

## KAUNO MOKSLEIVIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRAS

### LAIMUTĖS VAITIEKŪNIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. 35-12-141  
Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Atliepiant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metų nuostatas Kauno moksleivių techninės kūrybos centras 2019 metais buvo išsikėlęs įveiklinti šiuos metinius veiklos tikslus:

1. Užtikrinti ugdymo turinio įgyvendinimo kokybę, plėtojant ir efektyvinant STEAM krypties veiklas bei taikant inovacijas kuo didesniai ugdytinių srautui.
2. Formuoti patrauklios, savitos, kryptingos (mokykla-mokslas-verslas) įstaigos įvaizdį.
3. Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, įrengiant šiuolaikiškas, motyvuojančias Centro edukacines erdves, skirtas mokinių mokslinei tyriminei veiklai, racionaliai panaudojant savivaldybės biudžeto ir įstaigos lėšas.

**I tikslo** – Užtikrinti ugdymo turinio įgyvendinimo kokybę, plėtojant ir efektyvinant STEAM krypties veiklas bei taikant inovacijas kuo didesniai ugdytinių srautui – **pasiiekti rezultatai:**

Planuota reikšmė	Įstaigos pasiektas realus rezultatas (nurodytas 2019 m. planuotas maksimalus rezultatas)
Vykdoma 15 STEAM neformaliojo švietimo programų.	<b>Pasiekta minimalus laukiamas rezultatas</b> – ✓ Centre vykdoma 15 STEAM neformaliojo švietimo programų.
Įstaigoje vykdomose STEAM neformaliojo švietimo programose dalyvauja 540 vaikų.	<b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (545 mokiniai)</b> – +7 %: ✓ Įstaigoje vykdomose STEAM neformaliojo švietimo programose dalyvauja 583 vaikai (+8,0 %): -techninės kūrybos krypties programose – 450 mokinių (77,2 %, +6,1 %), -medijų krypties – 133 mokiniai (22,8 %, +14,7 %).
Centre gauna neformaliojo švietimo finansavimą iki 58 % mokinių.	<b>Pasiekta minimalus laukiamas rezultatas</b> – ✓ Centre gauna neformaliojo švietimo finansavimą 57,9 % mokinių. Planinė reikšmė – 58 %, faktinė reikšmė 2019 metų I pusmetį 59,3 % (+1,3 %), faktinė reikšmė 2019 metų II pusmetį – 56,4 % (-1,6 %).
Bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinama 30 % Centro neformaliojo švietimo programų.	<b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (32 % Centro neformaliojo švietimo programų)</b> – +21,3 %: ✓ Bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinamos 8 (53,3 %) Centro neformaliojo švietimo programos. ✓ Bendrojo ugdymo mokyklose veiklą vykdo 22 (47,8 %) Centro neformaliojo švietimo vykdomų programų būrelių / studijų mokinių grupės.
Vienam mokytojui tenka	<b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (19 mokinių)</b>

