

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „RASYTĖ“
RITOS VAŠKELIENĖS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. *35-12-95*

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ 2019-2021 metų strateginis planas parengtas atsižvelgus į keliamus uždavinius švietimui, vadovaujantis Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Kauno m. savivaldybės 2018-2020m.m. strateginiu veiklos planu. Planas parengtas analitiniu metodu, įstaigos 2016-2018m strateginių tikslų įgyvendinimo analize, veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analize, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, bendruomenės, įstaigos tarybos išsakytais lūkesčiais ir įžvalgomis.

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ strategiją apsprendžia pakitęs požiūris į vaiką, sveikatos stiprinimo, prevencinių programų vykdymas, IKT panaudojimas ugdomajame procese, glaudus bendradarbiavimas su šeima, socialiniais partneriais.

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginius uždavinius, pasiekti pokyčiai, gerinant ugdymo kokybę, materialinę bazę, tobulinant virtualią grupių ugdomąją aplinką, diegiant IKT. Įgyvendinant 2019m. veiklos planą, pasiekti maksimalūs rezultatai. **1 strateginio tikslo - inicijuoti programas, projektus, veiklas, skatinančias sveiką gyvenimo būdą ir elgseną, psichinę sveikatą-sėkmingai įgyvendintas 1 strateginis uždavinys – gerinti sporto paslaugų kokybę, užtikrinant jų prieinamumą ir įgalinant ugdytinius didesniam fiziniam aktyvumui.** Parengti ir vykdyti 3 projektai, bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis: „Oranžinio kamuolio kelionė“, „Sportuojantys vaikai-šaunūs draugai“, „Aš ir tu –žaidžiam trikrepsį kartu“. Į projektinę veiklą įsitraukė jauni specialistai, bendruomenės grupės (darbuotojai, tėvai, vaikai). Projektuose dalyvavo 70 % vaikų nuo bendro įstaigų lankančių vaikų skaičiaus, 5 socialiniai partneriai: Kauno lopšelis-darželis „Šarkelė“, „Žingsnelis“, „Kūlverstukas“, Birštono vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“, Tado Ivanausko progimnazija.

Gerinant sporto paslaugų kokybę, užtikrinant jų prieinamumą ir įgalinant ugdytinius didesniam fiziniam aktyvumui, pritraukiamos lėšos, dalyvaujant respublikiniuose konkursuose.

Vykdant sporto rėmimo fondo finansuojamą projektą „Pirmieji grybšniai vandens karalystėje“, gautas finansavimas iš valstybės tikslinių lėšų (projektai), laimėtas Respublikinio projekto „Olimpinė karta“ finansavimas projekto „Maža olimpinė ugnelė“ vykdymui.

1 strateginis uždavinys įgyvendintas 100 proc. veiklos rezultatus vertinam labai gerai. Pasiekti maksimalūs rezultatai, panaudojant įstaigos biudžeto lėšas.

Įgyvendinant **2 strateginio tikslo - pagerinti įstaigos materialinę bazę, atnaujinant ir modernizuojant vidaus ir lauko aplinką įstaigos biudžeto ir savivaldybės lėšomis – uždavinius** -pasiekti maksimalūs rezultatai.

➤ Užtikrinant sanitarines–higienines saugias ugdymo sąlygas, **atnaujinta vidaus ir lauko aplinka:**

○ Įstaigos tarybai pritarus, dėl ekonominio naudingumo, atnaujintas ne tik metodinis kabinetas, virtuvės patalpos, bet ir poilsio kambarys, kurio remontas buvo planuotas 2021m. Negavus Savivaldybės finansavimo, ištapetuotos sporto salės sienos, panaudojant įstaigos biudžeto lėšas, pakeisti tapetai 1 grupėje, panaudojant ugdymo lėšas ir organizuojant tėvėlių talką. Iš viso 2019 m. atnaujinta 310m² patalpų, panaudojant 4208 eur. įstaigos biudžeto lėšas.

○ Įrengti lauko laiptų turėklai 3-ose aikštelėse.

○ Negavus Savivaldybės finansavimo, nepakeistos vidaus durys, 1300 m² lauko tako plytelių. Perkelta į 2020m.

