

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 25 d. įsakymo Nr. 35-39
11 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DREVINUKAS“
DIREKTORĖS BIRUTĖS KRIŠČIUKAITIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-25 Nr. 35-1269
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019 m. pagrindiniai įstaigos veiklos tobulinimo aspektai buvo:

- Lopšelio-darželio „Drevinukas“ ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės takeliu“ atnaujinimas.
- Nuoseklus vaikų emocinio intelekto ugdymas, pozityvios tėvystės įgūdžių stiprinimas, organizuojant mokymus tėvams ir pedagogams, sukuriant ryšį tarp „Kimochis“ programos ir namų aplinkos.
- Lauko edukacinės aplinkos praturtinimas individualių vaiko pažintinių, emocinių ir socialinių poreikių tenkinimui.

2019 m. plačiojo audito rezultatų analizė parodė, kad 70 % pedagogų labai gerai vertina lėšų valdymą; 67 % turto valdymą; 80 % ugdymo(si) aplinkos saugumo situaciją; 80% įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykius. Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginius tikslus ir 2019 m. planą, pasiekti ženklūs pokyčiai ugdymo kokybės ir materialinės bazės stiprinimo srityse:

- Įgyvendinant Švietimo įstatymo pataisas dėl smurto ir patyčių prevencijos (2016 m. spalio 18 d. Nr. XII-2685), švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymą Nr. V-190, įstaigos vaiko gerovės komisija vadovaujasi Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašu. Per praėjusius metus lopšelyje-darželyje smurto ir patyčių atvejų bei krizinių situacijų neįvyko. Vaiko gerovės komisijoje atlikta apklausa parodė, kad įstaigoje sėkmingai įgyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, skirta priešmokyklinio amžiaus vaikams. Iškilęs poreikis tobulinti pedagogų ir specialistų kompetencijas socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo srityse, paskatino 2019 m. įdiegti prevencinę emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“. Ikimokyklinio amžiaus grupėse įrengtos erdvės, įsigyta programa ir priemonės atliepė įstaigos bendruomenės poreikius ugdyti vaikų emocinį intelektą. Tikslui įgyvendinti skirta 1386 Eur Valstybinių funkcijų programos lėšų ir 1200 Eur Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos (spec. lėšų). Patobulintos pedagogų kompetencijos plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaikų gyvenimo įgūdžius. Pravesti mokymai pedagogams ir tėvams, parengtos rekomendacijos sustiprino pozityvios tėvystės įgūdžius. Šeima informuojama apie vaiko ugdymosi pastangas, kylančius sunkumus ir

esant poreikiui, įtraukiama į jų sprendimą. Išaugo tėvų sąmoningumas emocinio intelekto tema. Pagalba vaikui emociškai sudėtingose situacijose įstaigoje ir šeimoje tapo nuoseklesnė ir vieningesnė. Tam panaudota 850 Eur Valstybinių funkcijų programos lėšų. 2019 m. veiklos ir giluminio įsivertinimo analizė parodė, kad vaikų socialinių įgūdžių plėtojimas, emocinės sveikatos stiprinimas, pozityvios tėvystės įgūdžių formavimas išlieka aktualus. Todėl 2020 m. sieksime pagerinti vaikų socialinius įgūdžius, įgyvendinant pozityvios socializacijos projektą „Augame kartu“. Sieksime aktualizuoti edukacines veiklas individualiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikiams tenkinti.

- Praturtinta lauko edukacinė aplinka individualių vaiko pažintinių, emocinių ir socialinių poreikių tenkinimui. Neišnaudotos lauko erdvės pritaikytos kūrybiškai edukacinei veiklai, siekiant įtvirtinti vaikų gebėjimus kintančioje (netradicinėje) aplinkoje: lauko pavėsinėse įrengta 10 edukacinių sienelių, įrengtas emocinis takelis. Tam skirta 4636 Eur Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos (spec. lėšų).

