

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SADUTĖ“
DIREKTORĖS DALIOS ŽEMONIENĖS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. 35-12-97
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1 tikslas – patobulinti visų ugdytinių kalbos ir komunikacijos kompetenciją, stiprinant vaikų turimus gebėjimus (įgūdžius) taikant vizualius įrankius projektinėje veikloje.

- Įgyvendinti 10 įdomių kalbos ir komunikacijos kompetencijos ugdymo projektų visų amžiaus grupių ugdytiniams.
- Kalbos stiprinimas ir pagerinta korekcinė veikla, specialistų mokytojų ir vadovų indėlis į kalbos ugdymo rezultatus.
- Ankstyvosios kalbos ugdymo, tyrimo ir korekcijos metodai 2-3 m. vaikams.
- Mokytojų ir tėvų konsultavimas VGK, vaikų vertinimas, bendradarbiavimas su Kauno PPT specialistais, vertinimo suvestinės, analizė ir stebėjimai, rekomendacijų taikymas.
- “Laikas kartu” socialinio emocinio intelekto ugdymo programa 5-6 m. vaikams, trijose grupėse tėvų ir specialistų įtraukimas. Kalbos ir komunikavimo kompetencijos tobulinimo integravimas į kitas veiklas. Tėvų pagalba grupės mokytojams idėjomis priemonėmis, savo laiku ir kt.
- “Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, taikant Brain-Boy aparatą logopedinėse pratybose, Logopedo darbo krūvio padidėjimas suteikiant pagalbą ir pratybas visiems 81 specialiujų poreikių vaikams. Priešmokyklinių grupių vaikų kalbos tyrimas, specialiųjų poreikių vaikų pažanga.
- 14 mokytojų atlyginimo padidėjimas 10 proc. už individualų darbą su specialiujų poreikių vaikais, jų vertinimą ir individualios veiklos planavimą.
- Psichologo vedami socialinių įgūdžių ir emocijų valdymo grupiniai užsiėmimai 5-6 m. vaikams turintiems specialiųjų ir individualių poreikių.
- Ugdymųjų animacinių filmukų peržiūros ir aptarimai psichologo kabinete naudojant SMART lentą ir 5-6 m. vaikų grupėse naudojant 4 naujai įsigytus kompiuterius.
- Dailės terapijos metodų taikymas individualiam ir grupiniam darbui su vaikais.
- Socialinio pedagogo vedama veikla su priešmokyklinukais “Jausmukų pažinimas ir empatiškumo ugdymas”, “vaistukų vartojimas ir sveikatos stiprinimas“. Lankymasis mokykloje ir dalyvavimas prevencinių akcijų renginiuose. Skaitymo įgūdžių ugdymas su mokiniais.
- Meninės dailės ir muzikos veiklos gabiems vaikams, dalyvavimas konkursuose, renginiuose ir parodose mieste ir šalyje.
- Mokytojų taikomos edukacinės veiklos naudojant IKT, video mankšta, pažintinės pamokėlės, užsiėmimai ir kūrybinė veikla su šviesos lentomis, mažųjų programa “Saulytučiai”, “Kimochois” ir kt.

- Žaidimų kilimų panaudojimas mažųjų vaikų kalbos ugdymui, nusiramino žaidimų įsigijimas.
- Naujų bibliotekėlių įrengimas 4 grupėse, įsigyjant lentynas, specialistų kabinetų specialiosios literatūros papildymas elgesio, emocijų, kalbos, savireguliacijos sunkumų sprendimo klausimais ir konsultavimo tikslais.
- Žymiai pagerėję priešmokyklinių grupių specialiųjų poreikių ir kitų vaikų kalbos kompetencijos rezultatai – 14 proc. Ypatingas dėmesys skiriamas 4-5 m. vaikų kalbos lavinimui. Taikoma ankstyvoji korekcija, mažųjų vaikų kalbos tyrimai ir rekomendacijos tėvams.
- Sustiprėjo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, pagerėjo ugdytinių motyvacija veiklai, turtėjo žodynas, pagerėjo socialinės ir pažinimo kompetencijos. Vaikai pagerino kalbos įgūdžius, ugdytiniai pradėjo daugiau kalbėti, išmoko daugiau naujų žodžių, pradėjo reaguoti žodžiais, garsais į suaugusiųjų klausimus, gestus, mimikas, išmoko išklausti, pradėjo suprasti mokytojų kalbą. Taikant šiuolaikines informacines technologijas, ugdymo(si) procese sudarytos galimybės vaikų bendrųjų gebėjimų ugdymui. Ugdymas tapo įdomesnis ir kūrybiškesnis. Tėvai aktyviai įsitraukia į vertinimo procesą.

