

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 25 d. įsakymo Nr. 35-39
58 priedas

KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“

JŪRATĖS TALALIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. 35-12-116

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Aktualizuojant 2019 metų veiklą, atsižvelgta į Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos kryptis, Lietuvos Pažangos strategiją, Geros mokyklos koncepciją, Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptis 2019-2021 metams. Lopšelis-darželis „Volungėlė“, rinkosi ugdymo tikslus ir uždavinius, ugdomosios veiklos planavimą orientuotą į asmenybės ugdymą, siekiant sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, užtikrinti socialinį ir psichologinį saugumą, tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius vaikų poreikius, formuoti jų ekologinius ir sveikatos stiprinimo įgūdžius. Ugdymo tikslai įvairūs, dera tarpusavyje, detalai ir aiškiai pateiktos tikslo įgyvendinimo priemonės.

Siekiant įstaigos bendruomenės susitarimų dėl kokybės gerinimo ir gautų rezultatų panaudojimo veiklai tobulinti, atliktas įstaigos Veiklos kokybės Platusis ir Giluminis įsivertinimas, vadovaujamas veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analize, atliktų tyrimų analize, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, bendruomenės, įstaigos Tarybos išsakytais lūkesčiais ir įžvalgomis, veiksminga vadyba – tinkamais ir laiku priimamais sprendimais. Rezultatai panaudoti planuojant įstaigos 2020 metų veiklos planą, siekiant veiklos kokybės. Užtikrindama ugdymo kokybę, įstaiga siekia laiduoti ugdymo programų įvairovę, sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui, užtikrinti ekologišką, sveiką, saugią ugdymo(si) aplinką. Sumaniai ir taupiai naudojant turimus išteklius, įstaigos veikla modernizuojama, atnaujinami įrenginiai, ugdymo priemonės, vykdomi patalpų remonto darbai.

Įstaigos tikslas -teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, sudarantį edukacines sąlygas ugdymo prieinamumui skirtingų poreikių vaikams. Įgyvendinant 2019 metų ugdymo planą buvo siekiama kokybiško vaikų ugdymo(si) įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo(si) programą bei pritaikyti elektroninę sistemą (el. dienyno). Mūsų darželis“ugdymo procese. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo stebėsenai ir analizei, bei elektroninio dienyno. Mūsų darželis taikymui ugdymo procese. Šio siekiamo tikslo įgyvendinimui buvo vykdoma priemonių visuma. Sudaryta atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos ugdymo turinio stebėsenos darbo grupė atliko ugdymo turinio įgyvendinimo kokybinę analizę. Tyrimo rezultatų duomenimis įstaigos pedagogų parengtos ikimokyklinio ugdymo programos ugdymo turinys 100 % atliepia pozityvią vaikų patirtį, amžių, tenkina nuolat kintančius ugdytinių poreikius, siekiant kokybiško ugdymo(si). Pagal atnaujintą turinį ugdyta 195 ikimokyklinio amžiaus vaikai, programą įgyvendino 28 pedagogai.

2018/2019 m. m. ikimokyklinių/priešmokyklinių grupių vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo suvestiniais rezultatais ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis - 80 proc.

Pedagogai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas 712 valandų (118 dienų) dalyvaudami seminaruose, kursuose. 80 proc. pedagogų dalyvavo seminare „Dėl ugdymo turinio planavimo bei organizavimo“. Organizuota apskrito stalo diskusija „Ugdymo turinio planavimo“ klausimais, 50 proc. įstaigos pedagogų pasidalino darbo patirtimi sprendžiant vaikų ugdymosi sunkumus, diferencijuojant ugdymo(si) procesą su mikrorajono ikimokyklinio ugdymo pedagogais. Atliktas, „**Vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimo**“ tyrimas. Tyrimo rezultatų duomenimis svarbiausi prioritetai:

- Labai svarbu tėvams vaiko globa ir įvairiapusis ugdymas skiriamas įstaigoje teigia 99%.
- Mokymas bendrauti, bendradarbiauti su kitais vaikais ir suaugusiais (socializacija) labai svarbu 97% tėvų ir 80% teigia, kad įstaigoje skiriamas didelis dėmesys šiam prioritetui.
- Svarbus geras vaiko pasirengimas mokymuisi mokykloje - už tai pasisako 96% tėvų, 70% tėvų mano, kad įstaigoje skiriamas didelis dėmesys vaiko mokykliniai brandai.
- Įstaigoje užtikrinamas kokybiškas ugdymas, labai daug dėmesio skiriama bendrųjų kompetencijų ugdymui teigia 97% tėvų.
- 91% tėvų teigia, kad vaiko ugdymas, globa, priežiūra įstaigoje atitinka šeimos poreikius ir lūkesčius.
- Ugdymo turinys atitinka vaikų amžių, pritaikytas pagal vaikų poreikius, gebėjimus, labai svarbu 92% tėvų ir 70% tėvų teigia, kad įstaigoje didelis dėmesys skiriamas ugdymo turinio pritaikymui pagal vaiko gebėjimus ir poreikius.
- Įstaigoje informatyviai atliekama švietėjiška funkcija konsultuojant tėvus vaiko ugdymo, pagalbos teikimo ir kt. klausimais pasisako 96% tėvų.