➤ **Atnaujintas kietasis inventorių:**

○ modernizuotas virtuvės ir grupių inventorių. Negavus numatyto Savivaldybės finansavimo, nupirkti nerūdijančio plieno stalai, elektroninės svarstyklės, drėgmei atsparios spintelės į virtuvę, nerūdijančio plieno puodai į grupes, panaudojant 2150 eur. įstaigos biudžeto lėšas;

○ įrengta konsultacijų erdvė, įsigyjant minkštasuolį ir staliuką, pakeičiant apšvietimą – panaudojant biudžeto lėšas -1420eur.

○ Įsigaliojus reikalavimui, kad kambario temperatūra būtų ne aukštesnė, negu 26⁰, įstaigos tarybai pritarus, nupirkti 7 kondicionieriai už 2191 eur. iš ugdymo lėšų.

➤ **Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese naudojamos informacinės technologijos:**

○ įsigytos 2 interaktyvios SMART lentos, 1 interaktyvus ekranas ir jų priedai, įsigytos 3 mokomosios programėlės, licenzijos, panaudojant 3200 eurų Mokymo lėšas, 4198 eur. ugdymo lėšas. Praveisti mokymai, kaip išnaudoti SMART programos galimybes ugdymo proceso kokybės gerinimui. Naujomis technologijomis kūrybiškai papildytas ugdomasis procesas, padidino vaikų motyvaciją, mokytojų norą tobulėti.

○ Sutaupius biudžeto lėšų už komunalines paslaugas ir panaudojus Mokymo ir ugdymo lėšas nupirkti 9 kompiuteriai, vietoj planuotų 3 kompiuterių už 4535 eurus. Per 2018-2019m. pakeisti kompiuteriai visose grupėse.

○ Plačiojo įsvertinimo duomenimis 94% tėvų teigia, kad įstaigos ugdomoji aplinka saugi, estetiška, atitinka bendruomenės poreikius.

II SKYRIUS

2019METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Pasiekti STRAPIO	Pasiekti numatytus rezultatus	Pasiekti planuojami rezultatai,	Metų užduotis įvykdyta. ➤ Aukšti vaikų lankomumo rodikliai. STRAPIS planinis vaikų lankomumo rodiklis 60%

<p>rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai</p>	<p>pagal suplanuotus sėkmės kriterijus</p>	<p>nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane</p>	<p>lopšelio grupėse viršytas 10% ir faktinis rodiklis siekė 70%. Darželio grupėse STRAPIS faktinis vaikų lankomumo rodiklis kilo nežymiai ir siekė 81%. (STRAPIS planinis rodiklis 80%). Lyginant su 2018m. 2019m. lankytojų dienų dalis darželio grupėse faktiškai sumažėjo 1%, tačiau planinis rodiklis nepakito.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius 10 (planinė ir faktinė reikšmė sutampa). ➤ Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėse 22, faktinis skaičius – 23. ➤ Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėse -15 (planinė ir faktinė reikšmė sutampa). <p>Pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rodiklio „Projektuose dalyvavusių vaikų skaičius“, II ir IV ketvirčio faktinė reikšmė 30% aukštesnė, nes vaikai aktyviau dalyvavo respublikinio projekto "Olimpinė karta" 2 renginiuose, o IV ketvirtyje Sporto rėmimo fondo finansuojamame projekto "Pirmieji grybšniai vandens karalystėje" veiklose. ➤ Rodiklio „Sveikatingumo renginiuose dalyvavusių bendruomenės narių dalis nuo bendro skaičiaus“ ketvirtinės faktinės reikšmės taip pat 5-10% aukštesnė, negu planuotos. Aktyvesni bendruomenės nariai, dalyvaujant penkiuose Kauno m sveikatingumo renginiuose - 40%. Bendruomenė dalyvavo respublikiniame renginyje „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada – 2019“, ugdytiniai - "Lietuvos mažųjų žaidynėse", „Pasaulinėje orientavimosi sporto dienoje -2019". II ketvirtyje „Peliukų" gr. ugdytinių komanda kartu su tėvais - „Lietuvos mažųjų žaidynių festivalio" finale. <p>Masiniuose sporto renginiuose įstaigoje (respublikinėje sveikatingumo akcijoje „Aš bėgu“, sveikatingumo dienoje „Vanduo vaikų žaidimuose“, „Flashmobe „Laikas keltis“. „Sportuojantis koridorius“) dalyvavo 85% (planinė reikšmė- 75%) bendruomenės narių.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rodiklio „Atnaujintų patalpų kvadratūra“ faktinė reikšmė aukštesnė II-III ketvirtyje 40m², nes atnaujintas ir poilsio kambarys. IV ketvirčio faktinis rodiklis neįvykdytas, nes negautas Savivaldybės finansavimas vidaus durų pakeitimui. ➤ Rodiklio „Modernizuotų ugdomųjų aplinkų skaičius“ faktinė reikšmė ženkliai aukštesnė, nes iš sutaupytų biudžeto lėšų, išgyta daugiau negu
---	--	---	--