2 tikslas – patobulinti sąlygų, edukacinių erdvių pritaikymą įvairių ugdymo organizavimo formų vykdymui, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų, racionaliai panaudojant išteklius

Patobulintos sąlygos vidaus patalpose ir naujos edukacinės erdvės:

- 3-jose grupėse atliktas pilnas sienų, lubų ir grindų remontas, sukurtos naujos estetiškos erdvės. 8480 Eur.
- Salės ir grupių roletų keitimas apsauga nuo saulės ir sienos danga. 1400 Eur.
- Vidaus durų keitimas. 400 Eur.
- Žaidybinių kilimėlių grupėms ir salei. 2500 Eur.
- Sensorinės sienos ankstyvojo amžiaus vaikams koridoriuose “Skaičių traukinys” ir “Nykštukų namelis”. 100 Eur.
- Nauja virtuvės įranga – elektrinė keptuvė už 1450 Eur. ir 2 mini šaldytuvai už 80 Eur.
- 6 grupių prausyklų remontas, naujų edukacinių erdvių sukūrimas . savivaldybės ir darželio lėšos.
- Baldai, stalai ir lentynos 7 grupėms. 2744 Eur.

Lauko aikštelių atnaujinimas:

- Lauko priemonės laipiojimui ir 2 nameliai lopšelio ir 3 m. grupėms. Viso - 3870 Eur.
- Mobilios priemonės vidinio kiemelio aikštei.
- 2 pažintiniai takai už 400 Eur ir 300 Eur. Akmenėliai, augalai, danga.
- Meninės kūrybinės dirbtuvės 4 vnt. lauko terasa už 965 Eur.
- Lauko apšvietimas už 200 Eur.
- Lauko takelių remontas už 1964 Eur.
- Minkšta žaidimų aikštelės danga už 2718 Eur.
- Birželio mėnesį suorganizuota vasaros lauko stovykla priešmokyklinio amžiaus vaikams (5 - 6 m.) ir ikimokyklinio amžiaus vaikams (2 - 4 m.). Pravesta 10 naujų veiklų žaidimų aikštelėse.
- Suorganizuota su Kauno lopšeliu-darželiu “Pasaka” konferencija „Socialinis ir emocinis ugdymas priešmokykliniame ugdyme: patirtis ir perspektyvos”, kuriame pateikta geroji patirtis.
- Kartu su socialiniais partneriais Kauno Dainavos progimnazija organizavome metodinę – praktinę konferenciją „Aš dalinuosi. O tu? Patyriminio mokymo(si) praktika ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją“, kurios tikslas buvo pristatyti ir išanalizuoti sėkmingą ugdymo įstaigų veiklos patirtį diegiant patyriminio mokymo(si) strategijas sprendžiant mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo problemas.
- 2019 metų spalio 8 dieną suorganizuotas seminaras - geros praktikos pristatymas „Idėjos ir laisvė vaikų kūrybai ir žaidimams lauke“, kurio tikslas pristatyti ir išanalizuoti

sėkmingą ugdymo įstaigos veiklos patirtį diegiant lauko pedagogikos principus, pristatant edukacinių erdvių panaudojimo lauke strategijas sprendžiant sveikatos kompetencijos ugdymo problemas.

