

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44
50 priedas

**KAUNO „AITVARO“ MOKYKLA
VIRGINIJAUS KNIURO**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-205
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno „Aitvaro“ mokykla užtikrina Kauno nepilnamečių tardymo izoliatoriuje-pataisos namuose suimtiems ir nuteistiems asmenims nuo 14 metų bendrojo ugdymo mokyklų, gimnazijų ir kitų ugdymo įstaigų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo proceso tęstinumą. Įgyvendindama 2019–2021 metų strateginio plano tikslus, mokykla vykdė tris tikslus: Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą; Mokyklos bendruomenės emocinio ir fizinio saugumo užtikrinimas; Edukacinių erdvių tobulinimas ir jų pritaikymas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui.

Mokykla, atsižvelgdama į Kauno nepilnamečių tardymo izoliatoriaus-pataisos namų darbo specifiką, dirba dviem pamainomis.

Informacinės visuomenės kūrimas yra probleminis, kadangi mokykla turi derinti savo veiklą su Kauno nepilnamečių tardymo izoliatoriuje-pataisos namuose galiojančia vidaus tvarka. Mokykla turi įrengusi kompiuterinę klasę be internetinio ryšio, kurioje vyksta ugdomoji veikla. Diegiamos modernios mokymo priemonės. Gerėja aprūpinimas kompiuterine įranga (nupirkti/atnaujinti pedagogams nešiojami kompiuteriai). Mokytojams įrengtos 3 darbo vietos su internetiniu ryšiu. Mokyklos mokytojai ugdymo procese plačiai naudoja informacines technologijas.

Mokykla, atsižvelgdama į specifines darbo sąlygas, toliau kuria savo tradicijas. Vyksta kasmetiniai tradiciniai renginiai, švenčiamos kalendorinės šventės. 2019 m. kovo mėn. vyko respublikinė nuteistųjų asmenų bendrojo ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencija „Nepilnamečių inovatoriško ugdymo organizavimo galimybės ir perspektyvos“. Taip pat puoselėjamos ir liaudiškos tradicijos. Mokykla stengiasi skatinti mokinių domėjimąsi tautos kultūra, papročiais. Organizuojami koncertai ir susitikimai su įvairiais žmonėmis.

Sudaromos sąlygos pilietiniam, kultūriniam ir tautiniam tapatumui ugdyti. Plėtojami ryšiai su ilgalaikiais partneriais. Mokyklos gilusis vidaus įsivertinimas parodė, kad būtina toliau kurti patrauklią mokyklos aplinką ir sudaryti sąlygas mokinių estetiniam lavinimui bei vertybinių nuostatų ugdymui(si). Ateityje toliau bus tobulinamas Mokyklos įvaizdis, visuomenės

visuomenės informavimas apie mokyklos veiklą, glaudžiau bendradarbiaujama su socialiniais partneriais ir kitomis šalies mokyklomis.

Popamokinė mokinių veikla, atsižvelgiant į specifines darbo sąlygas, yra labai ribota. Į šią veiklą įtraukiami visi tuo metu mokykloje besimokantys suimtieji ar nuteistieji asmenys.

2019 metais įvyko 32 bendrai su Kauno nepilnamečių tardymo izoliatoriaus-pataisos namų socialinės reabilitacijos skyriaus darbuotojais organizuotų įvairių užsiėmimų, sportinių varžybų, kuriuose mūsų mokyklos mokiniai išbandė jėgas su įvairių šalies mokyklų komandomis. Vasaros atostogų metu visada yra organizuojamos spartakiados bei sveikatos stiprinimo ir reabilitacijos programos, kuriuose labai aktyviai dalyvauja visi tuo metu Kauno nepilnamečių tardymo izoliatoriuje-pataisos namuose esantys asmenys. Aktyviausi renginių dalyviai yra apdovanojami prizais, diplomais ar skatinami padėkos raštais.

2019 m. 68 mokiniams išduoti išsilavinimo pažymėjimai. 96 % mokinių perkelti į aukštesnę klasę, 5 mokiniai (100%) įgijo vidurinį išsilavinimą, 15 mokinių (94 %) baigė pagrindinio ugdymo programą.

Mokyklos mokiniai, pagal galimybes dalyvauja respublikiniuose ir miesto konkursuose, parodose: Respublikiniame moksleivių meninių projektų konkurse „Knyga“, „Praveriau vario vartelius“ dalyvauja dailės mokytoja su mokiniais. Mokinių darbai įvertinami padėkomis. Respublikiniame moksleivių rašinių konkurse „Laiškas Baliui Sruogai“ dalyvavęs IV kl. mokinys gavo padėką.