			<p>planuota kompiuterinės įrangos, mokomųjų programėlių, interaktyvių lentų, modernizuotos visos grupių ugdomosios aplinkos, aprūpinant naujais stacionariais kompiuteriais.</p> <p>➤ Rodiklio „Modernizuoto virtuvės ir grupių inventoriaus skaičius“ faktinė reikšmė IV ketvirtyje ženkliai padidėjo, nes iš sutaupyto biudžeto lėšų, nupirkto 2 elektroninės svarstyklės, 4 nerūdijančio plieno stalai, 3 drėgmei atsparios spintelės į virtuvę, nerūdijančio plieno puodai 11 grupių.</p> <p>➤ Rodiklis „Įrengtų lauko laiptų turėklų skaičius“ įvykdytas 100%</p> <p>➤ Rodiklis „Plytelėmis (trinkelėmis) išklotų kiemo takelių kvadratūra“ neįvykdytas, negavus Savivaldybės finansavimo.</p> <p>STRAPIO rodikliai pasiekti maksimaliai, panaudojus įstaigos biudžeto lėšas.</p>
9.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	<p>➤ 2019m. įstaigos veiklos planas parengtas, vadovaujantis 2019-2021m. strategija, atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius, įstaigos įsivertinimo duomenis, bendruomenės narių siūlymus ir lūkesčius. Siekiant iškeltų tikslų, nustatyta rizika, galinti sutrukdyti šiuos tikslus pasiekti. 2019m. įstaigos veiklos planas įvertintas labai gerai.</p> <p>➤ 2019 metų finansinių prioritetų realizacija užtikrino geras sąlygas teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Vaikų gebėjimai, pasiekimai įvertinti vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų Aprašu, bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, 78 % atitinka amžių. Rezultatai fiksuojami el. dienyne „Mūsų darželis“. Analizuojant 2017-2019m. vaikų gebėjimus, pastebėta, kad 88 % vaikų pasiekimai atitinka amžių šiose veiklos srityse: „Kasdieniniai įgūdžiai“, „Fizinis aktyvumas“, „Santykiai su suaugusiais, bendraamžiais“, „Kūrybiškumas“, „Estetinis suvokimas“. Žemesni vaikų pasiekimai (70 %), vertinant veiklos sritis: „Savireguliacija ir savikontrolė“, „Mokėjimas mokytis“, „Problemų sprendimas“. Žemesnius pasiekimų rodiklius įtakoja spec. ugdymo poreikių vaikai, integruoti į bendrojo ugdymo grupes.</p> <p>➤ Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti kliento sėkmę. Giluminio įsivertinimo duomenimis, 4.1.1. veiklos rodiklį „Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymosi procese“ IV lygiu vertina 55%</p>

