

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“  
DIREKTORĖS VAIDOS NOREIKIENĖS  
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-25 Nr. 35-12-98  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2019-2021m. strateginį tikslą – patobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą, padidinant bendruomenės gamtosauginį sąmoningumą – patobulinta kasdieninės vaiko veiklos kokybė, orientuojant į aktyvią praktinę aplinkosauginę veiklą:

- 80proc. vaikų dalyvaudami edukacinėse išvykose susipažino su artimiausia gamtine aplinka, aktyviai veikdami netradicinėse aplinkose įgijo aplinkosauginių įgūdžių;
- darželio kieme įrengus šiltnamį, vaikams buvo praplėstos sąlygos tyrinėjimui, eksperimentavimui, plėtojant socialinę ir gamtosauginę kompetencijas;
- įstaigos edukacinė aplinka praturtinta vaikams patraukliomis ugdymo priemonėmis;

Pastebėta, jog tai, galimai, įtakojo geresnį vaikų lankomumą. Lyginant su praėjusiais metais, 2019m. lankomumas buvo didesnis 3 proc.

Realizuojant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 2 tikslą "Pagerinti švietimo pagalbos vaikui sistemą, veiksmingiau tenkinant vaikų ugdymosi poreikius", 2019 metais siekta aukštesnių vaikų ugdymosi pasiekimų individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį:

- bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybe pateikta paraiška, gautas finansavimas ir pasirašyta sutartis iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamam projektui Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012 „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“. Gautas finansavimas 94061,57 Eur., 2019 m. spalio 21 d. pasirašyta sutartis.

Vykdam šį projektą, darželyje įdiegtas inovatyvus veiklos organizavimo modelis, kada grupėje dirba vienas mokytojas ir du ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai, tai padeda spręsti specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių vaikų integracijos problemą ir sudaro sąlygas ugdymą organizuoti atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius, sudarant prielaidas vaikų pažangos ir pasiekimų gerinimui. Taip pat projektas suteikia galimybes ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjoms kelti kvalifikaciją ilgalaikiuose mokymuose.

Įgyvendinat strateginio plano trečiąjį tikslą – atnaujinti ugdymo(si) aplinką, atitinkančią bendruomenės poreikius – kuriama vaikams saugi, higienos normos reikalavimus atitinkanti aplinka:

- užbaigti fasado sienų šiltinimo ir apdailos remonto darbai, panaudojant 80057,00 Eur Savivaldybės biudžeto lėšų;
- įstaigos pajamų 7260,00 Eur. lėšomis, pakeisti trijų laiptinių laiptų turėklai, kurių tarpai atitinka higienos normą;

- gerinant ugdymo sąlygas, suremontuota viena lopšelio grupė, panaudojant 2260,00 Eur Savivaldybės biudžeto, 7470,00 Eur įstaigos pajamų ir 1245,00 Eur 2 proc. GPM lėšų.
- virtuvės įranga atnaujinta už 2094,00 Eur Savivaldybės biudžeto lėšų;
- užtikrinant vaikų saugų buvimą lauke, demontuotas neveikiantis baseinas ir jo vietoje įrengta minkšta, žaidimams skirta danga, panaudojant 7163,00 Eur Savivaldybės ir 2435,00 Eur. įstaigos pajamų lėšų.

Atlikus visus numatytus remonto darbus, pastebimi ženklūs pokyčiai vaikų saugumo užtikrinimo bei įvaizdžio formavimo srityse.

2019 m. sėkmingai įgyvendinti visi iškelti metų tikslai, pasiekti maksimalūs laukiami rezultatai. Atlikus veiklos kokybės įšivertinimą, nustatytos stipriosios pusės veiklos rodikliuose Mikroklimatas ir Ugdymo metodai. Tai lėmė tikslingai organizuota įstaigos veikla, skatinant aktyvų vaikų patirtinį ugdymąsi, tiriamąją veiklą už įstaigos ribų bei tėvų dalijimąsi turima profesine kompetencija.

Aktyviai bendradarbiaujant su VDU Žemės ūkio akademijos dėstytojais ir studentais parengtas darželio teritorijos apželdinimo projektas, jis pristatytas darželio bendruomenei, Kauno miesto savivaldybės Bendrųjų reikalų skyriaus specialistams.

Lėšų trūkumo nebuvimas leido nuosekliai vykdyti pastato fasado renovacijos darbus, kurti saugią, funkcionalią edukacinę aplinką.

