

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2020 m. vasario 25 d. įsakymo Nr. 35-39  
26 priedas

## KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „LIEPAITĖ“

RIMOS KALINAUSKIENĖS

### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. 35-12-84

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams I strateginį tikslą „Pagerinti ugdymo(si) kokybę, rengiant bendruomenės projektus, plėtojant lauko ugdomasias aplinkas“, 2019 m. veiklos plano 1 tikslą „Stiprinti vaikų sveikatą ir kūrybiškumą, plėtojant lauko pedagogikos idėjas, rengiant projektus netradicinėse erdvėse“ atliktas tyrimas „Lauko aplinkos funkcionalumas“, lauko projektų tikslingumui, veiksmingumui ir rezultatyvumui vertinti. 95% bendruomenės narių nurodė labai gerą lauko projektų ir aplinkos rezultatyvumą ir veiksmingumą, 93% bendruomenės nariai nurodė labai gerus vaikų ugdymo pasiekimus lauko projektuose. 95% bendruomenės narių dalyvavo įgyvendinant lauko plenerą „Vasaros spalvos ir garsai“, kuriame vaikai tobulino meninės veiklos, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus. Patobulinta vaikų meninė kompetenciją, dalyvaujant dailės, teatro, muzikos projektuose lauke Vyko tęstinis lauko pedagogikos idėjų projektas „Lauko pedagogika: sveikesnis ir savarankiškesnis vaikas“, kurio įgyvendinimui pedagogai sukūrė 5 tikslingas lauko daugiafunkcines, mobilias edukacines priemones. Projekto įgyvendinimui panaudotos mokymo lėšos (217,00 €). Organizuotas bendruomenės projektas „Kaip prisijaukinti lauką“, kuriame dalyvavo 95% bendruomenės narių. Bendruomenės lauko projektų įgyvendinimas leido kryptingai ir nuosekliai tobulinti vaikų sveikatos kompetenciją, plėsti jų žinias apie sveiką gyvenseną, sveiką mitybą. Pasitelkiant žaidybinius meninės kūrybos elementus lauko erdvėse, skatinama vaikų saviraiška, ugdomi kūrybiniai gebėjimai. Įstaigai tapus konsultuojančia mokykla ir įgyvendinant Europos Sąjungos

struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniam ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“, siekiant aktyvios vaikų ugdomosios veiklos lauke ir grupėse, įgyvendinamos patirtinio mokymosi idėjos. Įgyvendinant vaikų sveikatos stiprinimo projektus netradicinėse lauko erdvėse pasiektas mažesnis vaikų sergamumas (sumažėjo sergančių vaikų dalis (2,9) palyginus su 2018 m. (3,0), tuo pačiu laikotarpiu). Įgyvendinamas mentorystės modelis. 100% naujai atvykusių pedagogių sėkmingai patobulino bendrąsias, dalykines kompetencijas. Sėkmingai įsitraukė į projektų rengimo, organizavimo procesą, daugiafunkcinių lauko priemonių kūrimą projektams, plėtojo naujas idėjas vaikų kūrybiškumui, sveikatos stiprinimui skatinti. 2019 m. visos pedagogės sėkmingai patobulino savo profesines kompetencijas portale [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt). Šis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas buvo finansuojamas iš mokymo lėšų – 90,00 €. Projektinės veiklos dokumentai talpinami internetinėje svetainėje [www.liepaite.lt](http://www.liepaite.lt)

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 2 strateginį tikslą „Patobulinti komandinio darbo įgūdžius, siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumą“, 2019 m. veiklos plano 2 tikslą „Stiprinti pedagogų gebėjimus atpažinti vaikų ugdymosi poreikius ir perduoti vaikų pažangos stebėsenos rezultatus, išlaikant tęstinumą grupėse“ atlikome tėvų apklausos tyrimą „Emocijų barometras. Vaikų įsivertinimas ir tėvų vaikų ugdymosi pažangos įvertinimas“. 95% apklausoje dalyvavusių bendruomenės narių teigia, kad sukurta veiksminga vaikų ugdymo(si) pasiekimų įsivertinimo ir tėvų vaikų ugdymo(si) pažangos vertinimo sistema. 95% bendruomenės narių nurodo, kad bendradarbiauja su įstaigos pedagogais ir specialistais vertindami vaikų pasiekimus. 2019 m. 95% pedagogų naudojo elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ vaikų lankomumo žymėjimui, parengė ir naudojo pasiekimų ir pažangos vertinimo aplanką. Užtikrinant ir išlaikant ugdymo tęstinumą, grįžtamąjį ryšį, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aplankus naudojo ir kiti švietimo pagalbos specialistai. Komunikavimas ir informavimas vyksta „mokykla – tėvai, tėvai-mokykla“. Išryškėjo elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ kaip grįžtamojo ryšio tarp pedagogų ir tėvų pedagoginio švietimo priemonės, edukacinis tikslingumas. 2019 m. parengta ir pradėta įgyvendinti kvalifikacinė programa „Auklėtojų padėjėjų profesinių ir specialiųjų kompetencijų raida“. 100% įstaigoje dirbančių auklėtojų padėjėjų dalyvavo kvalifikacinėje programoje ir įgijo profesinių kompetencijų. Atlikus tyrimą „Auklėtojos padėjėjos funkcijų kaita. Kas? Kam? Kaip?“ 100 % auklėtojų padėjėjų nurodė, kad įsitraukė į vaikų ugdymo(si) ir pagalbos teikimo procesą grupėje. 2019 m. įstaiga tapo konsultuojančia mokykla, įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai

finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012 „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 3 strateginį tikslą „Modernizuoti lauko ir vidaus erdves“, 2019 m. veiklos plano 3 tikslą „Modernizuoti lauko edukacines aplinkas, padidinant jų funkcionalumą ir edukacines galimybes“ 2019 metais vykdėme numatytus prioritetinius darbus modernizuojant vidaus erdves: užtikrinant saugią ugdymo(si) aplinką: įrengta praėjimo kontrolės sistema - panaudotos 2% GPM lėšos - 1970,76 €; ugdymo(si) sąlygų gerinimui grupėse: įsigyta žaislų, edukacinių žaidimų – panaudotos specialiosios, savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos - 2050,00 €, atnaujintos grupių patalpos vaikų edukacinei veiklai. Vaikų IKT kompetencijos plėtojimui, kūrybiškam ugdymo turinio įgyvendinimui: įsigyta 2 kompiuteriai, 3 planšetės – panaudotos, mokymo, savivaldybės biudžeto lėšos – 1297,00 €. Modernizuojant lauko erdves: pakeista kiemo aikštelės danga, finansavimas skirtas iš savivaldybės lėšų. Ugdymo sąlygų gerinimui lauke: įsigytas 3-jų dalių lauko muzikos instrumentų kompleksas - panaudotos specialiosios programos lėšos - 3800,00 €; įsigytos 6 lauko daiktadėžės, atnaujinti 6 lauko suoliukai – panaudotos specialiosios lėšos – 654,00 €. Įrengtas psichologo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabinetas – panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos – 903,00 €. Įstaigai tapus konsultuojančia mokykla ir įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012 „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“, siekiant užtikrinti vaikų ugdymo kokybę pasitelkiant auklėtojų padėjėjų pagalbą, pritarus bendruomenei, visose grupėse įsigytos indaplovės. Jų įsigijimui panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos – 2018,96 €.

## II SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Pasiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos	Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus	Pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane	1. Subūriau mokyklos bendruomenės narius ir kartu su komanda numačiau STRAPIO rodiklius. 2. Koordinavau STRAPIO rodiklių

veiklos plane numatyti tikslai.	sėkmės kriterijus.		<p>įgyvendinimo nuoseklumą, kartu su komanda rengiau priemones, tariausi su bendruomene dėl jų įgyvendinimo.</p> <p>2. 2019 m. veiklos plano tikslas „Stiprinti vaikų sveikatą ir kūrybiškumą, plėtojant lauko pedagogikos idėjas, rengiant projektus netradicinėse erdvėse“ - pasiekti planuojami rezultatai STRAPYJE ir veiklos plane – įgyvendinamas tęstinis lauko pedagogikos idėjų projektas „Lauko pedagogika: sveikesnis ir savarankiškesnis vaikas“ – įveiktos lauko erdvės, parengti 2 projektai II ir IV ketvirtyje, projektuose dalyvavo 95 % bendruomenės narių.</p> <p>2. 2019 m. veiklos plano tikslas „Stiprinti vaikų sveikatą ir kūrybiškumą, plėtojant lauko pedagogikos idėjas, rengiant projektus netradicinėse erdvėse“ - pasiekti planuojami rezultatai STRAPYJE ir veiklos plane – įgyvendintas menų pleneras lauke „Vasaros spalvos ir garsai“ II ketvirtyje, plenere dalyvavo 95 % bendruomenės narių.</p> <p>3. 2019 m. veiklos plano tikslas „Stiprinti pedagogų gebėjimus atpažinti vaikų ugdymosi poreikius ir perduoti vaikų pažangos stebėsenos rezultatus, išlaikant tęstinumą grupėse“ - pasiekti planuojami rezultatai STRAPYJE ir veiklos plane – parengta ir įgyvendinta kvalifikacinė programa auklėtojų padėjėjoms „Auklėtojų padėjėjų profesinių ir specialiųjų kompetencijų raida“ IV ketvirtyje.</p>
1.2.Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita	<p>1. Inicijavau ir pristačiau bendruomenei savitą vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.</p> <p>2. Inicijavau ir su komanda parengiau vaikų pasiekimų ir</p>

