

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 25 d. įsakymo Nr. 35-39
54 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“
LIDIJOS KASIULYNIENĖS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. 35-12-112

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų strateginio plano I strateginis tikslas – užtikrinat kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si), siekti ugdymosi proceso dalyvių bendradarbiavimo. Uždavinys – tobulinti ugdymo(si) programos turinio įgyvendinimą, išnaudojant inovatyvių, šiuolaikiškų ugdymo technologijų galimybes, gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.

80 % pedagogų taikė inovatyvias, šiuolaikiškas ugdymo technologijas savo darbe. Buvo vedamos atviros ugdomosios veiklos komandoje su specialistais, taikant inovatyvias, šiuolaikiškas ugdymo technologijas (Smart lentą, interaktyvias grindis MagicBox, Funtronic). Ugdomosiose veiklose taikyti eksperimentai, tyrimai, kurių tikslas tyrinėjant, eksperimentuojant, bandant, stebint, atrasti daug naujų bei netikėtų dalykų – atskleisti įvairius gamtos dėsnius, susipažinti su naujomis sąvokomis, ugdyti loginį mąstymą, kaupti patirtį.

Ugdytiniai tapo darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos „Darni mokykla” organizuojamo meninės raiškos konkurso „Klimato kaitos atspindžiai” nugalėtojais.

Lopšelio-darželio „Mažylis” rengiamos bėgimo šventės „Greiti kaip vėjas 2019”, I vietos (berniukų) rungtyje ir II vietos (mergaičių) rungtyje, laimėtojais.

Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ prizininkais.

60% bendruomenės įsitraukė į netradicinėse aplinkose vedamas veiklas. Ugdytiniai veiklų metu tobulino pažinimo, asmenines, socialines, verslumo, kūrybiškumo kompetencijas.

Bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybe, parengta ir pateikta paraiška iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamam projektui „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr. 2 Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02. 2019-10-26 pasirašyta sutartis ir gauta 115 500 eurų, projekto „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ įgyvendinimui. Šis projektas, kartu su socialiniais partneriais (Kauno lopšeliu-darželiu „Boružėlė“, Kauno lopšeliu-darželiu „Želmenėlis“, Kauno lopšeliu darželiu „Radastėlė“, Klaipėdos raj., Vėžaičių lopšeliu-darželiu) bus įgyvendinamas 2020-2021 metais. Projekto tikslas – pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, taikant mokymosi per judesį metodiką specialiųjų poreikių vaikų integracijos procese.

Atnaujinta Kauno lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, kuriai buvo pritarta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 23 d. sprendimu Nr. T-350, patvirtinta direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 19 d. įsakymu Nr. V-19. Komentaras: Realų 1 tikslo rezultatą vertiname labai gerai.

II strateginis tikslas – siekiant saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, formuoti bendruomenės vertybines sveikos gyvensenos nuostatas ir kurti saugią fizinę ir psichosocialinę aplinką Uždavinys – siekiant

gerinti vaikų sveikatą, diegti naujas sveikatos stiprinimo formas, stiprinti vaikų ir pedagogų emocinę savijautą, ugdyti asmenines ir socialines kompetencijas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

80% ugdytinių dalyvavo įvairiose veiklose, tobulinant sveikatos saugojimo kompetenciją.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinama respublikinė programa „Darni mokykla,“ projektas „Išmok jaustis gerai“. Įstaigoje vyko socialinė-educacinė iniciatyva „Sveikas vaikas – sveika ateitis“, kurią organizavo Lietuvos restoranų vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacija bendradarbiaujanti su Kauno miesto savivaldybės sveikatos biuru. Virtuvės šefai papasakojo vaikams apie virėjo profesiją, sveiką mitybą, atskleidė kūrybinės virtuvės gamybos paslaptis. Vyko sveikatinimo akcijų savaitė vaikams, daug projektų ir renginių skirtų sveikatos saugojimo kompetencijai tobulinti. Ugdytiniai tapo Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamo konkurso „Gaminu su šeima“ nugalėtojais.