## II SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane	2019 m. veiklos plane numatyto tikslo - <i>kasdieninės vaiko veiklos tobulinimas, orientuojant į aktyvią praktinę aplinkosauginę veiklą</i> – pasiekti maksimalūs laukiami rezultatai. STRAPYJE nurodytų šio tikslo rodiklių pasiektos suplanuotos planinės reikšmės. Įgyvendinant tikslą siekta kuo daugiau veiklų vykdyti netradicinėse aplinkose, išvykų metu, didinti vaikų lankomumo procentą, skatinti mokytojus dalyvauti mokymuose, to rezultatas: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80proc. vaikų dalyvaudami edukacinėse išvykose susipažino su artimiausia gamtine aplinka, aktyviai veikdami netradicinėse aplinkose įgijo aplinkosauginių įgūdžių;</li> <li>➤ darželio kieme įrengus šiltnamį, vaikams buvo praplėstos sąlygos tyrinėjimui,</li> </ul>



			<p>eksperimentavimui, plėtojant socialinę ir gamtosauginę kompetencijas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Įstaigos edukacinė aplinka praturtinta vaikams patraukliomis ugdymo priemonėmis.</li> <li>➤ 80proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją bei įgytas žinias pritaikė praktiškai ugdomosiose veiklose.</li> </ul> <p>Įgyvendinant antrą veiklos plane numatytą tikslą - <i>pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį</i>- pasiekti maksimalūs rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ laimėtas 94061,57 Eur ES struktūrinių fondų finansavimas, pateiktai projekto „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“ paraiškai finansuoti. 2019 m. spalio 21 d. pasirašyta sutartis Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012. Įgyvendinant šį projektą įdiegtas inovatyvus veiklos organizavimo modelis, kada grupėje dirba vienas mokytojas ir du ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai, tai padeda spręsti specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių vaikų integracijos problemą ir sudaro sąlygas ugdymą organizuoti atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius, sudarant prielaidas vaikų pažangos ir pasiekimų gerinimui, taip pat projekto veiklos suteikia galimybes ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjoms kelti kvalifikaciją;</li> <li>➤ lopšelyje-darželyje organizuojamas vaikams patrauklus, srautinis ugdymas, skirtingose aplinkose ir su kitais pedagogais, išnaudojant turimas stipriąsias pedagogo kompetencijas ir siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.</li> </ul> <p>Pasiektus sėkmingus rezultatus veiklos plano tikslui- <i>pagerinti vaikų saugumo ir higienos sąlygas, atliekant įstaigos remonto darbus</i> - rodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ užbaigti fasado sienų šiltinimo ir apdailos remonto darbai ir dėl to sumažėję išlaidos patalpų šildymui, pagerėjęs įstaigos įvaizdis.</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ užtikrinat vaikų saugumą, pakeisti trijų laiptinių laiptų turėklai, kurių tarpai atitinka higienos normą;</li> <li>➤ gerinant ugdymo sąlygas, renovuotos vienos lopšelio grupės, miegamojo ir rūbinėlės patalpos;</li> <li>➤ atnaujinta virtuvės įranga, įsigyjant naują elektrinę keptuvę ir mėsmalę;</li> <li>➤ užtikrinant vaikų saugų buvimą lauke, demontuotas neveikiantis senas betoninis baseinas ir jo vietoje įrengta minkšta, žaidimams skirta danga;</li> <li>➤ bendradarbiaujant su VDU Žemės ūkio akademijos dėstytojais ir studentais, parengtas darželio teritorijos apželdinimo projektas.</li> </ul>
1.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	2019 m. įstaigos veiklos planas Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus įvertintas labai gerai. Suplanuoti įstaigos 8 veiklos rodikliai orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, vaikų pasiekimus, kliento poreikių tenkinimą. Kauno savivaldybės tarybos 2019-03-26 sprendimu Nr. T-106 „Dėl pritarimo Kauno miesto savivaldybės administracijos ir jos valdymo sričiai priskirtų viešųjų juridinių asmenų 2018 m. finansų kontrolės būklės ataskaitai“ Kauno lopšelio-darželio „Saulutė“ finansų būklės kontrolė už 2018 m. įvertinta gerai. 2019 m. įstaigos biudžetas panaudotas tikslingai, taupiai, racionaliai, pagal Kauno m. savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintas sąmatas, lopšelio-darželio strateginiame plane numatytoms priemonėms įgyvendinti ir rodikliams pasiekti. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų. Įstaigai užteko valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų.
1.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinės, tarptautinės priemonės	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafiku įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas	➤ Bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybe pateikta paraiška, gautas finansavimas ir pasirašyta sutartis iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamam projektui Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012 „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“. Šio projekto paraiška įvertinta 93 balais, tai antras projektas Lietuvoje iš 104 pateiktų paraiškų pagal daugiausiai gautų vertinimo balų skaičių.