vidutiniškai 18 mokinių.	– +5,3 %: ✓ Vienam mokytojui tenka vidutiniškai 20 mokinių.
Vykdoma 14 edukacinių programų Centro patalpose pirmoje dienos pusėje.	<b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (15 edukacinių programų) – +6,7 %:</b> ✓ Buvo parengta 26 ir vykdoma 16 edukacinių programų Centro patalpose pirmoje dienos pusėje: 7 (43,8 %) – techninės kūrybos, 9 (56,2 %) – medijų krypties edukacinės programos.
Pirmoje dienos pusėje Centro patalpose užimta iki 200 mokinių.	<b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (užimta iki 210 mokinių) – +734,3 %:</b> ✓ Per 2018–2019 m. Centras pravedė 79 STEAM edukacinių programų renginius pirmoje dienos pusėje, kuriuose dalyvavo 1752 mokiniai iš kitų miesto ir rajono ugdymo įstaigų.
Sudarytos 2 bendradarbiavimo sutartys atnaujinant ugdymo turinį.	<b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (sudarytos 3 bendradarbiavimo sutartys) – +133,3 %:</b> ✓ Sudarytos 7 bendradarbiavimo sutartys su institucijomis dėl įstaigos veiklos patrauklumo, plėtojimo ir ugdymo turinio atnaujinimo: • Vaiko gerovės centru „Gynia“, • Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija, • VšĮ VDU „Rasos“ gimnazija, • Kauno statybos ir paslaugų mokymo centro Žeimenos skyriumi, • Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija, • Kauno pedagogų kvalifikacijos centru, • Kauno UAB INIT televizija.
Užsiėmimuose, renginiuose dalyvauja 20 % ugdytinių tėvų.	<b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (dalyvauja 22 % ugdytinių tėvų) – +10 %:</b> ✓ 34 įvairiose Centro organizuotose veiklose (užsiėmimuose, renginiuose) dalyvavo 173 (32,0 %) ugdytinių tėvai.
2/4 mokinių (mokinių tėvų) gerai arba labai gerai vertina įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas.	<b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (3/4 mokinių ir mokinių tėvų) – +8,0 %:</b> ✓ 83,0 % mokinių (mokinių tėvų) gerai arba labai gerai vertina įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas.
Per mokslo metus dalyvaus ne mažiau 3 kvalifikaciniuose renginiuose 75 % (kursuose, seminaruose, mokymuose, edukacinėse-metodinėse išvykose).	<b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (dalyvaus ne mažiau 3 kvalifikaciniuose renginiuose 80 % mokytojų) – +8,9 %:</b> ✓ 25 (t. y. 92,6 %) mokytojų tobulino kompetencijas 2 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose; ✓ 24 (t. y. 88,9 %) mokytojai dalyvavo 3 ir daugiau kvalifikacijos tobulinimo renginių, plėtojant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
66 % Centro mokytojų dalijasi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais.	<b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (67 % Centro mokytojų dalijasi gerąja patirtimi) – +3,4 %:</b> ✓ 22 (70,4 %) Centro mokytojai dalijosi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais.
Atvyks 1 naujas specialistas.	<b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (2 nauji mokytojai) – +100,0 %:</b> ✓ Atvyko 4 nauji mokytojai, 3 iš jų jauni specialistai.
Parengtos 3 kvalifikacinės	<b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (4</b>

programos Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokytojams, neformaliojo švietimo mokytojams, metodininkams	<b>kvalifikacinės programos) – +25,0 %:</b> ✓ Parengtos 5 kvalifikacinės programos ir pravesti kvalifikacijos tobulinimo seminarai Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokytojams, neformaliojo švietimo mokytojams, metodininkams.
Sutartis nutraukiančių mokinių skaičiaus mažėjimas iki 35 %.	<b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (mažėjimas iki 32 %) – +0,7 %:</b> ✓ Per 2018–2019 m. m. sutartis nutraukė 169 arba 31,3 % mokinių.
Mokinių, tęsiančių ugdymą kitais metais Centro programose skaičiaus didėjimas iki 65 %.	<b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (didėjimas iki 68 %) – +0,7 %:</b> ✓ 2019–2020 m. m. 371 mokinys arba 68,7 % tęsia ugdymą Centro programose. ✓ Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. Centre vykdomas programos pasirinko 238 (42 %) mokiniai. ✓ 380 mokinių dalyvavo vienoje neformaliojo vaikų švietimo programoje visus metus (t. y. 28 (arba +8,0 %) mokiniais daugiau negu 2018–2019 m. m.)
Mokinių lankomumas užsiėmimuose siekia 75 %.	<b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (siekia 78 %) – +11,2 %:</b> ✓ Mokinių lankomumas užsiėmimuose siekia 89,2 %.
Suteikta 1120 transporto paslaugų nuo pateiktų užsakymų.	<b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (suteikta 1200 paslaugų) – +30,4 %:</b> ✓ suteiktos 1565 transporto paslaugos nuo pateiktų užsakymų.
Atspausdinta 55 000,0 A4 formato lapų.	<b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (atspausdinta 60 000,0 A4 lapų) – +13,8 %:</b> ✓ Atspausdinta 68 301,00 A4 formato lapas.