100% priešmokyklinės grupės vaikų dalyvavo prevencinėse socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programose „Kimochis“, LIONS QUEST „Laikas kartu“, tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“.

60% tėvų aktyviai įsitraukė į sveikatos ugdymo procesą.

90% pedagogų patobulino tarpasmeninių santykių ir psichinės sveikatos kompetenciją.

Lopšelyje-darželyje vyko apskritojo stalo diskusija „Vaikų emocinės problemos ir jų sprendimo būdai“. Diskusijoje dalyvavo penkių Kauno lopšelių-darželių pedagogai. Vyko mokymai – „Komandos formavimas ir bendradarbiavimas“

Įgyvendintos naujos sveikatos stiprinimo formos, užtikrino geresnę vaikų ir pedagogų fizinę ir psichinę savijautą, sudarė galimybę asmeninėms socialinėms kompetencijoms ugdytis.

Komentaras: Realų 2 tikslo rezultatą vertiname labai gerai.

III strateginis tikslas – siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas, atnaujinti ir modernizuoti edukacines erdves racionaliai ir efektyviai panaudojant lėšas. Uždavinys – pagerinti vaikų ugdymosi sąlygas, atnaujinant ir modernizuojant edukacines erdves, ilgalaikį materialinį turtą, užtikrinant tinkamą patalpų funkcionavimą racionaliai panaudojant finansinius išteklius. Atliktas šildymo sistemos remontas – 37.554,38 Eur. Suremontuotos 2 grupių WC patalpos ir 8 virtuvėlės – 33 623,99 Eur. Suremontuotas darbuotojų WC – 2463,61 Eur.

Papildomai buvo atliktas vidaus patalpų remontas (pakeistos visos vidaus durys – 20119,64 Eur.

Įsigyta konvekcinė krosnis – 3902,25 Eur., įrengta virtuvės vėdinimo rekonstrukcija (gartraukis) – 2267,58 Eur. Įsigytos 3 interaktyvios lentos – 12000 Eur., 3 smėlio dėžės – 1946,56 Eur.

Atnaujintos ir modernizuotos edukacinės erdvės pagerino vaikų ir darbuotojų saugumą įstaigos aplinkoje. Komentaras: Realų 3 tikslo rezultatą vertiname gerai.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|---|--|
| 1.1. Pasiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos | Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus | Pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti | 2019 m. veiklos planai parengti siekiant užtikrinti miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms iškelto tikslus ir uždavinius. |

