

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44  
54 priedas

## KAUNO SPECIALIOJI MOKYKLA

### DARIAUS GRIEŽĖS

#### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-209

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019–2021 metų strateginio plano tikslai, telkiant bendruomenę, efektyviai naudojant materialinius išteklius, bendradarbiaujant su kitomis institucijomis, pradėti siekti sėkmingai.

Svarbiausi atlikti darbai, įgyvendinant strateginį ir veiklos planus yra šie:

1. Mokinių pasiekimai gerinti per pamokos kokybės tobulinimą, individualios pažangos matavimą, šiuolaikinės ugdymo paradigmos plėtrą, taikomosios elgesio analizės (ABA) principų platesnį taikymą: naudota kompetencijų vertinimo el. platforma, kurioje atsiskleidžiančiais rezultatais remtasi planuojant ugdomąją veiklą; bendradarbiaujant su VšĮ ISADD pagilintos personalo, dirbančio su mokiniais, Taikomosios elgesio analizės žinios: sistemingai stebėtos veiklos, kartu su konsultantais sudaryti ir atnaujinami individualūs įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių mokinių ugdymo planai, konsultuota dėl jų įgyvendinimo; vestos integruotos veiklos/pamokos sudarė ne mažiau, nei 10 proc.; mokykloje, mieste, šalyje organizuoti ilgalaikiai projektai „Tėvo Stanislovo palikimas“, „Augu ir stebiu“, „Draugystės takelis“, „Augu ir kuriu Lietuvai“ ir kiti, kurių metu tobulintos mokinių bendrosios kompetencijos bei gilintos įvairių dalykų žinios.

2. Racionaliai panaudojant turimas lėšas ir efektyviai organizuojant viešuosius pirkimus, atnaujinta mokomųjų priemonių, IKT, medicininės bei kompensacinės technikos, laisvalaikio užimtumo priemonių bazė: konsultuojantis su specialistais įsigytos visos reikalingos specialiosios ugdymo priemonės, lavinamieji žaidimai, interaktyvūs ekranai, Xbox Kinect žaidimų įranga, Bobath terapinis stalas, aparatas presoterapijai, volai, pleištai ir kita įranga kineziterapijai ir masažams, kompensacinė technika (darbo kėdutės, vaikštynės ir kt.) ikimokyklinio ugdymo grupėms ir Dienos centrui, lauko sūpynės, tinkančios ikimokyklinio ugdymo lauko aikštelėms ir kt.

3. Pradėti mokyklos renovacijos darbai: apšiltinta ir pakeista didžioji dalis stogo, fasadų, langų. Pritaikytos patalpos ikimokykliniam ugdymui organizuoti.

### II SKYRIUS

#### 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	---	--

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Gerinti mokyklos veiklos kokybę.	ABA ir TEACCH metodikų tolimesnis taikymas klasėse ir įvedimas kituose, dienos globos, bendrabučio ir medicinos, skyriuose. Pagerinta pamokų kokybė ir mokymosi pasiekimai.	Mokinių, kuriuos ugdant taikoma ABA ir TEACCH metodika, tęstinis lavinimas tomis pačiomis metodikomis popamokinėje veikloje ir medicininių procedūrų metu. 100 proc. 6 klasės mokinių NMPP rezultatai teigiami. 100 proc. 10 klasės mokinių matematikos ir lietuvių kalbos PUPP rezultatai vertinami 4-10 balų. 80 proc. pamokų ugdomosios veiklos formos derinamos individualiam, grupiniam ir visos klasės mokymui(si). 70 proc. mokinių dalyvauja dienos socialinės globos ir bendrabučio veiklose, organizuojamose remiantis visos dienos mokyklos pailgintos dienos modelio 1-osios alternatyvos principais. Įgyvendinamas pilietinio ugdymo projektas „Augu ir kuriu Lietuvai“. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.	Mokinių, kuriuos ugdant taikoma ABA ir TEACCH metodika, lavinimas tęstas tomis pačiomis metodikomis popamokinėje veikloje ir medicininių procedūrų metu. 100 proc. 6 klasės mokinių NMPP rezultatai teigiami. 100 proc. 10 klasės mokinių matematikos ir lietuvių kalbos PUPP rezultatai įvertinti 4-10 balų. 80 proc. pamokų ugdomosios veiklos formos derinamos individualiam, grupiniam ir visos klasės mokymui(si). Daugiau nei 70 proc. mokinių dalyvavo dienos socialinės globos ir bendrabučio veiklose, organizuojamose remiantis visos dienos mokyklos pailgintos dienos modelio 1-osios alternatyvos principais. Įgyvendintas respublikinis pilietinio ugdymo projektas „Augu ir kuriu Lietuvai“. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.
1.2. Gerinti mokinių saugumą bendrojo ugdymo mokykloje.	Pritaikytas geltonasis autobusiukas neįgaliesiems ir pradėta teikti pavėžėjimo paslauga.	Teikiama pavėžėjimo paslauga tam turintiems poreikį mokiniams. 98 proc. mokinių noriai eina į mokyklą. 20 proc. mokinių daugiau dalyvauja socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo	Pradėta teikti pavėžėjimo paslauga tam turintiems poreikį dienos centro klientams. 98 proc. mokinių noriaiėjo į mokyklą. 20 proc. mokinių daugiau dalyvavo socialinių ir emocinių

