

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 25 d. įsakymo Nr. 35-39
61 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽEMYNA“
DIREKTORĖS ŽIVILĖS DUBINSKIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-25 Nr. 35-12-119
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant lopšelio-darželio 2019–2021 metų strateginio plano 1 tikslą „*Vaiko ugdymo(si) kokybės stiprinimas plėtojant įtraukųjį ugdymą*“, 2019 metais siekėme pagerinti švietimo pagalbos teikimą vaikams stiprinant vaikų ugdymo individualizavimą. Įgyvendinimo rezultatus vertiname labai gerai. Pasiiekti maksimalūs laukti rezultatai.

Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikui ugdymosi aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atliko specialiųjų poreikių pirminį įvertinimą ir kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Parengė rekomendacijas tėvams, susitarimus, kurie padeda užtikrinti vaiko duomenų apsaugą, koordinavo jų įgyvendinimą. Buvo ugdomas mokytojų suvokimas apie vaikų raidos sutrikimus ir galimus pagalbos būdus, organizuotos 4 paskaitos „Keturi netinkamo elgesio tikslai“, plėtotą mokytojų kompetencija emocinio vaikų ugdymosi srityje, organizuota patyčių prevencijos, pozityvios elgsenos konstravimo metodo, jausmų pažinimo savaitės. Mokytojams organizuota metodinė paskaita apie tarptautinę Kimochi prevencinio ugdymo programą, skirtą ikimokyklinio amžiaus vaikams (programos tikslas – ugdyti vaikų savigarbą, pasitikėjimą savimi ir emocinį intelektą). Programą planuojama pradėti įgyvendinti 2020 m.

2019 m. kartu su partneriais – Kauno lopšeliu-darželiu „Saulutė“, Kauno lopšeliu-darželiu „Giliukas“ ir Prienų rajono Išlaužo pagrindine mokykla – teikėme paraišką bei laimėjome iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“. Buvo teiktos 103 paraiškos iš kurių finansavimą gaus 36. Daugiausia surinkusių balų projektų dešimtuose, antrojoje vietoje surinkę 93 balus yra mūsų projektas, kurio laimėjimu labai džiaugiamės ir didžiuojamės. Projekto tikslas – sukurti naują inovatyvų ugdymo organizavimo modelį, kurį taikant visiems vaikams būtų teikiamas efektyvesnis, individualius poreikius atitinkantis ugdymas (įsteigiant papildomą auklėtojo padėjėjo etatą). Tai palengvins specialiojo ugdymo vaikų integraciją į bendrojo lavinimo grupes. Projektas bus pradėtas įgyvendinti nuo 2020 m. sausio mėn.

Nuo 2018 m. rugsėjo dalyvaujame Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro ir Europos socialinio fondo agentūros projekte „Saugios aplinkos kūrimas II“ (pagal ES projektą dėl psichologinės pagalbos mokykloje finansavimo - gaunama psichologinės pagalbos teikimo paslauga (0,5 et. psichologo) finansuojama ES lėšomis).

Gauta parama ES struktūrinių fondų lėšomis sustiprina paramą mokytojams gerinant spec. poreikių vaikų ugdymo(si) pasiekimus. Sumažėjo švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (30).

80 % mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų parengė individualizuotas priemones spec. poreikių vaikams. Organizuojami 5 individualūs užsiėmimai per savaitę išskirtinių poreikių vaikams. Pagal sutartą tvarkaraštį šokio, muzikos mokytojai organizuoja individualius užsiėmimus ir užtikrina vaiko išskirtinius poreikius, jo galias tenkinantį ugdymą.

100 %. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Autizmo atpažinimo

kriterijai ir pagalbos šeimai kryptys“ ir patobulino gebėjimą pažinti bei ugdyti išskirtinių poreikių vaikus.

