

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 25 d. įsakymo Nr. 35-39
33 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS GENDRUTĖS LAZDINIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-25 Nr. 35-12-91

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendindami įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano tikslus siekėme:

- Pritaikyti naujus būdus gilesniam vaiko pažinimui ir jo poreikių nustatymui;
 - Kryptingai planuoti ugdymo procesą siekiant ugdymo dermės, tęstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo;
 - Padidinti lopšelio amžiaus vaikų prieinamumą ir aprėptį.
1. Pritaikyti naujus būdus gilesniam vaiko pažinimui ir jo poreikių nustatymui.
 - Sukurta stebėjimo metodo sistema vaikų individualių poreikių atpažinimui, kurioje numatyti 4 etapai ir nuoseklūs veiksmai, kurių turi imtis pedagogai iškilus ugdymosi sunkumams. Pedagogai taikydami stebėjimo metodą, geba atpažinti individualius vaikų poreikius. Sistema įgalino planuoti ugdomasias veiklas analizuojant vaikų pasiekimų duomenis.
 - Taikant skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą 90 procentų pedagogų vertina vaiko pasiekimus ir pažangą elektroniniame dienyne. Tai įgalina laiku pastebėti individualią vaikų pažangą ir pasiekimus, numatyti SUP vaikų ugdymosi turinio planavimą.
 - Švietimo pagalbos specialistams bendradarbiaujant su pedagogais organizuoti 4 projektai, kurie pajavairino ugdymo procesą, įtraukė 48 proc. ugdytinių tėvų. Projektinė veikla įgalino ugdytinius patobulinti gebėjimus socialinėje, kalbėjimo ir kalbos, girdimojo suvokimo bei meninėje srityse.
 2. Kryptingai planuoti ugdymo procesą siekiant ugdymo dermės tęstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo.
 - Įgyvendintas respublikinis socialinis projektas „Tavo laikas šeimai“. Dalyvaudami projektinėse veiklose 70 procentų ugdytinių įgijo bendravimo ir bendradarbiavimo, tinkamo elgesio įgūdžių. Sukurtas projekto „Tavo laikas šeimai“ facebook puslapis, 8 Lietuvos lopšeliai-darželiai aktyviai dalinosi įspūdžiais, sukurtas individualus projekto logotipas, tai įgalino ugdytinius stebėti, būti socialiai aktyviais.
 - Įgyvendinti projektai „Mano senolių Kaunas“, „Pasakiukai stovyklauja metų laikuose“ „Kaip palengvinti vaikų perėjimą iš darželio į mokyklą“, Veiklos su socialiniais partneriais įgyvendintos 100 procentų. Projektinės veiklos įgalino

ugdytinius tobulinti pilietiškumo, patriotinių jausmų, sąmoningumo suvokimą ir atsakomybę už save ir šalia esantį.

- Įgyvendinta tarptautinė socialinio emocinio ugdymo programa „Lions Quest“ „Laikas kartu“, organizuotos dvi metodų mugės priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams.
- Organizavau diskusiją su įstaigos priešmokyklinio ugdymo mokytojais ir J. Urbšio pagrindinės mokyklos pradinėse klasių mokytojais „Kaip palengvinti perėjimą iš darželio į mokyklą“.

3. Įrengti grupę ir užtikrinti saugią edukacinę aplinką lopšelio amžiaus vaikams.

- Grupė pritaikyta lopšelio amžiaus vaikams, kurią lanko 15 ugdytinių. Tai padėjo sumažinti laukiančiųjų eilėje skaičių.
- Atlikta anketinė apklausa „Vaiko savijauta lopšelio grupėje“, kurios duomenys rodo, kad 40 proc. vaikų adaptacija sėkminga.
- Parengtas 3 paskaitų ciklas lopšelio grupės tėvams. Tai įgalino tėvus padėti vaikams, siekiant sklandžios adaptacijos, geros vaiko savijautos grupėje.

