

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2020 m. vasario 25 d. įsakymo Nr. 35-39

52 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“
DIREKTORĖS REGINOS BEINORIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-25 Nr. 35-12-110

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Parengtas lopšelio-darželio strateginis planas 2019 – 2021 metams, kuriame numatyti šie **strateginiai tikslai**:

- 1) padidinti ugdymo prieinamumą ankstyvojo amžiaus vaikams;
- 2) lauko aplinkoje pagerinti sąlygas vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymuisi;
- 3) patobulinti pedagogų gebėjimus kurti ugdymo turinį, padedantį gerinti kiekvieno vaiko pasiekimus.

Lopšelio-darželio 2019 metų veiklos plano tikslai:

1. Pritaikyti vienos darželio grupės ir vidinio kiemelio aplinkas ankstyvojo amžiaus vaikams. Pasiiekti rodikliai:

- 1) darželio grupės ugdomoji aplinka pritaikyta ankstyvojo amžiaus vaikams: atliktas dalinis patalpos remontas, įsigyti nauji baldai (rūbinėlės spintelės, stalai, žaislų lentynos ir kt.), pritaikyti santechnikos įrengimai, įsigyta priemonių, minkšto inventoriaus;
- 2) vidinio kiemelio aplinka bendruomenės pastangomis pritaikyta lopšelio grupių 2 – 3 metų vaikams: pašalinti vaikų amžiaus neatitinkantys įrengimai, iš kitos aikštelės perkeltas žaidimų kompleksas, padaryti laipteliai išėjimui ir įrengtos kitos saugos priemonės.

Pasiektas realus rezultatas vertinamas gerai, nes grupė atidaryta ir bendruomenės pastangomis sukurta jauki ir saugi grupės bei vidinio kiemelio aplinka. Dėl lėšų stokos ne visi numatyti darbai įgyvendinti (tik dalinis grupės patalpų remontas, neįrengta minkštos dangos aikštelė vidiniame kiemelyje, nepakankamai įsigyta priemonių).

STRAPYJE numatytų 2 rodiklių planinės ir faktinės reikšmės sutampa, tik vieno rodiklio planinė reikšmė pasiekta 60 proc. (ne visa santechnika atnaujinta).

2 Lauko žaidimų aikštelėje įrengti erdves vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai. Pasiiekti rodikliai:

- 1) žaidimų aikštelėje įrengtos dvi tyrinėjimui ir kūrybinei veiklai skirtos erdvės, kuriose pagal sudarytą grafiką vaikai ugdomi kūrybiškumo, pažinimo ir kitų sričių gebėjimus;
- 2) naujai įrengtose erdvėse įsigyta arba sukurta naujų priemonių: mikroskopas, mediniai skaitliukai, svarstyklės, laipiojimo kelmeliai, tyrinėjimų sienelė ir kt., kurios užtikrina veiklų įvairovę ir pasirinkimą.
- 3) įstaigos mokytojai įgyvendino trys projektus, kurių metu naujose erdvėse išbandė daug gamtamokslių, matematinių ir kūrybinių STEAM veiklų, organizavo bendruomenės akciją ir „kūrybinėse dirbtuvėse“ sukaupė daug gamtinės medžiagos žaidimams.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Nors numatytų priemonių įsigijimui lėšų nepakako, daugelis priemonių pagaminta bendruomenės narių (tėvų, įstaigos darbuotojų) pagalba. Įrengus erdves, lauko aplinka tapo dar funkcionalesnė, tikslingai orientuota į tyrinėjimo ir kūrybiškumo gebėjimų ugdymąsi.

Šio tikslo STRAPIS faktinės reikšmės pasiektos ir net viršijo planines reikšmes.

II SKYRIUS

2019METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Kauno miesto pokyčio projekto „Stiprus ir darbu patenkintas mokytojas“ idėjas.	Ištirtas įstaigos mikroklimatas ir darbuotojų motyvacija bei nuostatos darbo atžvilgiu.	Atliktas organizacijos termometras – darbuotojų pasitenkinimo darbu bei mikroklimato tyrimas.	Atliktas lopšelio-darželio mokytojų motyvacijos tyrimas pagal nacionalinio <i>Lyderių laikas</i> 3 projekto Kauno miesto kūrybinės komandos pokyčio projekto „Stiprus ir darbu patenkintas mokytojas“ sukurtą įrankį „Įrankiai mokytojų motyvacijai auginti“ (2018). Kiekvienas mokytojas įsivertino savo motyvacijos stilių, kartu nustatytas bendras mokytojų motyvacijos žemėlapis. Gauti rezultatai yra naudingi, nes išsiaiškinta, kas motyvuoja mokytojus, verčia juos veikti ir siekti aukštesnių rezultatų. Tyrimo rezultatai padės tobulinti motyvacijos sistemą, įvertinus veiksnius, kurie sąlygoja mokytojų motyvaciją, atsižvelgti dėl atsakomybių ir užduočių skyrimo, komandinio darbo organizavimo. Pasinaudojant pokyčio projekto „Stiprus ir darbu patenkintas mokytojas“ sukurtais įrankiais, atliktas įstaigos darbuotojų pasitenkinimo darbu bei mikroklimato tyrimas, kuris leido nustatyti pagrindinius motyvacijos ir pasitenkinimo darbu veiksnius bei nuostatas darbo atžvilgiu. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad mokytojų veiklos efektyvumą lemia gera darbo atmosfera, kuriamas darbui palankus