2019 m. pasiekti visi planuoti rezultatai, nurodyti STRAPIS ir veiklos plane. Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla. Efektyviai veikiantis elektroninis dienynas.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiekti STRAPIS rodikliai, 2019 m. įstaigos veiklos plane numatyti tikslai.	Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus.	Pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPIS ir veiklos plane.	2019 m. 100 % pasiekti visi planuoti rezultatai, nurodyti STRAPIS ir veiklos plane.
1.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę.	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Finansinių patikrinimų 2019 metais nebuvo.

<p>1.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikose, tarptautinėse priemonėse</p>	<p>Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama</p>	<p>Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafiku įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas</p>	<p>Pateikta paraiška Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūrai finansavimui pagal Klimato kaitos programos lėšų naudojimo 2019 m. sąmatą detalizuojančio plano priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (ir įvairių socialinių asmenims) paskirties pastatuose“ gauti. Gauta subsidija 22361,38 saulės energijos fotoelektrinės įrengimui 35 kW galios.</p>
<p>1.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus.</p>	<p>Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis numatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla.</p>	<p>Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybės institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei internetu gauti visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas.</p>	<p>Sukurta ir nuolat atnaujinama informatyvi internetinė svetainė. Visuomenė gauna visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas. 2019 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. V-151 patvirtintas „Vidinių informacijos apie pažeidimus teikimo kanalų įdiegimo ir jų funkcionavimo užtikrinimo tvarkos aprašas“ paskelbtas internetinėje svetainėje, paskirtas asmuo, atsakingas už įstaigos vidinio kanalo administravimą. Efektyviai veikiantis elektroninis dienynas.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Užsienio kalbos tobulinimas
6.2. Pedagogų kompetencijų diegti informacines kompiuterines technologijas ugdymosi procese tobulinimas

Direktorė



Birutė Kriščiukaitienė

2019-01-15
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pagrindiniai praėjusių metų pasiekti veiklos rezultatai geri. Numatytos užduotys įvykdytos. Direktorės pasiektus darbo rezultatus vertiname gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė



Ramunė Bereniūtė

2019-01-20

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorių įvykdė nustatytas užduotis / jų keičiasi.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai, pilnai skait 5 proc.
sitaikantys dalį šio vertinimo

V SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 63 proc. (buvo 60 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 78 proc.)</p> <p>Labai gera – 25 proc. (buvo 23 proc.) Gera – 45 proc. (buvo 38 proc.) Patenkinama – 15 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Įrengtas modernus, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpintas edukacinis kambarys</p>	<p>Labai gera – 25 proc. (buvo 21 proc.) Gera – 45 proc. (buvo 41 proc.) Patenkinama – 12 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-12-31 įrengtas edukacinis kambarys vaikams.</p> <p>Atlikta mokytojų apklausa „IKT taikymo ugdymo-si procese gebėjimai ir galimybės“.</p> <p>Iki 2020-04-31 atnaujinta, perdažyta patalpa, atnaujinta grindų danga.</p> <p>Iki 2020-07-31 įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės edukacinei erdvei: 1 interaktyvi lenta, grindų robotukai „Bee-bot“.</p> <p>Iki 2020-08-31 praveisti praktiniai mokymai mokytojams, parengta 10 interaktyvių užduočių naudojantis Smart Notebook programa.</p> <p>Nuo 2020-09-01 Parengtas</p>

		grafikas funkcionalaus edukacinio kambario naudojimuisi viso darželio vaikams.
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Ikimokyklinio ugdymo grupėse, tobulinant ugdymo kokybę, įgyvendintas pozityvios socializacijos projektas „Augame kartu“ Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Iki 2020-11-30 90 proc. mokytojų ir 30 proc. tėvų patobulins vaikų socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo gebėjimus. Įgyvendintas projektas sustiprins emocinę vaikų sveikatą ir pozityvios tėvystės įgūdžius. Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
10.2. Negautas finansavimas

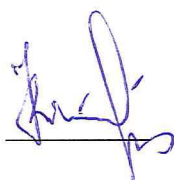
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25
(data)

Susipažinau



Direktorė

Birutė Kriščiukaitienė

2020-02-25
(data)