Inicijavau pedagogus dalyvauti ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje edukatoriai.lt. Dalyvavo 100 proc. mokytojų. Įstaigoje organizavau du seminarus: „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas integruojant Kimochi programą“, „Metinių užduočių nustatymas“, dalyvavo visi įstaigos mokytojai. Organizavau Dainavos mikrorajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, socialinių darbuotojų, švietimo pagalbos specialistų konferenciją „Socialinis ir emocinis ugdymas priešmokykliniame ugdyme: patirtis ir perspektyvos. Konferencijoje skaičiau pranešimą „Socialinis ir emocinis ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje-šių dienų būtinybė“

Įstaiga dalyvauja vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose „Vaisiai mokykloms“ ir „Pienas vaikams“

Gauta parama 60,00 eurų iš KAFF turnyrams ir renginiams.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Padidinti ugdytojų prieinamumą ankstyvojo amžiaus vaikams.	Darželio grupė reorganizuota į lopšelio grupę. 20 proc. daugiau ankstyvojo amžiaus vaikų pateks į ugdymo įstaigą. Sumažintas mikrorajono ankstyvojo amžiaus vaikų laukiančiųjų eilėje skaičius.	Iki 2019-08-29 darželio grupė reorganizuota į lopšelio grupę. Vaikų iki 3 metų skaičiaus įstaigoje padidėjimas. Nepatekusiųjų dėl vietos stokos vaikų skaičiaus sumažėjimas.	Darželio grupė reorganizuota į lopšelio grupę, kurią lanko 15 lopšelio amžiaus vaikų. Sumažintas laukiančiųjų ankstyvojo amžiaus vaikų skaičius. Vaikams sukurta saugi aplinka, nupirka ugdytojų (si) priemonių.
1.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas: Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei	Parengta stebėjimo sistema individualių poreikių atpažinimui. Remiantis mokinių individualios pažangos stebėjimo duomenimis,

patikėto turto kontrolę	įstaigos veiklos kontrolė.	įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	planuojamos ugdymo pagalbos priemonės, vadovaujasi nustatant prioritetinius ugdymo(si) kokybės gerinimo mokykloje uždavinius, kuriant ir koreguojant ugdymo turinį, pasirenkant mokymo(si) priemones, metodus, planuojant mokytojų mokymąsi-vieniems iš kitų, drauge ar kt. Įstaigos finansų kontrolės būklė 2018 m. įvertinta gerai, 2019 m. metų vertinimo dar nėra. Įstaigos pareigybių sąrašai ir darbuotojų koeficientai buvo derinami pagal didžiausią leistiną pareigybių skaičių. Skirti asignavimai panaudoti laikantis patvirtintų sąmatų. Finansinių įsiskolinimų 2019 metais nebuvo. Iš sutaupyto lėšų darbuotojams išmokėtos premijos.
1.3.Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse.	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama.	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas	Teikta paraiška projektui Nr. 09.2.1.-ESTA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas pagal priemonę „Socialinis emocinis ugdymas per virtualią aplinką“. Įstaiga pritraukė lėšų dalyvaudama projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II Nr.09.2.2.-ESFA-V-729-03-0001“ skirtas finansavimas 10 vietų mokymams 640,00 eurų LIONS QUEST „Laikas kartu“