Plėtojant pedagogų tarpusavio bendradarbiavimą taikant IT, siekiant vaiko sėkmės ugdymo procese, 70 proc. pedagogų stebėjo kolegų ugdomąsias veiklas, dalijosi patirtimi, aptarė metodinės tarybos posėdžiuose. Įstaigoje organizuota 12 atvirų veiklų.

12 grupių įdiegta elektroninė sistema „Mūsų darželis“. 100 proc. pedagogai taiko skaitmeninę ugdymo turinio planavimo, vaikų pasiekimų vertinimo sistemą ugdymo procese, pagerėjo ugdomosios veiklos planavimas ir vaikų pažangos vertinimas, tėvų informavimas. Įstaigoje racionaliai ir tikslingai naudojamos gaunamos lėšos, siekiant užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą, taupomi energetiniai resursai.

Atnaujintos ugdymo(si) aplinkos grupėse, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams suremontuoti dviejų grupių WC, prausyklos, virtuvėlės 18654 eurai. Atnaujinta koridorių erdvės moderniomis priemonėmis ir atliktu kosmetiniu remontu. Panaudojant apie 3400 eur skirtų lėšų. Elektros darbai ir pakabinamos lubos kainavo 8159 eur.

Dveiose grupėse įrengti liečiami ekranai, kurie kainavo 4960 eur.

Dveiose grupėse nupirkti nauji stalai reguliuojamo aukščio 3482 eur. Drabužinės 1710 eur.

Įstaigos 2019 metų veiklos planas įvertintas labai gerai.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	---------------------	--	--

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.Pasiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai.	Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane	Lopšelio-darželio 2019 metų veiklos tikslo įgyvendinimo rodikliai dera su įstaigos 2019-2021 metų planuojamais strateginio plano rodikliais. Priemonės atliepia pasiektą tikslą. Vykdam 2019 metų veiklos planą, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo stebėsenai ir analizei, bei elektroninio dienyno „Mūsų darželis taikymui ugdymo procese. Šio tikslo įgyvendinimui buvo vykdoma priemonių visuma: Sudaryta atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos ugdymo turinio stebėsenos darbo grupė atliko ugdymo turinio įgyvendinimo kokybinę analizę. Tyrimo rezultatų duomenimis įstaigos pedagogų parengtos ikimokyklinio ugdymo programos ugdymo turinys 100 % atliepia pozityvią vaikų patirtį, amžių, tenkina nuolat kintančius ugdytinių poreikius, siekiant kokybiško ugdymo(si). Pagal atnaujintą turinį ugdyta 195 ikimokyklinio amžiaus vaikai, programą įgyvendino 28 pedagogai. Atliktas „Vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimo“ tyrimas. Tyrimo rezultatai išryškino, kad ugdymo turinys atitinka vaikų amžių, pritaikytas pagal vaikų poreikius,gebėjimus.

			80 proc. pedagogai tobulino kompetencijas dalyvaudami seminare, „Ugdymo turinio planavimas ir pasiekimų vertinimas“, siekiant gerinti ugdymo kokybę, darbo organizavimą bei pasiekimų vertinimą. 50 proc. pedagogų pasidalino darbo patirtimi organizuotoje apskrito stalo diskusijoje „Ugdymo turinio planavimo“ klausimais, sprendžiant vaikų ugdymosi sunkumus, diferencijuojant ugdymo(si) procesą su mikrorajono ikimokyklinio ugdymo pedagogais. Plėtojant pedagogų tarpusavio bendradarbiavimą taikant IT, siekiant vaiko sėkmės ugdymo procese, 70 proc. pedagogų stebėjo kolegų ugdomąsias veiklas, dalijosi patirtimi, aptarė metodinės tarybos posėdžiuose. 30 proc. pedagogų geba dirbti su interaktyviomis ugdymo priemonėmis. Įstaigoje organizuota 12 atvirų veiklų. 28 pedagogai lankydami seminarus 712 valandų (118 dienų) tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 12 grupių įdiegta elektroninė sistema „Mūsų darželis“. 100 proc. pedagogų taikoma skaitmeninė ugdymo turinio planavimo, vaikų pasiekimų vertinimo sistemą ugdymo procese. Pagerėjo ugdomosios veiklos planavimas ir
--	--	--	--

			vaikų pažangos vertinimas, tėvų informavimas. Pasiektas maksimalus rezultatas dera su STRAPIO planinėmis reikšmėmis.
2.Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę.	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, klientų sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	Planuota atlikti 60% grupių apšvietimo darbų „Ančiukų“, „Geniukų“ ir „Gandriukų“ grupėse. Pagerinus grupių patalpų apšvietimą, grupės tapo jaukesnės, šviesesnės, Planuota atlikti 70% grupių remonto darbų. „Pingviniukų“ ir „Gandriukų“ grupių WC, prausyklose, virtuvėlėse atliktas pilnas remontas. Švaresnė, pritaikyta šiuolaikinio vaiko poreikiams aplinka Pasiektas maksimalus rezultatas.
3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas	Rašėme prašymą dalyvauti projekte „Spalvotas gyvenimas“, kuris buvo skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti, atnaujinant vaikų žaidimo erdves. 2019-05-13 Nr.S-53. Tačiau finansavimo negavome . Dalyvaujame Tarptautinėje programoje „Žipio draugai“. Dalyvaujame tarptautiniame projekte Tinning Label („Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“) Šie projektai nėra finansuojami.
4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija,	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių	Sukurta internetinė svetainė (www.volungele.kaunas.lm.lt) atitinka keliamus reikalavimus.