**II tikslo – Formuoti patrauklios, savitos, kryptingos (mokykla-mokslas-verslas) įstaigos įvaizdį – pasiekti rezultatai:**

<b>Planuota reikšmė</b>	<b>Įstaigos pasiektas realus rezultatas</b>
Organizuota 3 % daugiau įvairių veiklų (konkursų, varžybų, viktorinų, ekskursijų ir t. t.) Centro būrelių / studijų ugdytiniams, miesto, respublikos ir tarptautiniam jaunimui.	<b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (organizuota 4 % daugiau veiklų) – +15,3 % daugiau suorganizuota įvairių veiklų:</b> ✓ Suorganizuoti ir įgyvendinti iš viso 142 (+19,3 %) įvairūs renginiai Centro būrelių / studijų ugdytiniams, miesto, respublikos ir tarptautiniam jaunimui: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 tradicinių Centro renginių (100,0 %);</li> <li>• 14 viktorinų / protmūšių (10 viktorinų – Kauno miesto, 4 – Kauno rajono ir respublikos mokiniams);</li> <li>• 17 konkursų, varžybų (5 miesto, 9 respublikos, 3 tarptautiniai);</li> <li>• 16 kūrybinių mokinių parodų (8 – miesto, po 4 respublikos ir tarptautiniu mastu);</li> <li>• 7 kūrybinės dirbtuvės;</li> <li>• 6 susitikimai su įžymiais žmonėmis (KTU dėstytojais, fotomenininkais, režisieriais).</li> </ul> ✓ Parengti 4 respublikiniai projektai ir įgyvendintas 1, kuriam buvo gautas finansavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respublikinis projektas „Kūrybinio ugdymo programa „Kadras“ (gauta 4 000.00 €).</li> </ul>
Organizuota ir įvykdyta 4	<b>Pasiektas maksimalus laukiamas rezultatas (5 kūrybinės</b>

kūrybinės vasaros stovyklos mokiniams.	<p><b>stovyklos) –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Suorganizuotos ir įgyvendintos <b>5</b> stovyklos mokiniams: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1</b> dienos stovykla „Atradimų pasaulis“ 1-4 klasių mokiniams mokinių pavasario atostogų metu;</li> <li>• <b>4</b> mokinių vasaros atostogų metu: dienos stovykla „Pagauk svajonę“ (3 pamainos 1-4 klasių mokiniams) ir viena kūrybinė stovykla „Laisvas vėjas“ 5-10 klasių mokiniams (su nakvyne Prienų rajone).</li> </ul> </li> <li>✓ Pravesta <b>14</b> nemokamų vasaros edukacinių užsiėmimų Kauno miesto mokiniams sudarant pasirinkimo galimybę būsiniams ugdytiniais susipažinti su Centro veikla, kuriuose buvo užimti <b>155</b> mokiniai.</li> </ul>
Organizuotose kūrybinėse vasaros stovyklose dalyvauja iki 60 mokinių.	<p><b>Viršytas minimalus laukiamas rezultatas – +3,3 %:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizuotose kūrybinėse stovyklose mokinių atostogų metu buvo užimti <b>62</b> mokiniai.</li> </ul>
Centro organizuojamose įvairiose veiklose dalyvauja 10 % daugiau kitų įstaigų mokinių.	<p><b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (12 % daugiau kitų įstaigų mokinių) – +19,5 %:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Centro organizuotose įvairiose veiklose dalyvavo <b>7086</b> mokiniai iš kitų miesto, šalies ir užsienio įstaigų arba <b>+31,5 %</b> daugiau negu 2017–2018 m. m.</li> </ul>
Organizuotuose tarptautiniuose renginiuose dalyvauja 25 % dalyvių iš užsienio šalių.	<p><b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (27 % dalyvių iš užsienio) – +19,4 %:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Centro organizuotuose tarptautiniuose renginiuose dalyvavo <b>953</b> mokiniai, iš jų <b>442</b> užsienio šalių (t. y. <b>46,4 %</b>)</li> </ul>
20 % mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus atstovauja Centrai įvairiuose miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose stiprindami savivertę, socialumą.	<p><b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (22 % mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus atstovauja Centrai) – +51,5 %:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>397</b> Centro mokiniai (<b>73,5 %</b>) dalyvavo <b>120</b> (t. y. <b>+1,7 %</b> daugiau) miesto, respublikos ir tarptautinėse veiklose (techninio sporto varžybose, konkursuose, festivaliuose, pleneruose, parodose ir kituose renginiuose).</li> <li>✓ <b>197 (37 %)</b> būrelių /studijų mokiniai dalyvavo ne mažiau kaip 3 renginiuose (t.y. <b>-6 %</b> mažiau nei 2017–2018 m.m.)</li> </ul>
Respublikinių ir tarptautinių konkursų prizininkais tampa iki 60 mokinių per mokslo metus.	<p><b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (70 mokinių per mokslo metus) – +51,4 %:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2018–2019 m. m. respublikinių ir tarptautinių konkursų prizininkais tapo <b>106</b> Centro mokiniai.</li> </ul>
Atnaujinta 1 Centro aplinka mokslo sklaidai ir mokyklų edukacijoms.	<p><b>Pasiektas maksimalus laukiamas rezultatas –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atnaujinta 1 Centro aplinka ir įsigyta šiuolaikiška įranga mokslo sklaidai, mokyklų edukacijoms.</li> </ul>

