

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 25 d. įsakymo Nr. 35-39
47 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILELIS“
DIREKTORĖS LINOS NORVAIŠIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-25 Nr. 35-12-105
(data)
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Atliekant 2019-2021 m. strateginio plano įgyvendinimo analizę vadovautasi tėvų ir pedagogų apklausomis, posėdžių nutarimais, vaikų pasiekimų ir pažangos apibendrinamosiomis išvadomis, plačiojo ir giluminio įsivertinimų duomenimis. *Pateikiami strateginio plano tikslų įgyvendinimo rezultatai:*

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 1 tikslą „Pagerinti ugdymo proceso bei informavimo paslaugų šeimai kokybę, tobulinant pedagogų ir specialistų profesinę kompetenciją darbui su IKT“ 2019 metais siekėme skatinti kryptingą pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimą IKT diegimo procese. Atsižvelgiant, kad IT prekių ir paslaugų įsigijimui buvo skirta tik 787 eurų, įgyvendinimo rezultatus vertiname labai gerai.

Įstaigoje įvestas šviesolaidinis internetas, įrengtos 8 prieigos prie interneto, įsigyti ir instaliuoti 4 kompiuteriai, sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms.

Sudaryta sutartis su UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“, pilnai įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kuris pagerino planavimo, informavimo, valdymo procesus, duomenys susieti su lankomumo apskaitos sistema. Praveisti 4 mokymai, teiktos individualios konsultacijos. Organizuotas mokytojų tarybos posėdis, parengti ir pristatyti elektroninio dienyno nuostatai, susitarta dėl atsakomybės pildant el. dienyną. *Rezultatas:* įdiegtas elektroninis dienynas, 100 % pedagogų ir specialistų geba dirbti su elektroniniu dienynu.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 2 tikslą „Patobulinti ugdymo proceso organizavimą, skatinant vaikų socialinę/asmeninę patirtį visapusiškai saugios ir sveikos gyvensenos srityje“, 2019 metais sustiprinome vaikų socialinio/emocinio ir psichologinio saugumo įgūdžius integruojant į ugdymo turinį prevencines programas „Zipio draugai“, „Kimochi“. Įgyvendinimo rezultatus vertiname labai gerai. Pasiiekti maksimalus laukti rezultatai.

Istaigoje inicijuoti mokymai „Socialinių emocinių ugdymas integruojant Kimochi programą“, praveisti 2 metodiniai pasitarimai pedagogams, suteiktos žodinės informacijos, lankstinukai tėvams dėl „Kimochi“ programų vykdymų. 3 grupės aprūpintos „Kimochi“ didžiaisiais lėlių komplektais ir pradėta įgyvendinti prevencinė programa. Inicijuotas efektyvus prevencinės programos „Zipio draugai“ tęstinumas priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais. *Rezultatas:* 4 grupių ugdytiniai sudalyvavo 2 prevencinėse programose, į ugdomąjį procesą integruojama emocinio intelekto ugdymo programa. 80% pedagogų geba vykdyti prevencines programas „Zipio draugai“, „Kimochi“.

Suorganizuotos mokytojų tarybos bei VGK apskrito stalo diskusijos „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinio-emocinio ir psichologinio saugumo pasiekimai ir rezultatai įgyvendinus prevencines programas „Zipio draugai“, „Kimochi“, kurie parodė, kad 4-6 m. vaikų pasiekimų ir pažangos savivokos ir savigarbos, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės srityje 30% pagerėjimas.

Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. įsijungėme į darnaus vystymosi įgūdžių programą „Darni mokykla“, projektus „Sveikatiada“, „Žaidimai moko“, dalyvavome Tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologiniame švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ ir kt.

2019 m. parengti metodinės grupės nuostatai, nauji asmens duomenų apsaugos dokumentai: „Ugdytinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės“, „Tinklapio www.sileliskaunas.lt privatumo politika“, „Bevielio interneto prieigos naudojimo sąlygos“, „Duomenų apsaugos pareigūno veiklos aprašas“ ir „Vidinių informacijos apie pažeidimus teikimo kanalų įdiegimo ir jų funkcionavimo užtikrinimo tvarkos aprašas“.

Parengta ir patvirtinta sveikatos stiprinimo programa „Augame sveiki“ 2020-2024 m. 2019 m. **įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.**

Efektyviai panaudojant lėšas 2019 m. inicijuoti lauko teritorijos saugumo užtikrinimo darbai: įrengti vartelių užraktai, rakinami vartai, įspėjimų užrašai, draudžiantys kiemo teritorijoje ir patvoriais vedžioti šunis, rūkyti ir pan., organizuotos pilietinės akcijos dėl augintinių priežiūros, aplinkos apželdinimo bei lauko priemonių atnaujinimo.

