 44 proc. mokinių, laikančių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP ir 25 proc. mokinių, laikančių matematikos PUPP, gaus įvertinimus iš pasiekimų patikrinimo 7-10 balų. 36 proc. abiturientų, išlaikys lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100. Istorijos, matematikos VBE rezultatai 36 – 100 bus ne žemesni už miesto vidurkį. Įgyvendintos visos Strateginio valdymo	Lietuvių kalbos ir literatūros 2019 m. PUPP rezultatai gimnazijoje pakilo 23,4 proc. ir siekė 63,5 proc. 30 proc. laikiusiųjų matematikos PUPP gavo 7-10 balų, pakilo 5 proc. 51 proc. abiturientų (nuo pasirinkusiųjų

		sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės.	skaičiaus) išlaikė valstybinį lietuvių k. ir literatūros VBE virš 36 balų. 38 proc. abiturientų (nuo pasirinkusiųjų skaičiaus) išlaikė matematikos VBE virš 36 balų ir yra aukštesni už Respublikos vidurkį. Istorijos egzaminą išlaikė visi pasirinkę abiturientai ir siekia miesto vidurkį. 50 proc. nuo visų biologijai, chemijai, fizikai skirtų pamokų gamtos mokslų klasėse, mokiniai tobulina praktinius įgūdžius atlikdami tiriamojo pobūdžio užduotis. 92 proc. 1-2 klasių apklaustų mokinių teigiamai vertina gamtos mokslų mokymąsi kaip įdomų, interaktyvų, optimaliai sudėtingą.
1.2.Saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams	Sėkmingas ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Lions quest“ („Raktai į sėkmę“)	Programos mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 20 bendruomenės narių: klasių vadovų, administracijos darbuotojų, mokytojų,	Programos mokymuose dalyvavo 15 bendruomenės narių : klasių

užtikrinimas gimnazijoje	įgyvendinimas. Mokinių lankomumo užtikrinimas. Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo gimnazijoje tvarkos.	pagalbos specialistų, kurie bus pasirenę programos įgyvendinimui. 120 mokinių dalyvaus užsiėmimuose pagal numatytas Lions quest „Raktai į sėkmę“ programos penkias dalis ir įgūdžių banko kategorijas. Nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui bus ne didesnis kaip 4. Nuo visų dalyvavusių apklausoje, mokinių patiriančių patyčias skaičius sumažės 1 proc.	vadovų, administracijos darbuotojų, mokytojų, pagalbos specialistų. Visų klasių mokiniai (570) dalyvavo užsiėmimuose pagal numatytas Lions quest „Raktai į sėkmę“ programos penkias dalis ir įgūdžių banko kategorijas Mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygmeniu, sumažėjo iki 3,3 proc. Nepateisintų pamokų tenkančių 1 mokiniui sumažėjo iki 2,7 proc., t.y. 3 pamokos. Apklauso „Mokinių savijauta ir saugumas“ rezultatai parodė, kad patyčias patiriančių mokinių sumažėjo 6 proc.
1.3.Estetiškos, saugios ir patrauklios gimnazijos aplinkos kūrimas. Racionalus	Pilnai atliktas pagrindinio įėjimo laiptų remontas (pagal projektą). Atnaujinti 3 mokomieji kabinetai ir informacinis centras- biblioteka.	Estetiškai sutvarkyti pagrindinio įėjimo laiptai, 3 mokomieji kabinetai sutvarkyti, atnaujintas informacinis centras- biblioteka.	Pilnai įrengti ir sutvarkyti pagrindinio įėjimo laiptai, 3 mokomieji kabinetai atnaujinti, atliktas

finansinių išteklių valdymas	Vidaus kontrolės įvertinimas Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams Dalyvavimas ES fondų/tarptautiniuose projektuose	Gimnazijos vidaus kontrolė (jei tokia buvo vykdyta) vertinama gerai Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus Pateikta paraiška, gautas finansavimas	pilnas informacinio centro-bibliotekos remontas. Gimnazijos vidaus kontrolė vertinama gerai. Internetinė svetainė pilnai atitinka keliamus reikalavimus. Gimnazija laimėjo „Erasmus+“ bendrojo ugdymo 1 pagrindinio veiksmo (asmenų mobilumas mokymosi tikslais) projektą „<i>Kūrybingas ir atviras naujovėms klasės auklėtojas=Sėkmingi ir kūrybingi mokiniai</i>“, skirtą gimnazijos mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų kėlimui, darbo kokybės tobulinimui (projekto trukmė: 2019-06-01 – 2020-11-30) ir gavo 31 tūkst. Eur. finansavimą. Taip pat vykdomas tarptautinis „STEM School Label“ projektas STEM mokyklos ženklų platformai ir įsivertinimo
------------------------------	---	---	---