| | | | |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|--|
| <p>veiklos plane numatyti tikslai</p> | | <p>STRAPYJE ir veiklos pane.</p> | <p>Suplanuotų veiklų planinės reikšmės atitinka arba viršija faktines reikšmes. <i>2019 metų veiklos plano STRAPIS sistemoje esantys kriterijai ir rodikliai, bei jų įgyvendinimo laipsnis:</i> 1 tikslas – inovatyvių šiuolaikiškų technologijų taikymas. Pedagogų dalis, taikanti inovatyvias, šiuolaikiškas ugdymo technologijas nuo bendro jų skaičiaus: planuota reikšmė – 80%; faktinė reikšmė – 80%; Bendruomenės dalis, įsitraukianti į veiklas, nuo bendro narių skaičiaus: planuota reikšmė – 60%; faktinė reikšmė – 60%; Pedagogų dalis dalyvaujanti mokymo(si) per judesį metodikos taikyme, nuo bendro jų skaičiaus: planuota reikšmė – 80%; faktinė reikšmė – 80%; 2 tikslas – asmeninių ir socialinių kompetencijų, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, ugdymas. Dalyvaujančių ugdytinių dalis nuo bendro jų skaičiaus: planuota reikšmė – 80%; faktinė reikšmė – 90%; Tėvų, dalyvavusių sveikatinimo renginiuose, dalis nuo bendro jų skaičiaus: planuota reikšmė – 40%; faktinė reikšmė – 60%; Mokymuose dalyvavusių bendruomenės narių dalis, nuo bendro jų skaičiaus: planuota reikšmė – 70%; faktinė reikšmė – 90%; 3 tikslas – edukacinių aplinkų modernizavimas. Modernizuotų aplinkų skaičius: planuota reikšmė: I ketv. – 0; II ketv. – 1; III ketv. – 2; IV ketv. – 0; faktinė reikšmė: I ketv. – 0; II ketv. – 1; III ketv. – 2; IV ketv. – 0; Įsigytų edukacinių priemonių skaičius: planuota reikšmė: I ketv. – 0; II ketv. – 1; III ketv. – 3;</p> |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <p>IV ketv. – 15; faktinė reikšmė: I ketv. – 0; II ketv. – 1; III ketv. – 3; IV ketv. – 15;</p> <p><i>Kauno miesto savivaldybės strateginio plano kriterijai ir rodikliai, esantys strateginio planavimo sistemoje:</i></p> <p>Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėse: planinė reikšmė – 13; faktinė reikšmė – 14;</p> <p>Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėse: planinė reikšmė – 17; faktinė reikšmė – 19;</p> <p>Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse: planinė reikšmė – 60%; faktinė reikšmė – 67%;</p> <p>Lankyčių dienų dalis darželio grupėse: planinė reikšmė – 70%; faktinė reikšmė – 76%;</p> <p>Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius: planinė reikšmė – 12; faktinė reikšmė – 12;</p> <p>Įgyvendintos visos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės, kai kurių reikšmių pasiekti aukštesni rezultatai, nei numatyti.</p> |
| <p>1.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę</p> | <p>Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.</p> | <p>Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai.</p> <p>Jeigu įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.</p> | <p>Įstaigos keliami tikslai dera su numatytais 2019-2021 metų strateginiame plane išsikeltais tikslais, siejasi su ugdymo/si programos turinio tobulinimu – gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir vaikų sveikatos gerinimu, diegiant naujas sveikatos stiprinimo formas. Siekiant efektyvaus įstaigos veiklos planavimo, įstaigos veiklos rodikliai buvo orientuoti į ugdytinių pažangą per ikimokyklinio ugdymo turinio modernizavimą, išnaudojant inovatyvių, šiuolaikiškų ugdymo technologijų galimybes, gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus</p> <p>Įstaigai skirtos lėšos panaudotos taupiai ir racionaliai. Pareigybių sąrašas ir darbuotojų koeficientai derinti mokinio krepšelio ir savivaldybės skirtų lėšų ribose, pagal patvirtintą didžiausią leistiną pareigybių (47,7 et.) skaičių, laikantis patvirtintos sąmatos,</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>atsižvelgiant į strateginio plano tikslus ir priemones. Perskirstyti ar papildyti asignavimų darbuotojų darbo užmokesčiui nereikėjo.</p> <p>Savivaldybės teikti asignavimai įstaigos remonto darbams įsisavinti 100 proc.</p> <p>Racionalus lėšų panaudojimas leido pagerinti vaikų ugdymosi kokybę, vidaus ir lauko erdvių funkcionalumą, atliepiant klientų poreikius.</p> <p>Kauno savivaldybės tarybos 2019-03-26 sprendimu Nr. T-106 „Dėl pritarimo Kauno miesto savivaldybės administracijos ir jos valdymo sričiai priskirtų viešųjų juridinių asmenų 2018 m. finansų kontrolės būklės ataskaita“ Kauno lopšelio-darželio „Varpelis“ finansų būklės kontrolė už 2018 m. įvertinta gerai.</p> |