Užtirinant saugias ir palankias ugdymosi sąlygas demontuotos 5 medinės lauko aikštelių priemonės. Dėl lėšų trūkumo neuždengta smūgi silpninanti danga vienoje žaidimo aikštelėje.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 3 tikslą „Sukurti naujas, visapusišką ugdymą skatinančias ir skirtingus vaikų poreikius tenkinančias aplinkas, racionaliai panaudojant įstaigos vidaus patalpų plotus, 2019 metais siekėme įsteigti ir funkcionaliai ugdymui(si) panaudoti vyresniųjų vaikų tyrinėjimui ir kūrybinio mąstymo lavinimui skirtas erdves 2 grupių laiptinėse.

Pravestas tyrimas tėvams dėl pasiūlymų ir galimybių gerinant įstaigos veiklos kokybę, atlikta vaikų, pedagogų apklausa „Idėjų savaitė laiptinėje“, dalyvavome eTwinning projekte „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“ gautos išvados, idėjos panaudotos edukacinių erdvių kūrimui. Parengti grupių laiptinių vertinimo kriterijai, stebėta ir analizuota vaikų veiklos laiptinėse funkcionalumas. *Rezultatas:* kapitaliai suremontuotos ir įsteigtos naujos edukacinės erdvės 2 grupės laiptinėse, pagerinti 30% vaikų pasiekimai ir pažanga tyrinėjimo, eksperimentavimo ir kūrybinio mąstymo gebėjimų srityse.

Ugdymo(si) pajvairinimui lauke įrengta žalioji erdvė, kaip tyrinėjimo ir eksperimentavimo laboratorija, vidaus patalpoje - keramikos studija „Katino Molio dirbtuvėlės“. Atnaujintos edukacinės aplinkos grupėse: įsigytos ugdymo priemonės, žaislai, papildytas muzikinis inventorių.

Pagerinome lopšelio-darželio vidaus patalpų higienines sąlygas: įrengėme individualią darbo vietą dietistei, suremontavome ir atnaujinome naujais baldais raštvedžio kabinetą, įrengėme drabužinę virtuvės darbuotojoms.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sustiprinti vaikų socialinio-emocinio ir psichologinio	70 % pedagogų geba vykdyti prevencines	Iki 2019-02-28 inicijuotos ir įgyvendintos priemonės	Iki 2019-02-28 inicijuoti mokymai įstaigoje „Socialinių emocijų

saugumo igūdžius integruojant į ugdymo turinį prevencines programas „Zipio draugai“, „Kimochi“	programas „Zipio draugai“, „Kimochi“. 4 (iš 7) grupių ugdytiniai dalyvauja 2 prevencinėse programose. 4–6 (7) m. vaikų pasiekimų ir pažangos savivokos ir savigarbos, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės srityse pagerėjimas, procentais - 40 %.	(mokymai, reikiamų programų, priemonių įsigijimas ir kt.) „Kimochi“ programos įgyvendinimui. Nuo 2019-03-30 pradėta įgyvendinti „Kimochi“ programa 3 grupėse; inicijuojamas efektyvus prevencinės programos „Zipio draugai“ tęstinumas priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais. Iki 2019-03-30 inicijuotos ir pravestos švietimo bei informavimo priemonės tėvams dėl vykdomų prevencinių programų įstaigoje, jų turinio ir naudos vaikui. Iki 2019-11-30 suorganizuotos mokytojų tarybos bei VGK apskrito stalo diskusijos „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinio-emocinio ir psichologinio saugumo pasiekimai ir rezultatai įgyvendinus prevencines programas „Zipio draugai“, „Kimochi“. Rezultatų panaudojimas, gerinant darželio veiklą.	ugdymas integruojant Kimochi programą“, pravesti 2 metodiniai pasitarimai pedagogams, 3 grupės aprūpintos „Kimochi“ didžiaisiais lėlių komplektais. Nuo 2019-03-30 pradėta įgyvendinti „Kimochi“ programa 3 grupėse. Nuo 2019-09-01 inicijuojamas efektyvus prevencinės programos „Zipio draugai“ tęstinumas priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais. Iki 2019-04-30, suteiktos žodinės informacijos, lankstinukai tėvams apie „Kimochi“ programų vykdymą. Iki 2019-11-30 suorganizuotos mokytojų tarybos bei VGK apskrito stalo diskusijos „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinio-emocinio ir psichologinio saugumo pasiekimai ir rezultatai įgyvendinus prevencines programas „Zipio draugai“, „Kimochi“, kurie parodė, kad 4-6 m. vaikų pasiekimų ir pažangos savivokos ir savigarbos, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės srityje 30% pagerėjimas.
1.2. Pasiiekti STRAPIS rodikliai, 2019 metų įstaigos	Pasiiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPIS ir veiklos plane	Planuoti rezultatai nurodyti STRAPIS ir 2019 m. lopšelio-darželio veiklos plane pasiekti.

