

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „NEŽINIUKAS“
DIREKTORĖS EDITOS GAIŽAUSKIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-25 Nr. 35-12-87
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginio plano 2019-2021 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai 2019 m.:

Pirmo tikslo „Sustiprinti vaikų ugdymo organizavimą lopšelyje-darželyje ir už jo ribų, užtikrinant vaikų individualią pažangą, turiningas ir malonias gyvenimo patirtis“ ir **antro tikslo** „Sustiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių (darbuotojų, pedagogų, tėvų (globėjų)) emocinį saugumą ir santykius, užtikrinant individualią vaiko pažangą“ numatyti **uždaviniai 100% įgyvendinti, visi faktiniai rezultatai viršija 2019 m. rezultatus esančius Strateginio planavimo sistemoje.**

Trečiojo tikslo „Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus ir lauko fizines aplinkas, efektyviai suplanuojant ir valdant lėšas“ **uždaviniai 100% įgyvendinti. Be to, įgyvendintos papildomos priemonės:**

- **Pirmo uždavinio** „Praturtinti vidaus aplinkas naujomis erdvėmis, priemonėmis vaikų ugdymui(si) ir pažintinių procesų lavinimui“ **įgyvendintos papildomos priemonės ir gauti rezultatai:** 1) įkurtos naujos erdvės vaikų ugdymui(si) bendrosiose patalpose (100% įgyvendinta 2020 m. ir 2021 m. priemonių); 2) patalpų, kuriuose įrengta langų apsauga nuo tiesioginių saulės spindulių (100% įgyvendinta 2020 m. priemonių); 3) patalpų, kuriuose įrengtos papildomos erdvės vaikų ramiai veiklai (100% įgyvendinta 2020 m. priemonių ir 50% 2021 m. priemonių); 4) patalpų kuriuose įrengti vystymo stalai (100% įgyvendinta 2020 m. priemonių).
- **Antro uždavinio** „Įrengti papildomas erdves vaikų ugdymui lauko teritorijoje“ **rezultatai - lauko teritorijoje įrengtos 2019 m. nenumatytos priemonės:** 1) įrengtos erdvės vaikų ugdymui(si) (daugiafunkšė sporto aikštelė su tvora ir skonių ir kvapų lavinimo takelis); 2) įsigyta 13 lauko žaidimų įrenginių ir priemonių skaičius (7 suoliukai, sūpynė, pavėsinė-namelis vaikams, 3 sūpuokliukai, 2 smėlio dėžės su uždengimu); 3) dekoratyviniais augalais apželdintos dvi lauko teritorijos erdvės.

2019 metų veiklos plano tikslų įgyvendinimo rezultatai:

Pirmojo tikslo „Pagerinti pažangos ir pasiekimų vertinimą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos“ **pasiekti maksimalūs rezultatai, nes:**

- Atnaujintas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, remiantis pedagogų rekomendacijomis, 100% vaikų taikoma atnaujinta pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.
- Parengti susitarimai, dėl vaikų pasiekimų aprašų („Vaiko aplankas“) turinio ir informacijos tėvams pateikimo. Susitarimus įgyvendina 100 % grupių auklėtojų.
- 100% pedagogų vaiko pažangos stebėsenos rezultatus (Vaiko aplankus) perduoda darželio, priešmokyklinio grupių auklėtojams bei kitos pakopos (pradinio) ugdymo specialistams.
- Įstaigoje susitarta dėl vaikų savo veiklos įsivertinimo priemonių ir metodų, jų taikymo. Susitarimai taikomi 70% specialiųjų ir bendrųjų grupių. Vaikų savo veiklos įsivertinimo priemonės ir metodai tikslingai įgyvendinami 86% bendrųjų ir priešmokyklinių grupių.

Anketinės apklausos duomenimis, tėvai (globėjai) vaikų ugdymo kokybę vertina labai gerai (62,4%) ir gerai (23,7%).