Įstaigoje, bendradarbiaujant su Nepilnamečių pataisos namų ir tardymo izoliatoriumi, įgyvendinami projektai: įgyvendintas Kauno kolegijos Humanitarinių studijų centro socioedukacinio darbo projektas „Asmenybės tobulėjimo ABC“, skirtas paauglių asmenybės lavinimui bei jų socialinių įgūdžių ugdymui, bendradarbiauta su asociacija „Aktyvus jaunimas“ pildant projekto paraišką Erasmus+ iniciatyvai (pildyta partnerystės forma projekto „Climb over“ paraiškai). Įstaiga užregistruota ES projektų sistemoje (ECAS), įstaigoje įvyko susitikimas su Vilniaus dailės akademijos Kauno fakulteto Grafikos katedros atstovais dėl projekto „Analogai“ veiklų aptarimo. Tai tęstinė įstaigos ir Vilniaus dailės akademijos Kauno fakulteto Grafikos katedros veikla, skirta nuteistųjų komunikacijai ir bendradarbiavimui ugdyti pasitelkiant kūrybines priemones ir nukreipiant agresiją į kūrybinės veiklos, estetiškos ir kultūrinės savimovės ugdymą.

Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją, tobulinti kompetenciją įvairiais psichologijos, specialiosios pedagogikos klausimais. Mokykloje įgyvendinamas projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ LIONS QUEST programa RAKTAI Į SĖKMĘ.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti	Pagerės	NMPP 4 kl. (6 kl.) mokinių	PUPP lietuvių

<p>mokyklos veiklos kokybę.</p>	<p>nacionalinių mokinių pasiekimų patikros, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatai. Užtikrintas tikslingas pedagogų, pagalbos specialistų, mokyklos ir pataisos namų-tardymo izoliatoriaus specialistų bendradarbiavimas, sprendžiant ugdymo ir mokymosi problemas</p>	<p>skaitymo (rašymo, matematikos) išlaikiusių, pagrindiniu lygiu (aukštesniuoju) dalis, padidės nuo 20 iki 25 (proc.); PUPP matematikos (lietuvių kalbos) mokinių pasiekimų kokybė (7-10) pagerės nuo 20 iki 30 (proc.); VBE istorijos (geografijos, užsienio kalbos, matematikos, lietuvių kalbos ir kt.) pasiekimų kokybė (36-100) pagerės nuo 0 iki 36 (proc.); Šeštose (ketvirtose) klasėse mokyklos pridėtinės vertės rodiklis padidės nuo 1 iki 1,3 (standartizuotais taškais); 90 proc. mokytojų pamokose vadovaujasi mokymosi paradigma; 75 proc. mokytojų pamokos įvertintos 3 lygiu; Įgyvendinamas projektas „Integralus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 klasėms“.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>	<p>kalbos mokinių pasiekimų kokybė pagerėjo nuo 30 iki 64 (proc.); matematikos nuo 10 iki 12 (ptoc.); VBE užsienio kalbos, lietuvių kalbos pasiekimų kokybė (36-100) pagerės nuo 0 iki 36 (proc.); 90 proc. mokytojų pamokose vadovaujasi mokymosi paradigma; 75 proc. mokytojų pamokos įvertintos 3 lygiu; Įgyvendinamas projektas „Integralus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 klasėms“.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
<p>1.2. Gerinti mokinių saugumą bendrojo ugdymo mokykloje</p>	<p>Sėkmingas prevencinių programų įgyvendinimas. Tikslingas psichologinės pagalbos teikimas. Tikslingas mokinių užimtumas, pasibaigus ugdymo procesui, bendradarbiaujant su pataisos namų-tardymo izoliatoriaus</p>	<p>Ketvirtose klasėse (šeštose) patyčių situacijos rodiklis padidės nuo 1 iki 1,5; Šeštose klasėse savijautos rodiklis padidės nuo 1,3 iki 1,8; Šeštose klasėse mokyklos kultūros rodiklis padidės nuo 1,3 iki 1,5; Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo srityje -95 (proc.). Įgyvendintos STRAPYJE</p>	<p>Ketvirtose klasėse (šeštose) patyčių situacijos rodiklis padidės nuo 1 iki 1,5; Šeštose klasėse savijautos rodiklis padidės nuo 1,3 iki 1,8; Šeštose klasėse mokyklos kultūros rodiklis padidės nuo 1,3 iki 1,5; Pedagoginiai</p>

	specialistais	planinės numatytų rodiklių reikšmės.	darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo srityje - 100 (proc.). Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.
1.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemonės, užtikrinant efektyvų finansų valdymą	Įsigyti ir įdiegti universalias kompiuterines humanitarinių ir gamtos mokslų mokomųjų dalykų programas. Įsigyti muzikos instrumentą (sintezatorių); garso kolonėlę su mikrofonais.	2 proc. lėšomis atnaujinta bibliotekos – skaityklos erdvė; Įdiegtos universalios kompiuterinės humanitarinių ir gamtos mokslų mokomųjų dalykų programos. Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai; Internetinės svetainė atitinka mokyklos keliamus reikalavimus; Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.	2 proc. lėšomis atnaujinta bibliotekos – skaityklos erdvė; Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai; Internetinės svetainė atitinka mokyklos keliamus reikalavimus; Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės. Įsigytas muzikos instrumentas (sintezatorių); garso kolonėlė su mikrofonais.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mokytojų aprūpinimas leistinomis nuteistiesiems naudoti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis.	Riboti finansiniai ištekliai. Teisės aktai, reglamentuojantys nuteistųjų nepilnamečių ugdymo ir gyvenimo sąlygas.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Aktyvi popamokinė veikla.	Kyla Mokyklos mokinių motyvacija siekti rezultatų įvairiose gyvenimo srityse.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

