

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 28d. įsakymo Nr. 35-44
34 priedas

KAUNO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRAS

TOMO LAGŪNAVIČIAUS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-190
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, įgyvendindamas strateginio plano 2019 m. veiklos kryptis, buvo numatęs tokius metinius tikslus:

1 tikslas – Integruojant įstaigos vertybių raišką į ugdymo procesą ir mokyklos gyvenimą, gerinti emocinę Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro aplinką.

Įgyvendinimas: Pasiėkti ir ženkliai viršyti maksimalūs laukti rezultatai. Įstaigos mikroklimatą teigiamai vertina 78 proc. mokiniai. 79 proc. jaunimo kl. mokinių nepatiria patyčių.

2 tikslas - Naudojant postkognityvinio ir neuroedukologinio mokymo metodikas, siekti asmeninės mokinių mokymosi pasiekimų pažangos.

Įgyvendinimas: Šio tikslo pirmasis lauktas minimalus rezultatas nepasiektas, tik 8,3 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos VBE, gavo didesnę nei 36 balai įvertinimą. Manoma, kad dalis abiturientų egzamino tipą pasirinko neįvertindami savo galimybių. Kitais mokslo metais bus skiriamas didelis dėmesys abiturientų egzaminų pasirinkimui. Pasiėktas maksimalus antrasis lauktas rezultatas - 5,45 proc. Centro dešimtos klasės mokinių, laikusių PUPP (lietuvių k.), buvo įvertinti 7-10 balų. Trečiasis lauktas rezultatas pasiektas maksimaliai, kadangi 56 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. Pasiėktas ir viršytas paskutinis lauktas maksimalus rezultatas – 83 proc. abiturientų įgijo vidurį išsilavinimą.

3 tikslas - Prisitaikant prie įvairių klientų poreikių, plėtoti neribotų galimybių visos dienos mokyklos modelį.

Įgyvendinimas: Pasiėktas ir viršytas maksimalus pirmasis lauktas rezultatas - „labai gerai“ neformalias veiklas vertina 61 proc. mokinių ir 83,3 proc. Centro klientų. Taip pat pasiektas maksimalus ir antrasis lauktas rezultatas – prie „Moodle“ sistemos sistemingai jungiasi 43,5 proc. mokinių.

4 tikslas - Įgyvendinant sporto paskirties inžinerinio statinio (lauko sporto aikštelės) statybos ir kitos paskirties inžinerinių statinių (kiemo aikštelės, tvoros), mokslo paskirties pastato architektūrinės dalies kapitalinio remonto projektus, kurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią aplinką KSJMC bendruomenei.

Įgyvendinimas: 2019 metais 100 proc. įgyvendinti tik 2018 metais pradėti valgyklos patalpų remonto darbai. Kitų kapitalinio remonto darbų ir sporto paskirties inžinerinio statinio statybos darbų pirkimą Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre, Sandėlių g. 7, Kaune atviro konkurso būdu vykdė ne KSJMC, o įgaliotoji perkančioji organizacija – Kauno miesto savivaldybės administracija (pagal KSJMC įgaliojimą 2019-01-08 Nr. 4K 71-10). Suorganizuoti 2 supaprastinto

pirkimo atviri konkursai. Pirmasis 2019-07-10 neįvyko, buvo atmesti visi gauti pasiūlymai dėl per didelės pasiūlytos kainos, antrasis 2019-10-02 įvyko. Vadovaujantis 2019-10-16 sudaryta rangos sutartimi Nr. BD-23, darbų atlikimo terminas - 36 mėnesiai. Vadovaujantis rangovo sudarytu kalendoriniu darbų grafiku, 2019 m. spalio, lapkričio, gruodžio mėnesiams suplanuoti tik vidaus ir medinių langų ardymo darbai.

II SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti centro veiklos kokybę.	Gerėjantys mokinių pasiekimai ir asmeninės pažangos pokytis.	20-30 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos VBE, įvertinimas bus ne mažesnis nei 36 balai.	8,3 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos VBE, įvertinimas yra ne mažesnis nei 36 balai.
		3-5 proc. Centro dešimtos klasės mokinių, laikančių PUPP, rezultatas bus ne mažesnis nei 7-10 balų.	5,45 proc. Centro dešimtos klasės mokinių, laikančių PUPP (lietuvių k.), rezultatas ne mažesnis nei 7-10 balų.
	Išaugusi mokymosi motyvacija.	30-40 proc. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.	56 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.
	Išaugusi mokymosi motyvacija. Tinkamas brandos egzaminų pasirinkimas.	45-55 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.	83 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą.
	Didėjantis Centro užpildomumas ir veiklų įvairovė.	Įgyvendinamas savitas visos dienos mokyklos modelis, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 200 mokinių ir išorės lankytojų.	Centro veiklų įvairovė 2019 m. pritraukė 262 lankytojus.
1.2. Gerinti mokinių saugumą bendrojo ugdymo mokykloje.	Gerėjantis Centro emocinės aplinkos vertinimas.	50 - 60 proc. mokinių teigiamai vertins emocinę aplinką Centre.	Atlikto mikroklimato vertinimo rezultatai parodė, kad 78 proc. mokinių KSJMC mikroklimatą vertina gerai.
	8 jaunimo kl. mokinių patyčių situacijos rodiklio gerėjimas.	8 jaunimo kl. mokinių patyčių situacijos rodiklis bus 0 - 0,02.	79 proc. mokinių teigia, kad ugdymo įstaigoje nepatiria patyčių.