**III tikslo – Pagerinti ugdymo (si) sąlygas, įrengiant šiuolaikiškas, motyvuojančias Centro edukacines erdves, skirtas mokinių mokslinei tyriminei veiklai, racionaliai panaudojant savivaldybės biudžeto ir įstaigos lėšas – pasiekti rezultatai:**

<b>Planuota reikšmė</b>	<b>Įstaigos pasiektas realus rezultatas</b>
Įsigytos 3 inovatyvios ugdymo priemonės užsiėmimų patalpose siekiant didinti veiklos patrauklumą.	<p><b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (4 inovatyvios ugdymo priemonės) – +75,0 %:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Įsigytos 7 inovatyvios ugdymo priemonės užsiėmimų patalpose siekiant didinti veiklos patrauklumą: <ul style="list-style-type: none"> <li>• konstruktoriai,</li> <li>• išmanūs kubai,</li> <li>• lego robotų rinkiniai,</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3D pieštukai,</li> <li>• graviravimo pieštukai,</li> <li>• ženkliukų gaminimo aparatas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Įsigytas lazerinis vaizdo projektorius su ekranu.</li> <li>✓ Foto aparatai.</li> </ul>
7 % atnaujinta edukacinių aplinkų nuo bendro pastato ploto.	<p><b>Viršytas maksimalus laukiamas rezultatas (8 % atnaujinta nuo bendro pastato ploto) – +6,6 %:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Renovuota <b>194,80 kv. m (14,6 %)</b> edukacinių aplinkų nuo bendro pastato ploto <b>1334,41 kv. m.</b></li> <li>✓ Įvesta nauja elektros instaliacija pradinio techninio, raketų modeliavimo būrelių patalpose.</li> <li>✓ Atliktas pradinio techninio ir raketų modeliavimo būrelių patalpų remontas.</li> <li>✓ Atliktas techninio skyriaus <b>2</b> patalpų remontas <b>54,42 kv. m (4,1 %)</b> nuo bendro pastato ploto.</li> <li>✓ Atlikti elektros instaliavimo darbai techninio skyriaus patalpoje.</li> <li>✓ Pakeistos grindys raštinės kabinete.</li> <li>✓ Atlikti einamieji patalpų remonto darbai (perdažyti įėjimo laiptai, atnaujintos <b>2</b> patalpų durys).</li> <li>✓ Atnaujintos lauko durys.</li> </ul>
0,3 % įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis	<p><b>Pasiektas minimalus laukiamas rezultatas –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>0,3 %</b> įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis</li> </ul>
Įsigyti ergonomiški baldai 2 būrelių / studijų užsiėmimų patalpoje.	<p><b>Pasiektas minimalus laukiamas rezultatas –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Įsigyti ergonomiški baldai <b>2</b> (pradinio techninio modeliavimo ir raketų modeliavimo būrelių užsiėmimų patalpose).</li> </ul>
Parengti 2 projektai.	<p><b>Pasiektas maksimalus laukiamas rezultatas –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Parengtas STEAM laboratorijos vizualinis projektas.</li> <li>✓ Parengtas ir įgyvendintas pradinio techninio modeliavimo ir raketų modeliavimo būrelių patalpų naujos elektros instaliacijos projektas.</li> <li>✓ Parengtas pastato fasado tvarkybos darbų projektas.</li> </ul>