			<p>apklaustųjų. Šis rodiklis pagerėjo 5 %, lyginant su 2018 m.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2019 metais asignavimams skirta apie 10 % daugiau lėšų negu pernai. Racionaliai paskirstyti ir panaudoti Savivaldybės, Valstybinių funkcijų vykdymo programos („Mokymo lėšas“), 2% GPM, labdaros ir paramos, ugdymo reikmėms skirtos lėšos. Iš Tarptautinių fondų dotacijos negauta. Papildomai neprašyta perskirstyti ir papildyti asignavimus. ➤ Finansų kontrolės ataskaita įvertinta labai gerai. ➤ Įstaigos pareigybių sąrašas ir darbuotojų koeficientai nustatyti, atsižvelgiant į Mokymo lėšas ir Savivaldybės darbo užmokesčio fondą, pagal patvirtintą didžiausią leistiną pareigybių (etatu) skaičių (48,95 etatai) ir laikantis patvirtintos sąmatos. ➤ Atlikus vidaus kontrolę, antikorupcinės komisijos iniciatyva, nustatyta kad apskaitos dokumentai tvarkomi apskaitos registrų saugojimo tvarkos aprašu, Viešojo juridinio asmens finansų kontrolės taisyklėmis. ➤ Per ataskaitinį laikotarpį nustatyta tvarka inventorizuotas visas viešojo juridinio asmens turtas, pažeidimų nenustatyta. ➤ Vykdamat viešuosius pirkimus CPO ir CVP IS priemonėmis, vadovautasi Kauno l/d „Rasytė“ Viešųjų pirkimų taisyklėmis, patvirtintomis direktoriaus. ➤ Veiklos rezultatus vertinam labai gerai. Pasiiekti maksimalūs rezultatai.
9.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2019m. teikta paraiška sporto rėmimo fondo atrankos konkursui, sporto projektų, skirtų fizinio aktyvumo veikloms, skatinančioms fizinio aktyvumo plėtrą. Skirtas finansavimas iš valstybės tikslinių lėšų (projektai) projektui „Pirmieji grybšniai vandens karalystėje“ vykdyti – 3733 eurai. Vykdamat šį projektą, sudarytas veiklų ciklo „Būk saugus vandenyje ir prie vandens telkinių“ grafikas: vyko susitikimas su profesionaliais gelbėtojais, interaktyvios pamokėlės, paskaita tėvams, viktorinos, pasirašyta paslaugų pirkimo sutartis su Kauno plaukimo mokykla, vieną kartą savaitėje organizuojant plaukimo pamokėles priešmokyklinukams Šilainių baseine. ➤ Teikta paraiška Respublikinio projekto „Olimpinė karta“ sportinių projektų konkursui.