			6 klasės mokinių patyčių situacijos rodiklis yra 0,71.
	Teigiamas Centro neformalių veiklų vertinimas.	„Labai gerai“ neformalias veiklas Centre vertins 50 – 60 proc. jo klientų.	„Labai gerai“ neformalias veiklas Centre vertina 61 proc. mokinių ir 83,3 proc. „Akademijų“ lankytojų.
	Drausminių mokinių nusižengimų mažėjimas.	15 proc. sumažėjęs drausminių pažeidimų skaičius.	Drausminių pažeidimų skaičius (lyginant 2018 m. ir 2019 m.) sumažėjo 18 proc.
1.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemonės, užtikrinant efektyvų finansų valdymą.	Pilnai paruošta darbai virtuali mokymosi sistema „Moodle“. Šioje aplinkoje patalpinta 9 -12 kl. mokomoji medžiaga, vaizdo pamokos, atsiskaitymai (užduotys, testai) ir kt.	30-40 proc. mokinių prisijungs prie „Moodle“ sistemos.	43,5 proc. mokinių sistemingai jungiasi prie „Moodle“ sistemos (65,1 proc. prisijungė bent kartą).
	Remonto baigtumas, valgyklos įrangos ir baldų pilna komplektacija, maitinimo užtikrinimas.	Modernizuota valgykla ir virtuvė, sėkmingai įsisavinant skirtas lėšas.	Valgyklos funkcionalumo užtikrinimas - 100 proc. (baigti valgyklos patalpų remonto darbai, pilna įrangos ir baldų komplektacija).
	Dalyvavimas ES fondų ar tarptautiniuose projektuose.	Pateikta paraiška ir gautas finansavimas.	Pateiktos paraiškos pagal 8 programos „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022“ sritis. Laimėti projektai ir gautas finansavimas: „Post-postmodernus Kaunas kartu“ ir „Transcendentinė Kauno ekosistema“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Modernizuotas mokyklos pastatas nustatytais terminais: Kauno jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro, Sandėlių g. 7 (fasado (be apšiltinimo) remontas, langų ir lauko durų keitimas, dalies vidaus patalpų remontas, inžinerinių sistemų (elektra,	Kapitalinio remonto darbų ir sporto paskirties inžinerinio statinio statybos darbų pirkimą Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre atviro konkurso būdu vykdė ne KSJMC, o įgaliotoji perkančioji organizacija – Kauno miesto savivaldybės administracija (pagal KSJMC

vėdinimas, šildymas, vandentiekis, nuotekos) keitimas, NŽ prieiga, tvoros keitimas, multifunkcinės aikštelės vidiniame kieme įrengimas.	įgaliojimą 2019-01-08 Nr. 4K 71-10). Suorganizuoti 2 supaprastinto pirkimo atviri konkursai. Pirmasis 2019-07-10 neįvyko, buvo atmesti visi gauti pasiūlymai dėl per didelės pasiūlytos kainos, antrasis 2019-10-02 įvyko. Vadovaujantis 2019-10-16 sudaryta rangos sutartimi Nr. BD-23, darbų atlikimo terminas - 36 mėnesiai. Vadovaujantis rangovo sudarytu kalendoriniu darbų grafiku, 2019 m. spalio, lapkričio, gruodžio mėnesiams suplanuoti tik vidaus ir medinių langų ardymo darbai.
---	--

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurtas 13 socialinių ir psichologinių paslaugų paketas bendruomenės šeimoms.	Gerėja tėvų ir vaikų tarpusavio santykiai, o tai leidžia mokiniams geriau jaustis. Mažėja drausminių kortelių.
3.2. Aktyvi „Akademijų“ veikla.	Kyla Centro mokinių motyvacija siekti meistriškumo įvairiose gyvenimo srityse (pvz. muzikos. Centro mokinė – II vietos laureatė IV-jame Baltijos šalių muzikos festivalyje-konkurse „Rising star 2019“).
3.3. Suorganizuota 15 parodų, 3 spektakliai ir 11 performansų.	Gerėja Centro mikroklimatas, stiprėja bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, gražėja erdvės.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lėšų valdymas.
6.2.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Tomas Lagūnavičius
(vardas ir pavardė)

2020-01-13
(data)

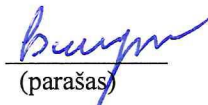
IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: KSJMC direktorius Tomas Lagūnavičius yra atviras naujovėms, iniciatyvus, tolerantiškas socialinei įvairovei, ryžtingas imantis pokyčių vadovas. Jis savo darbe vadovaujasi pokyčius skatinančios bei pasidalijančios lyderystės principais, kartu su

bendruomene formuodamas įstaigos viziją, keldamas strateginius tikslus, numatydamas jų įgyvendinimo būdus bei priemones. Tokio darbo rezultatai džiugina visą Centro bendruomenę: stebimas mokinių asmeninės pažangos pokytis, Centro veiklų įvairovė pritraukė nemažai lankytojų, sėkmingai veikia virtuali mokymosi aplinka „Moodle“, pateiktos paraiškos dalyvauti projekte „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022“.