	Plačiau taikomos prevencinės programos.	programoje „Zipio draugai“. 80 proc. pedagoginių darbuotojų patobulina kompetencijas mokinių socialinių–emocinių kompetencijų ugdymo srityje. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.	įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. 80 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas mokinių socialinių–emocinių kompetencijų ugdymo srityje. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.
1.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą.	Atnaujintos edukacinės erdvės. Atliktas baseino, langų, stogų ir fasadų remontas.  Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams.  Dalyvavimas ES fondų/tarptautiniuose projektuose.	Rėmėjų lėšomis įrengiami relaksaciniai kambariai. Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai. Internetinė svetainė atitinka mokykloms keliamus reikalavimus. Atlikti mokyklos renovacijos (fasado apšiltinimas, langų ir lauko durų keitimas, stogo apšiltinimas, vidaus baseino patalpų remontas) darbai. (savivaldybės skirta 600 000,0 Eur). Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės. Pateikta paraiška, gautas finansavimas.	Rėmėjų lėšomis įrengti relaksaciniai, individualaus darbo kambariai. Internetinė svetainė atitinka mokykloms keliamus reikalavimus. Atlikta dalis mokyklos (fasado apšiltinimo, langų ir lauko durų keitimo, stogo apšiltinimo) darbų už 450 000 Eur. Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės. Dalyvauta tarptautiniame projekte „Baltijos šalių specialiųjų mokyklų mažoji olimpiada“.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą. Dalyvavimas ES fondų/tarptautiniuose projektuose.	Dėl užsitęsusių viešųjų pirkimų procedūrų mokyklos renovacijos darbai pradėti vėliau, todėl darbų atlikta už mažesnę sumą, nei planuota. Dėl aktualių kvietimų nebuvimo ar netinkamų jų terminų, neteikta paraiška ES fondų/tarptautiniams projektams įgyvendinti, tačiau dalyvauta tarptautiniame projekte „Baltijos šalių specialiųjų mokyklų mažoji olimpiada“ (projekto veiklos finansuotos dalyvavusių mokyklų).