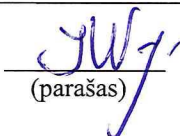
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio įstaigos valdymo
6.2. Etatinio darbo apmokėjimo

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

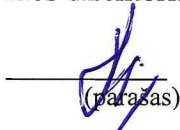
Virginijus Kniuras
(vardas ir pavardė)

2020-01-17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Sugeba motyvuoti ir skatinti darbuotojus kokybiškai dirbti ir nuolat kelti kvalifikaciją. Siekia, kad įstaigoje būtų diegiamos inovacinės darbo organizavimo priemonės, kad pavaldūs asmenys aktyviai dalyvautų įstaigos veikloje. Skatina naujovių diegimą įstaigoje, aktyviai bendrauja ir bendradarbiauja su Nepilnamečių pataisos namų-tardymo izoliatoriaus administracija, kitomis tokio tipo įstaigomis šalyje. Siūloma Kauno „Aitvaro“ mokyklos direktoriaus veiklą vertinti gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)



(parašas)

Skirmantas Stasiulevičius
(vardas ir pavardė)

2020-01-28
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius. Dėl nepakankamo finansavimo, teisės aktuose nuteistiesiems ir įkalintiems asmenims numatytų apribojimų nepavyko mokytojų aprūpinti leistinomis nuteistiesiems naudoti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis. Stokojama iniciatyvumo, racionalių finansinių išteklių valdymo. Vadovo veikla vertinama patenkinamai.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas patenkinti gerai.

V SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti mokyklos veiklos kokybę	Aukštesni mokymosi pasiekimai ir išaugusi mokymosi motyvacija. NMPP, PUPP ir VBE rezultatai atitinka numatytus Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS. Planuotų veiklos rodiklių dėmė su esančiais Strateginio planavimo sistemoje STRAPIS.	PUPP matematikos mokinių pasiekimų kokybė (7-10 balų) pagerės nuo 20 iki 30 proc. Mokinių mokymosi motyvacija padidės 10 proc. VBE istorijos (geografijos, užsienio kalbos, matematikos, lietuvių kalbos ir kt.) pasiekimų kokybė (36-100) pagerės nuo 0 iki 36 (proc.). PUPP matematikos mokinių pasiekimų kokybė (7-10 balų) pagerės nuo 20 iki 30 proc. Šeštose (ketvirtose) klasėse mokyklos pridėtinės vertės rodiklis padidės nuo 1 iki 1,3 (standartizuotais taškais). Vidurinį išsilavinimą įgis 50 proc. abiturientų nuo bendro jų skaičiaus. Pagrindinį išsilavinimą įgis 80 proc. 10-okų nuo bendro 10-okų skaičiaus. Strateginio planavimo sistemoje suplanuotų veiklų rodiklių faktinės reikšmės atitinka arba viršija planines.
9.2. Gerinti mokinių tarpusavio santykius ir mikroklimatą.	Gerėja mokinių tarpusavio santykiai, mikroklimas, mažėja	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai.

	patyčių. Planuotų veiklos rodiklių dermė su esančiais Strateginio planavimo sistemoje STRAPIS	90 proc. mokinių noriai lanko pamokas. Pedagoginiai darbuotojai (100 proc.) patobulina žinias ir įgūdžius mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo srityje. Strateginio planavimo sistemoje suplanuotų veiklų rodiklių faktinės reikšmės atitinka arba viršija planines.
9.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą.	Mokiniai ir mokiniai aprūpinti informacinių technologijų priemonėmis. Planuotų veiklos rodiklių dermė su esančiais Strateginio planavimo sistemoje STRAPIS.	Daugelio dalykų pamokose mokytojai naudoja kompiuterines programas, žinių patikrinimo testus; mokiniai dalį užduočių atlieka, naudodamiesi informacinių technologijų priemonėmis. Strateginio planavimo sistemoje suplanuotų veiklų rodiklių faktinės reikšmės atitinka arba viršija planines.
9.4. Užtikrinti įstaigos interneto svetainės pritaikymą neįgaliesiems.	Svetainės pritaikymas regos negalią turintiems lankytojams.	Teksto, kontrasto ir spalvinės gamos keitimo galimybės.
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikė vadovo liga.
10.2. Nenumatyti išoriniai veiksniai.
10.3.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Virginijus Kniuras
(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)