

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2020 m. vasario 25 d. įsakymo Nr. 35-39  
15 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“  
DIREKTORĖS JŪRATĖS STAKELIŪNIENĖS  
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-25 Nr. 35-12-173

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019 m. buvo pradėti įgyvendinti 2019 -2021 metų strateginio plano tikslai. Remiantis strateginio plano pirmuoju tikslu – patobulinti ugdymo programų įgyvendinimą, papildant jų turinį patyriminio ugdymo metodu, pasirinktas 2019 m. tikslas: ugdymo turinį atskleisti remiantis patyriminio ugdymo metodu. Įgyvendinant šį tikslą, patyriminio ugdymo metodu buvo organizuojamos veiklos lauke, netradicinėse aplinkose, įgyvendinant tarptautinius Erasmus + KA2 strateginės partnerystės projektus ir ilgalaikį įstaigos projektą „Pažink Lietuvą“, įsigytos naujos ugdymo priemonės. Bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, veiklos viešinamos įstaigos svetainėje. Pagerėjo vaikų ugdymosi sričių pasiekimai: daugiau kaip 50 procentų vaikų pasiekė aukštesnius aplinkos pažinimo, iniciatyvumo ir atkaklumo, mokėjimo mokytis, tyrinėjimo, skaičiavimo ir matavimo sričių pasiekimus, problemų sprendimo – daugiau kaip 45 procentai.

2019 m. antrasis tikslas - išnaudoti patyriminio ugdymo metodo galimybes SUP vaikų ugdymo kokybei gerinti, taip pat pasirinktas, remiantis pirmuoju strateginio plano tikslu. Įgyvendinant šį tikslą buvo vykdomos specialistų inicijuotos patyriminio ugdymo veiklos specialiosios paskirties grupių vaikams bendradarbiaujant su bendraamžiais, įsigytos naujo ugdymo priemonės. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos įgijo aukštesnę kompetenciją, reikalingą darbui su specialiujų poreikių vaikais. 33 procentų SUP vaikų pagerėjo pasiekimai santykių su bendraamžiais ir suaugusiais srityje, tačiau kasdieninio gyvenimo įgūdžių ir emocijų suvokimo ir raiškos srityje pagerėjo tik 22 procentų vaikų pasiekimai. Tikimės, kad geresnių vaikų pasiekimų rezultatų padės pasiekti šiais metais pradėtas įgyvendinti ES lėšomis finansuojamas projektas „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“, kai pagalbą SUP vaikams teikia antrasis padėjėjas grupėje, kurioje ugdomi 2 vaikai, turintys didelius, 5 vaikai – vidutinius ir 4 vaikai nedidelius specialiuosius poreikius.

Strateginio plano tikslas – pagerinti vaikų psichinę, fizinę ir socialinę sveikatą, remiantis S.Kneipp filosofijos pagrindu, 2019 m. buvo realizuotas įgyvendinant metinį tikslą - įgyti žinių, supratimą ir gebėjimų taikyti S.Kneipo filosofijos principus vaikų ugdymo procese. Įstaigoje buvo organizuotas seminaras mokytojams ir padėjėjams „Vaikų imuniteto stiprinimas taikant S. Kneipo metodiką“ ir paskaita tėvams. Organizuotos atviros veiklos, diegiant S. Kneipo filosofijos elementus, įrengtas S.Kneipo pojūčių takelis.

Atnaujinta Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas“, Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas pratęstas penkeriems metams.

## II SKYRIUS

### 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Erasmus+ KA2 strateginės partnerystės projektus „Mažieji mokslininkai visoje Europoje“ ir „Veiksminga tarptautinė partnerystė: mokymosi sėkmė kiekvienam mokiniui“	Pasiekti projektuose suplanuoti rezultatai, įsisavintos projektų lėšos.	Pateiktos projektų įgyvendinimo ataskaitos Švietimo mainų paramos fondui: „Mažieji mokslininkai visoje Europoje“ iki 2019-08-31, „Veiksminga tarptautinė partnerystė: mokymosi sėkmė kiekvienam mokiniui“ iki 2019-10-01. Ataskaitos patvirtintos, susigražintas savas indėlis projektų įgyvendinimui.	Įgyvendintas projektas „Mažieji mokslininkai visoje Europoje“, pateikta galutinė ataskaita, ji įvertinta 100 procentu ir projektas komisijos atrinktas kaip „gerosios praktikos“ pavyzdys. Įstaigai jau gražintas savas indėlis. Projekto „Veiksminga tarptautinė partnerystė: mokymosi sėkmė kiekvienam mokiniui“ įgyvendinimas buvo pratęstas iki 2019 m. gruodžio 1 dienos. Galutinė ataskaita patvirtinta, savas indėlis gražintas.
1.2. Suorganizuoti mokymus auklėtojų, mokytojų padėjėjoms, nustatyti ir susitarti dėl metinės užduoties (turėti vaistinių augalų arbatos kampelį, kartu su pedagogais sukurti arbatos gėrimo ritualus) įgyvendinimo	Auklėtojų, mokytojų padėjėjų kompetencija bus aukštesnė teikiant pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams, ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius, jos prisidės prie S. Kneipo sveikatos ugdymo principų diegimo.	Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai auklėtojų, mokytojų padėjėjoms: specialiųjų poreikių vaikų ugdymo ypatumai ir S. Kneip'o filosofija ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius. Įgyvendinta auklėtojų, mokytojų metinė užduotis: turėti vaistinių žolelių arbatų kampelį, sukurti arbatos gėrimo ritualus.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms buvo organizuotas seminaras „Vaikų imuniteto stiprinimas taikant S. Kneipo metodiką“, įstaigos psichologė kartu su praktika atliekančia studente organizavo mokymus „Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymas“. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų metinė užduotis sėkmingai įgyvendinta: kiekvienoje grupėje įkurtas vaistinių žolelių arbatų kampelis, sukurtas individualus arbatos gėrimo ritualas.
1.3. Įrengti laboratoriją vaikams	Įrengta vaikų ugdymo erdvė, kur vaikai, kartu su pedagogais ir kitais vaikų ugdančiais suaugusiais turės galimybes	Atnaujintos patalpos laboratorijai iki 2019-09-30. Nupirkti reikalingi baldai, įsigyta minimali įranga eksperimentams ir bandymams iki 2019-12-31.	Atnaujintos patalpos laboratorijai iš buvusio administracijos kabineto. Įsigytas bandymams ir eksperimentams atlikti specialus stalas, baldai. Įsigytos ugdymo priemonės,