veiklos plane numatyti tikslai			Įgyvendinimo rezultatus vertiname labai gerai. 2019 m. siekėme <i>kryptingą mokymų pedagogams ir specialistams, besirengiantiems naudoti elektroninį dienyną, organizavimą.</i> Pravesti 4 mokymai, teiktos individualios konsultacijos, organizuotas mokytojų tarybos posėdis: susitarta dėl atsakomybės pildant el. dienyną, parengti ir pristatyti elektroninio dienyno nuostatai. <i>Rezultatas:</i> Įdiegtas elektroninis dienynas, 100 % pedagogų ir specialistų geba dirbti su elektroniniu dienynu. <i>Stiprinti socialinio/emocinio vaikų intelekto ugdymą.</i> 2019 metais rugsėjo mėnesį inicijuotas efektyvus prevencinės programos „Žipio draugai“ tęstinumas priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais. Stiprinant emocinę/socialinę vaikų patirtį nuo 4 m. 3 grupės aprūpintos „Kimochi“ priemonėmis ir pradėta įgyvendinti prevencinė programa. <i>Rezultatas:</i> 4 grupių ugdytiniai sudalyvavo 2 prevencinėse programose. Vaikų dalyvavimas prevencinėse programose 30% pagerino ugdytinių savivokos, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos įgūdžius. <i>Kūrybinio mąstymo ugdymo(si) erdvių laiptinėse sukūrimas.</i>
-----------------------------------	--	--	--

			Atliktas kapitalinis 2 laiptinių remontas ir dekoratyvinis apipavidalinimas, įsigytos ir sumontuotos tyrinėjimui ir kūrybinį mąstymą skatinančios priemonės. <i>Rezultatas</i> 30% pagerinti vaikų pasiekimai ir pažanga tyrinėjimo, eksperimentavimo ir kūrybinio mąstymo gebėjimų srityse.
1.3. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	2019 m. įstaigos veiklos biudžetas panaudotas tikslingai, taupiai bei racionaliai, pagal Kauno miesto administracijos direktoriaus patvirtintos sąmatos straipsnius, įgyvendinant strateginio ir metų veiklos planų tikslus, gerinant ugdymo(si) kokybę. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų.
1.4. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama		2019 m. organizuojant renginį „Moliūginės-2019“ su bendruomenės centru „Petrašiūnai“ gautas finansavimas 637 eurų. <i>Rezultatas:</i> sustiprinta sąveika tarp vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos, taip pat sėkmingai užtikrintas efektyvus bendruomenės narių dalyvavimas ugdymo procese, pagerintas mikroklimatas. Ugdymo turiniui praplėsti dalyvavome projekte „Išmok jaustis gerai“, kurio vykdymą finansavo LVJC. Inicijuotas eTwinning projektas „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“, įsijungėme į Tarptautinį eTwinning projektą „Tarpkultūrinės

			komunikacijos igūdžių tobulinimas ir jų integravimas“ pristatymas ir perspektyvos“, kuri įgyvendinsime nuo 2020 m.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lauke įrengta žaliaji erdvė tyrinėjimui ir eksperimentavimui, vidaus patalpose - keramikos studija „Katino Molio dirbtuvėlės“	Sukurtos edukacinės erdvės: lauke įrengta žaliaji erdvė, viduje - keramikos studija, kurios skatina vaikų kūrybiškumą, gebėjimą tyrinėti, spręsti problemas, lavina ir ugdo vaikų gebėjimą geriau atskleisti savo jausmus, emocijas, fantazijas, padeda labiau susikaupti bei atsipalaiduoti.
3.2. Inicijuota ir su darbo grupe parengta sveikatos stiprinimo programa „Augame sveiki“ 2020-2024 m.	2019 m. Kauno lopšelis-darželis „Šilelis“ pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla
3.3. Įrengėme individualią darbo vietą dietistei, suremontavome ir atnaujinome naujais baldais raštvedžio kabinetą, įrengėme drabužinę virtuvės darbuotojoms.	Darbuotojų darbo sąlygų individualiam darbui su vaikų tėvais, konfidencialumo užtikrinimas, dokumentų apsauga, higieninių sąlygų pagerinimas.
3.4. Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms.	Sukurtas naujo dizaino lopšelio-darželio „Šilelis“ internetinis puslapis atitinkantis bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudaryta interneto tinklo paslaugų teikimo sutartis, paskirtas asmuo atsakingas už savalaikį, aktualų informacijos pateikimą bei atnaujinimą, parengti ir patalpinti nauji dokumentai: „Tinklapių www.sileliskaunas.lt privatumo politika“, „Bevielio interneto prieigos naudojimo sąlygos“, „Duomenų apsaugos pareigūno veiklos aprašas“ ir „Vidinių informacijos apie pažeidimus teikimo kanalų įdiegimo ir jų funkcionavimo užtikrinimo tvarkos aprašas“.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐

5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komunikavimo anglų kalba įgūdžius
6.2. Finansų pritraukimas, rengiant ir dalyvaujant ES projektuose

Direktoriė

Lina Norvaišienė

2020-01-21

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo 2019 m. veiklos ataskaita įvertinome labai gerai, visos planuotos metinės užduotys įgyvendintos. Siūlome tvarkyti lauko erdves, vienoje žaidimo aikštelėje uždengti smūgį silpninančią dangą bei įgyvendinti 2020 m. veiklos plane numatytas priemones.

Mokyklos tarybos pirmininkas

Marina Bučinskienė

2020-01-28

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriė įvykdė nustatytas užduotis, tačiau vertinant atsižvelgta į dirbančių klaidingą vykdymą savo funkcijose.

Svietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

Direktoriė įvykdė nustatytas užduotis, tačiau vertinant atsižvelgta į dirbančių klaidingą vykdymą savo funkcijose.

Ona Gucevičienė

2020-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai, pilnai skiti - 5 proc. sutarimo dalį iki kito vertinimo

V SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 65 proc. (buvo 50 proc.)
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 65 proc. (buvo 50 proc.).
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu)	Labai gera - 32 proc. (buvo 30 proc.) Gera - 20 proc. (buvo 15 proc.) Patenkinama - 48 proc.

	vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Nepatenkinama - 0 proc.
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselejęnt bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais Įrengta tyrinėjimo ir eksperimentavimo erdvė lauko pavėsinėje. Kapitaliai suremontuotos ir įsteigtos naujos edukacinės erdvės 2 grupės laiptinėse.	Labai gera - 35 proc. (buvo 25 proc.) Gera - 20 proc. (buvo 15 proc.) Patentinama - 45 proc. Nepatenkinama - 0 proc. Iki 2020-05-30 lauko pavėsinėje įrengta erdvė vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai. Iki 2020-03-30 suorganizuotas seminaras pedagogams dėl STEAM veiklos taikymo ugdymo procese. Iki 2020-04-30 prarastas pasitarimas/diskusija dėl STEAM programos panaudojimo plėtojant ekologinį ugdymą. Nuo 2020-06-01 parengtas grafikas funkcionalios lauko pavėsinės naudojimuisi viso darželio vaikams. Iki 2020-08-31 kapitaliai suremontuotos ir įsteigtos naujos edukacinės erdvės 2 grupės laiptinėse.
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Tobulinant ugdymo kokybę, plėtojant partnerystę įsitraukta į Tarptautinį eTwinning projektą „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“, panaudojant palankią sveikatinimui gamtinę aplinką, pagerinant fizinės sveikatos ir ekologinio ugdymo patirtį.	Nuo 2020-09-01 bus įsteigtas 0,5 mokytojo padėjėjo etatas. Iki 2020-01-30 sukurta „Ugdytinių fizinės sveikatos ir ekologinio ugdymo“ darbo grupė, parengtas planas. Nuo 2020-02-01 bus organizuojamos veiklos su vaikais, netipinėse, netradicinėse aplinkose, kurios skatins vaikus veikti netradiciškai, stimuliuos jų kūrybiškumą, o pedagogai taikys netradicinius metodus. Nuo 2020-02-01 veiklos bus fiksuojamos ir viešinamos E-TwinSpace erdvėje, įstaigos internetinėje svetainėje, facebook, bus sukurti foto albumai, e-knygos, video su veiklomis netipinėse aplinkose, skatinančiose vaikų kūrybiškumą, sveikos gyvensenos įgūdžius, aplinkos pažinimą.

	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus
9,4. Kauno vaikų darželio „Rudnosiukas“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“, įgyvendinimas.	Išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai. Abejų švietimo įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką, tėvų lūkesčius tenkinantį kolektyvą.	Iki 2020-04-15 atlikti šie darbai: bendruomenės informavimas; reorganizavimo sąlygų paskelbimas. Iki 2020-08-31 atlikti šie darbai: įstaigos įregistravimas; pareigybių (etatų) nustatymas; turto, dokumentacijos priėmimas; nuostatų patvirtinimas; ikimokyklinio ugdymo programos pakoregavimas; vieningų valgiaraščių parengimas ir patvirtinimas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

10.2. Negautas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25
(data)

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Lina Norvaišienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-25
(data)