Lopšelio-darželio mokytojų bendruomenė 2019–2021 m. strategijoje akcentavo „orientavimąsi į kiekvieno vaiko individualių gebėjimų puoselėjimą, pagarbios, atviros ir dialogiškos asmenybės ugdymą“ - vizijos įgyvendinimui aktualizuojamas efektyvus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, tolygi ir tęstinė vaiko branda, kompetencijų įgijimas. Siekiant kiekvieno asmens ugdymo(si) sėkmės įstaigoje įdiegto el. dienyno visapusiškas panaudojimas užtikrino šiuolaikinę informavimo, optimizuoto mokytojo darbo sistemą ir pagerino tikslingą ugdymo turinio planavimą, vaikų pasiekimų vertinimą, išvadų pateikimą. Pagerėjo vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis. 100 % vaikų pasiekimų rezultatų, aprašų, parengtų išvadų buvo perduodamos mokytojams mokyklose, bei kitoje vaiko ugdymo pakopoje lopšelyje-darželyje (el. dienyno sistema). Sukurta naujo dizaino ir veikimo lopšelio-darželio internetinė svetainė plėtoja bendradarbiavimą, informacijos perdavimo procesus.

Įgyvendinant 2019–2021 metų strateginio plano 2 tikslą – „Saugi, veiksmingai pritaikyta įvairaus ugdymo organizavimo formų vykdymui, ugdymąsi stimuliuojanti edukacinė aplinka“, pagerino lopšelio-darželio pastato patalpų bei teritorijos higienines sąlygas bei atnaujino ugdymosi aplinkas. Pabaigti įstaigos pastato apšiltinimo darbai, atliktas „Aušrinės“ grupės ir drabužinės patalpų remontas, grupių erdvės atnaujintos naujais baldais, buities reikmenimis, suremontuotas sandėlininko ir dietisto kabinetas - pagerėjo pastato mikroklimatas, pagerinta vaikų bei darbuotojų kasdieninio gyvenimo, ugdymo(si), darbo sąlygų kokybė.

Atnaujintos 5 grupių lauko žaidimų aikštelės įsigyjant naujus įrenginius, pakeistos susidėvėję smėlio dėžės, atliktas vaikų žaidimo aikštelių kokybės vertinimas, pradėti trūkumų (neatitiktinių) šalinimo darbai. Lauko suoliukai papildė bendruomenės susibūrimams skirtą lauko erdvę. Sukurtos lauko erdvės skatinančios vaikų fizinę aktyvumą, kūrybiškumą, tyrinėjimus bei poilsį.

Pradėti multisensorinės aplinkos kūrimo darbai: įsigijome sensorinių terapinių priemonių vaikams, roletus logopedo-psichologo kabinetui. Ugdymo(si) pajvairinimui, modernizavimui įsigijome edukacines bitutes-robotus, SMART interaktyvų ekraną, ugdymosi priemonių edukacinėms laiptinių erdvėms.

Taupus ir racionalus įstaigai skirtų lėšų panaudojimas leido pagerinti ugdymo(si) kokybę, vidaus bei lauko ugdymo(si) aplinkų funkcionalumą. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų.

2019 m. veiklos rezultatus lopšelio-darželio „Žemyna“ 2019–2021 metų strategijai įgyvendinti vertiname labai gerai - pasiekti maksimalūs rezultatai.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiekti STRAPIS rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPIS ir veiklos plane	Planuoti rezultatai, nurodyti STRAPIS ir 2019 m. lopšelio-darželio veiklos plane pasiekti. Įgyvendinimo rezultatus vertiname labai gerai. 2019 metais siekėme pagerinti švietimo pagalbos teikimą vaikams stiprinant