Centro bendruomenė 2019 m. vadovo veiklą siūlo vertinti labai gerai.

KSJMC tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Danutė Sabaliauskienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-27
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovas užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Stebimas mokinių asmeninės pažangos pokytis, Centro veiklų įvairovė pritraukė nemažai lankytojų, sėkmingai veikia virtuali mokymosi aplinka „Moodle“, Atvira jaunimo erdvė, pateiktos paraiškos dalyvauti projekte „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022“; pasirašytos projektų įgyvendinimo sutartys. Sukurtas 13 socialinių ir psichologinių paslaugų paketas bendruomenės šeimoms. Aktyvi „Akademijų“ veikla. Suorganizuota 15 parodų, 3 spektakliai ir 11 performansų. Vadovo veiklą siūloma vertinti labai gerai.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

LABAI GERAI, SIŪLAUSKIRTI 15 PROC. KINTAMAJA, GALI, IKI KITO VERTINIMO

V SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, siekiant asmeninės kiekvieno besimokančiojo pažangos.	Gerėjantys mokinių mokymosi rezultatai.	20 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, gaus ne mažesnę nei 36 balai įvertinimą. 5 proc. dešimtos klasės mokinių, laikančių PUPP, rezultatas bus ne mažesnis nei 7-10 balų. 40 proc. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.

	<p>Planuotų veiklos rodiklių dermė su esančiais Strateginio planavimo sistemoje STRAPIS.</p>	<p>45 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.</p> <p>Strateginio planavimo sistemoje suplanuotų veiklų rodiklių faktinės reikšmės atitinka arba viršija planines.</p>
<p>9.2. Užtikrinti gerą mokinio savijautą centre.</p>	<p>KSJMC mokinių skaičiaus augimas.</p> <p>KSJMC neformalių veiklų klientų skaičiaus augimas.</p> <p>Patyčių pokytis.</p> <p>Gerėjantis mokinių lankomumas.</p> <p>Planuotų veiklos rodiklių dermė su esančiais Strateginio planavimo sistemoje STRAPIS.</p>	<p>KSJMC mokinių skaičius padidės 2 proc.</p> <p>KSJMC neformalių veiklų klientų skaičius padidės 2 proc.</p> <p>70 proc. jaunimo klasių mokinių Centre nepatirs patyčių.</p> <p>5 proc. mokinių gerės lankomumas (lyginant jaunimo klasių ir suaugusiųjų kasdieniu mokymosi būdu besimokančių mokinių II ir III trimestro asmeninio lankomumo duomenis).</p> <p>Strateginio planavimo sistemoje suplanuotų veiklų rodiklių faktinės reikšmės atitinka arba viršija planines.</p>
<p>9.3. Tobulinant edukacines aplinkas ir gerinant mokytojų kompetencijas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais, efektyvinti įtraukįjį ugdymą.</p>	<p>SUP mokinių mokymosi rezultatų vidurkio didėjimas.</p> <p>Mokytojų kompetencijų SUP mokinių ugdymo klausimais tobulinimas.</p> <p>Planuotų veiklos rodiklių dermė su esančiais Strateginio planavimo sistemoje STRAPIS.</p>	<p>SUP mokinių mokymosi rezultatų vidurkis padidės 5 proc. (lyginant I trimestro ir metinio duomenis).</p> <p>40 proc. mokytojų patobulins kompetencijas SUP mokinių ugdymo klausimais dalyvaudami įvairiuose seminaruose, renginiuose, dalydamiesi gerąja patirtimi.</p> <p>Strateginio planavimo sistemoje suplanuotų veiklų rodiklių faktinės reikšmės atitinka arba viršija planines.</p>


	Dalyvauta ES fondų ar tarptautiniuose projektuose.	Pateiktos paraiškos, pasirašytos sutartys ir gautas finansavimas veikloms įgyvendinti.
9.4. Užtikrinti įstaigos interneto svetainės pritaikymą neįgaliesiems.	Svetainės pritaikymas regos negalią turintiems lankytojams.	Teksto, kontrasto ir spalvinės gamos keitimo galimybės.
9.5. Įgyvendinti pastato architektūrinės dalies kapitalinio remonto darbus.	Darbų įgyvendinimas vadovaujantis rangovo sudarytu kalendoriniu darbų grafiku 2020 metams.	Suplanuoti remonto darbai baigti 80-100 proc.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikė vadovo liga.
10.2. Nenumatyti išoriniai veiksniai (darbų neatlikimas nustatytais terminais).

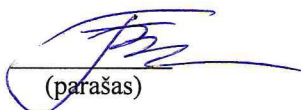
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28
(data)

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Tomas Lagūnavičius
(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)