## II SKYRIUS

### 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiekti 2019 metų Centro veiklos plane numatytus tikslus.	Pasiekti rezultatai pagal atitinkamus sėkmės kriterijus/ rezultato vertinimo rodiklius.	1. Įgyvendinamų programų skaičius – 15;	1. Įgyvendintų programų skaičius – 15.
		2. Programose dalyvaujančių mokinių skaičius – 540;	2. Programose dalyvaujančių mokinių skaičius – 583 (padidėjo 43 (t. y. 8 %) mokiniais).
		3. Mokinių, dalyvavusių programose mokinių	3. Mokinių, dalyvavusių programose mokinių

	atostogų metu, skaičius – 120;	atostogų metu, skaičius – 155 (padidėjo 35 (t. y. 29,2 %) mokiniais.
	4. Edukacinėse programose dalyvaujančių mokinių skaičius – 200;	4. Edukacinėse programose dalyvaujančių mokinių skaičius – 1752 (padidėjo 1552 (t. y. 776 %) mokiniais.
	5. Respublikinių ir tarptautinių konkursų (varžybų) laureatų (nugalėtojų) skaičius ir procentinė dalis – 60 mokinių ir 11 %;	5. Respublikinių ir tarptautinių konkursų (varžybų) laureatų (nugalėtojų) skaičius ir procentinė dalis – 65 mokiniai ir 12,0 % (padidėjo 5 (t. y. 8,3 %) mokiniais.
	6. Mokymosi sutartis per mokslo metus nutraukusių mokinių procentinė dalis ne didesnė nei 35 %;	6. Mokymosi sutartis per mokslo metus nutraukusių mokinių procentinė dalis – 31,3 % (sumažėjo 3,7 %).
	7. Mokymąsi įstaigoje kitais mokslo metais tęsiančių mokinių procentinė dalis ne mažesnė nei 50 %;	7. Mokymąsi įstaigoje kitais mokslo metais tęsiančių mokinių procentinė dalis – 68,7 % (padidėjo 18,7 %).
	8. Mokinių, dalyvaujančių bendrojo ugdymo mokyklose vykdomose programose, procentinė dalis – 30 %;	8. Mokinių, dalyvaujančių bendrojo ugdymo mokyklose vykdomose programose, procentinė dalis – 48,2 % (padidėjo 18,2 %).
	9. NVŠ krepšelio lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis – 58 %;	9. NVŠ krepšelio lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis – 58,0 %.
	10. Atnaujintų edukacinių ir kitų patalpų pagal 2019 m. veiklos plane fiksuotus duomenis;	10. Atnaujintų edukacinių ir kitų patalpų skaičius ir procentinė dalis – 5 patalpos, 14,6 %.
	11. Organizuotuose tarptautiniuose renginiuose dalyvavusių dalyvių skaičius ir dalyvių iš užsienio šalių procentinė dalis – 200 dalyvių ir 50 %;	11. Organizuotuose tarptautiniuose renginiuose dalyvavusių dalyvių skaičius – 953 dalyviai ir dalyvių iš užsienio šalių procentinė dalis – 46,4 %: (- dalyvavusių dalyvių skaičius padidėjo 753 (t. y. 376,5 %) mokiniais; - dalyvių iš užsienio šalių procentinė dalis sumažėjo 3,6 %).
	12. Centras pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus	12. 2019 m. veiklos planas įvertintas gerai (2019- 02- 08 d. raštas Nr. 35-2-198). Centro veiklos planas