			<p>Laimėtas Respublikinio projekto „Olimpinė karta“ finansavimas projekto „Maža olimpinė ugnelė“ vykdymui 300€. Projekto rezultatai puikūs - keturiuose respublikinio projekto „Olimpinė karta“ renginiuose dalyvavo 90% įstaigą lankančių vaikų, 5 ugdymo įstaigų socialiniai partneriai.</p> <p>Atlikus veiklos srities „Fizinis aktyvumas“ 90% vaikų gebėjimų atitinka amžių.</p> <p>➤ Pateikti dokumentai „Fotovoltainės sistemos, prijungtos prie elektros tinklo projektui“ vykdymui („Saulės elektrinė“), tikslu – plėtoti elektros energijos gamybos pajėgumus, įrengiant saulės foto elektrinę.</p>
9.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	<p>Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms.</p> <p>Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą</p>	<p>2019-01-14 Direktorius įsakymu Nr. V-14 paskirta internetinės svetainės priežiūros komanda lopšelio-darželio svetainės atnaujinimui. Vadovaujantis bendraisiais reikalavimais valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms, bendradarbiaujant su UAB „Sauguma“, atnaujinta įstaigos internetinė svetainė www.kaunorasyte.lt. Svetainę galima naršyti ne tik lietuvių, bet ir kt. užsienio kalbomis: anglų, latvių, estų, rusų. Atnaujintas skyrius „Apie mus“. Skyrius „Struktūra ir kontaktai“ papildytas nauju papunkčiu „Komisijos ir darbo grupės“, Internetinėje svetainėje skyriuje „Teisės aktai“, skelbiami naujausi LR teisės aktai, kitų institucijų dokumentai, reglamentuojantys ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Įvesti nauji skyriai: „Korupcijos prevencija“, „Asmens duomenų apsauga“, „Tėvams“. Iš esmės pakeista skyriaus „Administracinė informacija“ struktūra, įvedant naujus papunkčius: „Nuostatai“, „Kiti dokumentai“, „Planavimo dokumentai“, „Veiklos ataskaitos“ ir kt. Šiame skyriuje patalpintos vidaus tvarkos taisyklės, kiti tvarkos aprašai, finansinės ataskaitos, informacija apie viešuosius pirkimus, planavimo dokumentus. Svetainėje reguliariai atnaujinama informacija, pateikiama savalaikė, patikima, aktuali, susisteminta medžiaga, aiškios nuorodos. Skelbiama vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla.</p> <p>Mūsų svetainės teikiamas paslaugas, viešos nuomonės apklausos duomenimis 53% vertina puikiai, 31% gerai.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nepakeistos lauko grindinio plytelės, vidaus durys.	Negautas savivaldybės finansavimas.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Racionaliai paskirsčius ir panaudojus Savivaldybės, Valstybinių funkcijų vykdymo programos („Mokymo lėšas“), 2% GPM, labdaros ir paramos, ugdymo reikmėms skirtas lėšas ir įvykdžius planuotas užduotis įstaigos biudžeto lėšomis, įvykdytos kt. užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Įsigyti 9 kompiuteriai, vietoj planuotų trijų, 3 interaktyvios lentos ir jų priedai, vietoj planuotų dviejų. ➤ Panaudojus biudžeto lėšas, skirtas minkštam inventoriui įsigyti ir sutaupyta lėšas, skirtas skalbimo paslaugoms apmokėti bei ugdymo lėšas įsigyta patalynė, rankšluosčiai, portjeros, darbuotojų apranga, sportinė apranga darbuotojams ir vaikams, panaudojant 7000 eur. ➤ Įsigaliojus reikalavimui, kad kambario temperatūra būtų ne aukštesnė, negu 26^o, įstaigos tarybai pritarus, nupirkti 7 kondicionieriai už 2191 eur. ugdymo lėšų. ➤ Vaikų saugumui įrengta kiemo vartų automatika 1168 eur., panaudojant 2 proc. GPM lėšas. ➤ Įvykdyta 19 viešųjų pirkimų CPO ir CVP IS priemonėmis, vadovaujantis Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ Viešųjų pirkimų taisyklėmis: Interaktyvių lentų/ekranų pirkimai (2 kartus), kompiuterių įsigijimas (2), paslaugų remonto darbams pirkimas (6), buitinės, kanceliarinės prekės (5), maisto produktų pirkimas (4). ➤ Vykdytos prevencinės veiklos, programos, skirtos socialinių įgūdžių stiprinimui bei ankstyvajai smurto ir patyčių prevencijai: „Žipio draugai“. „Kimochi“. Parengta „Priešmokyklinio a. vaikų socialinių-emocinių gebėjimų stiprinimo programa“. 	<p>Racionalus įstaigos biudžeto paskirstymas garantavo sėkmingą metų užbaigimą be išskolinimų, suteikiant galimybę įsigyti materialaus turto, paskatinti darbuotojus, išmokant premijas, atsižvelgiant į metinės veiklos rezultatus.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kompiuterinė įranga atnaujinta visose grupėse. Sukurta virtuali ugdymosi aplinka 3 grupėse. ➤ Atnaujintas minkštas inventorių, reprezentuota įstaiga, vilkint sportinę ir oficialią aprangą su darželio simbolika. ➤ Grupių oro temperatūra atitiks higienos normas. ➤ Saugi darželio teritorija, sustiprintas įstaigos vaikų saugumas. ➤ Skaidrus viešas pirkimas, konkurencinė kaina, Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ vadovaujantis Viešųjų pirkimų taisyklėmis. Sutarčių sudarymas, su tiekėjais, pasiūliusiais mažiausią kainą. ➤ Papildytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, vykdant ankstyvąją smurto ir patyčių prevenciją. Vykdančią „Priešmokyklinio a. vaikų socialinių – emocinių gebėjimų stiprinimo programą“, stiprinti kasdieniai vaikų gyvenimo (savęs pažinimo; bendravimo; bendradarbiavimo; sprendimų priėmimo; konfliktų sprendimo; sunkumų įveikimo ir kt.) įgūdžiai, reikalingi

➤ Vykdyta tėvystės įgūdžių ugdymo programa STEP 05/STEP 6-12.

➤ Racionaliai paskirstytos kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos, sudarant sąlygas kelti kvalifikaciją mokytojams, kitiems darbuotojams, dalyvaujant nuotoliniuose kursuose, mokantis dirbti Smart Notebook programa, tobulinanti praktinius įgūdžius, dirbant su įvairiomis duomenų (dokumentų) valdymo sistemomis/programomis: DVS "Kontora", "Personalas", "Valga", STRAPIS ir kt.

➤ Parengti ir skaityti pranešimai, pristatant gerą patirtį Kauno m., Respublikos ir tarptautinėse konferencijose.

