

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2020 m. vasario 25 d. įsakymo Nr. 35-39

9 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DAIGELIS“
LAIMOS KANIENĖS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. 35-12-67

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginiame 2019-2021 m. lopšelio-darželio plane numatyti šie tikslai:

1) Taikyti patirtinį ir prevencinį ugdymą bei edukacinių aplinkų kūrimą, orientuotą į vaikų poreikių tenkinimą ir pasiekimus. (2019 m. įgyvendintas 33 proc.)

2) Atnaujinti ugdymo bei bendros paskirties erdves siekiant jų saugumo ir funkcionalumo (2019 m. įgyvendintas 30 proc).

2019 m. veiklos plane pasirinktos strateginės veiklos kryptys:

1) *Sukurti ugdymosi aplinkas vaikų mokėjimui mokytis per patirtį, siekiant 3-6m. pažinimo, socialinių gebėjimų pažangos pokyčio.*

Buvo vykdoma tikslinga prevencinė, patirtinė veikla, įtraukiant šeimas ir socialinius partnerius, siekiant vaikų socialinių gebėjimų pokyčio: įgyvendinamas tęstinis socialinės partnerystės projektas „Padedam augti“. Įgyvendintos 3 socialinių įgūdžių ugdymo prevencijos programos, bei tarptautinis projektas „Say Hello to the World“. Įstaiga įgijo tolerantiško darželio/mokyklos sertifikatą. 58 % padidėjo vaikų pažinimo ir socialinių gebėjimų pasiekimai. Buvo panaudota 544,00 Eur SB ir Mokymo lėšų.

Ugdymosi aplinkų kūrimui panaudota 3873,00 Eur ML, SB, spec. ir 2 proc. lėšų. Bendrose erdvėse įkurtos konstravimo ir tyrinėjimo erdvės, įsigytos 4 sensorinės priemonės, 6 grupėse sukurtos erdvės poilsiui ir individualiai veiklai. Plėtojant lauko pedagogikos elementus žaidimų aikštelėse įkurta „Pažinimo pieva“, šiltnamis, kūrybiniai atradimų staliukai. Vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai parodė, 60 % 3-6 m. vaikų geba savarankiškai pasirinkti ir numatyti patys tinkamus veikimo būdus.

2) *Užtikrinti saugumą ir higienos normų atitikimą atnaujinant lauko aikštelių, grupių bei maisto bloko inventorių ir patalpas.*

Higienos normų atitikčiai užtikrinti atnaujintas maisto blokas įsigijus įrangos už 8950,00 Eur (SB lėšos): bulviaskutė, gartraukis virš konvekcinės krosnies, 3 šaldytuvai, stelažas ir virtuvės stalas.

Atnaujintos grupių patalpos ir inventoriūs: panaudojus 8270,00 Eur SB, Spec ir 2 proc. lėšų atliktas kapitalinis remontas 1 grupėje, pakeista grindų danga 4 –ioje grupėse 220 m², 3 durys, įsigyta 48 lovytės ir čiužinukai. Už 17637,00 Eur (SB lėšos) nupirkti radiatoriai, pasiruošta šildymo sistemos remontui.

II SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane	<p>Metiniai veiklos tikslai pasiekti 100 %, pasiekti maksimalūs rezultatai, pagal suplanuotus sėkmės kriterijus, įgyvendintos ir viršytos numatytos priemonės.</p> <p>Sukurtos funkcionalios ugdymosi aplinkos bei išplėtotas patirtinis ugdymas turėjo įtakos teigiamiems vaikų savarankiškumo, socialinių, tyrinėjimų įgūdžių pasiekimų pokyčiams.</p> <p>90 % vaikų, iš jų 15 % SUP vaikų, 100% pedagogų dalyvavo patirtiniame ugdyme su socialiniais partneriais.</p> <p>Bendrose erdvėse įkurtos konstravimo ir tyrinėjimo erdvės, įsigytos 4 sensorinės priemonės.</p> <p>6 grupėse sukurtos erdvės poilsiui ir individualiai veiklai.</p> <p>60 % 3-6 m. vaikų savarankiškai geba pasirinkti ir numatyti patys tinkamus veikimo būdus, 58% padidėja pažinimo ir socialinių gebėjimų pasiekimai.</p> <p>Pakeista 4 grupių grindų danga (220 m²), įsigytos 48 mobilios lovytės ir čiužinukai. Įsigyta 5 įrenginiai maisto ruošimo patalpose.</p> <p>Atliktas kapitalinis „Pelėdžiukų“ grupės remontas, įsigyti 4 kūrybiniai lauko stalai.</p> <p>Pasiekti faktiniai STRAPIO rodikliai: 100 proc. pedagogų taikė skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dieną).</p> <p>100 proc. vaikų pažangos stebėsenos rezultatai buvo perduoti kitos pakopos: priešmokyklinio ir pradinio ugdymo specialistams.</p> <p>3 proc. vaikų gavo švietimo pagalbą. Vaikų skaičiaus vidurkis atitiko</p>