	susijusi su įstaigos veikla.	institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas.	2019 09-02 Nr. V-36-1 sudaryta darbo grupė internetinės svetainės reikalavimų vykdymui. Atsakingi asmenys D.Žemaitytė ir D.Kriaučiūnienė. Po kiekvieno renginio įkeliami aprašai ir nuotraukos. Įkelta struktūra, finansiniai, biudžeto ataskaitų rinkiniai, darbuotojų pareigybės aprašymai. Atnaujintas darbo užmokestis, įkeltos viešųjų pirkimų suvestinės, mėnesių renginių planai ir kiti reikalingi atnaujinimai.
--	------------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Dalyvauta kartu su Kauno SI klubu „MRU Viešojo saugumo akademija, Kaunas 2022 Europos kultūros sostinė konferencijoje „Vanduo informacijos ir gyvybės nešėjas“ pristatėme vaikų kūrybinius darbus dalyvaujant parodoje „Jei aš būčiau vanduo...“	Konferencijos metu buvo organizuota Kauno lopšelio – darželio „Volungėlė“ vaikų piešinių darbų paroda, kuri parodė visuomenei kokie kūrybiški, turintys spalvos pajutimą, fantazijos jausmą vaikai.
3.2.Vadovavau VDU studentės E. Ališauskienės praktikai.	Studentė išplėtė savo žinias darbui ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje.
3.3. Dalyvauju Kauno Buitinių paslaugų ir verslo mokyklos tarybos veikloje	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
3.4. Lauko žaidimų kompleksų detalių keitimas pagal HN reikalavimus.	Vaikai žaidimų aikštelėse žaidžia saugiai.
3.5. Grupėse sudėti roletai sulaikantys saulės spindulius ir šilumą.	Vasaros metu mažiau grupės įkaitins saulės spinduliai.
3.6. Atnaujinti virtuvės gamybos stalai.	Higieniškai gaminamas maistas vaikams.
3.7. Visų grupių virtuvėlėse integruotos indaplovės	Auklėtojų padėjėjos daugiau laiko skiria pagalbai vaikų ugdymo procese.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ypatumai šiuolaikinėje organizacijoje.
6.2.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Jūratė Tatalienė 2020-01-17
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019-2021 metų strateginiai tikslai ir 2019 metų veiklos planas atliepia įstaigos bendruomenės lūkesčius, telkia ją bendriems tikslams. Sudarytos sąlygos ugdytinių saviraiškos plėtoje įstaigoje ir už jos ribų. Atsižvelgiant į įstaigos planuotus veiklos tikslus ir pasiektus faktinius rezultatus, siūlome vadovo veiklą įvertinti labai gerai.

Istaigos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

[parašas]
(parašas)

Lina Masaitienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-21
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gerai, siūlymai šie: 5 proc. sutarusio dalį iki kito vertinimo

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

[parašas]

Ona Gucevičienė

2020-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai, siūlymai šie: 5 proc. sutarusio dalį iki kito vertinimo

V SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 laukiamas maksimalus rezultatas 80% proc. buvo 70%

	Padinės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 maksimalus 90% buvo 85% Labai gera – 70 proc.(buvo 60 proc.) Gera – 0 proc. Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais Įrengtas modernus, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpintas žaidimų kambarys.	Labai gera – 80 proc. (buvo 70 proc.) Gera – 0 proc. Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Iki 2020-12-31 įrengtas žaidimų kambarys vaikams. Iki 2020-04-31 atnaujinta, perdažyta patalpa, pakeistos grindys, apšvietimas. Iki 2020-09-01 įrengta patalpos apsauga ir priešgaisrinė signalizacija. Iki 2020-08-31 įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės žaidimų erdvei: sensoriniai takeliai. Iki 2020-08-31 Atlikti montavimo IKT priemonių darbai. Nuo 2020-09-01 Parengtas grafikas funkcionalaus žaidimų kambario naudojimuisi viso darželio vaikams.
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.	Nuo 2020-01-02 bus įsteigtas 0,75 mokytojo padėjėjo etatas. Iki 2020-12-31 deleguoti 6 įstaigos mokytojai projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose. Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdymųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.

		Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 60 % ES projekto lėšų.
	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

10.2. Negautas finansavimas.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25
(data)

Susipažinau.

Directorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Paratė Tatalienė 2020-02-25
(vardas ir pavardė) (data)