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Pradėtas teikti ikimokyklinis ugdymas.	Vaikams, turintiems kompleksinę negalią su judesio ir padėties sutrikimais ir kuriems reikalingos nuolatinės slaugos bei medicininės procedūros, Kauno mieste iki šiol ikimokyklinio ugdymo paslaugų negalėjo pasiūlyti nei viena įstaiga. Atsižvelgiant į tėvų išreikštą poreikį ugdyti vaikus, mokykloje nuo ataskaitinių metų rudens pradėtas teikti ikimokyklinis ugdymas: pritaikytos patalpos ikimokyklinio ugdymo veiklai, gautas leidimas–higienos pasas šiai veiklai vykdyti, parengta ikimokyklinio ugdymo programa, suformuotas kompetentingas, patyręs personalas. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas dviejose grupėse.
3.2. Pradėta teikti dienos (trumpalaikės) socialinės globos paslauga mokyklą baigusiems asmenims.	Baigusių mokyklą asmenų tėvai susiduria su jų vaikų užimtumo problema. Nuo ataskaitinių metų rudens dienos (trumpalaikės) socialinės globos paslauga pradėta teikti ir mokyklą baigusiems asmenims – pasibaigus mokymosi sutarčiams, dienos (trumpalaikės) socialinės globos sutarties galima nenutraukti ir šiomis paslaugomis toliau naudotis suformuotoje 12 val. grupėje. Klientai kartu su mokyklos bendruomene dalyvauja bendruose renginiuose, projektuose.
3.3. Parengtas techninis projektas naujoms patalpoms ikimokykliniam ugdymui teikti.	Atsižvelgiant į tėvų poreikį nedelsiant pradėti jų vaikų ikimokyklinį ugdymą, buvo priimtas sprendimas laikinai panaudoti kitame mokyklos skyriuje esančias patalpas, jas pritaikant ikimokykliniam ugdymui organizuoti pagal HN 75:2016. Vėliau ikimokyklinį ugdymą vykdyti planuojama tam numatytose patalpose pirmame aukšte, kuriose tilptų trys specialiosios grupės. Šioms patalpoms reikalingas pritaikymas ir remontas, tam parengtas techninis projektas.
3.4. Gautas neįgaliesiems pritaikytas mikroautobusas.	Su turimu geltonuoju autobusiuku keblu patenkinti visą mokinių pavežėjimo poreikį, todėl, bendradarbiaujant su Rotary Club Schrobenhausen–Aichach (Vokietija), nemokamai gautas neįgaliesiems pritaikytas mikroautobusas Ford, su kuriuo nuo 2020 metų į mokyklą bus vežami mokiniai.

3.5. Gauta parama iš UAB „Finansinių sprendimų agentūros“ konsultacijoms darbui ABA terapijos principais (3000 Eur).	Mokyklos pedagogams ir kitam personalui dirbant ABA terapijos principais svarbu nuolatinė profesinė pagalba – konsultacijos. Bendradarbiaujant su UAB „Finansinių sprendimų agentūra“ gauta parama šioms konsultacijoms pirkti.
3.6. Įrengti kondicionieriai Dienos (trumpalaikės) socialinės globos patalpų darbo kambariuose.	Dienos (trumpalaikės) socialinės globos paslauga per metus teikiama 11 mėnesių. Karštuoju metų laiku natūraliu vėdinimu itin sudėtinga užtikrinti higienos normas atitinkančią temperatūrą patalpose, todėl įrengta oro kondicionavimo sistema dešimtyje darbo kambarių.
3.7. Pakeista mokyklos teritoriją juosianti tvora ir palei ją apželdinta teritorija.	Renovuojant mokyklos fasadą, atsirado poreikis pakeisti seną, neestetišką mokyklos teritoriją juosiančią tvorą, atnaujinti mokyklos teritorijoje esančias žaliasias erdves. Pakeitus tvorą ir apželdinus teritoriją palei ją, pastatas ir teritorija tampa estetiškesni, patrauklesni mokyklos bendruomenei bei miestiečiams.
3.8. Pagerintas Lietuvos rekordas: iškelta aukščiausia verba šalyje.	Respublikinio projekto „Augu ir kuriu Lietuvai“ viena iš veiklų – išskirtinio dydžio verbos gaminimas, užsibaigęs jos iškėlimu ir Lietuvos rekordo pagerinimu. Gamindami verbą mokyklos bendruomenės nariai su partneriais iš kitų įstaigų gilinosi į tautodailės tradicijas, stiprino bendruomeniškumą, bendrose veiklose mezgė ryšius su kitomis projekte dalyvavusiomis mokyklomis, mokiniai džiaugėsi galėdami bendrauti su bendraamžiais iš kitų mokyklų. Žinia apie rekordą spaudoje didino žinomumą apie mokyklą, gerino jos įvaizdį.

#### 4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

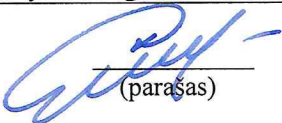
#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymas.
6.2. Socialinių paslaugų efektyvus organizavimas, remiantis kitų šalių patirtimi.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Darius Griezė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-10  
(data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba rėmėsi Kauno specialiosios mokyklos 2019–2021 m. strateginio plano ir 2019 m. veiklos plano tikslų įgyvendinimo sėkme ir atliktų darbų rezultatais. Ypač geri rezultatai mokyklos direktoriaus D. Griezės dėka pasiekti mokyklos materialiniame aprūpinime bei mokyklos renovacijos darbuose. Mokyklos direktorius D. Griezė vadovavo ir visai eilei užduočių ir veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos 2019 m. veiklos plane, bet buvo mokyklai labai reikalingos.