			psichologinis klimatas, savęs realizavimo galimybės, darbo prasmės suvokimas, mokytojų poreikių ir interesų tenkinimas. Įstaigos mikroklimato tyrimas bei rezultatų analizė leido įsivertinti esamą situaciją ir gerinti žmogiškųjų išteklių valdymą. Bendruomenė supažindinta su tyrimo rezultatais: https://www.vaikystes.lt/tyrimu-ataskaitos/
1.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę.	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus ir kliento sėkmę. Metiniai tikslai, įgyvendintos priemonės ir visa veikla buvo orientuota į vaikų saugumo, sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo, kūrybinių gebėjimų ir kitų pasiekimų gerinimą. Apibendrinti vaikų pasiekimų vertinimo duomenys parodė, kad 60 % vaikų pagerino fizinio aktyvumo, tyrinėjimo ir kūrybiškumo sričių pasiekimus. 2019 m. gegužės mėnesį vykusioje tėvų (globėjų) apklausoje dėl ugdymo kokybės ir vaikų pasiekimų vertinimo, net 75 % tėvų (globėjų) įvertino gerai arba labai gerai. Tenkinant tėvų (globėjų) poreikį, atidaryta antra lopšelio grupė, kurioje, panaudojus įstaigos 3 500 Eur mokymo ir spec. programos lėšų, sukurta saugi ir jauki grupės aplinka. 2019 metais ženkliai pagerėjo vaikų lankomumo vidurkis – 87 % nuo bendro vaikų skaičiaus. Lyginant su 2018 metais, bendras visų grupių lankomumas padidėjo 26 %. Kauno savivaldybės tarybos 2019-03-26 sprendimu Nr. T-106 Kauno lopšelio – darželio „Vaikystė“ finansų būklės kontrolė už 2019 m. įvertinta gerai. Lopšelio-darželio finansinės ataskaitos pateiktos laiku ir viešai skelbiamos visai bendruomenei.

			Finansiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo, sutaupyta darbo užmokesčio lėšų ir metų pabaigoje darbuotojams išmokėtos premijos. Asignavimai neviršyti ir naudoti pagal paskirtį.
1.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse.	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama.	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas.	Siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę ir spręsti ugdymo procese kylančius sunkumus, pateikta paraiška „Įtraukiojo ugdymo kokybės vidaus ir išorės stebėsenos modelis“ pagal priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr. 2 Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02. Projekto paraiškai finansavimas nebuvo skirtas.
1.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus.	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla.	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis diennas.	Lopšelio-darželio internetinė svetainė atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms: užtikrintas prieinamumas (pritaikymo neįgaliesiems), įdiegti saugos ir vidinis informacijos apie pažeidimus teikimo kanalai, kiti atitikties reikalavimai, pagrindinė informacija apie įstaigą pristatyta užsienio (anglų) kalba. Aktuali informacija nuolat atnaujinama, visa vieša informacija prieinama visuomenei. Veikia elektroninis diennas, kuriuo naudojasi visi įstaigos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai, dietistas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
—	—