		rezultato vertinimo rodiklius), 2021 m. veiklos planas įvertintas gerai arba labai gerai, fiksuota aiški dermė tarp įstaigos strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato vertinimo rodiklių ir atitinkamų veiklos plano aspektų; dokumentuose įvardinti tikslai ir priemonės orientuoti į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, pažangą ir pasiekimus.	parengtas atsižvelgiant į Centro strateginį planą, Savivaldybės STRAPIS sistemoje planuojamus rodiklius. Formuojamas veiklos turinys dera su Centro strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių rezultatų vertinimo rodikliais, jos orientuotos į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, pažangą.
1.2. Užtikrinti Centro ugdymo plano (vykdomų programų) kokybišką įgyvendinimą, įstaigos vidaus kontrolę, efektyvų personalo valdymą, teisės aktų laikymąsi.	Pasiiekti rezultatai pagal atitinkamus rezultato vertinimo rodiklius; kokybiškas ir efektyvus įstaigos valdymas.	1. Centro stebėsenos, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) ugdymo planas (vykdomos programos), ugdymo proceso organizavimas vertinamas labai gerai arba gerai;	1. Atliktas Centro platusis veiklos įsivertinimas pagal 4 veiklos sritis; bendrasis įsivertinimas – gerai.
		2. Vidaus kontrolės (audito) ataskaitose įstaigos veikla vertinama gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi). Laiku ir tinkamai įgyvendintos nustatytos audito rekomendacijos;	2. 2019 m. vidaus kontrolė (audito) nebuvo vykdoma.
		3. Absoliuti dauguma (3/4) mokinių (mokinių tėvų) gerai arba labai gerai vertina įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas;	3. Atlikus įstaigos platųjį veiklos įsivertinimą 83,0 % mokinių (mokinių tėvų) gerai arba labai gerai vertina įstaigos teikiamas ugdymo paslaugas bei jaučiasi saugūs būreliuose/studijose.
		4. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų;	4. Pagrįstų nusiskundimų negauta.
		5. Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir laiku.	5. Centras skelbiama informacija interneto svetainėje tinkama ir savalaikė.
1.3. Užtikrinti	Pasiiekti	1. Užtikrintas Kauno	1. Centre laikomasi vaiko

<p>vaikų ir mokinių saugumą įstaigoje.</p>	<p>rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius.</p>	<p>miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas;</p>	<p>gerovės užtikrinimo tvarkos pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymą „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156.</p>
		<p>2. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų;</p>	<p>2. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų. Gauti tik mokinių ir mokinių tėvų pagyrimai ir padėkos būrelių / studijų vadovams ir administracijai už puikią Centro veiklą.</p>
		<p>3. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų.</p>	<p>3. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų.</p>
<p>1.4. Pritraukti Europos sąjungos struktūrinių fondų, kitų respublikinių ir tarptautinių priemonių, privačių rėmėjų, 2 proc. GPM lėšas, užtikrinant veiklų kokybę ir numatyto rezultato įgyvendinimą.</p>	<p>Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius.</p>	<p>1. Priimta paraiška finansavimui gauti;</p>	<p>1. Respublikinių projektų įgyvendinimui Centras pateikė 4 paraiškas Lietuvos kultūros tarybai dėl finansavimo ir vienam projektui gavo finansavimą.</p>
		<p>2. Lėšos įsisavinamos, darbai įgyvendinami pagal veiklų grafiką;</p>	<p>2. Užtikrinant veiklų kokybę ir numatyto rezultato įgyvendinimą gautos papildomos lėšos: - 4 000,00 € respublikinio projekto „Kūrybinio ugdymo programa „Kadras“, vykdymui 2019-09-01 / 2019-12-15; - 651,79 € gyventojų 2% paramos ir labdaros lėšos; - 22 150,00 € NVŠ tikslinės lėšos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.</p>
		<p>3. Įsisavinus Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšas gaunamos teigiamos Centrinės projektų valdymo agentūros išvados;</p>	<p>3. Centrinė projektų valdymo agentūra 2019 m. išvadų apie Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų įsisavinimo rezultatus Centrai nepateikė.</p>
		<p>4. Naudojant įsigytą modernią įrangą už ES projektines lėšas nominalus naudos gavėjų skaičius sieks 600 mokinių.</p>	<p>4. Naudojant įsigytą modernią įrangą už ES projektines lėšas nominalus: - Centras suorganizavo 79 STEAM edukacinių programų renginius; - dalyvių skaičius 1752 mokiniai iš kitų miesto ir</p>