Kauno specialiosios mokyklos taryba, susipažinusi su mokyklos direktoriaus Dariaus Griezės 2019 m. veiklos ataskaita ir išklausiusi direktoriaus atsakymus į pateiktus klausimus, Kauno specialiosios mokyklos direktoriaus D. Griezės 2019 m. veiklą siūlo vertinti **labai gerai**. (Kauno specialiosios mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2020-01-27 Nr. 3).

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

Rasuolė Jančiauskienė  
(vardas ir pavardė)

2020-02-04  
(data)

### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Užduotys įgyvendintos labai gerai, kai kurios pertvarkos reikalingos*

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*labai gerai, siekiam skirti 15 pm  
šitame dalyje iki kito vertinimo*

## V SKYRIUS

## 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti ugdymo kokybės gerėjimą	Didės pedagogų kvalifikacija darbui ABA terapijos principais (suorganizuotų konsultacijų kiekis).	Suorganizuota ne mažiau, kaip 50 val. konsultacijų darbui ABA terapijos principais.
	Didės pamokų ir ugdomųjų veiklų, kuriose dirbama struktūruoto mokymo principais, dalis (proc.).	Ne mažiau, kaip 40 proc. mokytojų pamokose taikys struktūruoto mokymo principus.
	Daugiau mokytojų pamokose taikys šiuolaikinę mokymosi paradigmą	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų pamokose taikys šiuolaikinę mokymosi paradigmą

	<p>Efektyviau bus naudojami individualios pažangos pamatavimo (kompetencijų raiškos) rezultatai.</p> <p>Bus sistemingai teikiama mokymosi pagalba visiems (proc.).</p> <p>Didės mokinių, dalyvaujančių olimpiadose ir konkursuose, dalis (proc.).</p> <p>Per laiku suteiktą mokymosi ir švietimo pagalbą bus užtikrintos sąlygos įgyti pagrindinį išsilavinimą visiems 10 klasės mokiniams.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Sudaryti sąlygas prasmingam vaikų užimtumui po pamokų</p>	<p>Ne mažiau kaip 65 proc. specialiųjų klasių mokytojų pamokose panaudos individualios pažangos (kompetencijų raiškos) matavimo rezultatus.</p> <p>Ne mažiau, kaip 90 proc. specialiųjų klasių mokinių gaus dalykinę mokymosi pagalbą.</p> <p>Matematikos ir/arba kalbų ir/arba gamtos ir socialinių mokslų olimpiadose dalyvaus ne mažiau, kaip 25 proc. mokinių.</p> <p>Pagrindinio ugdymo (individualizuotą) programą sėkmingai baigs ne mažiau, kaip 90 proc. dešimtos klasės mokinių.</p> <p>Labai gera ir gera – 90 proc. Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės</p>
<p>9.2. Užtikrinti socialinių ir kitų mokykloje teikiamų paslaugų gerėjimą</p>	<p>Bus užtikrintas socialinių ir medicininių paslaugų teikimas visiems mokiniams ir klientams, kuriems toks poreikis nustatytas (proc.).</p> <p>Didės socialinių ir medicinos darbuotojų, tobulinančių kvalifikaciją, dalis (proc.).</p> <p>Didės mokinių, dalyvaujančių visos dienos modelio 1-osios alternatyvos principais grįstoje veikloje, dalis (proc.).</p>	<p>Ne mažiau, kaip 90 proc. mokinių ir klientų, kuriems nustatytas socialinių ir medicininių paslaugų poreikis, suteiktos šios paslaugos.</p> <p>Ne mažiau, kaip 80 proc. socialinių ir medicinos darbuotojų kels kvalifikaciją seminaruose, konferencijose ar mokymuose ar gaus konsultacijas darbo ABA terapijos principais.</p> <p>70 proc. mokinių dalyvauja dienos socialinės globos ir bendrabučio veiklose, organizuojamose remiantis visos dienos mokyklos pailgintos dienos modelio 1-osios alternatyvos principais.</p>