| <p>1.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse.</p> | <p>Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama</p> | <p>Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas.</p> | <p>Laimėtas konkursinis projektas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamam projektui Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ Šis projektas, kartu su socialiniais partneriais (Kauno lopšeliu-darželiu „Boružėlė“, Kauno lopšeliu-darželiu „Želmenėlis“, Kauno lopšeliu darželiu „Radastėlė“, Klaipėdos raj., Vėžaičių lopšeliu-darželiu) bus įgyvendinamas 2020 ir 2021 metais. Projekto metu bus sukurtas ikimokyklinių įstaigų tinklas, kurios drauge tobulins ugdymosi procesą, taikys naujus metodus, į ugdymo veiklą integruos IKT priemones, skatinančias judėti ir mokytis per judėjimą. Bus atrastos ir praktiškai pritaikytos tinkamiausios „Mokymosi per judesį“ ugdymo organizavimo ir ugdymo kokybės gerinimo formos ir būdai. Šis projekto modelis padės judesį konsoliduoti su sveikatinimo kompetencijos plėtra ir padaryti ugdymo procesą patrauklesniu ir priimtinesniu kiekvienam vaikui. Nuo 2018 m. rugsėjo dalyvaujame Specialiosios pedagogikos psichologijos centro ir Europos socialinio fondo agentūros projekte „Saugios aplinkos kūrimas II“ (pagal ES projektą) del</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | psichologinės pagalbos mokykloje finansavimo – gaunama psichologines pagalbos teikimo paslauga (0,5 et. psichologo) finansuojama ES lėšomis. |
| 1.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus | Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla | Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas. | Kauno lopšelio-darželio „Varpelis“ internetinė svetainė sukurta 2016 m. lapkričio 11 d. paslaugų teikimo sutartis Nr. 0185 sudaryta su Aiste Chilman, dirbančia pagal individualios veiklos pažymą Nr. 668980. Svetainė veikianti adresu https://www.kaunovarpelis.lt/ , atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Internetinėje svetainėje reguliariai pateikiama ir atnaujinama informacija. Už svetainės tvarkymą atsakingas 2018-09-03 įsakymu Nr. P-124 paskirtas žmogus Veikia elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Visi mokytojai, administracijos darbuotojai ir 80% tėvų naudojami internetine priemone „Mūsų darželis“. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|---|---|
| 2.1. Drenažo remontas ir šaligatvių plytelių keitimas | Negavus tikslinių lėšų, užduoties vykdymas nukeltas į 2020 m. |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| 3.1. Atnaujinta virtuvės įrengta: įsigyta konvekcinė krosnis – 3902,25 Eur., įrengta virtuvės vėdinimo rekonstrukcija (gartraukis) – 2267,58 Eur. | Maistas gaminamo patalpos atitinka maisto ruošimo ikimokyklinėms įstaigoms reikalavimus. |
| 3.2. Atnaujinta virtuvės įrengta: įrengta virtuvės vėdinimo rekonstrukcija (gartraukis) – 2267,58 Eur. | Atitinka SNIp 41-01-2003 "Šildymas, vėdinimas ir oro kondicionavimas" ir SNIp 2009-06-31 „Viešieji pastatai ir statiniai" reikalavimus, kvapai neišsisklaido įstaigos ugdymo ir bendrosiose patalpose, darbuotojams užtikrinamos tinkamos darbo sąlygos. |
| 3.3. Pakeistos visos įstaigos vidaus durys – 20119,64 Eur. | Suremontuotos patalpos atitinka normines ikimokyklinio ugdymo patalpų nuostatas ir Lietuvos higienos normą. |
| 3.4. Pakeista vienos grupės grindų danga – 2860,86 Eur. | Pakeista danga atitinka normines ikimokyklinio ugdymo patalpų nuostatas ir Lietuvos higienos normą. |
| 3.5. Suremontuotos 8 virtuvėlės – 13572,96 Eur. | Suremontuotos patalpos atitinka normines ikimokyklinio ugdymo patalpų nuostatas ir Lietuvos higienos normą. |
| 3.6. Suremontuotas darbuotojų WC – 2463,61 Eur. | Suremontuotos patalpos atitinka normines ikimokyklinio ugdymo patalpų nuostatas ir Lietuvos higienos normą. |
| 3.7. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo tarptautiniame etwining projekte "Nature in the Four Seasons" | Dalyvaudami projekte ugdytiniai pėtojo meninę, socialinę ir pažinimo kompetencijas. |