			STRAPYJE suplanuotą vidurkį: lopšelio-12; darželio 20; priešmokyklinio-26. Lankyčių dienų dalis: Lopšelio - 60 proc. Darželio - 80 proc.
1.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	Atlikto įstaigos veiklos vidaus įsivertinimo išvados – 3-6 m. vaikų pažinimo ir socialinių gebėjimų pasiekimai padidėjo 58%. Buvo užtikrinamas vaikų saugumas: atnaujintas maisto bloko inventoriųs, atliktas kapitalinis grupės patalpų remontas, pakeista grindų danga 4 ugdymo patalpose. Tėvų apklausos duomenimis vidaus ir lauko erdvių atnaujinimo pokyčiai vertinami 76 proc. – 1. gerai. 13 proc-gerai. (11 proc. –neatsakė). Finansų kontrolės ataskaita įvertinta „gerai“
1.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas	Pateikta paraiška Nr 09.2.1-ESFA-K-728-02-0061 ES fondų investicijos veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas finansavimui gauti drauge su 3 partneriais iš Vilniaus, Klaipėdos ir Jonavos ikimokyklinėmis įstaigomis. 2019 m. buvo įgyvendinama ES Paramos priemonė „Pienas vaikams“ ir programa „Vaisiai mokykloms“. Gauta 643,5 Eur. ES lėšos -547,56 Eur, valstybės lėšos -95,94 Eur.
1.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų	2019 m. sukurta darbo grupė atnaujino įstaigos internetinės svetainės struktūrą, turinį pagal bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Naują svetainės dizaino projektą pasiūlė ir sukūrė tėveliai. Sukurta nauja internetinė svetainė https://www.lddaigelis.lt Pakeista struktūra formuoja įstaigos šiuolaikišką įvaizdį, sudaro sąlygas gauti viešą informaciją apie lopšelio-darželio veiklą, paslaugas. Informacija nuolat papildoma ir atnaujinama. Elektroninis dienynas veikia nuo 2017

		veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas	m. rugsėjo mėn.. 2019 m. el. dienyne buvo pakoreguota planavimo forma, kurioje atsispindi ir specialistų numatomos veiklos ir refleksija.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse.	Atmesta ES projekto paraiška Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0061, vertinimo metu suteiktų balų skaičius - 59,5. Atsižvelgiant į tai, kad pagal Priemonę pateiktose paraiškose prašoma finansavimo lėšų suma yra didesnė nei Priemonės kvietimui teikti paraiškas skirta lėšų suma, tinkamumo finansuoti vertinimo etape buvo vertinamos tik tos paraiškos, kurioms naudos ir kokybės vertinimo etape buvo suteikti 67 ir daugiau balų.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir gyvendinti 2 tarptautiniai „eTwinning“ projektai: „Animal display in musical games“ ir „Summer is fun in kindergarden“.	Įgyvendintas projektas „Animal display in musical games“ suteikė vaikams galimybę išbandyti naujus muzikinio ugdymo metodus ir būdus. Prasiplėtė vaikų panoraminis mąstymas pažįstant gyvūnus ir atrandant kitokius kūno, balso, įvairių instrumentų panaudojimo galimybes. Projekto „Summer is fun in kindergarden“ metu su užsienio ir Lietuvos ikimokyklinių įstaigų pedagogais pasidalinta patirtimi kaip veiksmingai panaudoti lauko ir vidaus erdves, ugdymo formomis ir metodais siekiant vaikų užimtumo ir saugumo vasaros laiku: Vaikų ugdymo procesas didžiaja dalimi vykdomas lauko erdvėse skatino vaikų pažinimo ir savisaugos gebėjimus. Pedagogai patobulino projektų rengimo ir įgyvendinimo kompetencijas.
3.2. Atliktas elektros instaliacijos remontas 2 grupių patalpose ir 6 kabinetuose, pakeisti šviestuvai panaudojus 6998,00 Eur SB , Spec, 2 proc. lėšas.	Pagerėjo darbuotojų darbo sąlygos, vaikų veikla vyksta patalpose, kuriose apšvietimas atitinka higienos normas. Tinkamas apšvietimas saugo vaikų ir darbuotojų emocinę bei fizinę sveikatą, gerą savijautą.
3.3. Metų pabaigoje sutaupytos lėšos racionaliai naudojant komunalines paslaugas apie 4000,00 Eur panaudotos ugdymo erdvių įrangai, darbo sąlygų pagerinimui.	Įsigyta 2 indaplovės, projektorius, kompiuterinė įranga, garso kolonėlės, įrengti apsauginiai laiptų aikštelės varteliai, salės pertvara. Aplinkos tapo saugesnės ir veiksmingesnės.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