Antrojo tikslo „Sustiprinti švietimo pagalbos specialistų pagalbą, vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ **pasiekti maksimalūs rezultatai**, nes:

- 100% pagalbos mokiniui specialistai turi susitarimus ir organizuoja užsiėmimus su vaikais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių įstaigos lauko aplinkose, pagal vaiko tvarkaraštį, jeigu vaiko lankoma grupė yra lauke bei įstaigos bendrosiose erdvėse (koridoriai ir kt.) ir papildomose erdvėse vaikų ugdymui (kabinete – išmanioji erdvė ir kt.).
- Socialinis pedagogas organizuoja prevencinius projektus ir veiklas grupėse, įstaigos lygmeniu. Veiklose dalyvauja 100% darželio ir priešmokyklinių grupių.
- Įstaiga turi ir įgyvendina susitarimus su naujai pradėjusių lankyti vaikų tėvais (globėjais), auginančiais vaikus, turinčiais didelius specialiųjų ugdymosi poreikius, sveikatos sutrikimus, neįgalumą (dėl ugdymo formos, pagalbos teikimo, šeimos lūkesčių, atsakomybių, dalyvavimo psichologo susitikimuose-konsultacijose ir kt.). Susitarimus įgyvendina 70% tėvų (globėjų).
- 100 % pedagogų tobulina kompetencijas socialinių - emocinių santykių, emocinio intelekto ugdymo(si) srityse,.
- 100% auklėtojų padėjėjų tobulina kompetencijas bendradarbiavimo, emocinio intelekto ir kt. temomis. 100% auklėtojų padėjėjų turi vaikų turizmo renginių organizavimo pažymėjimus, suteikiančius teisę grupės auklėtojams padėti vykdyti turizmo renginius.
- Mokslo metų pradžioje grupių tėvams (globėjams) teikiama aiški, tikslinga informacija apie ugdymo turinį, ugdymo proceso organizavimą ir švietimo pagalbą. 99,3% tėvų (globėjų) patenkinti gauta informacija.

Trečiasis tikslas „Praturtinti vidaus aplinkas naujomis erdvėmis ir priemonėmis vaikų ugdymui(si) ir pažintinių procesų lavinimui“ **įgyvendintas 100%, pasiekti maksimalūs rezultatai**, nes:

- Bendrosiose patalpose įkurtos naujos erdvės vaikų ugdymui(si) (10 vnt., 3163,62 eur), kuriomis naudojasi visos grupės): 1) įkurta biblioteka vaikams koridoriuje. 2) Perdažytos muzikos salės sienos. Salėje įrengta atskira ir uždara vieta - kamuoliukų baseino erdvė. 3) Įrengta vaikų smulkiosios motorikos lavinimo sienelė. 4) Sukurtos 2 žaidimų erdvės „Kreivi veidrodžiai“ koridoriuje. 5) Įkurtos dvi „Lego žaidimų zonos“ 2-4 m. vaikams ir 5-7 m. vaikams koridoriuose. 6) Įrengta mobili lėlių teatro erdvė vaikams muzikos salėje. 7) Įkurtas sensorikos – relaksacijos kambarys vaikams kabinete - išmaniojoje erdvėje. 8) Įkurta kamuoliukų (kaštonų ir kitos gamtinės medžiagos) nusileidimo erdvė visose lopšelio-darželio laiptinėse.
- Įrengtos 4 grupių bendrosiose žaidimų patalpose, kabinete - vaikų žaidimų eksperimentavimo erdvėje langų apsaugos (roletai) nuo tiesioginių saulės spindulių (2434,01 eur).
- Įsigyti 5 grupėms transformuojami minkšti baldai ir sofutės, taip įrengiant papildomas erdves vaikų poilsiui ir ramiai veiklai bendrosiose darželio grupėse (1252,33 eur).
- Įrengti mobilūs vaikų pervystymo kampeliai lopšelio ir visų specialiųjų grupių prausyklos-tualetų ir kitose patalpose (703,98 eur).