➤ Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su mokymo centrais Kauno kolegija ir Vytauto Didžiojo universitetu, socialinės partnerystės tikslu, bendradarbiaujant, organizuojant mokomąsias praktikas bei įgytų žinių pritaikomumą darbo vietoje.

sėkmingam pasirengimui mokyklai.

➤ Stiprinti pozityvių santykių šeimoje kūrimo įgūdžiai, padedant tėvams išmokti naujų veiksmingų auklėjimo strategijų ir išbandyti jas praktiškai. Stiprintas tėvų pasitikėjimas savimi (jausmų atpažinimas ir įvardinimas, pykčio išraiškos valdymas, streso įveikos būdų atradimas).

➤ Įgytos teorinės ir praktinės žinios dirbant su SMART Notebook programa, naudojantis interaktyviomis lentomis, patobulinti darbuotojų praktiniai įgūdžiai, dirbant su įvairiomis duomenų (dokumentų) valdymo sistemomis/programomis: e-dienynu, DVS "Kontora", "Personalas", "Valga", "Sodra", Mokinių ir pedagogų registru, ŠVIS, STRAPIS. Dalyvauta ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Bendrystės erdvė: vadovams ir pavaduotojams“ „Mokytojams“.

➤ Pristatyta lopšelio-darželio „Rasytė“ geroji patirtis dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais mokytojų ir specialistų komandai, įtraukiant tėvus. Kauno miesto, Respublikos, užsienio pedagogams, atskleista ugdymo proceso veiklų įvairovė Tarptautinėje konferencijoje "Holistinis (visuminis) ugdymas ir terapija ikim. a. žaismės aspektu"; Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų turinčių specialiujų ugdymosi poreikių ugdymo ypatumai, problemos ir situacija“; Kauno miesto konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo organizavimo apsekai bendrojo ugdymo įstaigoje“; Respublikinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Pedagogų bendradarbiavimas ugdant visus vaikus kartu. Inkluzija ikimokyklinio ugdymo įstaigose“; Parengta kvalifikacinė programa „Ypatingi vaikai: nauja karta ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“ ir kt.

➤ Sudarytos 8 studentų praktinio mokymo sutartys su Kauno kolegija, atliekant studentų praktiką ikimokyklinėje ar priešmokyklinėje grupėje. Praktikantams paskirti mentoriai, vykdyta studentų praktikos apskaita, pateiktos charakteristikos bei praktikos įvertinimas.

<p>➤ Atlikta įstaigos meniu stebėseną ir analizę. Atsižvelgiant į pastebėjimus, kokių patiekalų dauguma vaikų nevalgo, pakoreguotas perspektyvinis planinis valgiaraštis.</p> <p>➤ Atnaujintas Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos įstatymo Nr. XIII-198, patvirtinto 2017 m. sausio 17 d. 2018-12-20 Nr. XIII-1838, 9 straipsnio 1,2,3,4 ir 5 priedų pakeitimais 2018-12-11 Nr. XIII-1712.</p>	<p>Studentai teorines žinias pritaikė praktikoje.</p> <p>➤ Apibendrinti įstaigos meniu stebėsenos rezultatai, pristatyti įstaigos taryboje 2019-09-24, protokolas Nr. V1-4. Iš dalies pakeista kai kurių patiekalų sudėtis, atsisakyta kai kurių prieskonių: kario, kmynų ir kt. Kasdien vaikai gauna įvairesnius daržovių rinkinius.</p> <p>➤ Reglamentuoti darbuotojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai, jų nustatymo ir didinimo tvarka, pareiginės algos kintamosios dalies mokėjimo tvarka ir sąlygos, priemonių ir premijų mokėjimo sąlygos ir kt. Aprašas įkeltas į internetinę svetainę www.kaunorasyte.lt</p>
---	--

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

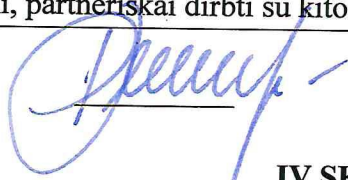
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Išteklių valdymo kompetencija – įgyvendinti veiksmingą personalo politiką, inicijuoti papildomų išteklių pritraukimą.
6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija – gebėjimą dalytis veiksminga patirtimi, partneriškai dirbti su kitomis švietimo įstaigomis.