1.5. Įgyvendinti rekomendacijų, pateiktų 2015-04-08 vidaus audito ataskaitoje Nr.21-6-10, patikslintą įgyvendinimo priemonių planą.	Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius.	1. Įgyvendintas audito rekomendacijų priemonių planas.	rajono ugdymo įstaigų. 1. 1. Dėl objektyvių aplinkybių audito rekomendacijų priemonių plano 2 ir 3 rekomendacijos neįgyvendintos. Antrosios rekomendacijos įgyvendinimui nebuvo skirtos lėšos. Trečiosios - nepateikti nauji sprendimo būdai.
---	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**  
Nebuvo.

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Edukacinių aplinkų atnaujinimas.	Užtikrinant mokinių saugumo ir edukacinių poreikių tenkinimą Centras nuolat atlieka pastato būklės gerinimo ir mokinių ugdymo (si) bei darbuotojų darbo sąlygų optimizavimo darbus. Nors įstaigos patalpų remontui tikslinių lėšų iš savivaldybės nebuvo gauta, tačiau Centras iš įstaigos specialiųjų lėšų atliko renovaciją 3-se patalpose (buvo planuota surenovuoti 2 edukacines erdves). Neplanuotai buvo atnaujintos techninio skyriaus patalpos. Viso buvo suplanuota surenovuoti 7,4 % edukacinių erdvių nuo bendro pastato ploto, pavyko įgyvendinti 14,6 % (t. y. 7,2 % daugiau), įvesta nauja elektros instaliacija ir įsigyti ergonomiški baldai 2 pradinio techninio modeliavimo ir raketų modeliavimo būrelių užsiėmimų patalpose).

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**  
Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius

Nepatenkinamai **6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Kompetencijų tobulinimas dirbant su DVS Kontora, programa Biudžetas VS.

6.2. Personalo organizavimo darbo teisės klausimai.

Direktorė

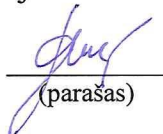
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
 (parašas)
Laimutė Vaitiekūnienė  
(vardas ir pavardė)2020-01-09  
(data)

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Siūloma vertinti labai gerai, nes metinės užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Pirmos užduoties 8 rodikliai, antros – 1 rodiklis, ketvirtos – 2 rodikliai viršijo laukiamą maksimalų rezultatą.

Centro tarybos pirmininkė

  
 (parašas)
Danguolė Čiurlionienė  
(vardas ir pavardė)2020-01-24  
(data)

PRITARTA

Centro tarybos 2020 m. sausio 24 d.  
posėdžio protokolo Nr. CT-2

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorės veikla vertintina gerai. Nors mokykla viršija miesto vidurkį mokymasi kitais mokslo metais tęsiančių mokinių rodiklio aspektu 29,94 proc., mokinių dalyvaujančių edukacinėse veiklose aspektu neigiamas nuokrypis nuo miesto vidurkio – 32,13 proc., o mokinių, dalyvaujančių programose atostogų metu aspektu – 43,51 proc. Taip pat atkreiptinas dėmesys, kad direktorei neinicijavo centro plėtros 2019 m. ugdymo turinio požiūriu. Centro 2020 m. veiklos planas gražintas mokyklai koreguoti.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, *siūlau skirti 5 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.* Kauno miesto savivaldybės administracija.  
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus	Pasiekti rezultatai pagal atitinkamus sėkmės kriterijus / rezultato vertinimo rodiklius.	1. Įgyvendinamų neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius – 20 (įgyvendinamos programos apima matematikos, gamtos mokslų, techninės kūrybos (inžinerijos), medijų kryptis); 2. Naujai pradėdamų įgyvendinti 2020-2021 m. m. neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius – 3 (įgyvendinamos naujos: 1 gamtos mokslų, 1