<p>finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę.</p>	<p>sėkmė. Gera įstaigos veiklos kontrolė.</p>	<p>įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.</p>	<p>pažangos vertinimo aplanką elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>3. Rengiau diskusijas įstaigos bendruomenei aiškinant vaikų pasiekimų ir pažangos svarbą.</p> <p>4. Inicijavau dialogą su bendruomene dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo.</p> <p>5. 95 % bendruomenės narių bendradarbiauja su pedagogais ir specialistais vertindami vaikų pasiekimus.</p> <p>6. Gera įstaigos veiklos kontrolė – finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai.</p>
<p>1.3.Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse.</p>	<p>Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama.</p>	<p>Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas.</p>	<p>1. Inicijavau ir skatinau bendruomenės iniciatyvas dalyvauti tarptautiniuose projektuose stiprinant socialinę partnerystę.</p> <p>2. Subūriau darbo grupes ir dalyvavau jų veikloje rengiant tarptautinius projektus.</p> <p>3. Parengtas „Erasmus+2“ pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektas Nr.2019-1-LT01-KA229-060512 „Eco“.</p> <p>4. Parengtas ir įgyvendintas „eTwinning“ projektas „eTwinning spalvos“ („The colors of eTwinning“) kartu su partneriais iš Makedonijos, Danijos, Bosnijos.</p> <p>5. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniam ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ – projekte Kauno lopšelis – darželis „Liepaitė“ konsultuojanti įstaiga.</p> <p>6. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012 „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“ - Kauno</p>

			lopšelis – darželis „Liepaitė“ konsultuojanti įstaiga.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigoje veikia Wi-Fi ryšys, kuriuo gali naudotis visi įstaigos darbuotojai.	90 % bendruomenės narių nurodo, kad taikant IKT pagerėjo vaikų ugdymo(si) kokybė, išsiplėtė pažinimo, socialinė kompetencija. IKT panaudojimas leidžia operatyviai perduoti ir gauti informaciją. Vyksta nuolatinis bendruomenės informavimas įstaigos internetinėje svetainėje <a href="http://www.liepaite.lt">www.liepaite.lt</a> Taikomi formalus ir neformalus informavimo būdai.
3.2. Įstaigos pedagogai Lietuvos vaikų ir jaunimo centro organizuotoje Metodų mugėje – mokymo priemonių ir jų aprašų kūrimo konkurse „Žaidimų vaivorykšte“ pristatė sukurtas savitas daugiafunkcines priemones: 25 priemonės IKT; 20 edukacinių stalo žaidimų.	Įgyvendinama viena iš patirtinio mokymosi dalių „Pedagogas – pedagogui“, priemonės praturtina ugdymo(si) turinį, gerina ugdymo(si) kokybę. Įgyvendinant patirtinio mokymosi dalį „Pedagogas – pedagogui – tėvams“ sukurtos interaktyvios priemonės talpinamos internetinėje svetainėje <a href="http://www.liepaite.lt">www.liepaite.lt</a> 97 % bendruomenės narių nurodė, kad naudojasi sukurtais priemonėmis darbui su vaiku namuose.
3.3. Laimėtas konkursas ir gauta Erasmus + ir Švietimo mainų paramos fondo dotacija „Dėl dalyvavimo tarptautiniuose programos „eTwinning“ profesinė raidos seminaruose Nr.2019-eTw-DK-02 vykti į tarptautinį profesinės raidos seminarą Danijoje.	Dalyvavau stažuotėje – profesinės raidos seminare Danijoje (Kopenhaga) „Pedagogikos naujovės darželyje“, įgytą patirtį perteikiau įstaigos bendruomenei. Įgytos žinios ir įgūdžiai padėjo sukurti kūrybišką ugdymosi aplinką, įtraukiančią į ugdymą(si) asmeninę įvairių poreikių vaikų patirtį. Inicijuotos diskusijos, aptarimai (tikslinėms bendruomenės grupėms) ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimui, inovatyvių ugdymo(si) metodų diegimui.