- Pagerėjo darbuotojų profesinė kompetencija, nes nuolat keliama kvalifikacija įstaigos ir savo lėšomis, įgyvendinant inovacijas ir IKT ir darbo efektyvumą. (1885 eurai įstaigos lėšų). Paruoštas vienas vadovas išėjo vadovauti į kitą įstaigą, o kitas užėmė pavaduotojo ugdymui pareigybę, dietistė pakviesta į Visuomenės sveikatos biurą.
- Aplinka pritaikyta mažų vaikų ugdymui. Pagerėjo lopšelio grupių vaikų lankomumas. Padidėjo tėvų įsitraukimas į edukacinių erdvių kūrimą ir tobulinimą. Pagerėjo vaikų sveikata, nes daugiau laiko praleidžia lauke įvairiu oru. Veiklų įvairovė nuo sportinės iki meninės, pramoginės, pažinimo. Bendruomenės renginių organizavimas, aktyvus tėvų dalyvavimas, motyvacijos padidėjimas, pasididžiavimas savo darželiu. Viso kolektyvo bendras darbas, kūrybinių gebėjimų pritaikymas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Pasiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane	2019 m. buvo siekiama patobulinti visų ugdytinių kalbos ir komunikacijos kompetencijos. Priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos ir komunikacijos kompetencija pagerinta 14 %. Pedagogai ir įstaigos specialistai ugdymo(si) procese įgyvendino 10 įvairių projektų, siekiant stiprinti ugdytinių kalbos įgūdžius. Sukurta išmaniųjų technologijų bazė, sustiprėjo mokytojų komandos profesionalumas, pagerėjo ugdytinių motyvacija veiklai, gera socialinė ir pažinimo kompetencija. 80 proc. pagerinta vaikų iki 3 metų kalbos ir komunikacijos kompetencija. 90 proc. pagerinta vaikų iki 4-7 metų kalbos ir komunikacijos kompetencija. Pilnai sutvarkyta teritorijos aikštelės ir takeliai, kurie suteikia galimybę vaikams laisvai ir saugiai judėti, galimybę kurti erdves pagal vaikų poreikius. Įrengtos 2 kūrybinės dirbtuvės lauko erdvėse. Sukurta ir ugdomojoje veikloje panaudoti

			8 edukaciniai - žaidybiniai kilimai. Birželio mėnesį suorganizuota vasaros lauko stovykla priešmokyklinio amžiaus vaikams (5 - 6 m.) ir ikimokyklinio amžiaus vaikams (2 - 4 m.). Buvo pasiekti visi planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane.
9.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	Įstaigoje remiantis darbuotojų įsivertinimu ir vaikų pasiekimo vertinimu, buvo užtrikintas efektyvus planavimas ir valdymas. Efektyviai dirbo visos darbo grupės ir komisijos, teikė pasiūlymus vadovams dėl veiklos gerinimo. Už gerus rezultatus darbuotojams buvo skirtos premijos ir kintamoji dalis. Iš sutaupytų lėšų - 20 000 eurų. Pagerėjo bendruomenės narių atsakomybė ir bendradarbiavimo kokybė.
9.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinės, tarptautinės priemonės	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas	Dalyvavimas teikiant paraišką 09.2.1-ESFA-K-72 Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas projekto IIBIS - Ikimokyklinių įstaigų bendruomenių įsitraukimo skatinimas ir naujovių ugdymo procese skatinimas su partneriais iš privačių darželių. Vyko mokymai, seminarai mokytojams, vadovams ir tėvams. Įgyta patirtis panaudojama kitų projektų kūrimui ir ugdymo tobulinimui. Pradėta dalyvauti eTwinning projekte „Netradicinės aplinkos“ su partneriais lopšelių-darželių „Linelis“. Vykdoma „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“ programa (ES lėšos - 1354 eurai, valst. lėšos -343 eurai).
9.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus	2018 m. sukurta nuolat tobulinama ir papildoma. Atitinka visus bendruosius reikalavimus. Visuomenė joje