	eksperimentuoti, išbandyti, atrasti.		įranga bandymams, eksperimentams.
1.4. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pasiekimų rezultatus, tėvų lūkesčius. Po atlikto 2017 m. konsoliduotų ataskaitų finansinio (teisėtumo) audito, 2018 m. finansų kontrolės būklė įvertinta patenkinamai. 2019 m. patikrinimų nebuvo.
1.5. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas	Pateikta paraiška iš ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamam projektui „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“ buvo įvertinta teigiamai. 2019 m. spalio 21 d. Kauno miesto savivaldybės administracija pasirašė sutartį su Europos socialinio fondo agentūra, projektas pradėtas įgyvendinti. Nuo 2020 m. sausio 2 d. įdarbinta ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėja.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauju Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų sveikatos ugdymo metodinės grupės veikloje. 2019 m. organizuota konferencija „Vaikų sveikata: iššūkiai ir galimybės“	Įstaigos mokytojai įtraukiami į sveikatos stiprinimo renginius mieste, pristato savo gerąją patirtį, tobulina kompetencijas.
3.2. Gavau Švietimo mainų paramos fondo dotaciją dalyvauti eTwinning programos tarptautiniame seminare Danijoje „Pedagogikos naujovės ikimokyklinio ugdymo įstaigose“	Gavau daug naujų žinių, įspūdžių apie ugdymo organizavimo ypatumus Danijos darželiuose, pasidalinau su įstaigos pedagogais. Užmezgti nauji kontaktai su užsienio partneriais, pradėti įgyvendinti du nauji eTwinning programos projektai.
3.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno kolegija 2019-11-21 d.	Daugiau studentų atliks praktiką įstaigoje, palengvės darbas mokytojui, bus lengviau susirasti naujus mokytojus.

## 4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

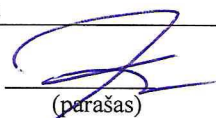
## 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. S. Kneipo filosofijos principai, patyriminio ugdymo metodų panaudojimo galimybės
6.2. Darbų sauga, gaisrinė sauga

\_\_\_\_\_  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Jūratė Stakeliūnienė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-20  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės metinė veikla vertinama labai gerai, sėkmingai užbaigti du tarptautiniai Erasmus+ KA2 strateginės partnerystės projektai, sukurti rezultatai - knygos mokytojams, suteikiančios naujų idėjų vaikų kritinio kūrybinio mąstymo ugdymui, patyriminio ir STEAM ugdymo metodo taikymui. Įsigytos naujos ugdymo priemonės. Įstaigos bendruomenė džiaugiasi naujai įrengtomis patalpomis – laboratorija, kur mokytojai kartu su tėvais galės organizuoti vaikų tyrinėjimą, eksperimentavimą skatinančias veiklas. Tėvai labai džiaugiasi ir noriai remia vaistinių augalų arbatų gėrimą. Siūloma tęsti vaikų sveikatos stiprinimo veiklas, tėvai labai laukia ir kitų S. Kneipo filosofijos pagrindų diegiamų elementų – grūdinimo procedūrų - taikymo vaikų ugdymo procese. Tikimasi sumažinti vaikų sergamumą.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė  
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

Kristina Sprangauskienė  
(vardas ir pavardė)

2020-02-03  
(data)

## 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Direktorė iš esmės įvykdė nustatytas metines užduotis tačiau vertinamą atsivėlę ir j direktorės galėjimą įvykdyti savo funkcijas.*

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*gerai, pūlėu skūti 5 proc. sutarusio dalis iki 6to vertinimo*

**V SKYRIUS**  
**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. 2020 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padinės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. (buvo 70 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc. (buvo 75 proc.).</p> <p>Labai gera – 50 proc. (buvo 50 proc.) Gera – 25 proc. (buvo 20 proc.) Patenkinama – 25 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>ASS turintiems vaikams bus sukurta palankesnė ugdomoji aplinka, pritaikytos ugdymo priemonės, sudarytos geresnės ugdymo sąlygos</p>	<p>Labai gera – 50 proc. (buvo 50 proc.) Gera – 30 proc. (buvo 25 proc.) Patenkinama – 20 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Sukurtos individualios erdvės grupėje vaikams, turintiems ASS iki 2020 -12-31. Įsigytos naujos ugdymo priemonės.</p>
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0012.	<p>Nuo 2020-01-02 įsteigtas 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo etatas.</p> <p>Iki 2020-12-31 deleguoti 6 įstaigos mokytojų padėjėjai projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose.</p> <p>Iki 2020-12-31 bus įsigyta ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.</p> <p>Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 60 % ES projekto lėšų.</p>