## 4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Veiklos prognozavimo ir planavimo kompetenciją.

6.2. Kaitos (pokyčių) valdymo kompetenciją.

Direktorė

Rima Kalinauskienė

2020-01-17

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktorės Rimos Kalinauskienės veiklą vertiname puikiai. Kuriama puiki edukacinė aplinka, įvairios bendradarbiavimo su šeima formos. Vyrauja demokratinis valdymas – susitarimai ir taisyklės, šilti, bendradarbiavimu grindžiami bendruomenės santykiai. Mokyklos materialiniai išteklių atitinka bendruomenės poreikius, lėšos naudojamos racionaliai ir tikslingai. Siūloma toliau kurti efektyvią ir saugią ugdymo(si) aplinką, sėkmingai taikyti įdiegtą projektinį metodą, plėtoti patirtinio mokymosi galimybes, sėkmingai įgyvendinti 2020 m. numatytus prioritetinius darbus.

Kauno lopšelio-darželio „Liepaitė“  
tarybos pirmininkė

Evelina Gladkauskienė

2020-01-21

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*rodikliai gerai - naudojama įvairi patalpa su 5 klasių kare  
išskirti veikimo rodikliai ir t.t.*

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

Ona Gucevičienė

2020-02-25

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*rodikliai gerai - naudojama įvairi patalpa su 5 klasių kare  
išskirti veikimo rodikliai ir t.t.*

#### V SKYRIUS

#### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 5 % (bus 90 %) (buvo 85 %) padidėjęs ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 5 % (bus 85 %) (buvo 80 %) padidėjęs priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą.

	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Padidėjusi tėvų (globėjų) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis: Labai gera – 15 % (bus 85 %). (buvo 70 %.) Gera – 15 % (bus 15 %) (buvo 30 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Padidėjusi tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis: Labai gera – 15 % (bus 85 %). (buvo 70 proc.) Gera – 15 % (bus 15 %) (buvo 30 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.
	Kiemo erdvėje įdiegta vaizdo stebėjimo sistema.	Iki 2020-03-31 kiemo erdvėje įdiegta vaizdo stebėjimo sistema.
	Įrengta moderni lauko pavėsinė, integruojant muzikinę erdvę, įrengti lauko muzikos instrumentai.	Iki 2020-07-31 įrengta moderni lauko pavėsinė, integruota muzikinė erdvė – įrengti lauko muzikos instrumentai.
	Papildyta ankstyvojo amžiaus vaikų edukacinė aplinka lauke, įrengtas pojūčių lavinimo namelis.	Iki 2020-08-31 įrengtas pojūčių lavinimo namelis.
	Sukurta sveikatinimo erdvė, įrengtas Kneipo sveikatingumo takas.	Iki 2020-06-30 įrengtas Kneipo sveikatingumo takas.



9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Tobulinant ugdymo kokybę Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniam ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“ įstaiga atliks konsultuojančios ikimokyklinio ugdymo mokyklos funkciją.	Iki 2020-12-31 surengtos 2 kūrybinės dirbtuvės konsultuojamose ikimokyklinio ugdymo mokyklose.  Iki 2020-12-31 surengtos 4 edukacinės veiklos konsultuojamose ikimokyklinio ugdymo mokyklose, panaudojant IKT priemones sukurtas daugiafunkcines priemones.  Iki 2020-12-31 parengta ir įgyvendinta kvalifikacinė programa „Ugdymo metodų įvairovė, dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais“ konsultuojamų ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų komandoms.
	Užtikrinant ugdymo proceso efektyvumą ir kokybę Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0012 „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“ įstaiga atliks konsultuojančios ikimokyklinio ugdymo mokyklos funkciją.	Iki 2020-05-31 bus įgyvendinta konsultuojamų ikimokyklinio ugdymo mokyklų auklėtojų padėjėjų kvalifikacinė programa „Auklėtojų padėjėjų profesinių ir specialiųjų kompetencijų raida“.  Iki 2020-12-31 surengtos 8 teminės konsultacijos „Ikimokyklinio ugdymo organizavimo formų įvairovė“ konsultuojamose ikimokyklinio ugdymo mokyklose.  Iki 2020-12-31 parengtos praktiškai išbandytos rekomendacijos taikant įtraukjį (inkliuzinį) ugdymą.
	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
---

10.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas.
---

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25  
(data)

Susipažinau.

D. Žilaitis  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Rk  
(parašas)

Rita Koliūnaitienė 2020-02-25  
(vardas ir pavardė) (data)