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atsiradus salės patalpose pelėsiui, atliktas dalinis lopšelio darželio salės remontas: išdažytos sienos, sumontuota sieninė spinta su stumdomomis durimis, pakeistos durys su viršulangiais. Viso tam išleista 5235,00 Eur tėvų įmokų lėšų.	Patalpa atitinka HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
3.2. Atlikus kasmetinį lauko priemonių techninį būklės ir saugumo įvertinimą, išmontuoti lauko žaidimų įrengimai, neatitinkantys higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Vietoje išgriautų įrengimų įsigyti du nauji žaidimų kompleksai, tam panaudojus 5301,00 Eur ilgalaikio turto įsigijimo ir 2 proc. lėšas.	Įgyvendinti techninio patikrinimo ataskaitoje nurodyti žaidimų įrangos saugos reikalavimai, sukurtos saugesnės vaikų ugdymosi sąlygos lauke.
3.3. Išasfaltuota 253,1 m ² lopšelio-darželio kiemo automobilių stovėjimo aikštelė.	Sukurta estetiška ir saugesnė fasado pusės lauko aplinka.
3.4. Iš papildomai skirtų savivaldybės lėšų (3900,00 Eur) atnaujinta virtuvės įranga – įsigyta konvekcinė krosnis.	Pagerintos techninės maisto gamybos ir kokybiško vaikų maitinimo sąlygos, modernizuoti virtuvės įrengimai.
3.5. Pateikus fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaitą, lopšelis-darželis pripažintas Aktyvia mokykla.	Stiprinamas vaikų sveikatos ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas, numatytas fizinio aktyvumo skatinimo įstaigoje planas.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

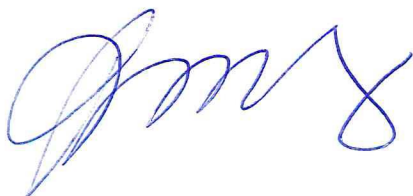
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas (veiksmingos personalo politikos kūrimas, materialinių, finansinių ir kitų išteklių poreikio, jų šaltinių bei paskirstymo prioritetų nustatymas).
6.2. Vadovavimas mokytojų kompetencijų tobulinimui.

Direktorė



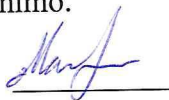
Regina Beinorienė 2020-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio taryba direktorės metinių užduočių atlikimą įvertina labai gerai. Vadovaujantis įstaigos metiniais veiklos tikslais, veiklos buvo koncentruotos į pačius svarbiausius darbus: naujos lopšelio grupės atidarymą, vidaus patalpų remontą, saugios ir kūrybiškos lauko aplinkos kūrimą, ugdymo aplinkos turbinimą ir vaikų pasiekimų gerinimą. Siekiant numatytų pokyčių, lėšos naudojamos efektyviai, tariamasi su įstaigos taryba. Siūloma ir toliau siekti vaikų ugdymosi sąlygų gerinimo, mokytojų kompetencijų tobulinimo.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė



Edita Martinkėnienė 2020-01-24

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorei įvykdė nustatytas uždavinius ir jos vėlesius

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai, viską sukūti 15 proc. kitamaisiais dalį iki šio vertinimo*

V SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gerai – 30 proc. (buvo 27 proc.) Gerai – 50 proc. (buvo 48 proc.) Patenkinamai – 20 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gerai – 40 proc. Gerai – 40 proc. Patenkinamai – 20 proc. Nepatenkinama – 0 proc.
	Dviejose grupėse išgriautos senos pertvaros ir įrengtos naujos.	Iki 2020-08-24 išgriautos dviejų ikimokyklinių grupių senos pertvaros, skiriančios žaidimų ir miegamojo patalpas, ir įrengtos stumdomos pertvaros.

		Iki 2020-08-24 atnaujinta „Saulučių“ grupės rūbinėlės patalpa (išdažytos sienos). Iki 2020-09-30 atlikti 100 m² lauko trinkelų klojimo darbai. Lauko žaidimų aikštelėje po nauju žaidimų įrangos kompleksu įrengta minkšta danga.
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Igyvendintas projektas, turtinant ankstyvojo ugdymo patirtį ir plėtojant partnerystės ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis. Taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus ir priemones, kuriamas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys. Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė. Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Iki 2020-10-30 organizuotos metodinės išvykos ir diskusijos su projekto partneriais: Kauno lopšeliu-darželiu „Aušrinė“, Kauno B. Brazdžionio mokykla, Ankstyvojo ugdymo mokykla „Eureka“. Iki 2020-10-31 lopšelio grupėse pritaikytos ugdymo turinio inovacijos (metodai, aplinka, priemonės) ir jomis pasidalinta su projekto partneriais. Iki 2020-11-30 rengtas projektas pristatytas lopšelio-darželio mokytojams. Kuriamas inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, diegiant IKT, STEAM veiklas, plėtojant Reggio Emilia, lauko pedagogikos elementus ir partnerystės ryšius su Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla. Iki 2020-12-31 SMART studija bus papildyta technologinio tyrinėjimo ir sensorinėmis priemonėmis: konstruktoriais, lavos lempa ir kitomis sensorinio ugdymo priemonėmis, interaktyviomis knygomis, planšete, edukaciniais žaidimais. Nuo 2020-03-01 bus įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas. Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
10.2. Negautas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė 2020-02-25
(data)

Susipažinau

Direktore



Regina Beinorienė 2020-02-25
(data)