			priemonei išbandyti.
--	--	--	----------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Ugdymo kokybės gerinimas	Matematikos VBE rezultatai 36 – 100 šiek tiek žemesni už miesto vidurkį: 38 proc. abiturientų (nuo pasirinkusiųjų skaičiaus) išlaikė matematikos VBE virš 36 balų ir yra aukštesni už Respublikos vidurkį, tačiau 13 proc. mažesni už miesto vidurkį, nes rinkosi egzaminą pasirinkę B kursą abiturientai.
2.2. Programos mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 20 bendruomenės narių: klasių vadovų, administracijos darbuotojų, mokytojų, pagalbos specialistų, kurie bus pasirengę programos įgyvendinimui.	Programos mokymuose dalyvavo 15 bendruomenės narių, nes projekto organizatoriai atidėjo mokymus ateinantiems metams dėl lektorių užimtumo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lietuvių kalbos mokytojų ir trečiųjų gimnazijos klasių mokinių tėvų bendri susitikimai aiškinantis mokinių pasiekimus bei reikalavimus lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminui.	15 proc. pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatai: planuota, kad 36 proc. abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimą gaus virš 36 balų, o šį įvertinimą gavo 51 proc. laikusiųjų VBE.
3.2. Suformuotos pagilinto lietuvių, anglų kalbos, matematikos, gamtos mokslų (biologijos, chemijos fizikos) ir verslumo mokymo pirmosios klasės. 2019 m. atliktas tyrimas parodė, kad ugdymosi krypties pasirinkimas tenkina 97,4 proc. mokinių. Taip pat pagerėjo pirmųjų klasių mokinių, dalijamų į dvi grupes lietuvių kalbos ir matematikos pamokose vieną kartą per savaitę.	Aukštesniojo lygio besimokančiųjų lietuvių kalbos rezultatai pagerėjo nuo 2,5 iki 9,4 procento, pagrindiniu lygiu nuo 11,9 iki 27,1 proc., matematikos – pagrindiniu lygiu nuo 13 iki 25 proc. ir 1 proc. mokosi aukštesniojo lygiu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

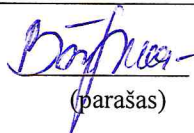
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Finansų valdymas
6.2. Užsienio kalbos tobulinimas

Direktorė _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Nerija Baltrenienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gimnazijos direktorės ataskaita labai išsami, konkreti, todėl Gimnazijos tarybos sprendimu (2020-02-04 protokolo Nr. P4-1) Kauno „Aušros“ gimnazijos direktorės „Vadovo metinė ataskaita“ vertinama **gerai**.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Dalia Jankauskienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-04
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gerai.
užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus
rodiklius

Švietimo skyriaus vedėjo pareigas

einanti, švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja



Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai sutaukta su 5 proc.
kenčiamąją dalį iki kito vertinimo

V SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdymo kokybės gerinimas	Pagerėję mokinių lietuvių kalbos ir literatūros VBE pasiekimai. Matematikos VBE rezultatai 36 – 100 bus ne žemesni už respublikos vidurkį. Padidėjęs tyrinėjimą skatinančio ugdymo organizavimas gamtos mokslų pamokose. Planuotų rodiklių dermė su strateginio valdymo sistema STRAPIS	40 proc. (t.y. 4 proc. daugiau) abiturientų (nuo pasirinkusių skaičiaus) išlaikys valstybinį lietuvių kalbos egzaminą nuo 36 iki 100 balų. Abiturientų dalis, laikančių matematikos VBE išlaikys nuo 36 iki 100 balų ir rezultatai bus ne žemesni nei respublikos vidurkis. 40 proc. (t.y. 7 proc. daugiau) nuo visų biologijai, chemijai, fizikai skirtų pamokų gamtos mokslų klasėse, mokiniai tobulina praktinius įgūdžius, atlikdami tiriamojo pobūdžio užduotis. 80 proc. (t.y. 20 proc. daugiau) apklaustų 1-2 klasės mokinių teigiamai vertins gamtos mokslų mokymąsi kaip įdomų, interaktyvų, optimaliai sudėtingą. Brandos darbų iš gamtos mokslų įvertinimų vidurkis bus ne mažesnis kaip 9 balai. Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės
9.2. Saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams užtikrinimas gimnazijoje	Sėkmingas ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Lions quest“ („Raktai į sėkmę“) įgyvendinimas. Sumažės nepatenkinamu lygmeniu besimokančių mokinių, sumažės	Teigiamai vertinančių programos įgyvendinimą dalis nuo visų dalyvavusių apklausoje mokinių, procentas bus ne mažesnis kaip 63 proc. Mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygmeniu, sumažės iki 3,3 proc.

	nepateisintų pamokų tenkančių vienam mokiniui. Pagerės mokyklos bendruomenės (apklausos būdu) narių vertinimas dėl savijautos gimnazijoje labai gerai ir gerai (proc.)	Nepateisintų pamokų tenkančių 1 mokiniui sumažės iki 2,5 proc. Ne mažiau kaip 90 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai.
9.3. Estetiškos, saugios ir patrauklios gimnazijos aplinkos kūrimas. Racionalus finansinių išteklių valdymas	Cokolio remonto darbai, ūkinio pastato- sandėliuko atstatymo darbai. Užtikrinta vidaus darbo kontrolė Tęsimas dalyvavimas ES fondų/tarptautiniuose projektuose ir teikiamos naujos paraiškos Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams	Sutvarkytas, apšiltintas cokolis, parengtas techninis projektas sandėliuko atstatymui. Iš savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas geras arba labai geras įvertinimas. Pateiktos paraiškos 2 naujiems projektams, gautas finansavimas. Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Negautas finansavimas.

10.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja
atliekanti švietimo skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Nerija Baltėrienė

(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)