Anketinės apklausos duomenimis, lopšelio-darželio kuriamomis vidaus bendrosiomis aplinkomis (koridoriai, papildomi kabinetai vaikų ugdymui) labai patenkinti ir patenkinti 98% tėvų (globėjų).

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įrengti papildomas erdves vaikų	Įrengtos papildomos erdvės vaikų	Bendrosiose patalpose įkurtos naujos erdvės vaikų ugdymui(si): 1) biblioteka	Bendrosiose patalpose įkurtos naujos erdvės vaikų ugdymui(si): 1) biblioteka vaikams koridoriuje; 2)

poreikiams bendrosiose patalpose ir grupių patalpose.	poreikiams ir ugdymui koridoriuose, muzikos salėje ir penkių grupių patalpose.	vaikams koridoriuje; 2) kamuoliukų baseino erdvė muzikos salėje; 3) vaikų smulkiosios motorikos lavinimo sienelė koridoriuje; 4) sukurtos 2 žaidimų erdvės „Kreivi veidrodžiai“ bendrajame koridoriuje; 5) įkurta „Lego žaidimų zona“ koridoriuje. Vaikų grupėse įkurtos papildomos erdvės vaikų poreikiams (5 vnt.): 1) erdvė ramiai vaikų veiklai – 2 grupėse; 2) mobilūs vaikų pervystymo kampeliai - 3 grupėse.	kamuoliukų baseino erdvė muzikos salėje; 3) vaikų smulkiosios motorikos lavinimo sienelė koridoriuje; 4) sukurtos 2 žaidimų erdvės „Kreivi veidrodžiai“ bendrajame koridoriuje; 5) įkurtos 2 „Lego žaidimų zonos“ 2-4 m. ir 5-7 m. vaikams koridoriuose; 6) įkurtas sensorikos – relaksacijos kambarys vaikams kabinete - išmaniojoje erdvėje; 7) įkurta kamuoliukų (kaštonų ir kitos gamtinės medžiagos) nusileidimo erdvė įstaigos visose laiptinėse. 8) įrengta mobili lėlių teatro erdvė vaikams (Viso panaudota 3163,62 eur). Vaikų grupėse įkurtos papildomos erdvės vaikų poreikiams (8 vnt, 1956,31 eur): 1) erdvė ramiai vaikų veiklai – 5 grupėse; 2) mobilūs vaikų pervystymo kampeliai - 4 grupėse.
1.2. Pasiiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane	2019 metų veiklos plane numatyti tikslai įgyvendinti 100%, pasiekti maksimalūs rezultatai. STRAPIS numatyti rodikliai 100% įgyvendinti: • Rodiklis „Vertinimą vykdančių pedagogų dalis nuo bendro jų skaičiaus“. Rezultatai: II ketvirtis - 65% mokytojai vykdė vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą (planinė - 50%), II ketvirtis 100% (planinė - 75%), IV ketvirtis 100% (planinė - 85%). • Rodiklis „Įrengtų erdvių vaikams skaičius“. Rezultatai: I ketvirtis - įkurtų erdvių vaikams skaičius yra 4 vnt. (planinė reikšmė – 3 vnt.), II ketvirtis - 5 vnt. (planinė – 4 vnt.), II ketvirtis - 6 vnt. (planinė – 4 vnt.), IV ketvirtis - 9 vnt. (reikšmė – 4 vnt.). • Rodiklis „Specialistų organizuojančių netradicines veiklas dalis nuo bendro jų skaičiaus“. Faktinė rodiklio reikšmė – specialistai organizuoja veiklas lauko aplinkose, vidaus bendrosiose erdvėse, papildomose erdvėse, dalyvauja turizmo renginiuose. Rezultatai: I ketvirtis - 33% specialistų organizuoja (planinė reikšmė - 33%), specialistų, II ketvirtis - 56% (planinė