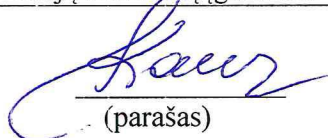
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įstaigos finansų, žmogiškųjų išteklių ir struktūros valdymas.
6.2. Dokumentų valdymo ir naujų teisės aktų įgalinimas

Direktorė


(parašas)

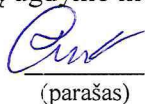
Laima Kaniene

2020-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: lopšelio-darželio taryba direktorės veiklos ataskaitą vertina labai gerai, nes įgyvendintos numatytos užduotys, pasiekti numatyti rezultatai ir jų rodikliai. Taip pat įvykdytos neplanuotos veiklos, kurios pagerino darbo ir ugdymo sąlygas, ugdymo aplinkų funkcionalumą, skatino veiksmingų ugdymo metodų panaudojimą vaikų gebėjimų plėtotei.

Tarybos sekretorė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Dalia Gailevičiūtė
(vardas ir pavardė)

2020-02-03
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai - mendo ma, 5 punk!
įsigelbi maldotis pagal sutartus vertinimo ro-
diklius

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai, pūlaai skūti 5 proc.
skūtausyo dalis iki teto vertinimo

V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	Pasidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio,	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 65 proc. (buvo 58 proc.)

	<p>atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Pacildės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Pacildės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 72 proc. (buvo 69 proc.).</p> <p>Labai gera – 55 proc. (buvo 48 proc.) Gera –20 proc. (buvo 26 proc.) Patenkinama –2 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
<p>9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.</p>	<p>Pacildės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Įrengtos lauko erdvės pagal lauko pedagogikos principus didinančios vaikų patirtinę saviugdą, tyrinėjimo bei kūrybiškumo įgūdžius.</p> <p>Bus pagerintos materialinės sąlygos vidaus erdvėse, atitinkančios higienos normų reikalavimus, užtikrinančios saugumą ir estetiškos.</p>	<p>Labai gera –45 proc. (buvo 39 proc.) Gera –30 proc. (buvo 33 proc.) Patenkinama – 3 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-02-28 atliktas bendruomenės narių poreikio tyrimas dėl lauko priemonių įsigijimo.</p> <p>Iki 2020-11-30 pilnai įrengtos 2 lauko aikštelės pagal lauko pedagogikos rekomendacijas, įsigyta tam reikalingų priemonių. Iki 2020-10-31 įsigytas 1 lauko muzikos instrumentas.</p> <p>Iki 2020-04-30 parengtas veiksmų planas dėl lopšelio grupės patalpų remonto atlikimo įrengimo: remonto priemonių, inventoriaus poreikio. Iki 2020-08-31 atliktas kapitalinis lopšelio grupės remontas. Iki 2020-12-01 pakeistos radiatorių apsaugos grotelės 4 grupių patalpose. Iki 2020-11-30 atliktas 60 proc. šildymo sistemos remontas.</p>
<p>9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Pečagogai gebės pritaikyti patirtinį ugdymą, jį analizuoti ir panaudoti vaikų pasiekimų rezultatus taikant B. Blcomo taksonomijos modelį ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų pasiekimų vertinime, bei planavime. Pasidalinta šio modelio taikymo patirtimi su įstaigos ir miesto pečagogais.</p>	<p>Iki 2020-01-31 parengtas veiksmų planas, pečagogų gebėjimus pritaikyti patirtinį ugdymą, analizuojant ir panaudojant vaikų pasiekimų rezultatus, tobulinimui.</p> <p>Iki 2020-02-29 patobulinta planavimo struktūra el. dienyne „Mūsų darželis“. Nuo 2020-03-02 60 % pečagogų ir 45% specialistų gebės pritaikyti patirtinį ugdymą, analizuos ir panaudos vaikų pasiekimų rezultatus, taikydami B. Bloomo taksonomijos modelį. Nuo 2020-03-02 iki 2020-09-30 įgyvendintas įstaigos praktikumų ciklas “B. Bloomo taksonomijos modelio taikymo pečagogų patirtys</p>

	<p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p>	<p>ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinime". Iki 2020-10-31 atliktas ir mokytojų tarybai pristatyti tyrimo „Patirtinio poveikio priemonių įtaka 6 m. vaikų pasiekimų pokyčiui“ rezultatai. Iki 2020-11-30 pravesta diskusija su miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogais “B. Bloomo taksonomijos modelio taikymo patirtys“.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo r.edarbingumas

10.2. Negautas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25
(data)

Susipažinau,

Dirrektorė -

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Loeius Konevičius

(vardas ir pavardė)

2020-02-25
(data)