reikalavimus	skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas	gali lengvai rasti visą informaciją apie finansines ataskaitas, suvestines, renginius, naujienas, projektus. Svetainė naujoviško, patrauklaus dizaino, lengvai valdoma ir atspindi įstaigos filosofiją, vertybes ir paskirtį.
--------------	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Stogo apšiltinimas ir uždengimas prilydoma danga perkeltas į 2020 m.	Savivaldybės finansavimo prioritetai.
2.2. Likusių 7 grupių vidinių durų pakeitimas nukeliamas į 2020 m.	Lėšų perskirstymas teritorijos takelių rekonstrukcijai ir lauko priemonėms.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Šildymo sistemos remontų darbų pradžia.	Išigyta radiatorių už 19076 eurus. Tęsimas paprastojo kapitalinio remonto projekto darbai.
3.2. Trijų grupių vidaus patalpų atnaujinimo darbai.	Sukurtas naujos, estetiškos, funkcionalios edukacinės erdvės. 8480 eurų.
3.2. Darbuotojų materialinis ir moralinis skatinimas, sukuriant teigiamą darbinę, emocinę atmosferą ir aplinką visiems ir kiekvienam.	Pagerėjusi darbinė motyvacija, geri ir labai geri darbo efektyvumo rodikliai, išaugusi darbuotojų profesinė kompetencija. Sutelkta bendruomenė tikslų įgyvendinimui.

4. Pakoreguotų 2019 m. veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti projektų rengimo ir finansų valdymo kompetenciją.
6.2. Nuotolinis mokymasis ir gerosios patirties sklaida mieste ir šalyje.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

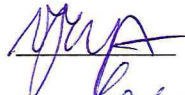
Dalia Žemonienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Vadovo ir įstaigos komandos atlikti darbai ir pasiekti maksimalūs rezultatai užtikrina geresnę ugdymosi kokybę, vaikų saugumą, bendruomenės aktyvų dalyvavimą aplinkų kūrime, tikslingą finansų valdymą, platesnį bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir inovatyvių ir netradicinių metodų taikymą veikloje. Kasmet gerėja higienos ir ugdymosi ir darbo sąlygos. Didelis dėmesys skiriamas darbuotojų įsivertinimui ir skatinimui bei kvalifikacijos kėlimui. Siūlome tęsti darželio grupių erdvių remontą ir atnaujinimą, skirti lėšas lauko teritorijos aikštelių modernizavimui.

Darželio tarybos pirmininkas



Vida Minkuvienė 2019 01 24

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai - pavadoms įgyvendinti, todėl šie kriterijai vertinimo rodikliai tampa.*

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai, patalau stūti 15 proc. sutamgo dalį iki to patinimo

V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą,	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc. (buvo 72 proc.)

	dalys, procentais Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc. (buvo 72 proc.) Labai gera – 40 proc. Gera – 48 proc. Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 2 proc.
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais Sukurtos aktyvios ir saugios judėjimo, pažinimo, tyrinėjimo erdvės ir žaidimo aikštelės. Tyrimas „Kokioje aplinkoje nori veikti vaikai?“	Labai gera – 40 proc. Gera – 48 proc. Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 2 proc. Iki 2020-08-31 bus įrengta 1 lauko pavėsinė ir 1 terasa. Iki 2020-08-31 bus suorganizuota vasaros lauko stovykla. Iki 2020-09-30 bus įrengtas tujų labirintas. Iki 2020-10-31 bus įrengtas pažintinis takas. Iki 2020-12-31 bus atlikta tyrimo analizė ir paskelbta viešai.
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Siekti ugdymo kokybės gerinimo ir ugdymo tęstinumo taikant vizualius įrankius projektinėje veikloje ir diegiant inovatyvius metodus.	Iki 2020-12-31 10 ugdytinių grupių vaikams pedagogai taikys inovatyvius ugdymo metodus ugdamė emocijų intelektą. Iki 2020-08-31 bus įgyvendinti 2 savanorystės projektai bendradarbiaujant pedagogams ir tėveliams. Iki 2020-12-31 bus įgyvendinti 2 verslumo ir finansinio raštingumo projektai priešmokyklinukams. Iki 2020-06-30 bus įgyvendinti

	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	2 kalbos ir komunikacijos projektai visoms amžiaus grupėms Iki 2020-12-31 bus įgyvendinta „Aktyvios mokyklos“ projektas. Nuo 2020-01-02 bus įsteigtas 1,0 mokytojo padėjėjo etatas Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

10.2. Nepakankamas finansavimas.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25
(data)

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Dalia Žemaitienė 2020-02-25
(vardas ir pavardė) (data)