			<p>Gautas finansavimas 94061,57 Eur. ES investicinių fondų lėšų vaikų ugdymo kokybei ir švietimo pagalbos teikimo pagerinimui.</p> <p>Projekte dalyvauja keturi Kauno miesto darželiai ir Prienų rajono Išlaužo pagrindinė mokykla.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pateikta paraiška Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai ir gautas 635,49 Eur ES struktūrinių fondų finansavimas kvalifikacijos kėlimo stažuotei užsienyje įgyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė Nr.09.2.1-ESFA-v-706-03-0001“. 2019 m. gegužės 13-17 d. dalyvavau stažuotėje Airijoje. Įgytos patirties taikymo galimybėmis, rengiant ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos vertinimo ir įsivertinimo metodikas, pasidalinau NMVA organizuotoje diskusijoje.</li> <li>➤ Įstaiga kartu su Nacionaline švietimo agentūra įgyvendina ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamą projekto Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001 „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veiklą „Psichologinės pagalbos plėtra“. Nuo 2018 m. rugsėjo lopšelyje-darželyje dirba 0,5 etato psichologas, kuris teikia psichologinę pagalbą vaikams, tėvams, mokytojams ir kitiems įstaigos darbuotojams.</li> </ul>
1.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą,	Sukurta internetinė svetainė atitinka bendruosiuose reikalavimuose valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų išdėstytas struktūros, informacijos, administravimo nuostatas. Paskirti atsakingi asmenys už informacijos susistemimą ir reguliarių atnaujinama bei pateikimą. Papildomai svarbiausią su įstaigos veikla susijusią informaciją svetainėje galima skaityti 6 užsienio kalbomis. Sukurta versija neįgaliesiems. Įdiegtas funkcionuojantis vidinis informacijos apie pažeidimus teikimo kanalas. Įstaigoje nuo 2017 m. rugsėjo mėnesio naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Šio dienyno teikiamomis informacinėmis galimybėmis naudojasi 100 proc. mokytojai, specialistai, sandėlininkas, administracijos darbuotojai, dietistas.

		paieškos galimybes, reguliarų informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas	ir	
--	--	---	----	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vytauto Didžiojo universitetu, aktyvinant partnerystę su šalies socialiniais partneriais.	Paskatintas įstaigos pedagoginės bendruomenės galios augimas per socialinę sąveiką, bendradarbiavimą mokantis vieniems iš kitų, atliepiančią kokybišką ugdymą(si).
3.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Frankfurto mokymo įstaiga Beruflichen Schulen Berta Jourdan, ruošiančia ikimokyklinio ugdymo mokytojus.	Lopšelyje-darželyje ilgalaikę praktiką (6 mėn.) atlieka studentė iš Vokietijos, kuri su įstaigos pedagogais dalinasi naujausiomis profesinėmis žiniomis ir dalyvauja ugdomosiose veiklose, prisidedama prie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijos.

## 4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. komunikavimo anglų kalba įgūdžių tobulinimas;
6.2. švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo.

Direktorė



Vaida Noreikienė 2020-01-20



## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** lopšelio-darželio „Saulutė“ 2020-01-30 posėdyje įvertinta direktorės Vaidos Noreikienės 2019 metų veiklos ataskaita. Direktoarei nustatytos užduotys, atsižvelgiant į pasiektus rezultatus, įvykdytos labai gerai ir viršijo planuotus rezultatus. Stebimi ženkliūs pokyčiai atnaujinant lopšelio-darželio edukacines ir bendrąsias aplinkas. Kuriama saugi, ugdymuisi palanki aplinka.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė  
(Įstaigos tarybos įgaliotas asmuo)

(parašas)

Vilma Simonaitė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-30  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Įvertinimas ir jo pagrindimas

Direktoarei nustatytos

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

(parašas)

Ona Gucevičienė

2020-02-25  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai, pilnai skaiti 15 proc. sutarimo dalis iš šio vertinimo

## V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. 2020 metų užduotys

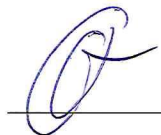
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 5 proc. (buvo 68 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 5 proc. (buvo 72 proc.).</p> <p>Labai gera – 50 proc. (buvo 45 proc.) Gera – 20 proc. (buvo 17 proc.) Patenkinama – 5 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Suremontuotos trys laiptinės.</p>	<p>Labai gera – 55 proc. (buvo 48 proc.) Gera – 25 proc. (buvo 22 proc.) Patenkinama – 1 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-03-10 renovuotos trijų laiptinių sienos ir lubos.</p>

		Iki 2020-04-30 laiptinėse įrengtos trys edukacinės erdvės Iki 2020-05-01 laiptinėse įrengtos trys žaliosios sienelės.
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012.  Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė  Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Nuo 2020-01-02 bus įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas. Iki 2020-12-31 ES projekto mokymuose dalyvauja 9 įstaigos mokytojų padėjėjai ir 3 mokytojos. Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse. Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 40 % ES projekto lėšų.  Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.  Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
10.2. Negautas finansavimas
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25  
(data)

Susipažinau  
Direktorė



Vaida Noreikienė

2020-02-25  
(data)