	<p>Didės gaunančių pavežėjimo paslaugą klientų dalis (proc.).</p>	<p>Pavežėjimo paslauga suteikiama ne mažiau, kaip 90 proc. klientų, turinčių šios paslaugos poreikį.</p>
<p>9.3. Užtikrinti mokinių saugumą ir gerą savijautą mažinant patyčias, kurti saugią aplinką mokyklos bendruomenei</p>	<p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir mokyklos klimato rodikliai</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Didės popamokinio užimtumo grupių, kuriose organizuojamos veiklos su socialiniais partneriais, dalis (proc.).</p> <p>Didės socialinių partnerių skaičius.</p> <p>Didesnė tėvų dalis ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikų savijautą vertins labai gerai ar gerai (proc.).</p> <p>Didės darbuotojų, dalyvaujančių savipagalbos grupėse, dalis (proc.).</p> <p>Didės tėvų, dalyvaujančių savipagalbos grupėse, dalis (proc.).</p> <p>Didės specialistų, dalyvaujančių diskusijose patirtinėje platformoje, dalis.</p>	<p>4 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, patyčių situacijos rodiklis bus 0,25, 6 klasėse – 0,1.</p> <p>4 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, mokyklos kultūros rodiklis bus – 0,1.</p> <p>6 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, savijautos rodiklis bus – 0,1. Labai gera ir gera – 80 proc. Patenkinama – 20 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės</p> <p>Ne mažiau, kaip 90 proc. popamokinio užimtumo grupių kartą per metus organizuojamos veiklos su socialiniais partneriais.</p> <p>Užmegztas bendradarbiavimas bent su 2 naujais socialiniais partneriais.</p> <p>Labai gerai ir gerai vaikų savijautą ikimokyklinio ugdymo grupėse įvertins ne mažiau, kaip 60 proc. tėvų.</p> <p>Ne mažiau, kaip 25 proc. darbuotojų dalyvaus savipagalbos grupių užsiėmimuose.</p> <p>Ne mažiau, kaip 25 proc. tėvų dalyvaus savipagalbos grupių užsiėmimuose.</p> <p>Ne mažiau, kaip 50 proc. užsiregistravusių specialistų</p>



	<p>Bus atnaujintas ir išplatintas mokyklą reprezentuojantis lankstinukas.</p> <p>Tikslingai bus pildoma mokyklos materialinė bazė.</p>	<p>dalyvaus diskusijose patirtinėje platformoje mokyklos internetinėje svetainėje.</p> <p>Atnaujintas mokyklą reprezentuojantis lankstinukas ir išplatintas bent 10-yje tikslinių įstaigų.</p> <p>Pagal specialistų suformuotą poreikį atnaujinama ir papildoma mokymo priemonių, užimtumo ir laisvalaikio priemonių bazė.</p>
<p>9.4. Kurti estetišką, patrauklią bei funkcionalią mokyklos aplinką, racionaliai valdant išteklius. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Didės renovuotų pastato fasadų ir pakeistų langų dalis (proc.).</p> <p>Patobulinti edukacines aplinkas Bus renovuotas baseinas.</p> <p>Bus pradėti patalpų darželiui renovavimo procedūrų darbai.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p> <p>Dalyvauti paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose</p> <p>Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą</p>	<p>Atlikta 100 proc. stogo, fasado ir langų keitimo darbų.</p> <p>Atlikta 100 proc. baseino renovacijos darbų.</p> <p>Parengtas darželio patalpų techninis projektas ir užbaigtas konkursas remonto darbams atlikti.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p> <p>Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus</p> <p>Pritaikytos dvi novacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitę teisės aktai
10.2. Negautas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

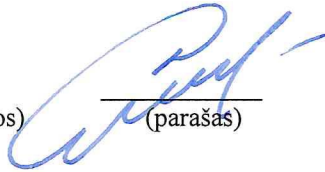


Ona Gucevičienė

2020-02-28  
(data)

Susipažinau.

  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Raimas Gucevičius  
(vardas ir pavardė)

  
(data)  
2020-02-28