			- 56%), II ketvirtis - 89% (planinė - 78%), IV ketvirtis - 100% (planinė reikšmė - 89%).
1.3. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	Kauno savivaldybės tarybos 2019-03-26 sprendimu Nr. T-106 „Dėl pritarimo Kauno miesto savivaldybės administracijos ir jos valdymo sričiai priskirtų viešųjų juridinių asmenų 2018 m. finansų kontrolės būklės ataskaitai“ Kauno lopšelio-darželio „Nežiniukas“ finansų būklės kontrolė už 2018 m. įvertinta gerai. Įstaigai patikėti finansiniai ištekliai 2019 metai pabaigti be lėšų trūkumo, buvo sutaupyta darbo užmokesčio lėšų, visiems darbuotojams (išskyrus direktorių) išmokėtos premijos.
1.4. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinamos	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas	Parengiau projektų paraiškas, jos teigiamai įvertintos, projektai įgyvendinti: • Projektas „Padėkime neįgaliam vaikui“ (Lietuvių Katalikų Religinė Šalpa. Laimėto projekto lėšas pervedė Kauno Vyskupijos kurija). Gauta 1000,00 dolerių (892,70 eur). Už gautas lėšas vaikams, turintiems didelius specialiuosius ugdymosi poreikius nupirkto ir naudojamos priemonės vaikų nusiramimui, miego ir nerimo sutrikimų šalinimui. • Dalyvavau stažuotėje Airijoje, pagal Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (980,49 Eur). Įgyta patirtis panaudota praktikoje įrengiant erdves vaikų ugdymui, tobulinant vaikų pažangos pasiekimų vertinimą ir kt. Suburtos darbo grupės, paskirti atsakingi asmenys už projektų įgyvendinimą, projektai sėkmingai įgyvendinti, vykdoma jų sklaida įstaigos internetinėje svetainėje ir informaciniuose centruose: • Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija, įvertinusi įstaigos Fizinio aktyvumo skatinimo planą, lopšelių-darželių

			pripažino Aktyvia mokykla respublikos lygmeniu. Pažymėjimas galioja iki 2024-12-10. • Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa, Programa „Pienas vaikams“ (Europos žemės ūkio garantijų fondas, LR valstybės biudžetas). Įstaiga savarankiškai administruoja programą. Sutaupytos administravimo lėšos (1071,89 eur) panaudotos naujų erdvių vaikų ugdymui įkūrimui bendrosiose patalpose bei roletų įrengimui. • Tarptautinis projektas „Say hello to the word“. Projekte dalyvauja trys grupės. Projektas yra mokamas. Jis apmokėtas iš rėmėjų lėšų (252,00 eur). • Lopšelyje-darželyje papildomai dirba psichologas (0,5 et.), įdarbintas pagal Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“.
1.5. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą.	Suburta darbo grupė, sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama ir reguliariai atnaujinama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas finansavimas, pastatyta daugiafunkcinė sporto aikštelė su tvora lopšelio-darželio lauko teritorijoje.	Lauko teritorijoje įkurta nauja erdvė vaikų fizinio aktyvumo poreikiams ir žaidimams. Be to, statant daugiafunkcinę sporto aikštelę sutvarkyta lauko teritorija

	(išardyti nenaudojami ir nesaugūs vaikščiavimo takai) bei įrengtas kalnelis vaikams (28548,94 eur).
3.2. Atlikti lopšelio-darželio vidaus patalpų remonto ir modernizavimo darbai, pabaigti elektros instaliacijos pakeitimo ir lubų įrengimo darbai.	Atlikus keturių grupių koridorių, rūbinių ir virtuvėlių modernizavimą įrengtos papildomos erdvės vaikams rūbinėse (2125,10 eur, darbus atliko įstaigos darbuotojai). Užtikrinamas vaikų saugumas, nes atlikti visi elektros instaliacijos pakeitimo darbai (9809,83 Eur), visose patalpose kur ugdomi vaikai įrengtos pakabinamos lubos.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Viešųjų pirkimų organizavimas
6.2. Mokyklų veiklos įsivertinimas