		<p>matematikos ir 1 inžinerijos krypties programos);</p> <p>3. 2020-2021 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei – 600;</p> <p>4. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2020 m. spalio 1 d.) duomenimis ne mažesnis nei – 40;</p> <p>5. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei – 4/1;</p> <p>6. Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2020 m.) skaičiaus ir NU programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d.) duomenimis skaičiaus santykis ne mažesnis nei – 1/4;</p> <p>7. Vykdytose stovyklose dalyvavusių mokinių (2020 m.) ir NU programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis ne mažesnis nei – 1/8.</p> <p>8. Edukacinėse programose dalyvavusių mokinių (2020 m.) ir NU programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis ne mažesnis nei – 4,5/1.</p> <p>9. 2020 m. respublikinių ir tarptautinių konkursų (varžybų) laureatų (I-III vietų nugalėtojų) skaičius ir procentinė dalis – 70 mokinių, 12 %;</p> <p>10. Mokymąsi įstaigoje 2019-2020 m. m. II pusmetį tęsiančių mokinių procentinė dalis (2020 m. vasario 1 d. duomenimis, lyginant su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 50 %;</p> <p>11. Mokymąsi įstaigoje 2020-2021 m. m. tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. duomenimis su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei – 30 %;</p> <p>12. Mokymąsi įstaigoje daugiau ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2017 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei – 10 %;</p> <p>13. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklose, procentinė dalis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei – 50 %;</p> <p>14. Atnaujinta ir modernizuota edukacinių erdvių pagal 2020 m. veiklos plane fiksuotus duomenis;</p> <p>15. Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. ne mažesnis nei (2019 - 2020 m. m. II pusmečio ir 2020 - 2021 m. m. duomenų vidurkis) – 50 %.</p> <p>16. Centro stebėsenos, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) ugdymo planas (vykdomos programos), ugdymo proceso organizavimas vertinamas labai gerai, arba gerai;</p> <p>19. Vidaus kontrolės (audito) ataskaitose centro veikla vertinama gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi). Laiku ir tinkamai įgyvendintos nustatytos audito rekomendacijos;</p>
--	--	--

		<p>20. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų;</p> <p>21. Atliekama centro veiklos, finansinių bei materialinių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva, du kartus per metus (sausio ir liepos mėnesių pradžioje) informacija teikiama kuriojamam specialistui;</p> <p>22. Centras pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius), 2020 m. veiklos planas įvertintas gerai, arba labai gerai, fiksuota aiški dermė tarp mokyklos strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato vertinimo rodiklių ir atitinkamų veiklos plano aspektų; dokumentuose įvardinti tikslai ir priemonės orientuoti į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, pažangą ir pasiekimus.</p>
9.2. Užtikrinti mokinių saugumą centre	Pasiekti rezultatai pagal atitinkamus rezultato vertinimo rodiklius;	<p>1. Absoliuti dauguma (3/4) mokinių (mokinių tėvų) gerai, arba labai gerai vertina centro teikiamas ugdymo paslaugas;</p> <p>2. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas;</p> <p>3. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų;</p> <p>4. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų.</p>
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimui	Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius	<p>1. Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku;</p> <p>2. Pritraukiami išorės finansavimo šaltiniai ugdymo turiniui modernizuoti;</p> <p>3. Lėšos įsisavinamos, darbai įgyvendinami pagal veiklų grafiką;</p> <p>4. Įsisavinus Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšas gaunamos teigiamos Centrinės projektų valdymo agentūros išvados;</p> <p>5. Pritrauktų (gautų) lėšų suma.</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Įstaigos veiklos finansavimo trikdžiai.

10.2. Naujų darbuotojų paieška. Kadru kaita.

10.3. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

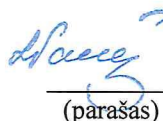


Ona Gucevičienė

2020-02-25  
(data)

Susipažinau

Direktorė



(parašas)

Laimutė Vaitiekūnienė  
(vardas ir pavardė)

2020-02-25  
(data)