1.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis numatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla.	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes ir reguliarių informacijos atnaujinimą.	Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, atitinka reikalavimus, greičiau pateikiama informacija, veiklos rezultatų pristatymas, užtikrintas glaudus bendradarbiavimas su tėvais.
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 1.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse.	Teikta paraiška projektui Nr. 09.2.1.-ESTA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas pagal priemonę „Socialinis emocinis ugdymas per virtualią aplinką“. Finansavimas šiam projektui neskirtas.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtas kabinetas menų pedagogui	Sudarytos sąlygos ugdytiniams plėtoti menines kompetencijas, nupirkta baldų bei edukacinių priemonių.
3.2. Įrengta virtuvės vėdinimo rekonstrukcija	Pagerintos ir sukurtos saugesnės virtuvės darbuotojų darbo sąlygos (10475 Eur)
3.3. Įrengta įstaigos koridoriuje muzikos garso sistema	Meninės kompetencijos tobulinimas, vaiko emocinis saugumas (1450 Eur)
3.4. Pakeistos lovos	Saugi aplinka HN:75:2016 reikalavimus (6030 Eur, spec. lėšos ir 968 Eur SB lėšos)
3.5. Įsigytos indaplovės.	Palengvintas darbas darbuotojams teikiant prioritetą vaikui. (1027 Eur SB lėšos)
3.6. Integruotos darnaus vystymosi temos į kasdieninį ugdymą.	Su programa „Darni mokykla-2019/2020“ įgyvendintos bendruomeniškumo ir tolerancijos iniciatyvos. Gauti diplomai už „Klimato kaitos atspindžiai“ plakato kategorijoje ir „Darnios mokyklos Kalėdos“ už tvarias ir kūrybingas iniciatyvas.
3.7. Papildyta IKT priemonių įstaigos veiklos gerinimui	Nupirkti du projektoriai su ekranais, spausdintuvas, 3 kompiuteriai. Praplėstos vaikų ir pedagogų IKT naudojimosi galimybės ir raiška.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Profesinio tobulėjimo (vadybinių žinių inovacijų įgavimo)
6.2. Vadovo saviugda ir žmogiškųjų išteklių valdymas.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Gendrutė Lazdinienė
(vardas ir pavardė)2020-01-17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlome Kauno lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorės Gendrutės Lazdinienės veiklą vertinti **labai gerai**. 2019 metais iškeltos užduotys įgyvendintos labai gerai. Padidintas ugdymo prieinamumas ankstyvojo amžiaus vaikams, reorganizuota darželio grupė į lopšelio grupę, įstaigoje veikia trys lopšelio grupės, sumažintas laukiančiųjų ankstyvojo amžiaus vaikų skaičius. Įstaiga pritraukė lėšų dalyvaudama projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II Nr.09.2.2.-ESFA-V-729-03-0001“ skirtas finansavimas 10 vietų mokymams LIONS QUEST „Laikas kartu“. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, atitinka reikalavimus, greičiau pateikiama informacija, veiklos rezultatų pristatymas, užtikrintas glaudus bendradarbiavimas su tėvais. Papildomai atlikta svarių įstaigai neplanuotų veiklų: įrengtas kabinetas menų pedagogui, sudarytos sąlygos ugdytiniams plėtoti menines kompetencijas, virtuvės vedinimo rekonstrukcija, įstaigos koridoriuje muzikos garso sistema. Integruotos darnaus vystymosi temos į kasdieninį ugdymą su programa „Darni mokykla-2019/2020“ įgyvendintos bendruomeniškumo ir tolerancijos iniciatyvos. Papildyta IKT priemonių įstaigos veiklos gerinimui. Įsigytos indaplovės, pakeistos lovos. Siūlome ir toliau kelti ugdymo kokybę ir tam panaudoti lauko erdves edukacinėms veikloms.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

(parašas)

Ingrida Biriukienė

(vardas ir pavardė)

2020-01-20

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorė iš esmės įvykdė nustatytas uždavinius ir jas viršijo.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,

atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

(parašas)

Ona Gucevičienė

2020-02-25

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai, toliau skirti 15 proc. sutarusio dalis iki šio vertinimo

V SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padinės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. (buvo 52 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 65 proc. (buvo 59 proc.).</p> <p>Labai gera – 70 proc. (buvo 60 proc.) Gera – 36 proc. (buvo 40 proc.) Patenkinama – 4 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Sukurtos multifunkcinės erdvės įstaigos aplinkose, atnaujinta viena grupė.</p>	<p>Labai gera – 55 proc. (buvo 48 proc.) Gera – 45 proc. (buvo 35 proc.) Patenkinama – 17 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-06-30 įsigytas žaidimų kompleksas lauko aplinkoje. Iki 2020-08-25 atnaujinta viena grupė, perdažyta patalpa, pakeistos grindys. Iki 2020-08-31 įsigytos ugdymui skirtos priemonės. Iki 2020-10-31 įrengtos refleksijų sienelės „Mano nuotaika“ grupėse.</p>
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	Socialinio ir emocinio ugdymo programos Lions Quest „Laikas kartu“ diegimas ugdymo įstaigoje pagal projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr.09.2.2-ESFA-V-729-03-0001.	<p>Iki 2020-12-31 deleguoti 3 įstaigos mokytojai ES projekto mokymuose.</p> <p>Iki 2020-09-31 atliktas sociologinis tyrimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio lygio įvertinimas“.</p> <p>Iki 2020-12-31 įdiegtos socialinio emocinio ugdymo programos grupėse.</p> <p>Iki 2020-12-31 įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant</p>

	<p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p>	<p>šiuolaikiškus ugdymo metodus, formas visose grupėse. Iki 2020-10-31 suorganizuotos dvi metodų mugės tėvams: prevencinės socialinių ir emocinių įgūdžių programos.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
10.2. Negautas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

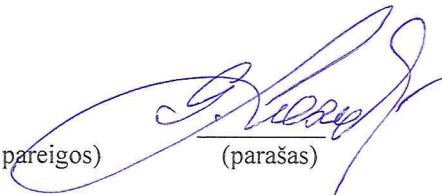


Ona Gucevičienė

2020-02-25
(data)

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Gendrutė Lazdinienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-25
(data)