Direktorė

[Signature]

Edita Gaižauskienė 2020-01-19

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio taryba direktorės veiklą vertina labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir viršytos. Direktorės iniciatyvos garantuoja saugią lopšelio-darželio aplinką, modernių ir šiuolaikiškų ugdymo(si) sąlygų sudarymą. Pristatytas išsamus įstaigos gautų lėšų panaudojimas už 2019 metus.

Tarybos pirmininkė

[Signature]

Ilona Stankaitienė 2019-01-29

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorė įvykdė metines užduotis ir jas viršijo.*

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

[Signature]

Ona Gucevičienė 2020-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai, nebūna skuti 15 proc. sutarusio dalyko iki kito vertinimo*

IV SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 60 proc. (buvo 49 proc.) Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 55 proc. (buvo 44 proc.). Labai gerai – 64 proc. (buvo 62 proc.) Gerai – 28 proc. (buvo 24 proc.) Patenkinamai – 8 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais. Įrengtos naujos, šiuolaikinėmis lauko priemonėmis ir įrengimais aprūpintos ir vaikų poreikiams pritaikytos, lauko erdvės lopšelio-darželio teritorijoje.	Labai gerai – 45 proc. (buvo 43 proc.) Gerai – 48 proc. (buvo 46 proc.) Patenkinamai – 7 proc. Nepatenkinamai – 0 proc. Iki 2020-06-01 lauko teritorijoje įrengtos 2 dekoratyvinių medžių alėjos sudarančios vaikams pavėsį ir 2 vaismedžių/vaiskrūmių alėjos. Iki 2020-09-01 lauko teritorijoje įrengtos 4 naujos erdvės vaikų ugdymui(si) ir fiziniam aktyvumui: 1) vaikų motorikos ir pojūčių lavinimo takelis; 2) skonių ir kvapų lavinimo takelis; 3) sporto zona; 4) atskira erdvė specialiųjų grupių vaikams. Iki 2020-12-20 įsigytos naujos priemonės vaikų ugdymui(si) lauke: 1 spyruokliukas, 4 suoliukai vaikams, 1 namelis-pavėsinė, 2 smėlio dėžės su uždangalais, skirtingų spalvų liemenės ir kepuraitės visų grupių vaikams siekiant teritorijoje atpažinti atskiros grupės vaikus.
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Bendrosiose ir specialiosiose ugdymo grupėse taikomi „STEAM“ metodo elementai, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. grupių (buvo 0 proc.)

Padidės grupių, kuriuose taikoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimotchi“, dalis, procentais. Bendrosiose ir specialiosiose ugdymo grupėse, įgyvendinant Aktyvios mokyklos statusą (šalies lygmeniu), vaikams organizuojamos fizinio aktyvumo veiklos. Padidės bendrųjų ir specialiųjų ugdymo grupių, kuriose veiklos organizuojamos „grupės be sienų“ principu. Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė. Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. grupių (buvo 40 proc.). Nuo 2020-03-01 įgyvendinamas fizinio aktyvumo skatinimo veiklų planas grupėms. Kiekvieną savaitę su vaikais organizuojama ne trapesnė kaip 2 valandų ugdytinių fizinio aktyvumo skatinimo veiklos, suorganizuota ne mažiau kaip 10 fizinio aktyvumo renginių. Iki 2020-12-20 organizuoja 100 proc. grupių (buvo 70 proc.). Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.
--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
10.2. Negautas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

Ona Gucevičienė 2020-02-25
(data)

Susipažinau

Direktorė

Edita Gaižauskienė 2020-02-25
(data)