| | |
|---|--|
| 3.8. Savalaikis perėjimas prie maisto produktų apskaitos ir valgiaraščių pildymo apskaitos sistemoje „Valga“. | Sistemos „Valga“ naudojimas pagerino ir pagreitino maisto produktų apskaitą. |
|---|--|

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

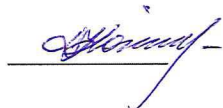
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 6.1. Turto ir lėšų valdymo kompetenciją – valdyti ir administruoti lopšelio-darželio turtą ir lėšas, atsižvelgiant į centralizuotą buhalterinės apskaitos tvarkymą. |
| 6.2. Komandos formavimo, tobulinant darbuotojų motyvavimo ir delegavimo įgūdžius. |

Direktorė



Lidija Kasiulynienė

2020-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 m. vadovo veiklos ataskaitoje numatytos užduotys įgyvendintos. Direktorė geba įsiklausyti į darbuotojų, vaikų bei tėvų siūlymus, kuriant šiuolaikišką, modernią, visuomenei atvirą organizaciją. Vadovo veikla užtikrina finansinę drausmę, iniciatyvos garantuoja įstaigos bendruomenės augimą.
Siūlome direktorės veiklą vertinti labai gerai.

Kauno l/d „Varpelis“ tarybos pirmininkė



Regina Misevičienė

2020-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai - vadovavimas, nuoseklus, nuolatinis bendradarbiavimas su darbuotojais, vaiku bei tėvų siūlymų įvertinimas.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai, pabrėžiant skaitmeninę 15 proc. dalį bei šito vertinimo

V SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|---|
| 9.1. Užtikrinti gerus ugdymo (si) rezultatus | <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p> | <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc. (buvo 70 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 78 proc.).</p> <p>Labai gera – 30 proc. (buvo 25 proc.) Gera – 45 proc. (buvo 42 proc.) Patenkinama – 25 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> |
| 9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas | <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Atnaujinta moderni, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpinta žaidimų erdvė.</p> | <p>Labai gera – 30 proc. (buvo 28 proc.) Gera – 45 proc. (buvo 43 proc.) Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-12-31 atnaujinta žaidimų erdvė. Iki 2020-04-30 įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės žaidimų erdvei: 1 interaktyvi lenta, IMO kubų komplektas su interaktyviaja dalimi. Iki 2020-05-31 atlikti IKT priemonių montavimo darbai. Nuo 2020-09-01 viso darželio vaikams parengtas funkcionalios žaidimų erdvės naudojimosi grafikas.</p> |
| 9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui | Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ | <p>Iki 2020-12-31 deleguoti 8 įstaigos mokytojai bendradarbiaudami su socialiniais partneriais dalyvaus ES projekto mokymuose ir įgyvendinime.</p> <p>Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.</p> <p>Sudarytos sąlygos švietimo paslaugų prieinamumui ir lygios galimybės tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p> | <p>Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 60 % ES projekto lėšų.</p> <p>Nuo 2020-01-02 bus įsteigta 0,5 mokytojo padėjėjo etato.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p> |
|--|---|---|

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

| |
|---|
| 10.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas |
| 10.2. Ženkliai sumažintas finansavimas |
| 10.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas |

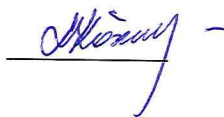
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25

Susipažinau:
Direktore



Lidija Kasiulynienė

2020-02-25