		<i>vaikų ugdymo individualizavimą.</i> Gautos ES struktūrinių fondų lėšos leidžia steigti auklėtojo padėjėjo etatą ir sustiprina paramą mokytojams gerinant spec. poreikių vaikų ugdymo(si) pasiekimus. Išlaikytas lopšelyje-darželyje psichologo etatas (šiuo metu pagal ES projekto lėšas iki 2019-09-02) bei įsteigtas antro auklėtojo padėjėjo etatas (nuo 2019-09-01). pagerino vaikų poreikius ir galias užtikrinantį ugdymą. Sumažėjo švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui. Mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai parengė individualizuotas priemones spec. poreikių vaikams. Organizuojami individualūs užsiėmimai išskirtinių poreikių vaikams. Pagal sutartą tvarkaraštį šokio, muzikos mokytojai organizuoja individualius užsiėmimus ir užtikrina vaiko išskirtinius poreikius, jo galias tenkinantį ugdymą. 100 %. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Autizmo atpažinimo kriterijai ir pagalbos šeimai kryptys“ ir patobulino gebėjimą pažinti bei ugdyti išskirtinių poreikių vaikus. <i>Plėtojant bendradarbiavimo procesus siekėme pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) tęstinumą.</i> Lopšelyje-darželyje įdiegto el. dienyno visapusiškas panaudojimas užtikrina šiuolaikinę informavimo, optimizuoto mokytojo darbo sistemą ir pagerino tikslingą
--	--	---

		ugdymo turinio planavimą, vaikų pasiekimų vertinimą, išvadų pateikimą. Sukurta naujo dizaino ir veikimo lopšelio-darželio el. svetainė plėtoja bendradarbiavimą, informacijos perdavimo procesus. Pagerėjo vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis. 100 % vaikų pasiekimų rezultatų, aprašų, parengtų išvadų buvo perduodamos mokytojams mokyklose, bei kitoje vaiko ugdymo pakopoje lopšelyje-darželyje (el. dienyno sistema). <i>Siekiant sukurti saugią, ugdomąsi stimuliuojančią aplinką, pritaikytą įvairių ugdymo organizavimo formų vykdymui pagerinome lopšelio-darželio pastato patalpų higienines sąlygas bei atnaujinome ugdymosi aplinkas: pabaigti įstaigos pastato apšiltinimo darbai, atliktas vienos grupės ir drabužinės patalpų remontas, grupių erdvės atnaujintos naujais baldais, buities reikmenimis, suremontuotas sandėlininko ir dietisto kabinetas - pagerėjo pastato mikroklimatas, pagerinta vaikų bei darbuotojų kasdieninio gyvenimo, ugdymo(si), darbo sąlygų kokybė.</i> Atnaujintos 5 grupių lauko žaidimų aikštelės įsigyjant naujus įrenginius, atliktas vaikų žaidimo aikštelių kokybės vertinimas, pradėti trūkumų (neatitikčių) šalinimo darbai. Sukurtos
--	--	---

			lauko erdvės skatinančios vaikų fizinį aktyvumą, kūrybiškumą, tyrinėjimus bei poilsį. Įsigijome sensorinių terapinių priemonių vaikams multisensorinei aplinkai kurti, ugdymo(si) pajvairinimui, modernizavimui-educacines bitutes-robotus, SMART interaktyvų ekraną, ugdymosi priemonių edukacinėms laiptinių erdvėms.
1.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	2019 m. įstaigos biudžetas panaudotas tikslingai, taupiai bei racionaliai, pagal Kauno miesto administracijos direktoriaus patvirtintos sąmatos straipsnius, įstaigos strategijoje numatytoms priemonėms įgyvendinti. Taupus ir racionalus įstaigai skirtų lėšų panaudojimas leido pagerinti ugdymo(si) kokybę, vidaus bei lauko ugdymo(si) aplinkų funkcionalumą. Bendruomenei pateiktos finansinės ataskaitos pagal numatytą atsiskaitymo ir visuomenės informavimo tvarką. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų.
1.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas	2019 m. kartu su partneriais – Kauno lopšeliu-darželiu „Saulutė“, Kauno lopšeliu-darželiu „Giliukas“ ir Prienų rajono Išlaužo pagrindine mokykla – teikėme paraišką bei laimėjome iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“. Buvo teiktos 103 paraiškos iš kurių finansavimą gaus 36. Daugiausia surinkusių balų projektų dešimtuose, antrojoje vietoje surinkę 93 balus yra mūsų projektas,