Direktorė



Rita Vaškeliene

2020-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įstaigos vadovo 2019 metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai. Strateginiai uždaviniai įgyvendinti 100 procentų. Įvykdyta daug veiklų ir užduočių, kurios nebuvo numatytos ar planuotos.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Ramunė Jokubauskienė

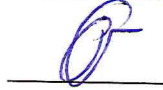
2020-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Labai gerai - vaikus išugdė
sveikatos ir bei turėsi turėti nepatinkamas rodiklius mūsi*

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,

atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Labai gerai - vaikus išugdė
15 proc. turėsi turėti nepatinkamas rodiklius mūsi*

IV SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padinės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc. (buvo 70 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 75 proc.).</p> <p>Labai gera – 40 proc. (buvo 35 proc.) Gera – 45 proc. (buvo 40 proc.) Patenkinama – 15 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Atnaujintos ir sutvarkytos įstaigos vidaus ir lauko edukacinės erdvės: Atnaujinti kabinetai ir 2-ą gr. ugdomoji aplinka, atliekant remonto darbus.</p> <p>Sukurta virtuali ugdomoji aplinka dar vienoje grupėje.</p> <p>Modernizuotos grupių ugdymosi aplinkos, įrengiant tyrinėjimo centrus 4 grupėse.</p>	<p>Labai gera – 50 proc. (buvo 45 proc.) Gera – 35 proc. (buvo 30 proc.) Patenkinama – 15 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015. Iki 2020-08-31 atnaujinti 7 kabinetai, pakeista dviejų grupių grindų danga, pakeistos dviejų grupių staliukai ir kėdutės, 4 grupėse įrengti tyrinėjimo centrai, pakeistos vidaus patalpų durys. Iki 2020-12-20 įsigytas 1 interaktyvus SMART ekranas, papildytos visos grupės interaktyviais žaislais, STEAM metodo diegimui reikalingomis priemonėmis.</p>

	<p>Pateikta paraiška subsidijai pagal klimatos kaitos programos priemonę „Atsinaujinančių elektros išteklių visuomenės ir gyvenamosios paskirties pastatuose” gauti</p> <p>Pradėtas vykdyti „Fotovoltinės sistemos, prijungtos prie elektros tinklo projektas” („Saulės elektrinė”),</p>	<p>Iki 2020-02-01 papildyta paraiška subsidijai pagal klimatos kaitos programos priemonę „Atsinaujinančių elektros išteklių visuomenės ir gyvenamosios paskirties pastatuose” gauti</p> <p>Pasiektas tikslas – plėtoti elektros energijos gamybos pajėgumus, įrengiant saulės foto elektrinę.</p>
<p>9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, tobulinant ugdymo kokybę, tęsti ankstyvąją smurto ir patyčių prevenciją, įgyvendinant programas, tęsti pozityvios tėvystės mokymus.</p> <p>Įdiegti į ugdymo procesą išmaniąsias technologijas, STEAM metodo taikymą, išnaudojant artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p>	<p>Nuo 2020-01-02 bus įsteigtas 1,0 mokytojo padėjėjo etatas.</p> <p>2019-2020m, 2020-2021m. vykdyta Ikimokyklinio a. vaikų socialinio - emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ dviejose 4-5m. a. vaikų grupėse (20proc.);</p> <p>Nuo 2020-09-01 Vykdyta tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai” 5 – 6m. dviejose 5-6m. a. vaikų grupėse (20proc.); 2019-2020m, 2020-2021m. vykdyta „Priešmokyklinio a. vaikų socialinių- emocinių gebėjimų stiprinimo programa”. įgyvendinta tėvystės įgūdžių ugdymo programa STEP 05/STEP 6-12.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti 2 projektai, taikant STEAM metodą, inovatyvias priemones. Projektus vykdys 50 % mokytojų.</p> <p>Veiklos srities „Mokėjimo mokytis“ 70% vaikų gebėjimai atitiks amžių.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Nebus pakeistos vidaus patalpų durys, negavus Savivaldybės lėšų.
10.2. Ilgas nedarbingumo laikotarpis
10.3. Negautas ES fondo finansavimas Saulės elektrinei statyti.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25

(data)

Susipažinau.

Direktoriė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rita Vaškeliūtė

(vardas ir pavardė)

2020-02-25

(data)