			kurio laimėjimu labai džiaugiamės ir didžiuojamės. Projekto tikslas – sukurti naują ugdymo organizavimo modelį, kurį taikant visiems vaikams būtų teikiamas efektyvesnis, individualius poreikius atitinkantis ugdymas (įsteigiant papildomą auklėtojo padėjėjo etatą). Tai palengvins specialiojo ugdymo vaikų integraciją į bendrojo lavinimo grupes. Projektas bus pradėtas įgyvendinti nuo 2020 m. sausio mėn. Nuo 2018 m. rugsėjo dalyvaujame Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro ir Europos socialinio fondo agentūros projekte „Saugios aplinkos kūrimas II“ (pagal ES projektą) dėl psichologinės pagalbos mokykloje finansavimo - gaunama psichologinės pagalbos teikimo paslauga (0,5 et. psichologo) finansuojama ES lėšomis.
1.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas	Sukurta naujo dizaino lopšelio-darželio „Žemyna“ interneto tinklalapis (internetinė svetainė) atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudaryta interneto tinklalapio priežiūros paslaugų teikimo sutartis (informacijos atnaujinimo paslaugai, atitikties keliams svetainės reikalavimams, serverio aptarnavimo, aparatūrinės ir programinės įrangos, kurioje veikia tinklalapis veikimo užtikrinimui, kt.). Paskirti asmenys, atsakingi už savalaikį, aktualų informacijos pateikimą bei

			reguliary atnaujinimā. Parengtos, patvirtintos bei pristatyta darbuotojams „Kauno lopšelio-darželio „Žemyna“ tinklalapio naudojimo taisyklės ir privatumo politika. Įgalintas elektroninis dienynas – informacinė sistema „Mūsų darželis“. 100% mokytojų, dietistas, sandėlininkas bei 85% šeimų naudojami Elektroninio dienyno paslaugomis, teikiama informacija.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
 Nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikome daugiau nei numatyta maksimaliuose rezultatuose – atnaujinome 5 lauko žaidimų aikštes bei pradėjome trūkumų (neatitiktų) šalinimo darbus. Įsigijome medžiagas bei nusipirkome paslaugas 5 žaidimo aikštelių apsaugai nuo kritimo įrengti.	Pagerintos vaikų ugdymosi sąlygos lauke. Kuriama saugi, ugdymasi, potyrius stimuliuojanti aplinka.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigos procesų, išteklių valdymo kompetenciją.
6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetenciją.

Direktorė



Živilė Dubinskienė 2019-01-03

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutarties vertinimo rodiklius. Veikla, iniciatyvos orientuotos į įstaigos veiklos rezultatų tobulinimą, atliepia įstaigos bendruomenės poreikius. Vadovo veiklos rezultatus vertiname labai gerai. Siūloma tęsti įstaigos strategijoje numatytų tikslų įgyvendinimą.

Įstaigos tarybos pirmininkas



Sandra Virbašienė 2019-01-10

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys ir jos viršijo

Direktorių įvykdė nustatytas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė 2020-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai, siūloma skirti 15 proc. lėšų darbiui iki dešimo vertinimo

V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais Padinės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. (buvo 65 proc.) Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc. (buvo 70 proc.). Labai gerai ir gerai – 90 proc. (buvo 87 proc.) Nepatenkinamai – 0 proc.
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais Įrengta saugi, vaikų poreikius atliepanti lauko žaidimų aikštelė.	Labai gerai ir gerai – 90 proc. (buvo 85 proc.) Nepatenkinamai – 0 proc. Iki 2020-07-31 įrengta lauko žaidimų aikštelė: įrengta smūgi silpninanti danga, atlikti aikštelės trūkumų šalinimo darbai. Iki 2020-08-31 atnaujinta grupės

	Atnaujinta grupės miegamojo-žaidimų kambario patalpa.	miegamojo-žaidimų patalpa: perdažyta, pakeistos grindys, apšvietimas, baldai.
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0012. Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Nuo 2020-01-02 bus įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas. Iki 2020-12-31 deleguota 6 žmonių įstaigos darbuotojų komanda (mokytojai, ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai), projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose. Iki 2020-12-31 įsigyta ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse. Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavinta 40 % ES projekto lėšų. Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
10.2. Negautas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25
(data)

Susipažinau

Direktorė



Živilė Dubinskienė

2020-02-25
(data)